

### জ্ঞানপ্রদীপ।

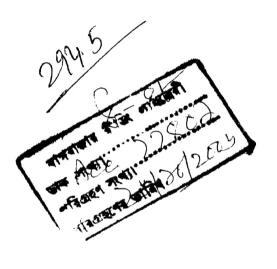
( প্রথম ভাগ )।

''স্নাতন দাধনতত্ত্ব বা তন্ত্ররহস্য'' ( তৃতীয় খণ্ড )

# শ্রীমৎ স্বামী সচ্চিদানন্দ সরস্বতী প্রণীত

শিল্প ও সাহিত্য পুস্তক বিভাগ হইতে শ্রীশ্রামলাল চক্রবর্ত্তী কর্তৃক মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

> ইণ্ডিয়ান আর্ট স্কুল, বহুবাজার, কলিকাতা। ১৩২৭।



# সূচীপত্র। .

বিষয়।	`		পত	াক।
	প্রথমোল্লাস।			
সনাতন ধৰ্ম	ও ব্ৰহ্মবিদ্যা		১ হইতে	् इ. १३
প্রাকৃতিক মৃ	লধর্ম ও বিভিন্ন উপধর্ম	•••		٥
জড় ও চৈত	থ রাজ্য	•••	•••	8
সনাতন ধ্যে	রি প্রকৃতি, উদারতা ও ব	বন্ধবিতা	•••	6
	দিতীয়োলাস	1		
যোগ সমাহা	র		১৯ হইতে	· •
গৃহস্থ ও সন্ন্য	াসীর পক্ষে কর্ম্ম, উপাসন	া ও জ্ঞান		75
প্রকৃত সন্মার্গ	নী ও অবধৃত কাহাকে বং	.न ?	•••	₹8
সন্ন্যাসধর্মে (	যাগাদি পরিত্যজ্য নহে		•••	રહ
যোগ চতুষ্ট্ৰয়ে	ার সমাহারই তন্ত্রের বৈচি	ত্ৰ্য	•••	२४
মন্ত্রযোগ রহ	শ্ব্য		<b>৽৽                                   </b>	> 9
মন্ত্রযোগের ভূ	নাচাৰ্য্য, প্ৰকৃতি ও <b>অঙ্গ</b> ে	59	•••	٠.
১ম অঙ্গ ভবি	<del>3</del> :—			
ভক্তি, ভক্ত	ও উপাসনারহস্ত		•••	೦೨
গুৰু, জগদ্গু	<sub>ক</sub> বা অবতার পূজা			81
কলাভেদে স্থ	ষ্টিক্রম ও অবতার রহস্রা	দ	•••	<b>e</b> 5
महम् कलो	ভেদে স্বাস্বের আরির্ভা	<b>a</b> .		

		২			
মৃক্তিত	ভদে অবতার <sub>'</sub>	ও ব্রহ্মসাযুজ্য	অবস্থ		৬২
২য়।	শুদ্ধি		•••		৬৬
তয়।	আসন	•••	•••	•••	90
उर्थ ।	প্ৰাঙ্গদেবন	৫ম। আচ	5†র		95
७ई।	ধারণা	•••			۹۵
৭ম।	मि <b>वारम</b> ण रम	াবন ৮ম।	প্রাণক্রিয়া		60
৯ম।	মুদ্রা		• • • •		be
১০ম ।	তৰ্পণ	• • •	•••		৮৬
>2241	<b>হবন ১</b> ২শ	। বলি	•••		69
	ষাগ	• • •	• • •	•••	bb
78% 1	জপ	• • •	•••	•••	64
2021	<i>था</i> न	•••	•••		24
১७°° ।	সমাধি	•	•••		707
হঠযে†গ	র <b>হস্ত</b>		:	১০৮ ১ইতে	<b>&gt;</b> 8¢
হঠযোগ	গ্র আচার্য্য ও	প্রকৃতি ও সং	প্রাঙ্গ		५०६
ষট্কৰ্ম	বা শোধন ত্রি	ক্ য়া	•••	•••	220
১ম ধে	াতি।	•••	•••	•••	225
২য় ৷	বস্তি, ৩য়।	নেতি	•••		358
8र्थ ।	লৌলিকী		•••		३२৫
৫ম।	ত্রাটক, ৬ষ্ঠ।	কপ্ <b>ালভ</b> া	তি ু	•••	১২৬
সংক্ষে	পে ষট্কর্ের	ক্রম ও প্রক	র ভেদ	•••	১२१
হঠযো	গের তাৎপর্য্য		•••	•••	১২৮

		~		
ধ্যান ও সমাধি	•••	"	••••	303
হঠযোগের পরিশিষ্ট			•	১৩৩
ভূত	চীয়োল <u>্ল</u> া	र्म ।		
াৰ্ণদীক্ষাভিষেক	٠,		১৪১ হইতে	>88
পূৰ্ণদীক্ষাভিষেক ও লয়	যাগাচার্য্য	•••		787
পূৰ্ণদীক্ষাভিষেক অনুষ্ঠা	न		• • •	582
ায়যোগ রহস্তা			১৪৪ হইতে	১৬৬
লয়যোগের প্রকৃতি ও ন	বাঞ্জেদ		•••	\$88
লয়বোগের ধ্যান			•••	১৪৬
লয় ক্রিয়া ও ধ্যানের সা		• • •		786
সিদ্ধগণ এবৰ্ত্তিত চতুৰ্বি	ধ লয়যোগ	ſ		508
লয়যোগ সমাধি				১৬০
লয়যোগের পরিশিষ্ট		•••	•••	১৬১
চত্ত্	হর্গেলা	म ।		
হাপূৰ্ণ দীক্ষা			১৬৬ হইতে	১৬৭
মহাপূৰ্ণদীক্ষায় কৰ্ত্তব্য			•••	১৬৬
<b>জ</b> যো <b>গ</b> রহস্য		•	১৬৮ হইতে	२०8
রাজযোগের আচার্য্য, প্র	ক্বতি ও স	<b>া</b> ধনা	•••	১৬৮
রাজ ও রাজাধিরাজযোগ	সমৰ্য	•••	•••	496
রাজযোগের যোড়শাঙ্গ	**		•••	<b>5</b> b•

ষোড়শাঙ্গ রাজযোগে	র বিভিন্ন	ক্রম		369
সপ্তপদী ভূঁমিকা		•••	• • •	366
<b>সপ্ত কৰ্ম্ম বা</b> যোগভূষি	Ų	***		১৮৯
<b>সপ্ত উ</b> পাসনাভূমি	•••	•••	•••	१७१
<b>দপ্ত জ্ঞানভূমি</b>	•••	•••		<b>५</b> इंट
ধারণা, ধ্যান	•••	. •••	•••	326
প্রস্থানত্রয়	•••	•••	•••	४२७
রাজযোগে শুদ্ধিত্রয়,	নিশাম	কর্মযোগ	•••	129
সমাধি, পরোক্ষ ও	অপরোক্ষ	াহভৃতি	•••	724
বৈরাগ্য ও চতুর্থাত্র	V .	201	৪ হইতে	२०৮
১ম। যতমান বা মৃত্-বৈর	াগ্য, ২য়	। ব্যতিরেক বা	মধ্য-বৈ	বরাগ্য
•				226

#### ওঁ হংসঃ ষট শ্রীমদ গুরুবে নম:।



বন্ধানন্দস্কপ পরমানন্দপ্রদ মূর্ত্তিমান অনন্ত জ্ঞানাধার সাক্ষাৎ পরমবন্ধ পরম পূজ্যপাদ ঠাকুর ওঁ পরমহংসং ষট্ শ্রীমদ্ সদ্গুরুদেব ! আপনি অনাদি বৃদ্ধ ও অসংখ্য আর্য্য গুরুমগুলীর সমষ্টিভূত হইয়াই আজি একমেবাদিতীয়ং ও অনন্তের একমাত্র সাক্ষীস্বরূপ, আপনি বিগুণরহিত হইয়াও আজি সাম্যাবস্থাময়ী বিগুণাত্মিকা মহা-প্রকৃতির সহিত বেন একীভূত, আপনারই কুপাবলে দ্বন্দাতীত ও নিত্য অপূর্ব্ব জ্ঞানতত্ত্বের কিঞ্চিৎ আভাস উপলব্বিপূর্ব্বক আপনারই প্রদত্ত এবং প্রোজ্জ্লীকত এই "জ্ঞানপ্রদীপ" আপনার চির পবিত্র আনন্দমঠের পাদপীঠে সন্তর্পণে সংরক্ষা করিলাম। আশীর্বাদ্ করুন, তত্ত্বাভিলাষী মৃম্কু সজ্জনগণ এই স্থির প্রদীপালোকে আত্মদর্শন করিয়া যেন ধন্ত হয়; আর এই অভূতপূর্ব্ব শুভ অবসরে আপনার জ্ঞানপ্রদীপোথিত ব্রদ্ধবিছতে আপনার স্নেহের সচ্চিদানন্দ একান্তে আত্মসমর্পণ করিতেছে, তাহাকে তদক্ষে মিলাইয়া লউন প্রভো!

''ওঁ ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিঃ ব্ৰহ্মাণ্ণৌ ব্ৰহ্মণাহতম্ । ব্ৰক্ষৈব তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা॥" ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ প্ৰমশিব ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ॥

কাশীধাম শুভ শ্রাবণী গুরু-পূর্ণিমা, কলের্গতাব্দাঃ ৫০১৯।

সচ্চিদানন্দ

## প্রকাশকৈর নিবেদন।

-190TOE

"জ্ঞানপ্রদীপের" মুজণকার্য্য অনেকদিন হইতে আরম্ভ হইলেও নানা দৈব ত্র্ঘটনা বশে ইহা আজও পরিসমাপ্ত হয় নাই। এদিকে ভক্ত সাধকমণ্ডলী গ্রন্থপ্রকাশের জন্ম অধর্য্যভাবে মামাদিগকে পুনঃ পুনঃ অন্থরোধ করিতেছেন; আমরাও যথাসাধ্য মত্বের ক্রাটী করিতেছি না, তথাপি কি জানি শ্রীভগবানের কি অভিপ্রায়, একটা না একটা প্রতিবন্ধক আসিয়া ইহার অযথা বিলম্বের কারণ হইতেছে। সংকার্য্যে যে পদে পদে নানা বিদ্ধা বাধা ভোগ করিতে হয়, ইহা বোধ হয় তাহারই একটা প্রতাক্ষ প্রমাণ!

যাহা হউক, আমরা উপস্থিত প্জ্যপাদ্ শ্রীমদ্ স্বামীজী মহারাজের পরামর্শে "জ্ঞানপ্রদীপের" যতদ্র মূদ্রণ হইরাছে, তাহা হইতে ইহার প্রথম-ভাগরূপে একখণ্ড প্রকাশ করিয়া দিলাম। ইহাতে সাধনাত্ররাগী ভক্তজন অবশ্যই হুপ্তিলাভ করিবেন। অবশিষ্ট অংশ দিতীয়-ভাগরূপে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। এখন হইতে তাহার মূদ্রণকার্য্য সন্থর সম্পন্ন করাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। তাহাতে পঞ্চম হইতে সপ্তম উল্লাসের মধ্যে বিরজা-সংস্কার ও অন্তিম দীক্ষা, সন্ম্যাসাপ্রম, অবধৃতাদি সন্ম্যাসীর আচার, অধিকারভেদ ও সমাধি, শ্রীমদ্বৃদ্ধব্রন্ধানন্দদেব-কপিল ও গঙ্গাসাগর প্রসঙ্গ, মঠ বা আমায়-সপ্তক রহস্তা, জ্ঞানতত্ত্বাদি বিচার ও তাহার

#### ওঁ হংসঃ ষট শ্রীমদ গুরুবে নম:।



বন্ধানন্দস্কপ পরমানন্দপ্রদ মূর্ত্তিমান অনন্ত জ্ঞানাধার সাক্ষাৎ পরমবন্ধ পরম পূজ্যপাদ ঠাকুর ওঁ পরমহংসং ষট্ শ্রীমদ্ সদ্গুরুদেব ! আপনি অনাদি বৃদ্ধ ও অসংখ্য আর্য্য গুরুমগুলীর সমষ্টিভূত হইয়াই আজি একমেবাদিতীয়ং ও অনন্তের একমাত্র সাক্ষীস্বরূপ, আপনি বিগুণরহিত হইয়াও আজি সাম্যাবস্থাময়ী বিগুণাত্মিকা মহা-প্রকৃতির সহিত বেন একীভূত, আপনারই কুপাবলে দ্বন্দাতীত ও নিত্য অপূর্ব্ব জ্ঞানতত্ত্বের কিঞ্চিৎ আভাস উপলব্বিপূর্ব্বক আপনারই প্রদত্ত এবং প্রোজ্জ্লীকত এই "জ্ঞানপ্রদীপ" আপনার চির পবিত্র আনন্দমঠের পাদপীঠে সন্তর্পণে সংরক্ষা করিলাম। আশীর্বাদ্ করুন, তত্ত্বাভিলাষী মৃম্কু সজ্জনগণ এই স্থির প্রদীপালোকে আত্মদর্শন করিয়া যেন ধন্ত হয়; আর এই অভূতপূর্ব্ব শুভ অবসরে আপনার জ্ঞানপ্রদীপোথিত ব্রদ্ধবিছতে আপনার স্নেহের সচ্চিদানন্দ একান্তে আত্মসমর্পণ করিতেছে, তাহাকে তদক্ষে মিলাইয়া লউন প্রভো!

''ওঁ ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিঃ ব্ৰহ্মাণ্ণৌ ব্ৰহ্মণাহতম্ । ব্ৰক্ষৈব তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা॥" ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ প্ৰমশিব ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ॥

কাশীধাম শুভ শ্রাবণী গুরু-পূর্ণিমা, কলের্গতাব্দাঃ ৫০১৯।

সচ্চিদানন্দ

## প্রকাশকৈর নিবেদন।

-190TOE

"জ্ঞানপ্রদীপের" মুজণকার্য্য অনেকদিন হইতে আরম্ভ হইলেও নানা দৈব ত্র্ঘটনা বশে ইহা আজও পরিসমাপ্ত হয় নাই। এদিকে ভক্ত সাধকমণ্ডলী গ্রন্থপ্রকাশের জন্ম অধর্য্যভাবে মামাদিগকে পুনঃ পুনঃ অন্থরোধ করিতেছেন; আমরাও যথাসাধ্য মত্বের ক্রাটী করিতেছি না, তথাপি কি জানি শ্রীভগবানের কি অভিপ্রায়, একটা না একটা প্রতিবন্ধক আসিয়া ইহার অযথা বিলম্বের কারণ হইতেছে। সংকার্য্যে যে পদে পদে নানা বিদ্ধা বাধা ভোগ করিতে হয়, ইহা বোধ হয় তাহারই একটা প্রতাক্ষ প্রমাণ!

যাহা হউক, আমরা উপস্থিত প্জ্যপাদ্ শ্রীমদ্ স্বামীজী মহারাজের পরামর্শে "জ্ঞানপ্রদীপের" যতদ্র মূদ্রণ হইরাছে, তাহা হইতে ইহার প্রথম-ভাগরূপে একখণ্ড প্রকাশ করিয়া দিলাম। ইহাতে সাধনাত্ররাগী ভক্তজন অবশ্যই হুপ্তিলাভ করিবেন। অবশিষ্ট অংশ দিতীয়-ভাগরূপে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। এখন হইতে তাহার মূদ্রণকার্য্য সন্থর সম্পন্ন করাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। তাহাতে পঞ্চম হইতে সপ্তম উল্লাসের মধ্যে বিরজা-সংস্কার ও অন্তিম দীক্ষা, সন্ম্যাসাপ্রম, অবধৃতাদি সন্ম্যাসীর আচার, অধিকারভেদ ও সমাধি, শ্রীমদ্বৃদ্ধব্রন্ধানন্দদেব-কপিল ও গঙ্গাসাগর প্রসঙ্গ, মঠ বা আমায়-সপ্তক রহস্তা, জ্ঞানতত্ত্বাদি বিচার ও তাহার

দাধনা, তত্ত্বে স্ট্যাদিতত্ত্ব ও সমগ্র দর্শনশাস্ত্র-সমন্বর, আত্মতত্ত্বাদি রহস্তা, তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য রহস্তা, ত্রিবিধ প্রণের রহস্তা এবং মৃক্তিতত্ত্বাদি অতি গভীর ও গুপ্ত জ্ঞান তন্ত্রের অপূর্ব্ব সাধন-বিষয় দকল বিস্তৃতভাবে প্রকাশ হইতেছে। পূজ্যপাদের উপদেশক্রমে আমাদের একান্ত অন্থরোধ যে, ভক্ত ও মৃমৃক্ষ্ পাঠকর্দ তত্তিন এই প্রথমভাগ "জ্ঞানপ্রদীপ" মনোযোগসহ আলোচনা করুন, ইহাদারা দিতীয়ভাগের আলোচনা পক্ষে যে বিশেষ সহায়তা করিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইতি—

কলিকাতা, শ্ৰীপঞ্চমী ৫০২০ কলেগতান্ধা।

প্রকাশক





उँ इर्गः वह शामन छत्रत नमः।

# জ্ঞানপ্রদীপ।

( সনাতন দাধনতত্ত্ব বা তত্ত্র-রহস্য—তৃতীয় খণ্ড। )

### প্রথমোলাস।

'' জ্ঞানংসাক্ষান্নির্ববাণকারণম্ ।'' '' জ্ঞানাম্মুক্তি । ''

### সনাতনধর্ম ও ব্রহ্মবিদ্যা।

"স্পৃধনপ্রদীপের" প্রথমেই "সনাতনধর্ম ও মহাবিছা" প্রসঙ্গের টিপ্পনীতে (ফুট্ নোটে) প্রতিশ্রুতি ছিল যে, "জ্ঞান-প্রদীপে" এতদ্বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা প্রদত্ত হইবে। পূজ্যপাদ শ্রীমৎ ঠাকুরের ক্নপায় আজ জ্ঞানপ্রদীপ লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম লেখনী ধারণ করিয়াই সেই প্রতিশ্রুতি শ্বরণে সনাতনধর্ম-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে বাধ্য হইতেছি।

"সনাতনধর্ম" এই শব্দ উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে মনে হইতেছে,
বেদ পুরাণ তন্ত্র ও দর্শনাদি সমুদায় আর্থশাক্তের মধ্যে কোথাও "সনাতনধর্ম" বলিয়া
বিভিন্ন উপধর্ম। আমাদিগের বেদ ও তদস্থগত বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের
াংজ্ঞাবাচক কোনও বিশেষ শব্দের উল্লেখ নাই। সর্ব্বেই "ধর্ম্ম"
এই সাধারণ আদি শুর্কমাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমান
কলিযুগের মধ্যে কতকগুলি উপধর্মের প্রচার হওয়ায়

ভাহাদের পরম্পরের পার্থকা পরিচয়ের জন্মই ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন বহু
নাম বা শব্দ ওনা যাইতেছে । উদাহরণস্বরূপ "পার্রসিক" বা
"জোরাস্তানধর্ম্ম," "জৈনধর্ম্ম," "বৌদ্ধর্ম্ম," "গ্রীষ্টধর্ম্ম" ও
"ব্রাদ্ধর্মে" ইত্যাদি বলা যাইতে পারে। এই আদর্শেই সর্ব্বব্যাপক ও সার্ব্বভৌগ লক্ষ্য-সম্পন্ন উদার এবং পর্ম শান্তিগুণসংযুক্ত জগতের সেই মূলধর্মণ উপদর্মসমূহ হইতে স্বকীয় বিশিষ্টতা
রক্ষাকল্লে "সনাতনধ্যু" বলিয়া অধুনা অভিহিত হইয়াছে।

"দাধনপ্রদীপে" উক্ত হইয়াছে, ইহা অনাদি ও অবিনাশী, দেই হৈতু ইহা "দনাতন," এতদ্যতীত পূজ্যপাদ আয়ামহর্ষিগণদেবিত বলিয়া ইহা আদি "আয়ধর্ম" বা "আয়ধর্ম," অপৌরুষেয় দৃত্যক্তান বা বেদমূলক বলিয়া ইহা "বৈদিকধর্ম" বা "আন্দার্মর্ম"এবং দিল্পুনদের সমীপবর্তী প্রদেশসমূহের জনগণকর্তৃক আচরিত বলিয়া, তাহার দূর পশ্চিমতীরবাদী এবং পরবর্তী সময়ে ধর্মান্তর বিশ্বাদী প্রতিবেশী জনদিগের ভাষায় দিন্তুর অপত্রংশে হিন্দুর ধর্ম বা "হিন্দুধর্ম" নামেও পরিচিত হইমাছে।

বিশ্ববরেণ্য আর্য্যশাস্ত্রসমূহের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় যে
শীভগবানের যে ইচ্ছা শক্তি জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, যে
ভগবিধান বিশ্বব্রুলাণ্ডের স্বাষ্ট, স্থিতি ও প্রালয়রূপী প্রকৃতিকে
ধারণ করিয়া রাখিয়াছে, সাধারণতঃ তাহাই প্রাকৃতিক মূলধর্ম
অর্থাৎ স্ট্যাদির যে ক্রম আব্রন্ধতম্ব পর্যান্ত সমস্ত বিশ্বের সর্বব্রে
সমভাবে পরিবাপ্ত রহিয়াছে বা যে ইচ্ছা-শক্তির বলে জগতের
স্পৃষ্টি, স্থিতি ও লয়রপ ক্রিয়াত্রয় যথাক্রমে ও যথাসময়ে সংসাধিত
হইয়া আসিতেছে এবং যে মহাশক্তি জীবসমূহকে উদ্ভিজ্ঞ হইতে
ক্রমশঃ উন্নত করাইতে করাইতে মহ্নম্য-যোনি, পর্যান্ত পৌছাইয়া
দিতেছে, অথবা যে ক্রমবিধান সেই এশী নিয়মন্বারা চিরদিন ধৃত
রহিয়াছে, সেই জপদারিকা বিধান-শক্তির নাম ধর্ম। ইহাই
জগতের আদি ধর্মা।

''ধর্ম্মে বিশ্বস্য জগতঃ প্রতিষ্ঠা লোকে ধর্ম্মিষ্ঠং প্রজা উপদ্র্ণীষ্ঠি। ধর্মেণ পাপমপত্মদতি ধর্মেসর্বং প্রতিষ্ঠিতং তত্মাদ্ধর্মং পরমং বদন্তি॥ ধর্মেণেব জগৎ স্থরক্ষিত নিদং ধর্মো ধরাধারকঃ। ধর্মাদ্বস্তু নকিঞ্চিদন্তি ভুবনে ধর্মায় তব্মৈনমঃ॥''

প্রাকৃতিক-ধর্মের বিচার সহযোগে ইহাও নিরাকৃত হয় যে, জীবসমূহও সেই ঐশী-নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন; অর্থাৎ উৎপত্তি ছিতি ও লয় বা মোক্ষাত্মক স্বাদি ত্রিবিধ গুণেরই ত্রিভেদ অন্প্রসারে তাহা সম্পন্ন হইয়। থাকে । পক্ষান্তরে ধর্মের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ—ধর্ম অর্থাৎ বারণ কর্ত্ত। এবং নিক্লকান্ত্রগত অর্থ—ধর্ম অর্থাৎ বারণ কর্ত্ত। এবং নিক্লকান্ত্রগত অর্থ—ধর্ম অর্থাৎ ধারণয়েগ্য নির্মন, বুঝিতে পার। যায় ।

"ধারণাদ্রশ্মমিত্যাহর্ধর্মো ধারয়তে প্রজাঃ। য< স্যাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ॥"

হঁহা ব্যতীত ধর্মণন্দের ভাবার্থ অন্থাবনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, জীবের ক্রমোন্নতিবাদই জীবের প্রকৃতিগত একমাত্র ধর্ম; স্থতরাং জীবশ্রেষ্ঠ মানবের পক্ষেও তাহাদের যাবতীয় কর্মা, সেই চিন্ন ন ধর্মাধিকারেরই অন্তর্গত হইয়া পড়ে, তাহা সহজেই অন্থমেয় । অতএব বিশাসনারের সমস্ত বস্তর ন্যায় মন্থ্য-সমাজও সেই আদি প্রাকৃতিক ধর্মের সম্পূর্ণ অধীন । মানবকেও ধীরে ধীরে লক্ষ লক্ষ যোনি পরিভ্রমণানন্তর স্থুল হইতে স্থ্য ও স্ক্ষাত্র বিজ্ঞানের পথে উন্নত হইতে হয় । শ্রীমন্মহ্নিক্রণাদ তাঁহার 'বৈন্বিক-স্থতে" বলিনাছেনঃ :—

''যতোহভূচদর্যনিংশ্রেয়সদিদ্ধিঃ স ধর্মাঃ॥"

অর্থাৎ জীবের অভ্যুদয় বা ক্রমোন্নতিমূলক তত্বজ্ঞানের দ্বারাই মুক্তি লাভের কারণ-স্বরূপ বিধি-নিষেধকেই ধর্ম বলে । অথবা ঘণারা প্রকৃত স্থথ ও মোক্ষ লাভ হয়, তহোরই নাম ধর্ম । কিঞ্চিৎ বিস্তৃত করিয়া না বলিলে বোধ হয় সকলে ইহা ঠিক অন্ত্তব করিতে পারিবেন না ।

ব্রহ্মংক্সম্বিৎস্থ সাধকগণ সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্ম বস্তুর বিশ্লেষণে সং চিংও আনন্দ এই ত্রিধা বিভক্ত জড় ও চৈতন্য বিচিত্রভাব সতত উপলব্ধি করিয়া রাজা থাকেন । সেই কারণ তাঁহারা তদীয় শিষ্যবর্গের মধ্যেও তাহার বিশেষ উপদেশ প্রদান করিতে ইতন্ততঃ করেন না। সেই সৎ চিৎ ও আনন্দ ক্রিয়ার মধ্যে প্রথম তুইটী, ব্রন্ধাণ্ডের সর্বব্রেই সর্ববদা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহাকেই স্থধিগণ যথাক্রমে সংসারের জড়ক্রিয়া ও চেতনক্রিয়া বলিয়া বর্ণনা করেন। সৎ—যাহা নিত্য, ধীর ও অচঞ্চল এবং চিৎ—যাহা চৈতন্তমুক্ত, চঞ্চল বা সচঞ্চল। অতএব ব্ৰহ্ম বস্তুতে নিতা ধীর বা অচঞ্চল এবং চৈত্য বা সচঞ্চল ভাব উভয়ই বর্ত্তমান আছে ; স্থতরাং সেই ধীর ২। অচঞ্চল ভাবমূলক সং বস্তুর ক্রিয়া জড়ক্রিয়া বা অবিষ্ঠা এবং চিৎ বস্তুর ক্রিয়া চৈতন্ত ক্রিয়া বা বিছা। ভাবাভাব-পরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মবিন্দু হইতে উভয়-দিকে ব্রহ্মপরিধিরপ অনন্তরতে বিস্তৃত ব্রহ্মবিবর্ত্তন-স্বরূপ ভাব-রাজ্যে উক্ত অবিছা ব। জড়ের ক্রিয়া এবং বিছা বা চৈতন্তের লীলা সদাই পরিলক্ষিত হয়। জড়ক্রিয়া ঈশ্বরবিম্থী বা চৈতন্ত্র-বিমুখী জড়ভাবাপন্ন সৎ প্রান্ত পর্যান্ত এবং চৈতন্সক্রিয়া ঈশ্বরমুখী বা চৈতন্তমুখী চেতনভাবাপন্ন চিৎ প্রান্ত পর্যন্ত পরস্পর বিপরীত দিকে সমভাবে বিস্তৃত। অথবা ব্রহ্ম বস্তুকে গোলকের স্থায় কল্পনা করিয়া তাহার মধ্যভূমিতে পৃথিবীর বিষুবরেখার (Equator) স্থায় কোন মধ্যরেখা কল্পনা করিলে, তথা হইতে একদিকে বা এক মেরু পর্যান্ত বিস্তৃত জড়-রাজ্যের ক্রিয়া বিছমান বুঝিতে হইবে। জড়ক্রিয়ার রাজ্য একবিবর্ত্তনের শেষ পরিণতি বা তাহার প্রান্ত অথবা মেরুস্থানে আসিয়া অবিছার অতি স্থূল লীলায় প্রক্রাদিসম স্থূলতম কঠিন স্থাবর পদার্থে পবিসমাপ্ত হইয়াছে এবং সেইরূপেই চৈতন্ত-রাজ্যের শেষ পরিণতি মুক্ত মানবরূপ চৈতন্ত-জ্ঞানাধার ব্রহ্মজ্ঞ বা জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ পর্যান্ত

বিস্তৃত হইয়াছে। সেইহেতু পূর্বে উক্ত হইয়াছে, ক্লবিছার উপলব্ধি বিবৰ্জ্জিত যে জড়ক্ৰিয়া তাহা ঈশ্বর্থিমুখী ভাব এবং যাহা ব্রদ্ধজ্ঞানমুখী ভাব তাহাই চৈতগুক্রিয়া। তবে জড়ের মধ্যেও যে চৈত্ত্য নাই অথবা চৈত্ত্যও যে জড়াচ্ছাদিত থাকেন না, তাহা নহে। সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডই জড়-চৈতন্তের সমাহারভূত অপূর্ব্ব বিকাশ। জড় ও চৈতন্ত উভয় ক্রিয়াই পরস্পর ওতপ্রোতঃ-ভাবে বিশ্বলীলার সহিত থিচিত্রভাবে সংজড়িত। এই অনন্ত লীলা-বিকাশের মধ্যে যাহাতে বা যে বস্তুতে জড়ভাবের অংশ যত অধিক, তাহাই তত স্থল কঠিন বা তাহা একেবারেই অচঞ্চল-প্রায়, তাহাঁকেই সাধারণে জড় বস্তু বলিয়া বুরিয়া থাকে, এবং যাহাতে চৈত্ত ভাবের অংশ যে পরিমাণে অধিক বর্ত্তমান থাকে. তাহা সেই পরিমাণেই চেতন আখ্যাযুক্ত। স্বতরাং জড়-রাজ্যের শেষ পরিণতি প্রস্তরাদিসম কঠিন স্থাবর বস্তু হইতে মন্তুয়োতর সমস্ত জীবেই অবিভা বা জড়ক্রিয়া বিভামান রহিয়াছে। মহুশ্ব ব্যতীত অন্য মুকল জীবই অধিকতর অবিদ্যাশ্রিত হইবার কারণ, অর্থাৎ তাহাদের অন্তরে জড়ত্বের প্রভাব অপেক্ষাকৃত অধিক বিছমান থাকা প্রযুক্ত, তাহারা প্রাকৃতিক নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া আছে, এইহেতু তাহারা প্রকৃতিবিক্লন্ধ কোন কার্য্য . করিতে সমর্থ নহে, কিন্তু মন্ত্রয়-রাজ্যের অধিকার তাহা অপেক্ষা বিস্তৃত ও উদ্ধে অবস্থিত। মহুয় কতকটা স্বাধীনভাবেই চৈতন্য-রাজ্যমধ্যে বিচরণ করিতে পারে। তাহারা ভগবদ্দত্ত চৈতন্য-বৃদ্ধির সাহায্যে স্বভাবের উপর আধিপত্য স্থাপন করিয়। যথাসাধ্য অভিনব কর্মও সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। এবং সেই কর্ম্মের ফলে উন্নত বা অবনত হওয়াও তাহাদের ইচ্ছাধীন বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ উন্নত তত্ত্বিভা বা জ্ঞানাধিকার বশে মানব নিজ পুরুষার্থবলে ঈশ্বর সাক্ষাৎকার পূর্ব্বক মৃক্ত হইতে পারে, অথবা অন্যদিকে অবিভাসেবক হইয়া ক্রমে হীন হইতে অধিকতর হীনত্বপ্রাপ্তিপূর্ব্বক পুনরায় জড়াচ্ছাদিত হইয়া জড়রপেও

পরিণত ইতে পারে। যাহাহউক শ্রীভগবান মানবকে চেতন রাজ্যের শ্রেষ্ঠ অধিকারী করিবার সঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি দায়িত্বও প্রদান করিয়াছেন। চতুরশীতি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণের পর জীব স্বাষ্টিক্রিয়ার অবিরোধ প্রাকৃতিক ধর্মা বা বিধানের অত্ববর্তী হইয়া ক্রমে উন্নতি লাভ করে ও অবশেষে ধর্মাধর্মা বিচারের অধিকারী-রূপে মুক্তিপদের সন্নিহিত মন্তব্যানিতে আসিয়া উপনীত হয়।

> "ইয়ং নি যোনিঃ প্রথনা যাং প্রাপ্য জগতীপতেঃ। আত্মা বৈ শক্যতে জাতুংকর্মভিঃ শুভলকণেঃ॥ মান্তবেধু মহারাজ ধর্মাধর্মো প্রবর্ততে। নতথান্যেষু ভূতেষু মন্তয় রহিতেধিহ॥"

মৃক্তিপ্রদ এই মহম্বামোনি প্রাপ্ত হইয়া জীব শুভ কর্ম করিতে করিতে পরিণামে নির্ব্বাণপদ লাভ করে। মহুয়ই ধর্মাধর্মের প্রবর্ত্তন করিতে পারে, অন্য জীব তাহা পারে না।

জলপ্রবাহের মধ্যে নিমজ্জিত মানব যেমন জলের স্বাভাবিক ধর্ম বা ক্রিয়ার বলে জলের উপর একবার ভাসিয়া উঠে, অথবা জল সকল সময়েই নিমজ্জিত জীবকে একবার উপরে ভাসাইয়া দেয়; তাহার পর জীব সম্ভরণাদি কৌশলের সাহায়েই তীরে আগমন করিতে পারে; এই প্রপে তীরভূমিতে আগমন করা যেমন সেই জীবের সম্ভরণাদি ক্রিয়ারূপ পুরুষার্থসাপেক্ষ, সেইরূপ প্রকৃতিমাতা স্কটি-প্রবাহে পতিত সকল জীবকেই একবার মন্ত্যা-যোনিতে উপনীত করিয়া দিয়া থাকেন; তথন মানবরূপ প্রাপ্ত জীব পূর্ব্বোক্ত সম্ভরণাদি ক্রিয়ার ন্যায় ধর্মাধর্ম বিচাররূপ ক্রিয়া সহযোগে বা স্বীয় পুরুষার্থ বলে ক্রমে মুক্তি-স্বরূপ সংসার-সাগরের তীরের দিকে অগ্রসর হইতে পারে এবং পরিণামে জীবের চির-বাঞ্ছিত মুক্তিপদ লাভ করিতেও সমর্থ হয়। স্থতরাং চৈতন্যজ্ঞানাধার হিতাহিত বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানবের পক্ষে তথন মুক্ত হওয়া বা না হওয়া তাহার নিজেরই ইচ্ছাধীন বলিতে হইবে। ক্রম্বর্যাণালী পিতা যেমন তাঁহার সন্তানবর্গের মধ্যে তাঁহার

স্থোপার্জিত ধনসম্পত্তি সমভাবে বিভাগ করিয়া দিয়া খাকেন; তাহার পর সেই সম্বানগণ স্ব স্ব প্রবৃত্তি বা ইচ্ছামুসারে তাহার স্ঘাবহার কিংবা অপব্যবহার করিয়া কেহ সেই মূলধনের বৃদ্ধির সহিত স্বয়ং অধিকতর ঐশ্বর্যাশালী হইতে পারেন, অথবা কেই পিতপ্রদত্ত সেই ধনের অপব্যবহার করিয়া ক্রমে একেবারে নিঃস্ব হইয়া পরিণামে সম্পূর্ণ পরমুখাপেক্ষী বা ভিক্ষোপজীবীরূপে নিত্য অসংখ্য চঃখ কষ্ট ভোগ করিয়া থাকেন: সেইরূপ পরম পিতা শ্রীভগবান হিভাহিত-জ্ঞান-বিচাররূপ সামর্থ্য বা চৈতন্যশক্তি স্বরূপ অমূল্য মূলধনসহ তাঁহার সাক্ষাৎ স্বরূপ-সম্ভান মহুয্যমাত্রকেই সংসারবিপণীতে প্রেরণ করিতেছেন। মানব স্ব স্থ ইচ্ছাবলে তাহার সন্তাবহার দারা ক্রমে মুক্তিপদরূপ এন্দৈশ্বর্যা লাভ পূর্বক ঘডৈশ্বর্যশালী ভগবানরূপে পরিণত হইতে পারেন, অথবা তাহার অযথা ব্যবহার দারা ঘোর ছঃখ-কষ্টময় অবন্তির অতি নিম্ন-ভূমিতে পুনরায় পতিত হন। ত্রিতল গৃহের মধ্যস্থলে দ্বিতলের কোন সোপানমধ্যে একটা গোলক রাখিয়া দিলে, গোলকটা এক সোপান হইতে অন্য সোপানে পতিত হইতে হইতে ক্রমে নিম্নতলে বা নিম্নভূমিতে আদিয়া পড়িবে । জড়ময় স্থলবিষয় সমূহ সততই এইরূপ নিম্নগামী, কিন্তু-চৈতন্য-শক্তি সম্পন্ন মান্ব সেই দ্বিতল গুহের সোপানশ্রেণী অবলম্বন করিয়া স্বইচ্ছায় নিম্নেও নামিয়া আসিতে পারে, অথবা ইচ্ছা করিলে ত্রিতলে বা উপরে যাইবার সোপানপথ অবলম্বন করিয়া উপরেও উঠিতে পারে। মানবের পক্ষে উভয় দিকেই পথ সতত উন্মুক্ত রহিয়াছে। মৃত্তিকা খনন করিতে করিতে কুপপ্রস্তুত করিয়া যেমন নিম্নে নামিয়া যাইতে পারে, এবং ইচ্ছা করিলে তাহার সেই নিজক্বত কুপ-সলিলে ডুবিয়া মরিতেও পারে; তেমনই ইষ্টকের উপর ইষ্টক বা প্রস্তারের উপর প্রস্তর রাখিয়া গগণস্পর্শী সৌধ নির্মাণ করিয়া তাহার চূড়ার উপর উঠিয়া বিশ্বরাজ্যের দিগ্দিগন্তের অনন্ত দৃশু দেখিয়া আনন্দিত হইতেও পারে। স্কুতরাং চৈতন্যশক্তি ও বিবেকযুক্ত মানবের প্রিক্ষ যেমন আধ্যাত্মিক জগতের ও লৌকিক জগতে উভয়দিকেরই অসংখ্য পথ উন্মুক্ত রহিয়াছে, তেমনই মানব ইচ্ছ করিয়া একদিকে ঋষিপ্রোক্ত স্বধর্মাচরণের সহযোগে আত্মোন্নবি করিয়া মুক্ত হইতেও পারে, অথবা অন্তদিকে ক্রমশঃ অবনতির পণে সংসার বিমুগ্ধ হইয়া ভীষণ ছঃখ-যন্ত্রণাও ভোগ করিতে পারে তাই শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

#### ''ধর্মেণ গমনমূদ্ধং গমনমধস্তান্তরত্যধর্মেণ।"

ধর্মের দারাই জীব উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে এবং অধর্মে আচরণ ফলে জীব পুনরায় অধােগতি প্রাপ্ত হইতেও পারে এই সকল বিষয় বিচার করিয়া সকল মহর্ষিই একবাক্যে স্থি করিয়াছেন যে, যেসমৃদায় ধর্মকর্ম্ম দারা মানব অবাধে আত্মান্দাভ করিয়া মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন, তাহাই মানবে একমাত্র শ্রেষ্ঠধর্ম এবং যে সকল ক্রিয়া সেইপথে অগ্রসর হইবা পক্ষে বাধা প্রদান করে বা জীবের ভববন্ধনাদির হেতুরূপে নিম্ন গামী অথবা ঈশ্বরবিম্থী পথে জড়ত্বের দিকে ক্রমশঃ লৃইয় যায়, তাহাই অধর্ম পদবীবাচ্য।

সত্বগুণের বৃদ্ধির দারা মানবের সেই মুক্তিমার্গ ক্রমে সরল ও প্রশস্ত হয় এবং তমোগুণের বৃদ্ধিতে তাহা পুনরায় সংকীর্ণ ও কন্টকিত হইয়া পড়ে। সেইহেতু শাস্ত্রকারগণ সত্যাদিলক্ষণযুত্ত বা ধর্মাধর্মের অন্তগত সমস্ত কর্মের আদেশ ও নিষেধ দার বিবিধ আচারমূলক ধর্মাশাস্ত্র ও সাধন বিধানের নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ব্রাহ্মমূহুর্ত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া গভীর নিশা ও নিশাস্ত পর্যাস্ত্র সকল সময়ের জন্ম পান ভোজন আহার ব্যবহান শয়ন উপবেশন দর্শন শ্রবণ এমন কি মননাদি সকল কন্মাণিক্মেন্দি বিধিনিয়ম নিরূপণ করিয়া সকল বস্তু ও জীবের ধন্মাধর্মেন্দি সম্বন্ধুও গভীর বিজ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন। পৃথিবীর যাবতীয় ধর্ম্ম দম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা বা দ্যাদগুরু স্ব প্রচারিত ধর্ম যে সকল নিয়মবদ্ধ দলতন ধর্মের প্রকৃতি, করিয়া গঠন করিয়াছেন, তাহাদের পরস্পর উদারতা ও ব্রহ্মবিদ্যা।
তুলনাসহ আলোচনা করিলে বৃথিতে পারা যায় যে, সকলেরই সাধারণ বিধি নিয়ম প্রায় একরূপ, এবং সেই সাধারণ বিধিগুলি এই অতি প্রাচীন ঋষিপ্রবর্ত্তিত ধর্মেরই আংশিক ছায়ামাত্র বা ইহার কৃতকগুলি প্রাথমিক স্থূল বিধি-ব্যবস্থা লইয়াই সে গুলি গঠিত বলা যাইতে পারে। তদ্মতীত প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানামুকৃল ক্রমোক্সত সাধন-পন্থার সহিত প্রায় না। যাহা হউক, সাধারণের অবগতির জন্ম সনাতনধর্মের প্রকৃতিমূলক একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় নিয়ে প্রদন্ত হইতেছে।

সনাতনধর্মের মূল ভিত্তি অনাদি বেদ বা বেদবাক্য, তাহাই একমাত্র প্রামাণ্য। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

''তদ্ বচনাদায়ায়স্থ প্রামাণ্যম্॥''

অর্থাৎ বেদোক্ত যে বাক্য তাহাই প্রামাণ্য বা যে উপায়-দারা যথার্থ জ্ঞানের উদয় হয়, তাহাকেই প্রামাণ্য বলে। এইহেতু প্রকৃত জ্ঞান বা সত্য জ্ঞানকেই বেদ বলা হইয়া থাকে। বেদ-ভাষ্য মধ্যে শ্রীমৎ মাধবাচার্য্য বলিয়াছেন—

''অনধিগতা বাধিতার্থ বোধকঃ শব্দো বেদঃ।''

স্থুল ইন্দ্রিয় সহযোগে লৌকিকভাবে বা তন্মূলক অন্থমানের দ্বারা বাঁহার সত্যতা নিশ্চয় পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায় না, সেই ব্রহ্ম-বস্তু জ্ঞাপনার্থপ্রবৃত্ত নিশ্চয়াত্মক শব্দকে বেদ কহে। অতএব ব্রহ্মই বেদ বা বেদই ব্রহ্ম। শ্রীমন্মহর্ষি গৌতম বলিয়াছেন:—

'আপ্তোপদেশঃ শব্দঃ।"

'আগু' শব্দের অর্থ ঠিক জানা বা পাওয়া। যে শব্দ বা

বাক্যের বারা প্রকৃত জ্ঞান উপলব্ধি হয়; তাহাই আপ্ত-প্রমাণ যাঁহারা ভ্রম-প্রমাদ-শৃত্য ও প্রতারণা-বিরহিত, তাঁহারাই আপ্ত না অভিহিত। কোনও কোনও ঋষিবাব্যে প্রকাশ আছে ফে বেদই প্রকৃত পক্ষে আপ্ত। সেই কারণ বেদাদিতম্ববিহি শাক্ষেপদেশই প্রকৃত পক্ষে আপ্ত-বাক্য বা শন্ধ-প্রমাণ বলি কথিত হইয়াছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

''ব্রহ্মাতাঋষি পর্য্যস্তাঃ স্মারকা নতু কারকাঃ।''

অর্থাৎ ব্রহ্মাদি দেবগণ হইতে ঋষি পর্যান্ত কেইই এই আং বাক্য-মূলক শাস্ত্রসমূহের প্রণেতা নহেন, সকলেই ইহার স্মারক মাত্র পূজ্যপাদ মহর্ষি ও মহাপুরুষগণ নিত্যস্থিত জ্ঞানরাজ্য হই প্রেয়াজন অমুসারে অভ্রান্ত বেদাদি শাস্ত্রের আবিদ্ধার মাত্রই করি থাকেন। কাল-চক্রের তীব্র নিম্পেষণে যুগে যুগধর্ম্মোপযো সনাতন শাস্ত্রসমূহের আবির্ভাব, তিরোভাব ও আবিদ্ধারই হই থাকে। অসাধারণ দৈবীকলা-পরিপুষ্ট মহাপুরুষরুন্দ দেবভা তাহা স্থাসম্পন্ন করিয়া থাকেন। বেদ ঋষি-পরম্পরা-ক্রনানাভাবে রক্ষিত বা সম্প্রসারিত হইলেও, ইহা সেই নিত্রজানেরই প্রকাশক এবং প্রেরকঙ্গরূপ। ইহাই ব্রন্ধবিভা বা বি বিশ্লান, অথবা ইহাই সেই বিশ্বাধার সাক্ষাৎ পরমপুরুষস্থা নিত্যরম্ভ। ইহার প্রণেতা বলিতে হইলে তাঁহাকেই নির্দেকরিতে হইবে। কারণ শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

#### "যস্তজানং তেনৈব প্রণীতং।"

এই জন্মই বেদ ঈশ্বরস্থ বলা হইয়া থাকে। স্থতরাং ৫ অপৌরুয়েয় এবং স্বতঃপ্রমাণ। ইহাই সনাতনধর্ম্মের আদি মূল ভিত্তি এবং তন্ত্র ইহারই অন্ত বা চূড়াস্বরূপ। বেদ সনা শাক্তের ঔপপত্তিক (Theoretical) অংশের মূল-বিজ্ঞান এ ক্তন্ত্র তাহারই ক্রিয়াশিদ্ধ (Practical) অংশ বা সাধনবিধা অতএব বেদ ও তন্ত্র সমগ্র সনাতন শাক্তের আদি ও অস্ত বং ভ্রুত্ব প্রান্ত স্বরূপ এবং শ্বৃতি ও পুরাণ প্রভৃতিকে সেই প্রান্তব্যর অস্তর্নিহিত সনাতনধর্মের বিবিধ ব্যথ্যাশাস্ত্র বলা যাইতে পারে। বেদ যেমন অপৌক্ষের বা ঈশ্বর প্রণীত অনাদি বলিয়া একবাক্যে প্রতিপন্ধ হইয়াছে, পুরাণাদি শাক্তপ্তলি ঠিক তাহা নহে, তাহা স্পষ্ট ঋষিপ্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিছু তক্র পুরাণাদির ত্যায় কোনও ঋষিপ্রণীত বলিয়া উল্লেখ নাই। ইহা পরম্বোগী বৃষভবাহন মহাদেব কর্তৃক প্রণীত বা শিবোক্ত বলিয়া চির-প্রসিদ্ধ। আচার্য্য যাস্ক বলিয়াছেই "বৃষভবাহন শ্বনান্তর্গত "বৃষভ" শব্বের প্রকৃত অর্থ "বর্ষণকারী" (নিক্ষক্ত না২২) (এম্বলে বৃষভ অর্থ ষণ্ড বা বাঁড় নহে) এতাবতা বর্ষণকারী বেদই বৃষভ নামে খ্যাত অর্থাৎ বেদে সেই ব্রহ্মজ্ঞানই অবিরত্ত বর্ষিত হইয়াছে।" আবার 'বৃষ' ধর্ম্মেরও পর্য্যায় শব্দ বলিয়া অমর কোষে উক্ত হইয়াছে। যথা—

"স্থাদ্ধ্যস্থিয়াং পুণাশ্রেয়নী স্থকতং বৃষঃ।"
এবং "বাহন" শব্দের ধাতৃগত অর্থ অনুসারে বৃন্ধিতে পারা যায়,
(বহ — প্রাপণে + ঞ = বাহি + অনট্) যাহাদ্বারা প্রাপ্ত বা পরিচিত
হওয়া যায়, তাহাকেই বাহন বলে। অতএব "বৃষভ অর্থাৎ,
ধর্ম বা বেদরপ বাহনই যাহাকে লোকমধ্যে প্রাপ্ত বা বিদিত
করিয়া দেয়, এই বৃষভ, ধর্ম বা বেদই যাহার বাহনস্থরপ,
সেই 'বৃষভবাহন' বা সেই মহাছোতনাত্মক দেবই পরব্রহ্ম মহাদেব
নামে প্রথ্যাত।" এইরপ বৃষভবাহন অর্থাৎ বেদপ্রতিপাতঃ
মহাদেব বা সদাশিবই তন্তের বক্তা; স্থতরাং বেদের তাম তন্ত্রপ্র
আপ্তবাক্য। শাস্তে দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

''ন বেদঃ প্রাণবং ত্যক্তা মস্ত্রো বেদ সম্খিতঃ। তত্মাদ্বেদপরোমস্ক্রো বেদাঙ্গশ্চাগমঃ স্মৃতঃ॥''

অর্থাৎ বেদ প্রণব পরিত্যক্ত নহে, প্রণব-মন্ত্র বেদ্ ইইতেই

সমুখিত ইইয়াছে, আবার প্রাণব মন্ত্র বেদাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও প্রতিপন্ন ইইয়াছে, অথবা সেই প্রাণব-মন্ত্রই বেদপ্রস্থা। "প্রাণব-রহস্তে" তাহা বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। আগম বা তন্ত্র সেই প্রণবাত্মক বেদাঙ্গ বলিয়া কথিত। শ্রীমন্মহর্ষি হারীত-বচনে উল্লেখ আছে:—

> "অথাতো ধর্ম্মং ব্যাখ্যাস্থামঃ। শ্রুতিপ্রমাণকো ধর্ম্মঃ। শ্রুতিস্ত দ্বিবিধা, বৈদিকী তান্ত্রিকী চ।"

অর্থাৎ এইবার আমি ধর্ম ব্যাখ্যা করিব। ধর্ম শ্রুতিপ্রমাণক। সেই শ্রুতি দ্বিবিধা, বৈদিকী এবং তান্ত্রিকী। শ্রীভগবান্ মহ বলিয়াছেন:—

#### "শ্রুতিস্ত বেদবিষ্ণায়ঃ।"

অর্থাৎ শ্রুতিকে বেদ বলিয়া জানিবে। "সাধনপ্রদীপে"ও এ বিষয়ে বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। অতএব বেদ যেমন ঈশ্বর-প্রণীত অনাদি শাস্ত্র, তন্ত্রও তেমনি সদাশিব-প্রণীত অন্ত বা শেষ ও অনন্ত শাস্ত্র। অর্থাৎ তন্ত্র অধিকারী ভেদে নানা ভাবে ও নানা অংশে বিভক্ত। যাহা হউক, আর্য্যের এই স্থপবিত্র সত্য বেদমূলক ও তন্ত্রাস্তক সমগ্র শাস্ত্রনির্দিষ্ট সনাতনধর্মের আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়,—'দান,' 'তপ' ও 'যজ্ঞ' রূপ ত্রিবিধ অঙ্গই সাধারণতঃ এই বিরাট সনাতনধর্ম্ম-বিটপীর তিনটী প্রধান শাখা, এবং ইহাকেই এই অনাদি ধর্মের যথার্থ মূল প্রকৃতি বলা যাইতে পারে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

''যজোদানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাম্।"

অন্তুসন্ধিৎস্থ পাঠকের অবগতির জন্ম ননীষিবৃদ্দের আত্মোশ্বতিকর উক্ত দানধর্ম, তপোধর্ম ও যজধর্ম সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা যাইতেছে।

প্রথমত: দানধর্ণ,—ইহা সাধারণত: তিন প্রকার; যথা—

অর্থদান, বিচ্চাদান ও অভয়দান। সত্ব, রক্ত ও ভামাগুণের ভেদে এই অর্থ, বিচ্চা ও অভয়দানের প্রত্যেকটি আবার তিন তিন প্রকার হওয়ায়, দানধর্ম সর্বপ্তন্ধ নয় প্রকার বা এই দানধর্ম নয় অঙ্গ বিশিষ্ট বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত আছে।

দিতীয়তঃ তপোধর্ম,—তপ বা তপস্থা অর্থাৎ প্রাকৃতিক শক্তিবা বেগসমূহকে দমন করিয়া অপেক্ষাকৃত দদ্দহিষ্ণু হওয়াকেই তপোধর্ম কহে। শম-দমাদি সাধন দ্বারা ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ-করণের নাম তপস্থা। শম-সাধনায় মনোনিগ্রহ, এবং দম-সাধনায় পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় নিগ্রহ প্রাপ্ত হয়। কায়িক, বাচিক ও মানসিক ভেদে এই তপ ত্রিবিধ, এবং পূর্ব্বক্থিত দানধর্মের ন্থায় সন্থ ও রজঃ আদির বিভেদামুসারে উক্ত ত্রিবিধ তপের প্রত্যেকের আবার তিন তিন প্রকার ভেদ হওয়ায় তপোধর্ম্মও নয় অধে বিভক্ত ইইয়াছে।

তৃতীয়তঃ যজ্ঞধর্ম,—যজ্ঞ বা যাগধর্ম। পূর্ব্ব-বর্ণিত দান ও তপের ক্যায় ইহারও তিনটী প্রধান ভেদ আছে যথা;—কর্মযজ্ঞ, উপাসনাযজ্ঞ ও জ্ঞানযজ্ঞ। এই তিন অঙ্গের আবার নিম্নলিখিত-রূপ বহু উপভেদ আছে।

১ম। কর্ম্মযজ্ঞ—ইহা সাধারণতঃ ছয়টী উপান্ধ বিশিষ্ট, যথা—
নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য, অধ্যাত্ম, অধিদৈবক ও অধিভৃত কর্মরূপ ছয় প্রকার কর্ম্মযজ্ঞ। (১) অর্থাৎ সন্ধ্যাবন্দনাদি রূপ নিত্যকর্ম্ম, (২) তীর্থ-পর্যাটনাদি নৈমিত্তিক কর্ম্ম, (৩) ধন-পূলাদিকামনামূলক কাম্যকর্ম, (৪) আত্মোন্ধতি ও দেশের কল্যাণ বা
উন্নতিকর অমুষ্ঠানাদিরপ আধ্যাত্মিক কর্ম্ম, (৫) বাস্ত্র্যাগাদিরপ
দেব-প্রীতিকর আধিদৈবিক কর্ম্ম এবং (৬) অতিথি অভ্যাগত ও
রাক্ষণ-ভোজনাদিরপ আধিভোতিক কর্ম্ম; এইগুলিই আর্য্যের
কর্মযজ্ঞ বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে।

२য় । উপাসনাযজ:--ইহা সাধারণত: পঞ্চবিধ উপাস

বিশিষ্ট । যুথা--(১) নিগুণ ত্রন্ধোপাসনা, (২) সগুণ ত্রন্ধো-পাসনা অথবা भ्रम्भ (দবোপাসনা,\* (৩) नीना-বিগ্রহোপাসনা বা অবতারব্রন্দের উপাসনা, (৪) ঋষি, দেবতা ও পিতৃগণের উপাসনা এবং (a) উপদেবতাদির উপাসনা। সনাতন ধর্মাশাস্ত্রাস্থগত এই পাঁচ প্রকার উপাসনাই চির-প্রসিদ্ধ। এতদ্ব্যতীত সাধন-পদ্ধতি অভুসারে 'মন্ত্র,' 'হঠ,' 'লয়' ও 'রাজ' যোগ ভেদে এই উপাসনাযজের উচ্চতর চতুর্ব্বিধ ক্রিয়াবিধান নির্দিষ্ট আছে।

৩য়। জ্ঞান্যজ্ঞ—ইহা সাধারণতঃ তিন প্রকার। যথা---শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন। জ্ঞানতন্ত্র ও বেদান্তদর্শনাদি শান্তে একভাবেই উক্ত আছে যে,—(১) প্রবণ:—শান্ত্র ও শ্রীগুরুর মুখ হইতে শ্রবণ করিতে হয়।

"ষড়বিধ লিঙ্গেরশেষবেদাস্তানামদিতীয় বস্তুনি তাৎপর্য্যাবধারণং॥" অর্থাৎ ছয় প্রকার লিঙ্গণ দ্বারা অদিতীয় বস্তুতে বা ব্রহ্মে সমস্ত বেদান্তের তাৎপর্য্য অবধারণের নাম প্রবণ। এইরূপ (২) মনন:— জ্ঞানভাবে অর্থাৎ জ্ঞানতম্বরূপ বেদাস্তের অবিরোধ যুক্তি দারা সর্বাদা শ্রুত অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তু চিস্তনের নাম মনন। এবং (৩) नििष्णामन: -- क्यानजाद वर्षा उच्छान-विद्याधी त्मरापि कड़ পদার্থের জ্ঞান পরিহারপূর্বক অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুর অবিরোধী

বছুবোগ বৃহসান্ত্রগত "পফাল্পেবন" ক্রপ্তরা।

<sup>†</sup> বট্ প্রকার লিঙ্গ বথা:--(১) 'উপক্রবোপদংলার' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তর আদি ও অন্তে দেই বন্তুরই প্রতিপাদন করা। (২) 'অভ্যাস,' অর্থাৎ যে প্রকরণে ষে বস্তু প্রতিপাদ্য, সেই প্রকরণে সেই বস্তকে পুনঃপুনঃ প্রতিপাদন করা। (৩) 'অপুর্বতা.' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রমাণাতিরিক্ত প্রমাণের অবিষয়রূপে সেই বস্তুর প্রতিপাদনের নাম অপূর্বতা। (ঃ) 'ফল,' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রব্যোজন প্রবর্ণের নাম ফল। (e) 'অর্থবাদ,' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তম প্রশংসা শ্রৰণের নাম অর্থবাদ। (৬) 'উপপত্তি,' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বিবরের প্রতিপাদনের যুক্তির নাম উপপত্তি।

জ্ঞান-প্রবাহকে নিদিধ্যাসন বলে।

এই জ্ঞানযজ্ঞেরও অঙ্গ ও উপাঙ্গাদির সন্তাদি ভিন তিনটী করিয়া উপভেদ আছে। স্থতরাং কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞানাদি সমষ্টির ত্রিগুণ ভেদে সর্ব্বশুদ্ধ দ্বিসপ্ততি প্রকার উপাঙ্গ নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। উহার যে কোনও অঙ্গ ব্যষ্টিভাবে অর্থাৎ ব্যক্তি বিশেষের আত্মোন্নতির জন্ম যথন অমুষ্ঠিত হয়. তথন তাহাকে যজ্ঞ বলে এবং সমষ্টি বা সমগ্র জীব-কল্যাণের জন্ম যথন অমুষ্ঠিত হয়, তথন তাহাকে মহাযজ্ঞ বলে। এই যজ্ঞ ও মহা-যজের সাধনাত্মক সনাতনধর্ম্মের কোন একটার রীতিমত সাধনা করিলেই মুক্তিপথে অগ্রসর হওয়া য়ায়। সেইকারণ ধৈর্য্য, ব্রহ্মচর্য্য, পিতৃপুজা, রাজভক্তি, সেবাধর্ম, অহিংসা, জ্ঞানযোগ্ন. সত্যপ্রিয়তা, স্বার্থত্যাগ্র, গুণপূজা, নিয়মপালনু ও সত্যামুসদ্ধিৎসা প্রভৃতি সনাতন্ধশ্বের উপাঙ্গর ধর্ম-প্রবৃত্তিসমূহের কোন কৌনও সাধনা প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন ধর্ম বা উপধর্মরূপে ক্রমে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। সেই কারণেই পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে, সমস্তই এই আদি বা সনাতন-ধর্ম্মেরই ছায়াবলম্বনে গঠিত। অতএব সনাতন সার্বভৌম গুণ-ুসম্পন্ন এই উদার প্রাকৃতিক-ধর্ম্মের সহিত কাহারও বিরোধ হইতে পারে না। ইহা প্রকৃতই সর্বব্যাপক এবং সর্ব্বজীব-কল্যাণকর। ফলতঃ বিশের সকল ধর্মাই যে, ইহার বিরাট কক্ষের অন্তর্ভু ক্ত. তাহার পুনরুল্লেখ নিম্প্রয়োজন। এই নির্বি-রোধ মূল ধর্ম্মের মধ্যে হিংসা, ছেষ, নিন্দা বা ক্রোধাদির তিল-মাত্র লক্ষণ কোথাও পরিলক্ষিত হয় না। তবে ভ্রম বা অজ্ঞানতা-বশে যদি কোনও স্থলে তাহার কিছুমাত্র আভাষ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অবশ্রই প্রশংসা-যোগ্য নহে! বহু প্রাচীন ধর্ম্মন্দির, কালবশে স্থানে স্থানে জীর্ণ হইয়াছে, সেই জীর্ণ অংশের 'ফাকে' 'ফাটলে' যে. তই দশটা ক্রমি, কীট, স্থাপদ, সরিস্থপ আশ্রয় লইবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? এইরপই অতি প্রাচীন প্রাকৃতিক বিরাট সনাতনধর্মের মধ্যে কোথাও কিছু বিকৃত হওয়া অসম্ভব নহে। তুই দশ জন ভ্রান্ত অনভিজ্ঞ ও অপরিণামদশীর সাম্প্রদাযিক ধন্দ ধর্ত্তব্য নহে। সেরপ স্থলে তাহার গৃঢ় মশ্বার্থ উপলব্ধির জন্ম জ্ঞানী গুরু বা অভিজ্ঞ শাস্ত্রদর্শীর আশ্রেয় গ্রহণ করাই অনভিজ্ঞ সাধকের অবশ্য কর্ত্তব্য। যাহা হউক, সনাতনধর্মান্তর্গত পূর্ব্বোক্ত সাধারণ ধর্মবিধির সহিত কোন ধর্মের কোনও রূপ মতান্তর হইতে পারে না: কিন্তু বিশেষ বিশেষ ধর্ম-বিধানের সহিত পরস্পর মতভেদ থাকা অবশ্যম্ভাবী : উদাহরণরূপে প্রবৃত্তিমার্গের সহিত নিবুজিমার্গের, গৃহস্থাশ্রমীর সহিত সন্মাসীর, সঞ্গুরীর সহিত ত্যাগীর, সাত্ত্বিক আচারের সহিত রাজসিক বা তামসিক আচারের অবশুই অসদ্ভাব হইবে বলা যাইতে পারে; এইরূপ আচার ও অফুষ্ঠান-বহুল মতাবলম্বী প্রাথমিক সাধকদিগের সহিত উপেক্ষিতাচারী বা আচারতাাগী উচ্চতর যে কোনও সাধকসম্প্রদায়ের বাহ্ন-মতানৈকা নিশ্চয়ই আছে এবং তাহা চিরকাল সমভাবে থাকিবেও। সেই কারণেই শ্রীভগবান বলিয়াছেন—"অধিকার-বিরোধ অবস্থায় বিভিন্ন কর্ম্মাসক্তদিগের বৃদ্ধি-ভেদ করা কথনই কর্ত্তব্য নহে।" অর্থাৎ যে, যে অবস্থার সাধক, তাহাকে তাহার অবস্থার বা অধিকারের অমুরূপ শাস্ত্ররহস্ম উপদেশ করাই সমীচীন। তাহাদ্বারা সাধকের সাধনাবিষয়ে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতে থাকিবে। কিন্তু তদুপরিবর্ত্তে উচ্চতর বা উচ্চতম রহস্তযুক্ত উপ-দেশাবলী প্রদত্ত হইলে প্রক্নত প্রস্তাবে সে সাধক তাহার উদ্দেশ্য ও যথার্থ ক্রিয়া আদৌ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না, ফলে তাহার বিক্বতামুভূতির দ্বারা অনেক স্থলে অনিষ্টের আশক্ষাই অধিক হইয়া পড়ে। আধার বুঝিয়া আধেয় বিক্তাস করাই আর্যাশাস্ত্রসমূহের অম্রতম আদেশ। সনাতনধর্ম তাহাই অধিকার ভেদে অতি বিস্তৃতভাবে ও বিভিন্ন উপায়ে বর্ণিত হইয়াছে; এই হেতু পৃথিবীর

অক্তান্ত ধর্ম-বিধানের সহিত বিচারপূর্বক তুলনা ুকা করিলে, সনাতনধর্মের যে কোনও অঙ্গ বা উপাঙ্গ সহসা বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন বলিয়া অন্তমিত হওয়া বিচিত্র নহে! অন্ত দিকে সনাতনধর্ম্মের মূল लक्षन छिल विद्धारन कतिरल वृतिरा भाता यात्र रय, भातीतिक. বাচনিক ও মানসিক যে সকল ক্রিয়াদারা মন্তুয়্যের ঐহলৌকিক ও পারলৌকিক উন্নতি এবং অন্তে মুক্তিলাভ হইতে পারে, তাহারই নাম ধর্ম। পৃথিবীর কোন প্রান্তে এমন কোনও ধর্মমত নাই, যাহার সহিত এই লক্ষণ কয়টীর কিছু না কিছু সমাবেশ না হইতে পারে। যাহা হউক, সনাতনধর্ম ও সাধারণ উপধর্মসমূহের মধ্যে প্রভেদ এই যে, যাহাতে অনাদি বেদ তম্ত্ররূপ আপ্তবাক্য, আচার, বর্ণ ও আশ্রমবিধান স্বীকৃত হয়; যাহাতে রজঃ-বীর্য্যের বিশুদ্ধতা রক্ষাকল্পে সতীত্ব ও ব্রহ্মচর্য্য ধর্ম্মের প্রতি পূর্ণ লক্ষ্য বর্ত্তমান থাকে; এবং যাহার সকল বিষয়ই আধ্যাত্মিক লক্ষ্যযুক্ত ও ক্রমোন্নতি-মূলক তত্তুজানসহ মোক্ষ বিষয়ক, তাহাই সনাতনধৰ্ম; তাহাই সেই বিশ্ববরেণ্য আর্য্য ঋষি-মৃনি-প্রবর্ত্তিত আদি বা প্রাক্তিক ধর্ম্মের বিশেষত্ব ! আর যে সকল ধর্ম্মতে এইরূপ গৃঢ় বিষয়সকলের অন্তিত্ব নাই বা এইগুলির প্রতি আদৌ লক্ষ্য নাই, কেবল পূর্ব্ব-নির্দ্দিষ্ট ধর্ম্মোপাঙ্গের কোন কোনও বিধানসহ আত্মোগতির স্থূল ধারাই নির্দ্ধারিত আছে, তাহাই বর্ত্তমান প্রচলিত বিভিন্ন উপধর্ম নামে পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রদিদ্ধ হইয়াছে।

পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ-নিদিষ্ট বিরাট ও আধ্যাত্মি লক্ষ্যদংযুক্ত সনাতনধর্মের সাধারণ বিধানগুলি এমন সহজ ও সর্বব্যাপকতা গুণসম্পন্ন যে, তাহা অধিকার-ভেদে সর্ব্ব স্থানের সকল মন্ত্যের মধ্যেই সমানভাবে হিতকরী, পতিতপাবনী জাহ্নবীর ন্তায় সর্ব্বত্রই সমানভাবে কল্যাণ-কারিণী; গঙ্গোত্তরী হইতে গঙ্গাসাগর-সঙ্গম পর্যান্ত ভারতের নানা প্রদেশ বিধৌত ও পবিত্র করিতে করিতে মা আমার গঙ্গার্কপে যেমন চিরকাল সমভাবেই চলিয়াছেন,

কোন স্থান্তে, কোন প্রদেশেই তাঁহার পতিতোদ্ধারিতা শক্তির ন্যুনাধিক্য নাই, তবে কোথাও অন্তকুল ও প্রতিকূল ভূমি অন্তুসারে যেমন তাহার বিস্তার এবং গভীরতার আধিক্য বা অমতা প্রতীত হইয়া থাকে: তেমনই সনাতনধৰ্মের ছায়া বা উপাঙ্গ লইয়া পৃথিবীর বিভিন্ন স্থলে যে সমস্ত ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে কোন কোনটীর দেশ, কাল ও পাত্র অনুসারে প্রবর্ত্তিত ধর্মবিজ্ঞানের ও সাধন-পন্থার বিস্তৃতি ও গভীরতা কোথাও অধিক, কোথাও বা অল্প পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের বিধি নিয়ম সম্বন্ধে এইরূপ ভেদই স্বাভাবিক, নতুবা ধর্মত্বরূপ ধর্ম্মের সার্ব্বভৌম লক্ষ্য সর্ব্বত্রই কিছু না কিছু বিগুমান আছে। পূর্ব্বোক্ত যজ্ঞের বিবিধ ভেদের মধ্যে কোনও না কোনটার সম্পর্কে অথবা তপ ও দানধর্ম্মের কিছু কিছু সম্বন্ধে কিম্বা-

> "ধৃতিঃ ক্ষমাদমোহস্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়ং নিগ্রহ:। ধীৰ্বিস্তা সত্যমক্ৰোধোদশকং ধৰ্ম্ম*লক্ষণ*ম্॥"

ধৃতি, ক্ষমা, দম, আন্তেয়, শৌচ, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, ধী, বিল্লা, সত্য ও অক্রোধ রূপ এই দশবিধ ধর্মালক্ষণের কোন কোনটীর সম্বন্ধে পৃথিবীর সমস্ত জাতি, সকল ধর্ম ও সমাজবদ্ধ মনুষ্যবর্গ সমানভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতির অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বিরাট সনাতনধর্মের এইরূপ সর্বব্যাপকতা প্রকৃতিমূলক অঙ্গ ও উপাঙ্গসমূহের অধিকারাত্বরূপ যথাবিধি সাধনাদারা সাধক কালে তাহার চিরবাঞ্ছিত ঋষিপ্রোক্ত সেই সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মবিতা লাভ করিতে সমর্থ হয়। পূর্ব্ববর্ণিত সং 'বা সদ্ভাবের এবং চিং বা চিম্ভাবের সম্মিলনেই আনন্দ-ভাবের স্বরূপ ব্রহ্ম-প্রতিবিম্ব যাহা প্রকৃতিরাজ্যের সিংহাসনরূপ মানব-আস্তেই হাপ্ররূপে প্রথম প্রকটিত হয়, তাহা প্রকৃতির কোনও স্থলে জীব ও জড়ে কোথাও কোন কালেই পরিলক্ষিত হয় না। মান্য বিশ্বমঞ্চলময়ী প্রকৃতি-মাতার সেই অপূর্ক প্রথম দান ব্রহ্ম-প্রতিবিশ্বরূপ আনন্দকে আপনার একমাত্র মূলফ্র্নরিপে প্রাপ্ত হইয়া, বিধি-নিষেধ-মূলক আচার, ক্রিয়া ও উপাসনাদির অন্তর্চান-সহযোগে উৎকর্ষ বিধান করিলে, ক্রমে পরমানন্দপ্রদ উক্ত ব্রহ্ম-বিভার সম্পূর্ণ অধিকারী হইতে পারে। এই সনাতনধর্মের মধ্যেই সেই ব্রহ্মবিভা বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অতি বিচিত্র ও ক্রমোন্নত সাধন-পদ্ধতি বিনির্ণীত হইয়াছে। "সাধনপ্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপে" তাহারই সাধন-পদ্ম পূজ্যপাদ শ্রীগুরুমগুলীর আদেশক্রমে ক্রমোন্নতভাবে কিয়ৎপরিমাণে বর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে এই "জ্ঞানপ্রদীপে" তত্ত্ব্বিষয়ের স্ক্ষ্মতম বিচারসহ ব্রহ্মবিভা বিষয়ক উচ্চজ্ঞান-ক্রিয়ার সম্বন্ধেই যথাসাধ্য বিভৃতভাবে বর্ণিত হইবে।

# দ্বিতীয়োলাস।

#### যোগদমাহার।

পূর্ব্ব পূর্ববিণণ্ডের অনেক স্থলেই উল্লিখিত হইয়াছে যে, "ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং তৎপরে জ্যোতিরোম্ গৃহস্থ ও সন্থানীর পক্ষে কর্মা উপাসনা ও জ্ঞান-বিধি। প্রণব বস্তুর্ উপলব্ধির অধিকারী হইবেন।

অতএব উচ্চ সাধকের পক্ষে জ্ঞানই প্রধান বা সাধনার শ্রেষ্ঠতম বস্তু। জ্ঞানই সাক্ষাৎ নির্বাণের স্বরূপ অথবা জ্ঞান হইতেই জীবের প্রকৃত মৃক্তিলাভ হইয়া থাকে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:— "জীবের মৃক্তিপ্রদ সেই জ্ঞান দ্বিবিধ।" যথা তটস্থ জ্ঞান ও স্বরূপ জ্ঞান। ইহা আবার গৃহী ও উদাসীন ভেদে ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বমঞ্চলমন্ত্রী প্রক্ষতি-মাতার সেই অপূর্ব্ব প্রথম দান ব্রহ্ম-প্রতিবিশ্বরূপ আনলকে আপনার একমাত্র মূল্ফর্নরূপে প্রাপ্ত ইয়া, বিধি-নিধেধ-মূলক আচার, ক্রিয়া ও উপাসনাদির অন্তর্চান-সহযোগে উৎকর্ষ বিধান করিলে, ক্রমে পরমানলপ্রদ উক্ত ব্রহ্মবিভার সম্পূর্ণ অধিকারী হইতে পারে। এই সনাতনধর্মের মধ্যেই সেই ব্রহ্মবিভা বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অতি বিচিত্র ও ক্রমোয়ত সাধন-পদ্ধতি বিনির্ণীত ইইয়াছে। "সাধনপ্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপে" তাহারই সাধন-পদ্ধা প্রস্কাপাদ প্রীগুরুমগুলীর আদেশক্রমে ক্রমোয়ভভাবে কিয়ৎপরিমাণে বর্ণিত ইইয়াছে। এক্ষণে এই জ্ঞানপ্রদীপে" তভদ্বিষয়ের স্কল্পতম বিচারসহ ব্রহ্মবিভা বিষয়ক উচ্চজ্ঞান-ক্রিয়ার সহক্ষেই যথাসাধ্য বিভ্তভাবে বর্ণিত ইইবে।

# দ্বিতীয়োলাস।

#### যোগদমাহার।

পূর্ব্ব পূর্ব্বথণ্ডের অনেক স্থলেই উল্লিখিত হইয়াছে যে, "ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং তংপরে জ্যোতিরোম্ গৃহত্ব ও সন্থানীর পক্ষেইতি।" ইচ্ছা, ক্রিয়া, পরে জ্ঞান-শক্তির কর্মা, উপাসনা ও ক্রান-বিধি। প্রধান বস্তুর উপলব্বির অধিকারী হইবেন।

অতএব উচ্চ সাধকের পক্ষে জ্ঞানই প্রধান বা সাধনার শ্রেষ্ঠতম বস্তা। জ্ঞানই সাক্ষাৎ নির্ব্বাণের স্বরূপ অথবা জ্ঞান হইতেই জীবের প্রকৃত মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:— "জীবের মুক্তিপ্রদ সেই জ্ঞান হিবিধ।" যথা তটস্থ জ্ঞান ও স্বরূপ জ্ঞান। ইহা আবার গৃহী ও উদাসীন ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবলঘনীয়। অর্থাৎ সংসারী সাধকের পক্ষে পূর্ব্ব পুর্ববর্থতে যেরপ বর্ণিত আছে, দেইরপ্নই প্রথমে, ইচ্ছা, পরে কর্ম্ম, তৎপরে জ্ঞানের ক্রমোন্নত সাধনা করিতে হইবে। একণে বলিয়া রাখা আবশ্যক, এই ইচ্ছা শব্দই গৃহীর পক্ষে প্রক্লত কর্ম্ম-পদবী বাচা— অর্থাৎ নিত্য, নৈমিত্তিক ও দানাদি পুণ্যপ্রদ বিবিধ সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠান দারা দেহ ও চিতত্তদ্ধির উপায় অবলম্বন মাত্র। তাহাই "দাধনপ্রদীপে" বেদাচার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পর পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়া শব্দ গৃহীর পক্ষে উপাসনা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, অর্থাৎ দেহ ও মন উক্ত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মের ফলে কিয়ৎ-পরিমাণে বিশুদ্ধিতা লাভ করিলে ক্রিয়া বা উপাসনার অধিকারী হইয়া থাকেন। অর্থাৎ ক্রিয়া ও মন্ত্রযোগাদি সাধনের প্রাথমিক অফুষ্ঠান যাহার দ্বারা ভগবৎ-বিশ্বাস দৃত্তর হয়, তাহাই সেই ব্রহ্ম-যোনি বিশ্বশক্তির উপাসনা মাত্র। তাহাই "সাধনপ্রদীপে" বৈষ্ণবাদি আচার বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অনন্তর ক্রমে অবিরত সাধনার ফলে, যে ভাবে সাধক নিত্যানিত্য বস্তুর উপলব্ধি করিতে থাকেন, তাহাই তাঁহাদের জ্ঞানাধিকার জানিতে হইবে। গৃহস্থের পক্ষে এইভাবে ইচ্ছা, ক্রিয়া ও জ্ঞান, বা কর্মা, উপাসনা. ও শেষে জ্ঞানের সাধনা অবলম্বনীয়। কিন্তু সন্ন্যাসী-সাধকের পক্ষে সমস্তই যেন তাহার বিপরীত, বা সংসারীর উক্ত জ্ঞানাধিকারের পর হইতেই তাঁহাদের সাধনার ক্রম আরম্ভ হইবে। সংসারী অবিরত সাধনার ফলে যে সময় জ্ঞানাধিকার প্রাপ্ত হইলেন, উদাসীন বা সন্ধ্যাসমার্গী তাহার পর হইতেই বা উচ্চতর জ্ঞানমার্গ হইতেই তাঁহাদের কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিবেন। স্থতরাং জ্ঞানই তাঁহাদের প্রধান অবলম্বনীয় বস্তু বলিতে হইবে। বিক একেবারে ত কেহ সন্ন্যাসী হন না, গৃহস্থ হইতেই সকলকে সন্মাসী হইতে হয়, অতএব গৃহস্থাপ্রমই যে সকলের পক্ষে প্রাথমিক শিক্ষাপীঠ, তিছিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। সন্মাসীকেও

যথাক্রমে অবলম্বন করা কর্ত্তব্য, তবে তাহা এক জন্মেই হউক বা পুনঃ পুনঃ বহু জ্মেই হউক, সমাধা না করিলে কেহই প্রকৃত সন্ন্যাসমার্গে প্রবেশ করিতে পারিবেন না। সেই কারণ প্রেবাক্ত জ্ঞানাধিকার হইতেই সন্মাসী-সাধকের সাধনা আর্ভ হইয়া থাকে। তাঁহারা তথন সেই প্রথম জ্ঞান-বস্তুর অবিরত সাধনার ফলে ''নেতি নেতি'' বিচার দ্বারা ক্রমে ব্রহ্ম-নির্ণয় করিতে সমর্থ হন। এক্ষণে দেখা যাইতেছে, সংসারীর পক্ষে যে জ্ঞান শেষ বস্তু, সন্ন্যাসীর পক্ষে তাহাই আদি বা প্রথম সাধনার বস্তু। পরে তাহা হইতেই বিপরীত ভাবে সাধনার সকল কার্য্যই নিষ্পন্ন হইতে থাকে। অর্থাৎ কোন্টী নিত্য, কোন্টী অনিত্য, এই বিচার-জ্ঞান পুষ্ট হইলেই সাধক সেই নিত্যবস্তুর উপলব্ধির জন্ম যে সকল ক্রিয়া করিয়া থাকেন, অর্থাৎ যাহাদ্বারা সর্ব্বজীবে, দর্বভূতে সেই পরম-বস্তর নিত্য-সন্থা উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহাই তাঁহাদের পক্ষে উপাসনা বলিতে হইবে। অতএব বংসারী-সাধকের পক্ষে যেমন প্রথমে কর্ম্ম, পরে উপাসনা এবং দর্বনেষে জ্ঞান, সন্ন্যাসীর পক্ষে সেইরূপ তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত রীতি, অর্থাৎ প্রথমে জ্ঞান, পরে উপাসনা অর্থাৎ জ্ঞানপুষ্ট ব্রন্ধো-পাসনা এবং সর্বলেষে তাঁহাদের কর্ম্ম নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। প্রশ্ন হইতে পারে "সে আরার কি কর্ম ?" ঠাকুর বলেন—''তাহাই ণাস্ত্রোক্ত নিম্বামকর্ম অর্থাৎ জ্ঞান-পরিপুষ্ট ব্রহ্মকর্ম।" সাধক দৰ্বভূতে তাঁহার সতা উপলব্ধি করিলে ''ব্ৰহ্মময়ং জগং'' এই মহাবাক্যের নিশ্চয়তা হইবে, তথন তাহার পক্ষে সত্যই "বস্থধৈব কুটুম্বকম্" হইয়া পড়িবে। তথন তিনি সর্ব্বত ভূতে ব্রহ্মরূপ দন্দর্শনে তন্ময় হইয়া যাইবেন, স্থতরাং তিনি তথন জগতের সেবায় বিশ্বের মঙ্গল-চিন্তায় বিশ্বনাথ শিবরূপে কাম বা

কামনা-পরিশুভা হইয়া বিশ্বের দেবা-কর্শ্বেই নিযুক্ত হইয়া যাইবেন। ইংহাই সনাতন সাধনমার্গের চিরস্তন রীতি। এই অবস্থাকেও সাধকের জীবন্মুক্তি দশা বলা যায়। শাস্ত্রে ইহাকেই ঈশকোটী জীবন্মক্তি বলা হইয়াছে। এই সময় সাধকের ষে কর্ম বিভ্যান থাকে, তাহাতে ফলভোগের আশন্ধা আদৌ থাকে না, তবে তাঁহাদের পূর্বকৃত কর্মের প্রারন্ধ সংস্কার থাকা প্রযুক্ত তাঁহারা নিম্বামভাবে বিশের কল্যাণার্থে কিছু কর্ম না করিয়া পারেন না। সর্বব্যাপী পরমাত্মা সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত থাকিলেও উচ্চতম আধার বিশেষে তাঁহার বিভৃতি কেন্দ্রীভূত হইয়া জগ-মঙ্গলকর যে সকল কর্ম করাইয়া থাকেন, তাহাই পূর্ব্বোক্ত সন্মানী-স্থলভ সাধকের শেষ বস্তু "কর্মা"। কিন্তু এ কর্মাও কালে বিলয়-প্রাপ্ত হয়। উচ্চতম সাধকের প্রারন্ধ-কর্ম-সংস্কার-জনিত সেই ক্ষীণ প্রবৃত্তিরও বিলয় হইলে তথন যে, অভিনব জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে, তাহাই সম্পূর্ণ বা স্বরূপ জ্ঞান। এই জ্ঞানেরই শেষ সীমায় সাধক নির্ব্বিকল্প সমাধিমগ্ল হইয়া যান। তথন তিনি সম্পূর্ণ বাহ্যজ্ঞান-রহিত হইয়া, কেবল ব্রহ্মজানেই তন্ময় হইয়া থাকেন। সাধকের পক্ষে ইহাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ জীবন্মক্তি অবস্থা। শাস্ত্র ইহাকেই ব্রহ্মকোটী জীবন্মক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কোন কোন মহাত্মার ঈশকোটী অবস্থা না হইয়া একেবারেই ব্রন্ধকোটী দশাপ্রাপ্তি হইয়া থাকে । তাঁহারা শেষ ব্রহ্মকর্ম করিবার আর অবসর পান না। তাঁহার। ঠিক আরণ্য-প্রস্থানের আয় নিবিড় বনান্তরালে প্রস্কৃটিত হইয়া নিভূতেই ठाँशारत जीवनीनात ज्वमान करतन। याशरू के, श्रीमग्रहिं কপিলের সাংখ্য দর্শনে সেই কারণেই উক্ত স্বরূপ-জ্ঞানসিদ্ধির ক্রিয়া-বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এক কথায় বলিয়াছেন যে, "জ্ঞানা-মুক্তি" অর্থাৎ জ্ঞান হইতেই প্রকৃত মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে। এতদ্সম্বন্ধে শ্রীমদভগবতী গীতায় স্বয়ং দেবী বলিয়াছেন: —

"জ্ঞানাৎসংজায়তেম্ক্তিউক্তিজ্ঞানস্থ কার্ণুম্। কর্মণা জায়তে ভক্তিঃ ধর্মযজ্ঞাদিকোমতঃ। তম্মান্মুকুর্মার্থং মমেদং রূপমাশ্রয়েৎ॥"

জ্ঞান হইতেই মুক্তিলাভ হয়, ভক্তি জ্ঞানেরই কারণ-স্বরূপ এবং ধর্মান্ত্রকৃল যজ্ঞাদি কর্মান্ত্র্ছান হইতে আবার সেই ভক্তির পরিপুষ্টি জনিয়া থাকে, সেইজগ্র মুমুক্ষ্ ব্যক্তি ধর্ম-কর্ম-সাধনার্থ আমার এইরূপ আশ্রয় গ্রহণ করিবে। ইহাতে জগদমা স্থুপ্টে ভাবেই আদেশ করিয়াছেন যে, ভক্তি, উপাসনা ও কর্মপরিপুষ্ট জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ স্বরূপ।

জ্ঞান, জ্ঞান, জ্ঞান, এই ত্রিতয় জ্ঞান পূর্ণ হইলেই, জীবের চির বাঞ্ছিত ঐ মৃক্তি অবশ্যস্তাবী। তাই সংসারীর পক্ষে বন্ধের বিভৃতি-জ্ঞানই প্রথম। সংসারী-সাধক তাঁহার কঠোর উপাসনার ফলে স্বীয় ধ্যান-সমত নামরূপাত্মক সান্ত উপাস্ত-মৃর্তির মধ্যে সেই অনন্ত ব্রহ্মশক্তির আভাস পরিদর্শন করিয়া থাকেন। অনন্তর ব্রহ্মের স্পষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্ম-সিদ্ধ শক্তি-সামর্থ্যের উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বাহ্ পূজা, তাব ও জপরূপ মন্ত্র্যোগ এবং আংশিক হঠযোগের দ্বারা তাহা ক্রমে সিদ্ধ হইয়া থাকে। সমন্ত "সাধন-প্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপের" প্রথম হইতে পঞ্চম অধ্যায়ের মধ্যে তাহা বিস্তৃতভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

সন্মাসী বা উচ্চতর সাধকের পক্ষে তাহার পরবর্ত্তী জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানবস্তুর বিচার-সিদ্ধ তটস্থ জ্ঞান বা দ্বিতীয় স্থলাভিষিক্ত জ্ঞান, যাহাকে সাধকশ্রেষ্ঠ মনীষিরন্দ পরোক্ষান্তভূতি বলেন, তাহাই ত্রিতয়-জ্ঞানের মধ্য কল্প। হঠযোগ ও আংশিক লয়-যোগের সমাহারভূত সাধনাদারা ব্রহ্মজ্যোতির্বিন্দু ধ্যানের সহ্যোগে তাহা নিষ্পন্ন হয়। "গুরুপ্রদীপের" শেষ অংশে তাহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

এই প্রসূকে সন্মাসী-সম্বন্ধে তৃই একটী কথা বলা বিশেষ আবশ্যক মনে করিতেছি। প্রকৃত সন্নাদী বা গৈরিক বা রক্তবস্ত্র-পরিহিত, দীর্ঘকেশ, শাশ্রু অবধৃত কাহ!কে বলে? কিম্বা জটাজ্ট-সম্পন্ন অথবা শিখা-স্ত্র-ত্যাগী, দণ্ড, কমণ্ডলু ও কৌপীনমাত্রধারী হইলেই যে কোনও মানব, সন্মাদী-পদবীবাচ্য হইতে পারিবেন না; কিন্তু অধুনা এইরূপ **धत्रत्वत त्नाकरकरे माधात्रत्व मन्नामी विनया অভিহিত करत्रन ।** কারণ জটী, মুণ্ডী ও দণ্ডী আদির উক্তরূপ পরিচ্ছদ বা বেশই চতুর্থাশ্রমীর প্রাথমিক পরিচয়ের পক্ষে শাস্ত্র-নির্দ্দিষ্ট আছে। পরস্ক নিতান্ত পরিতাপের বিষয়, এইরূপ বেশধারী অধিকাংশেরই প্রকৃত সন্মাসধর্মের বিষয়ে কিছুমাত্র জ্ঞান দেখিতে পাওয়া যায় না। তৎপরিবর্ত্তে ঘোর আকাজ্ফা-পরিপুষ্ট সংসারীর অপেক্ষাও নিতান্ত অধম ভাবাপন্ন ব্যক্তিই সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় । ইহাদারা मन्नामी-मर्गामात यर्थष्ठ शनि श्रेटिएइ, তাश जात्र চিন্তা করিতেও অবসর পান না। সংসারী হউন বা সংসারের মধ্যে পাঁচজনের একজন হইয়াও নির্লিপ্তভাবে থাকুন, অথবা পূর্ব্বোক্ত রূপ পরিচ্ছদাদি পরিহিত হইয়া একান্তবাসীই হউন— ষিনি সম্পূর্ণ রূপে কিম্বা যতদূর সম্ভব কামনা পরিবর্জন করিতে পারিয়াছেন, তিনিই সেই অন্নপাতে তত উচ্চ বা উচ্চতর সন্মাসী বা অবধৃত-পদবীবাচ্য। অতএব কেবল দীক্ষা ও অভিষেকাদি সম্পন্ন হইলেই সাধক সন্মাসী হইতে পারেন না । তাহার পর রীতিমত সাধনার ফলে যথাক্রমে মৃত্যু, মধ্য ও অধিমাত্র বৈরাগ্যের \* अधिकाती रहेरलई माधक करम श्रकुछ मन्नामी रहेरछ शास्त्रन। এইরূপ যথার্থ সন্মাসাশ্রমী ব্যক্তির পক্ষেই প্রথম হইতে তটস্থ বা

<sup>\*</sup> বৈরাগ্য ও সল্লাস-আশ্রম সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা 'চতুর্থ-উলাসে' প্রদত্ত ছইরাছে।

দিতীয়-কল্প-নির্দিষ্ট জ্ঞানের উপলন্ধি সম্ভবপর। অনন্তর তাহাদের মধ্যে মহাপূর্ণ দীক্ষান্তে যথাযথ রাজ্যোগের সাধনাদার। যিনি সেই জ্ঞানোপাসনায় পরবৈরাগ্যের অধিকারী হইয়া উন্ধত হইতে পারেন, তিনিই পরিণামে ব্রহ্মকপাবলে ব্রহ্ম-সদ্ভাবযুক্ত তৃতীয় বা স্বর্মপ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া, জীবমুক্ত মহাপুক্ষররপে সর্ব্বতি পৃজিত হইয়া থাকেন। সেই তৃতীয় বা শেষ জ্ঞানই জ্ঞান-ত্রিতয় মধ্যে উত্তম কল্প বলিয়া শাস্ত্র প্রশংসা করিয়াছেন। স্বয়ং শ্রীসদাশিব বলিয়াছেনঃ—

"উত্তমো ব্ৰহ্মসন্তাবে। ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ। স্তুতিৰ্জপোহধমো ভাবো বহিঃ পূজাধমাধমা॥"

এই ব্রহ্মসদ্ভাব করিবার উপায় সমূহই শাস্ত্রে উচ্চ বা উত্তম জ্ঞানমার্গ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

শ্রীমহাভারতের মোক্ষধর্মাংশেও উত্তম জ্ঞান সম্বন্ধে এইরূপ উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

> "একত্বং বৃদ্ধিমনদোরিন্দ্রিয়াণাঞ্চ সর্ব্বশঃ। আত্মনো ব্যাপিনস্তাত জ্ঞানমেতদন্ত্রসং॥"

অর্থাৎ মায়াময় বাহ্ প্রকৃতি হইতে বহির্মুখী বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়াদিকে প্রতিনিবৃত্ত পূর্বক অন্তর্মুখী করিয়া সর্বব্যাপী পরমাত্মায়
নিয়োজিত করাকেই উত্তম জ্ঞান বলে। ইহাই সাত্তিক জ্ঞান।
শ্রীমন্তাগবতে তাহা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেনঃ—

"কৈবল্যং সাত্ত্বিকং জ্ঞানং রজো বৈকল্পিকস্তব্যং। প্রাকৃতং তামসং জ্ঞানং মন্নিষ্ঠং নিগুর্ণং স্মৃতং ॥"

দেহাদির জ্ঞান ব্যতীত কেবল আত্মবিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা সাত্ত্বিক; পৃথক রূপে দেহাত্মবিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা রাজসিক; বাহাপদার্থ-বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা তাম্সিক এবং আমাতে যে নিষ্ঠা, তাহাকে নিশুণ জ্ঞান বলে। অর্থাৎ যে জ্ঞানের দ্বারা জীব ভূতাদির

মধ্যে অভিম্লভাবে অবস্থিত একমাত্র অব্যয় প্রমাত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করে, তাহাই সাত্ত্বিক জ্ঞান। রাজসিক জ্ঞান তাহার পূর্বের ু অবস্থায় উৎপন্ন হয়, তথন জীব ভূতসমূহের পৃথক পৃথক ভাবানুসারে সমন্তই বিভিন্নরূপে অমুভব করিতে থাকে, অর্থাৎ সর্বভৃতান্ত্স্যত সেই অব্যয় পরমাত্মতত্ত্ব তথনও অধৈতভাবে অন্তভ্রত করিতে পারে না। তামসিক জ্ঞান ইহারও নিমন্তরে উপলব্ধ হইয়া থাকে; তথন জীব ঘট, পট ও স্থূল মূৰ্ত্তি আদির মধ্যেই ঈশ্বরের বিভ্যমানতা বিশ্বাস করে। এইরূপ তামদিক জ্ঞানের দারা যে জীবের অবশ্রুই উন্নত গতি হয়, তাহাতে সন্দেহ-মাত্র নাই, কিন্তু মোক্ষ হয় না। তবে মোক্ষ-পথে অগ্রসর হইবার ইহাই প্রথম সোপান বা উপায় স্বরূপ । তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন:

যথন সাধক ক্রমোন্নত সাধনাদারা আত্মজান-পরায়ণতা বা তত্ত্তানের আলোচনাসহ মোক্ষাত্মক যে সাত্ত্বিক জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহাই প্রকৃত জ্ঞান বা তাহাই উত্তম জ্ঞান। পূজাপাদ শ্রীমৎ ঠাকুরের কুপায় এই "জ্ঞান-প্রদীপে" সেই জ্ঞানমার্গের সাধনা-পদ্ধতি সম্বন্ধেই যথাসম্ভব আলোচিত इटेरव ।

ইতিপূর্বের "সাধনপ্রদীপে" ও "গুরুপ্রদীপে" মন্ত্রযোগাদি
সন্ত্যাদমার্লে যোগাদি
সন্ত্রিজা নহে।
মার্গা সাধকের পক্ষেও তাহা একেবারে
পরিত্যজা নহে, অপিচ তাহাই যে জ্ঞানমার্গে উন্নীত হইবার স্থপ্রতিষ্ঠিত সোপানশ্রেণী, তাহা সর্বাদা
সাধক্মাত্রকেই অরণ রাধিতে হইবে। বহু পাণ্ডিত্যাভিমানী,
জ্ঞানপন্থী কোনও গুরুর সহায়তা লইয়া হউক বা না লইয়াই
হউক, আপন কচি অহুসারে যে কোন সাধারণ শাস্ত্র পাঠ করিয়া,
তাহাদের মনোমত এক একটা সিদ্ধান্ত করিয়া বসেন। এবং
কিছু দিন পরে তাহাই অহুগত জনসাধারণকে শিক্ষা দিয়া স্বীয়

পাণ্ডিত্য ও সাধনাভিজ্ঞতার পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে শাস্ত্র-নিৰ্দ্দিষ্ট ক্ৰমোন্নত সাধন-পন্থার প্রতি অযথা অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন, ফলে ক্রমোল্লত সাধনার সোপানস্বরূপ সেই সাধন স্তর্-গুলির অপ্রয়োজনীয়তা প্রমাণ করিতেই তাঁহারা যেন বন্ধপরিকর হন। সেই কারণেই সনাতন দাধন শাস্ত্রসমূহ ক্রমে বিবিধ সাম্প্রদায়িক দোষে হুষ্ট ইইয়াছে ও ইইতেছে। স্থতরাং সাধনার যথাক্রম ক্রিয়াবলী যাহা পূজ্যপাদ ঋষিমগুলী কর্তৃক বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানরূপী ক্রিয়াভিজ্ঞ শ্রীগুরুদেবের ম্থাগত না হইলে, কখনই ঠিক ফলপ্রদ হয় না, এ সকল কথা পূর্ক পূর্ক খণ্ডেও বর্ণিত হইয়াছে। অতএব নির্বাণাভিলাষী সন্যাস বা অবধৃত-প্রত্তীর পক্ষেও ক্রমোন্নত সাধন-প্রস্থা কোন ক্রমেই পরি-ত্যাগ করা কর্ত্তব্য নহে। অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়. সাধকের চিত্তে নানা লৌকিক কারণেই সহসা আংশিক বা ক্ষণিক বৈরাগ্যের ভাব উপস্থিত হয়, তথন বিনাবিচারেই বা অগ্রপশ্চাৎ কোন কিছু না দেখিয়াই, অধিকাংশ ব্যক্তি সন্যাস-আশ্রম গ্রহণ করিয়া বদেন, পূর্বাকৃত্য ধারাবাহিক ক্রমোন্নত সাধনা অভ্যাস করিবার আদৌ অবসর পান না। হয়ত কেহ কেহ বিনা গুরু-পদেশেই বা সন্মাস-দীক্ষারূপ উপযুক্ত সন্মাসী গুরুকরণের পূর্বেই সন্মাসীস্থলভ গৈরিকবন্তে সচ্ছিত হইয়া থাকেন, সঙ্গে সঙ্গে আপন ইচ্ছায় একটা আনন্দযুক্ত স্বামী বা পরিব্রাজকাদি নাম লইতেও অনেককে দেখা গিয়াছে; পরে হুই একখানি 'যা, তা' মৃদ্রিত পুস্তক পড়িয়াই, তাঁহারা আবার গুরুগিরি করিতেছেন বা লোককে উপদেশ দিতেছেন, এরপও অনেকস্থলে পরিলক্ষিত হইয়াছে। গভীর আক্ষেপের বিষয়, এ অবস্থায় মিথ্যাকথা প্রবঞ্চনাদিই তাঁহাদের আত্ম-প্রাধান্ত-বৃদ্ধির উপায়শ্ব-রূপ হইয়া পড়ে। জিজ্ঞানা করিলে, কেহ কেহ এরপও বলেন যে, আমি অমৃক ছরারোহ পর্বত-গুহায় অমৃক মহাপুরুষের নিকট উপদেশ

লাভ করিয়াছি, তাঁহার তুইশত বা ততোধিক বৎসর প্রমায়ু ইত্যাদি। কিন্তু তাঁহাদের আচার, অনুষ্ঠান, স্বার্থপরতা ও কামাদির প্রভাব-পুষ্টতা দেখিলে, এই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আশ্রমের বিষয়ে নানাবিধ শঙ্কা ও অযথা দ্বণামাত্রই উৎপাদন করিয়া দেয়। সেই কারণ পুনরায় বলিতেছি, মুক্তিকামী প্রত্যেক সাধককে পুনঃ পুনঃ সাবধান করিয়াও দিতেছি যে, যে কোনও প্রকারেই হউক, সংসারীস্থলভ মায়াজ্ঞান যথন কাটাইয়াছ, তথন পুনরায় রুথা সম্যাসাভিমানের ঘোরে স্বার্থপরতা, হেয় আত্মপ্রাধান্ত ও আত্ম-প্রবঞ্চনামূলক অতিম্বণ্য পাপপ্রদ ভীষণ মোহজালে যেন আর আবদ্ধ হইও না; পরচর্চ্চা ছাড়িয়া আত্মচর্চায় মনোনিবেশ কর, আপনার মৃক্তির পথই অন্সন্ধান কর। শিশুর তার সরলান্তঃকরণ লাভের জন্ম সতত যত্ন কর, আর বুথা কালক্ষেপপূর্বক নিজেই নিজেকে প্রবঞ্চনা করিয়া তোমার মুক্তির পথ কণ্টকিত করিও না। "গুরুপ্রদীপে" বর্ণিত যোগাধ্যায়ের মন্ত্র ও হঠাদি যোগ-সাধনা-সম্বন্ধে তোগার অবস্থা ও অধিকার ভেদে যে কোনও অভিজ্ঞ গুরুর নিকট বালকের তায় অসঙ্কোচে সমস্ত জানিয়া বুঝিয়া লও, তোমার ছুষ্ট আত্মাভিমানকে হৃদয় হুইতে একেবারে বিদূরিত করিয়া দাও, পদদলিত করিয়া ফেল; নতুবা তোমার নিষ্কৃতি নাই, তোমার শান্তি নাই, তোমার সিদ্ধিও নাই। প্রিয়তম জ্ঞানাভিলাষী সাধক! তোমার জ্ঞানাধিকারের বিস্তৃত আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রাদি যোগ-সাধনার আরও কিছু বুঝিবার আছে। তোমাদের অবগতির জন্ম এক্ষণে তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি।

প্রম পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্যি যাজ্ঞবল্ক্য দেব বলিয়াছনঃ—
"জ্ঞানং যোগাত্মকং বিদ্ধি" ইত্যাদি।
যোগ-চতৃষ্টন্নের
সমাহারই
অর্থাৎ জ্ঞান যোগময় বা যোগই জ্ঞান।
তব্জের বৈচিত্র্যা।
আবার শাস্ত্রাস্তব্রে আদিষ্ট ইইয়াছেঃ—

## "যোগাৎ সংজায়তে জ্ঞানং" ইত্যাদি।

অর্থাৎ যোগ হইতেই বা যোগাভ্যাদের দারাই ক্রমে সাধকের জ্ঞান উৎপন্ন হয়। অতএব মুক্তিকামী সাধকমাত্রেরই যথাবিধি যোগাবলম্বন অবশ্য কর্ত্তব্য। শ্রীভগবান্ "শিবসংহিতায়" বলিয়াছেনঃ—

> "জ্ঞানকারণমজ্ঞানং যথানোৎপাদতে ভূশং। অভ্যাসং কুরুতে যোগী তদা সঙ্গবিবর্জিভঃ॥

অর্থাৎ সর্ব্বদা সঙ্গ-বিবর্জ্জিত হইয়া যোগীপুরুষ জ্ঞান উপলব্ধির কারণ বিধিপূর্ব্বক যোগাভ্যাস করিবে, তাহা হইলে অজ্ঞান উৎপাদনের আর কিছুমাত্র আশঙ্কা থাকিবে না।

শাস্ত্রান্তরে দেখিতে পাওয়া যায়:—

"যাবলৈব প্রবিশতি চরণমাক্ষতো মধ্যমার্গে যাবদিন্দুর্নভবতি দৃঢ় প্রাণবাতপ্রবন্ধাং। যাবদ্ ধ্যানং সহজ সদৃশং জায়তে নৈবতত্ত্বং তাবজ্ঞানং বদতি তদিদং দম্ভমিথ্যাপ্রলাপঃ॥"

অর্থাং যে পর্যন্ত প্রাণবায় স্বয়া বিবরমধ্যে বিচরণ করিয়া ব্রহ্মরন্ধ্রে প্রবেশ না করে, যে পর্যন্ত না বীর্য্য দৃঢ় হয়, অর্থাৎ স্থিরীভূত এবং যে পর্যন্ত না চিত্তের স্বাভাবিক ধ্যেয়াকার বৃত্তিপ্রবাহ উপস্থিত হয়, সেই পর্যন্ত যে জ্ঞান, তাহা মিথ্যা প্রলাপ মাত্র। উহা প্রকৃত জ্ঞান নহে। প্রাণ, চিত্ত ও বীর্যাকে বশীভূত করিতে না পারিলে, কথনই প্রকৃত জ্ঞান উদয় হইতে পারে না। কারণ চিত্ত সততই চঞ্চল, চিত্ত স্থির না হইলে, জ্ঞানোদয়ের কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। প্রজ্ঞাপাদ মহর্ষি স্থ্রকার তাই চিত্তবৃত্তি-নিরোধকেই যোগাখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

"গুরুপ্রদীপের" যোগদীক্ষাভিষেক নামক ষষ্ঠত্তবকে চতুর্ব্বিধ যোগদংজ্ঞা ও ত্নাধ্যে মন্ত্রযোগই প্রাথমিক সাধকের অবলম্বনীয় বলিয়া যাহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, যোগাভিলাষী পাঠকের অবশ্রুই তাহা স্মরণ আছে, যদি না থাকে, তবে দেই অংশ আর একবার পাঠ করিলে পরবর্তী অংশে যাহা বর্ণিত হইনে, তদ্বিষয় বৃষ্ণিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধা হইবে। "গুরুপ্রদীপের" শেষ অংশে "যোগসমাহারই তন্তের বৈচিত্র্যে" অংশও পাঠক পুনরায় একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন। দে স্থলেও মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজ এই চতুর্বিধ যোগের সংজ্ঞা ও তন্ত্রনিদ্ধিট তাহার মিশ্র অধিকার সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে।

যোগস্ত্র-প্রণেতা পৃজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি পতঞ্জলিদেব যোগ-দর্শনের মধ্যে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা অনেকেই পাঠ করিয়া থাকিবেন, তাহা যোগবিজ্ঞানের উপপত্তিক (Theoretical) বিষয় মাত্র, যোগের ক্রিয়াসিদ্ধ (Practical) বিষয় তাহাতে নাই। পৃজ্যপাদের সেই স্ক্রোবলী ও শিবোক্ত শাস্তবী-শাস্ত্রসমূহ অবলম্বন করিয়াই বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ কর্ত্ত্বক যথাক্রমে মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজযোগ বিষয়ক বছ তন্ত্র বা সাধন-গ্রন্থে যোগের ক্রিয়া-সাধনা অতি বিশ্বভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

## মন্ত্রযোগ-রহস্ত।

হঠ, লয় ও রাজযোগের তুলনায় মন্ত্রযোগের আচার্য্য সংখ্যা
সর্বাপেক্ষা অধিক। তাঁহাদের চরণে
মন্ত্রবালের আচার্য্য,
প্রকৃত্তি ও মন্তর্ভন।

কতিপয় আচার্য্য-শিরোমণির নাম এন্থলে
বর্ণন করিতেছি। যথা—নারদ, পুলন্ত্য, গর্গ, বাল্মীকি, ভৃগু,
রহস্পতি, শুক্র, বশিষ্ট, সালকায়ন ও যাজ্ঞবদ্ধ্য প্রভৃতি, এই আদিম,
আচার্য্য ব্যতীত পরম পূজ্যপাদ কুলগুরু পঙ্ক্তির প্রথম সপ্তপর্যায় যথা—প্রহলাদানন্দনাথ, সনকানন্দনাথ, কুমারানন্দনাথ,

বশিষ্ঠানন্দনাথ, ক্রোধানন্দনাথ, স্থানন্দনাথ, বোধানন্দনাথ এবং আদিগুরু বৃদ্ধ ব্রন্ধানন্দনাথকে নিত্য অর্চ্চনা করিয়া সকলেই মন্ত্রাদি যোগের অন্ত্র্ষান করিবে।

যোগচতুষ্টয়ের মধ্যে এই মন্ত্রযোগ সাধকের প্রথম অবলম্বনীয় হইলেও, তন্ত্রশাস্ত্রের এমনই বিচিত্র শিক্ষাপ্রণালী যে, ভিন্ন ভিন্ন সাধকের অবস্থা ও প্রকৃতি অন্ত্রসারে এই মন্ত্রযোগের আমুষদ্দিকভাবে হঠ ও লয়যোগেরও অল্লাধিক সাধনার ব্যবস্থা আছে। এই সর্ব্রব্যেশ্থী উদারব্যবস্থাই তত্ত্বের বিচিত্রতা । মন্ত্রযোগ বলিলে, কেবল শ্রীগুরু-দন্ত মন্ত্রনীর জপ ব্যতীত আর যে কিছুই করিতে হইবে না, তাহা নহে। যদিও ইহা কেবল নাম ও রূপের \* অবলম্বনে অর্থাৎ মূর্ত্তি ও তদন্তর্গত বা তৎপ্রতিপাদক মন্ত্র কিল্লা মন্ত্রধ্যান-সহযোগে চিত্ত-স্থির করিবার সাধনা মাত্র; তথাপি সাথকমাত্রের শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, ইহাই সর্ক্রেধ যোগের মূল ভিত্তি। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

''মন্ত্ৰজপানানোলয়ো মন্ত্ৰযোগঃ।''

অর্থাৎ মন্ত্র জপ করিতে করিতে যে বিধানের দ্বারা মন সেই মন্ত্রাত্মক দেবতায় বা ঈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই মন্ত্রযোগ।

শ্রীভগবান স্বয়ং সাধনশাস্ত্রে আদেশ করিয়াছেন:-

''অকেষ্ মাতৃকাতাসপূর্বং মন্ত্রং জপন্ত্রধী:। এবঞ্চ মন্ত্রসিদ্ধি: স্থানদ্রযোগ: সউচাতে॥''

<sup>\*</sup> নামরাপাত্মক লৌকিক বিষয়ই জীবকে বন্ধনগুলু করে বা নামরাপাত্মক প্রকৃতিবৈশ্বৰ বলত: জীব সভত অবিদ্যাপ্ততে হইর। থাকে প্রভরাং নিজ নিজ কলা প্রকৃতি বা প্রবৃত্তির গতি অনুসারে অলৌকিক বা আধ্যাত্মিক লক্ষ্যসংযুক্ত সেই নামময় শব্দ ও ভাবময় রাপকে অবলম্বন করিয়া বে যোগক্তিয়া সাধনায় জীব অবিদ্যা পাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে, তাহাই বোগচতুইরের মধ্যে মপ্রযোগ।

সাধক অঙ্গ প্রত্যান্তে মাতৃকান্তাস করিয়া যে মন্ত্র জপ করে, তাহার সেই মন্ত্র সিদ্ধ হইলে তাহাকে মন্ত্রযোগ বলে।

শ্রীদেবীগীতায় উক্ত হইয়াছে:—

''মন্ত্রাভ্যাদেন যোগেন জের জ্ঞানায় কল্পতে। ন যোগেন বিনামত্ত্রো ন মন্ত্রেণ বিনা হি সং। দম্যোরভ্যাসযোগোহি ব্রহ্মসংসিদ্ধি কারণম্॥ তমঃ পরিবৃতে গেহে ঘটো দীপেন দৃশুতে। এবং মায়াবৃতোফ্যান্থা। মহুনা গোচরীকৃতঃ॥

মন্ত্রাভ্যাস্যোগ অর্থাৎ মন্ত্রযোগদারা ব্রহ্মজ্ঞান সম্পাদিত হইয়া থাকে। যোগ ভিন্ন মন্ত্র সিদ্ধ হয় না, কিন্তু মন্ত্র ও যোগ এই তুইয়ের অভ্যাসই ব্রদ্মজ্ঞানের কারণ। অন্ধকারের দারা আরুত গৃহমধ্যস্থিত যে কোনও বস্তু যেমন প্রদীপের আলোকেই প্রকাশিত হয়, সেইরূপ মায়া-পরিবৃত জীবাত্মাও মন্ত্রদারা প্রকাশ পাইয়া থাকে অর্থাৎ মন্ত্র মায়ান্ধকার নাশ করিয়া আমার স্বরূপ প্রকাশ করে। এই মন্ত্রযোগ-সাধনার অন্তর্কুল যোড়শবিধ ক্রিয়া-বিধানের ব্যবস্থা আছে। শাস্ত্র তাহাকেই মন্ত্রযোগের যোড়শাঙ্গ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেনঃ—

''ভবন্তি মন্ত্ৰযোগস্থা যোজশাঙ্গানি নিশ্চিতম্। যথা স্থধাংশোর্জায়ন্তে কলাঃ যোজশঃ শোভনাঃ॥''

চন্দ্রের যোড়শ কলার অন্থর্য মন্ত্রযোগের যোলপ্রকার অঙ্গ কি ভাবে বিভক্ত, যোগীর তাহা জানিয়া রাথা আবশুক। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন:—

> "ভক্তিশুদ্ধিশ্চাসনঞ্চ পঞ্চাঞ্চশ্যাপি সেবনং। আচারধারণে দিব্যদেশসেবনমিত্যপি॥ প্রাণক্রিয়া তথামূদ্রা তর্পণং হবনং বলিঃ। যাগো জপ স্তথা ধ্যানং সমাধিশ্চেতি ষোডশঃ॥"

ভক্তি, শুদ্ধি, আসন, পঞ্চাঙ্গদেবন, আচার, ধারণা, দিব্যদেশসেবন, প্রাণক্রিয়া, মুদ্রা, তর্পণ, হবন, বলি, যাগ, জপ, ধ্যান,
সমাধি এই যোল প্রকার মন্ত্রযোগের অঙ্গ। এই অঙ্গসমূহের
কোন কোনটীর আবার প্রত্যঙ্গ ভেদ আছে। যোগান্তরাগী
পাঠকের অবগতির জন্ম নিমে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে তাহার কিঞ্চিৎ
আভাষ যথাক্রমে প্রদন্ত হইতেছে।

১ম। ভক্তি:—মন্ত্রযোগের ষোল প্রকার অঞ্চের মধ্যে ভক্তিই সর্ব্রপ্রথম ও সর্ব্রপ্রেষ্ঠ অঞ্চ। ভক্তি, ভক্ত ও তথলে বলিয়া রাথা আবশুক যে, ভক্তি ব্যতীত মন্ত্রযোগের সিদ্ধি ত হইতেই পারে না, পরস্ক ভক্তির সহায়তা ব্যতীত অক্তা কোনও যোগই সম্পন্ন হওয়া কথনই সম্ভবপর নহে। সকল সাধনার মূলভিত্তিরূপ এই ভক্তি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন মনে করিতেছি। শ্রীমন্মহর্ষি শাণ্ডিল্য ভক্তিদর্শন-স্থত্রে বলিয়াছেন:— ''তাভ্যপাবিত্যামুপক্রমাৎ॥''

ভক্তি অস্তঃকরণ গত স্বাভাবিক ধর্ম, অস্তঃকরণের পবিত্রতা আসিলেই ভক্তি আপনা আপনি উৎপন্ন হয়। সেই কারণ মহর্ষি স্বত্রাস্তরে বলিয়াছেন:—

"ন ক্রিয়া ক্বত্য নপেক্ষাজ জ্ঞানবং॥"
অর্থাৎ ভক্তি ক্রিয়াত্মিকা হইতে পারে না, ভক্তি পূর্বার্জিত
পূণ্যের অধীন। যেমন স্বেচ্ছায় কেহ জ্ঞান উৎপাদন করিতে
পারে না বা জ্ঞান বিনষ্ট করিতেও সমর্থ হয় না, সেইরূপ ভক্তিও
প্রথমে কাহারও আপন ইচ্ছায় উৎপাদন করিতে পারা যায়
না। স্কৃতরাং প্রযত্নের অভাব বশতঃ ভক্তি কথনও ক্রিয়াত্মিকা
হইতে পারে না; বাস্তবিক যাহার প্রথম উৎপাদনের মূলে
ইহজীবনে কোন প্রয়ম্ব লক্ষিত হয় না, তাহাকে ক্রিয়াত্মিকা
কেমন করিয়া বলা যাইতে পারে ? ক্রিয়াত্মিকা বা ক্রিমি ভক্তি,

মুক্তিপ্রদ নহে, অক্ত ত্রিম বা স্বাভাবিক ভক্তিই সকল ক্রিয়া ও মুক্তির মূল'। আবার থৈ ক্রিয়া বা সাধনার মূলে ভক্তি নাই, তাহা শুক্ষ ক্রিযামাত্র। তাহাতে যথার্থ আনন্দ বা রসাস্বাদ অক্ত ত্ব হয় না, তাহা শর্করা-ভার-বাহী বলীবর্দের ক্রায় কেবল কর্ম্মভোগমাত্র। বাস্তবিক ভক্তি ব্যতীত ক্রিয়া হয় না, আবার জ্ঞানও সম্পূর্ণ হয় না, তবে ক্রিয়া-যোগ ব্যতীত সেই স্বাভাবিক, ভক্তি-জ্ঞান পুষ্টি লাভ করিতে পারে না। তাই মহর্ষি পুনরায় বলিয়াছেন:—

''যাগন্ত ভয়ার্থমপেক্ষণাৎ প্রযাজবৎ ॥''

অর্থাৎ যোগান্মষ্ঠান দারা ভক্তি ও জ্ঞান উভয়ই পরিপুষ্ট হয়।
যাঁহাদের চিত্ত সমাধিগত, তাঁহারা ভক্তি ও জ্ঞানোন্নতির জন্ত
অবশ্রুই যোগান্মষ্ঠান করিবেন। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—''যেমন
বাজপেয়াদি যজের অঙ্গসমূহের মধ্যে সেই যজে দীক্ষিত ব্যক্তির
দীক্ষা-ক্রিয়াও তাহার অঙ্গীভূত, সেইরূপ জ্ঞানের অঙ্গীভূত
যোগও ভক্তির অঙ্গস্বরূপ বলিতে হইবে। এইরূপ বিষয়-বৈরাগ্যাদিকেও ভক্তির অঙ্গ বলিতে ইহবে। যে জ্ঞানের
দারা শ্রীভগবানের স্বরূপ বিদিত হইতে পারা যায়, ভক্তি সেই
জ্ঞানেরও কারণস্বরূপ। আবার অনেকে জ্ঞানই ভক্তির সাধন
বলিয়া নির্দেশ করেন, কিন্তু উক্ত মহর্ষি তাহা স্বীকার করেন
নাই। তিনি বলিয়াছেনঃ—

''জ্ঞানমিতিচেন্নবিষতোহপি জ্ঞানস্য তদন্তি॥''
অর্থাৎ কেবল ভগবিষয়ক জ্ঞানকেও ভক্তি বলা যায় না, কারণ
ভগবিদ্বেষী ব্যক্তিরও ভগবান বিষয়ে কিছু না কিছু জ্ঞান থাকিতে
পারে। ঈশরের সর্বাশক্তিমানতা আদি মাহাত্ম্য অনেকেই
শুনিয়াছেন ও তাহাতে হয়ত কিছু বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা আছে,
কিন্তু সেই ঈশরের প্রতি অন্তরাগ, প্রেম বা প্রীতি ত সকলের নাই,
সংসারের ভ্রাস্ত বিষয়ান্তরাগেই প্রায় সকলে মৃশ্ধ হইয়া আছেন।

স্থতরাং ভগবিষিয়ে জ্ঞান থাকিলেও ভক্তি হয় না।এ কথা "সাধন-প্রদীপ" ও ''জ্ঞানপ্রদীপেও'' অনেকবার আলোচিত হইয়াছে। যাহাহউক সেই ভক্তি কাহাকে বলে বা ভক্তির লক্ষণ কি? মহর্ষি শ্রীমৎ অঙ্গিরাক্কত দৈবীমীমাংসাস্থত্যে উক্ত হইয়াছে;— ''সাম্বরাগরূপা॥''

অর্থাৎ সেই ভক্তি অন্থরাগর্মপা। মহর্ষি শ্রীমৎ শাণ্ডিল্যও তৎ-কৃত স্থাত্রে এইভাবেই বলিয়াছেন:--

''সাপরমাম্ব্রত্তিরীশ্বরে ॥'' বা ''সাপরমাম্ব্রক্তিরীশ্বরে ॥'' অর্থাৎ শ্রীভগবানে পূর্ণাম্বরাগের নামই ভক্তি। দেবর্ষি নারদক্ষত স্বত্রে দেখিতে পাওয়া যায়;—

"সাকস্মৈ পরম প্রেমরূপা ॥"

দিখরে একান্ত অন্থরাগের নামই ভক্তি। ''মন্ত্রযোগতন্ত্রে' শ্রীসদা-শিবও এই কথা আরও স্কুপ্সন্ত ভাষায় উপদেশ করিয়া-ছেন যে;—

"দেবেপরোহমুরাগস্ত ভক্তি সম্প্রোচ্যতে।"
মর্থাৎ স্ব স্থ ইষ্টদেবতার প্রতি ঐকান্তিক অমুরাগকেই ভক্তি
লিয়া কীন্তি ত হইয়াছে। চিত্তের যতগুলি বৃত্তি আছে, তাহার
াধ্যে রাগ বা অমুরাগ এবং দেষ বা বিরাগই প্রধান। অমুরাগ
ামন্তণ-প্রধান বলিয়া স্থানায়িকা বৃত্তি এবং দেষ তমোগুণপ্রধান বলিয়া তুঃখানায়িকা বৃত্তি নামে অভিহিত হইয়াছে।
মহির্মি শ্রীমদ্পতঞ্জলিদেব সেই কারণেই বলিয়াছেন যে,—

''স্থামূশ্মীরাগঃ। তৃঃখামূশ্মীদ্বেষঃ॥"
থিৎ অমুরাগ স্থপ্রদ এবং দ্বেষ তৃঃখপ্রদ। স্বতরাং দেই সত্বগুণ ধান উন্নতির নিদানভূত স্থপ্রদ রাগ-বৃত্তির সমভূমিস্থিত ভিগবানের প্রতি ঐকান্তিক রাগ বা অমুরাগের নামই ভক্তি।

লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে অমুরাগ দ্বিবিধ। লৌকিক মুরাগের দ্বারা জীব বিষয়-সম্বন্ধে জড়িত হয়; ধন, এখর্য্য, পুত্র কন্তা, ভাই, বন্ধু, স্বামী, স্ত্রী ও পিতা, মাতা গুরুজনের প্রতি অমুরাগ পরিপুষ্ট হয়। স্নেহ, প্রেম, ভালবাসা ও শ্রদ্ধার্মপে সেই অমুরাগ লৌকিক বিষয়ে আসক্তি মাত্রেই পরিণত হয়, কারণ এই অমুরাগ যে সকল বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করে, তাহা ত চিরস্থায়ী নহে, তাহা সততই পরিবর্ত্তনশীল ও নশ্বর। অতএব এই লৌকিক অমুরাগও যে, বিনাশশীল তাহা বলাই বাহুল্য। কিন্তু পরমেশ্বরের প্রতি যে অমুরাগ, তাহাই অলৌকিক, অপরিবর্ত্তনশীল ও অবিনশ্বর, তাহা পূর্ব্বাথিত লৌকিক বা বিষয়ামুরাগ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু, তাহাকেই মহর্ষি বৃদ্দ ভক্তি শব্দে অভি-হিত করিয়াছেন।

ত্র ভক্তি সাধারণতঃ দ্বিবিধ, যথাঃ—গোণী ও মুখ্যা। সাধনদশাগত যে ভিঞ্চি, তাহাকে গোণী ভক্তি বলে এবং সিদ্ধনশাগত যে ভক্তি, তাহাকে মুখ্যা বা পরাভক্তি বলে। গোণীভক্তি আবার বৈধী ও রাগাত্মিকা ভেদে দ্বিবিধ, এই কারণ শ্রীসদাশিব মন্ত্রযোগতন্ত্রে উপদেশ করিয়াছেন যে,—

"ভক্তিস্পত্রিদিধাজ্ঞেয়া, বৈধী রাগাত্মিকা পরাশ" অর্থাৎ প্রকার ভেদে ভৃক্তি ত্রিবিধা, যথা—বৈধী, রাগাত্মিকা ও পরাভক্তি।

প্রথম, বৈধীভক্তি:—যথন সাধক শাস্ত্র-সন্মত ও গুরুপদিষ্ট বিধি-নিষেধের অধীন হইয়া পূজা, অর্চ্চনা, জপ, ধ্যান, শ্রবণ, কীর্ত্তন, বহির্যাগ ও অন্তর্যাগাদি ক্রিয়াদারা তাঁহার অন্তর্নিহিত স্বাভাবিক ভক্তি-প্রবাহকে পরিপুষ্ট করিতে করিতে ইষ্টদেবতার প্রতি অধিকতর অন্তরক্ত হইতে থাকেন, অর্থাৎ যথন তিনি কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্যরূপ বিধিনিষেধের দ্বারা নির্ণিত সাধনাসহ উচ্চতর ভক্তিভূমিতে অগ্রসর হইতে থাকেন, তথনই তৎকৃত ভক্তি অম্বর্হানকে বৈধীভক্তি" বঙ্গা যায়।

দিতীয়, রাগাত্মিকাভক্তি:—উক্ত বৈধীভক্তি-সাধনার ফল-

স্বরূপ তাহার কিঞ্চিৎ রসাস্বাদনের সঙ্গে সঙ্গে যথন সাধকের চিত্ত ইষ্টদেবতার প্রতি অলৌকিক অন্মরাগযুক্ত হয় বা অপূর্ব্ব ভাব-বিশেষে যাহা অবগাহন করাইয়া দেয়, তাহাই "রাগাত্মিকা" ভক্তি।

তৃতীয়, পরাভিক্কিঃ—সাধনার শেষ সীমায় সাধকের হৃদয়ে মুখ্যরসপুষ্ট যে পরমানন্দপ্রদা ভক্তির উদয় হয়, তাহাই "পরাভিক্তি" শব্দে শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। তাহা অবিরত সাধন-পরায়ণ যোগিগণ তাঁহাদের একমাত্র সাধনার ফলরপ সমাধি-অবস্থায় অন্তত্ব করিতে পারেন।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, ভক্তি সাক্ষাৎ কোনরূপ যত্নসাধ্য বস্তুত্ত নহে, কিন্তু সাধনা ব্যতীত তাহা পরিক্ষ্ট হয় না। ভক্তির পক্ষে জ্ঞান অন্তরঙ্গ-সাধন ও অ্যান্ত ক্রিয়াগুলি বহিরঙ্গ-সাধন। যদিও ভক্তির ন্যায় বৃদ্ধিও ঠিক কোনরূপ যত্নসাধ্য বিষয় নহে, তথাপি প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনাদি তাহার পরিপুষ্টির কারণ-স্বরূপ। যতদিন সংবৃদ্ধিদ্বারা পরিবর্দ্ধিত ভক্তি দৃঢ়মূল না হয়, ততদিন প্রবণ, মনন ও মস্ত্রোপাসনাদ্বারা চিত্তমালিন্ত বিদ্রিত করিবার জন্ম জ্ঞানাদির অবিরত অমুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য।

সনাতন ধর্মের সকল শাস্ত্রের মধ্যেই একবাক্যে বর্ণিত হইয়াছে যে, এই ভক্তিদ্বারাই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভক্তিদ্বারাই তাঁহার দর্শন লাভ হইয়া থাকে, শ্রীভগবান ভক্তিদ্বারাই ভক্তের বশীভূত হন। অতএব সাধক প্রাক্তিক গুণের অধীন না হইয়া কেবল জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত হদয়ে ভক্তিদ্বারাই তাঁহাকে প্রাপ্ত হতে পারেন। সেই কারণ সাধন-মার্গের প্রথম সোপান মন্ত্রযোগের মধ্যে ভক্তিকেই প্রধান করিয়া বা তাহার যোড়শাঙ্গন্ধপ্রথম অঙ্গ বলিয়া যোগতন্ত্রে নির্ণাত হইয়াছে। এক্ষণে সেই ভক্তিলভা পরম বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে।

শান্ত বলিয়াছেন:-

"রুসোবৈ সঃ॥"

অর্থাৎ তিনি বা সেই পরমাত্মা ব্রহ্মরস স্বরূপ বা "আনন্দং ব্রহ্মেতি ব্যক্তনাৎ॥"

তিনি আনন্দ স্বরূপ। রস ও আনন্দ উভয়ই একার্থবাচক শব্দ। শাস্ত্র আবার বলিয়াছেনঃ—

> "আনন্দান্ধ্যেব খৰিমানিভূতানি জায়স্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্ৰয়স্ত্যভিসংবিশস্তি॥"

অর্থাৎ সেই আনন্দ হইতেই নিখিল বিশ্বের উৎপত্তি, সেই আনন্দেই বিশ্বের স্থিতি এবং সেই আনন্দেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয়। সমগ্র বিশ্বই যে জড়-চৈতন্তের সমাহারভূত, তাহা ইতিপূর্ব্বে অনেক স্থলেই উক্ত হইয়াছে। দৈবীমীমাংদা-স্থাত্র দেখিতে পাওয়া যায়:—

"রদরপং পরমাত্মা জড়রপা মায়া॥"
পরমাত্মা রদস্বরপ এবং মায়া জড়রপা। সচিদানন্দময় পরমাত্মা
অবাঙ্মনসোগোচর হইলেও, মুমুক্দিগের বোধের নিমিত্ত—সৎ,
চিৎ ও আনন্দরপ ত্রিবিধ ভাবের দ্বারা তাঁহার স্বরূপ নির্দিষ্ট
হইয়া থাকে। এই ভাবত্রয়ের প্রতিপাদ্য বিষয় যদিও একই
অন্ধিতীয় বস্তু, তথাপি সাধক-হাদয়ের অবস্থামুসারে কর্মা, উপাসনা
ও জ্ঞান-সাধনার অন্ধুকুল ত্রিবিধ মীমাংসা-শাস্ত্রদারা তাঁহার
স্বতম্ব স্বতন্ত্র তিন ভাবের প্রতিপাদন হইয়াছে। অর্থাৎ কর্ম্ম
য়ীমাংসাদ্বারা প্রধানতঃ সম্ভাব, ব্রহ্ম-মীমাংসাদ্বারা চিদ্ভাব এবং
ভক্তি বা দৈবী মীমাংসাদ্বারা আনন্দভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে।
পূর্ব্বোক্ত জড়-চৈতত্রময় বা সং-চিৎময় ব্রন্ধই দ্বিধাভূত হইয়া
মর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষ ভাবের সন্মিলনের দ্বারা আনন্দভাবে

বিকশিত হইয়াছেন। ব্রহ্মের এই আনন্দ-স্বরূপ জ্ঞাত হইলেই, সাধকের সর্ববিধ ভয় ও তুঃখ বিদ্রিত হইয়া যায়।

আনন্দময় পরমাত্মা যে, একাধারে চৈতন্ত ও জড়াত্মক, তাহা বলা হইয়াছে। চৈতন্ত বা রস জ্ঞানময় এবং জড় অজ্ঞানময়, তাহা দৈবীমীমাংসা-দর্শনের স্থত্তেও স্পষ্টরূপে বর্ণিত হইয়াছে, যথাঃ—

''রসোজ্ঞানময়ো জড় কাজ্ঞানময়ঃ॥"

ব্রম্মেই পর্মানন্দের অবস্থিতি হইলেও, প্রাক্বতিক জীবগণ সেই বেশানন্দের ছায়ামাত্র উপভোগ করিয়া থাকে। সেই আনন্দজ্ঞায়া মহামায়াদ্বারাই আনীত হয়। পক্ষাস্তরে মায়া আবার ভ্রমকারিণী হইবার কারণ, মায়া বা অজ্ঞানের আশ্রিত জীব ভ্রান্তিময় বিষয়ানন্দ অর্থাৎ বৈষয়িক স্থথকেই ব্রহ্মানন্দ মনে করিয়া তাহাতেই লিপ্ত হইয়া থাকে। সর্বব্যাপক পরমানন্দর্রণ পর্মাত্মার আনন্দসত্তা নিথিল সংসারের সকল জীবেরই অন্তর্নিহিত থাকিবার কারণ, জীবের সমস্ত প্রবৃত্তি স্বতঃই সেই আনন্দলাভের জন্ম কাগ্র হইয়া থাকে। জीव मृत्व जुड़ानक्रिया भाषा वा ज्यविमात ज्यीन इंट्रेवां क्रिया क्रिय কারণ, তৎপ্রদর্শিত আনন্দের ছায়ামাত্রকেই প্রকৃত আনন্দবোধে নিত্য পরিবর্ত্তনশীল নশ্বর তুঃখপ্রদ ও আপাত-মনোর্ম বিষয়া-নন্দকেই যথার্থ স্থথ মনে করিয়া প্রতারিত হয়। ষেমন কল্পরী-মৃগ নিজ নাভিস্থিত কস্তুরীর গন্ধে উন্মত্ত হইয়া তাহার অন্বেষণে ইতস্ততঃ প্রদক্ষিণ করিয়া বিফল মনোরথ হয়, সেইরূপ অস্তর্ম্বিত পরমানন্দের ছায়া দেখিয়াও জীব অবিদ্যাবশে বাহিরে লৌকিক বিষয়ের মধ্যে তাঁহার অমুসন্ধান করিয়া ভ্রমে পতিত হইয়া থাকে। এই কারণ ভক্তিতত্ত্ব-জ্ঞিজ্ঞাস্থগণের সন্দেহ দূরীকরণ জন্ম এবং তাহাদের লক্ষ্য-স্থির-মানসে শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে যে. "পরমাত্মায় জ্ঞানের নিত্য-বিদ্যমানতা প্রযুক্ত 'রসজ্ঞানময়'।"

জ্ঞানের পূর্ণতা হইলেই আনন্দের পূর্ণতা হইয়া থাকে। তাই পরাভক্তি পরায়ণ জ্ঞানী, যোগীই পরমানন্দ লাভ করিয়া ধল্ল হইয়া থাকেন। আনন্দময় পরমাত্মা এক অদ্বিতীয়, সর্বভিতে অবস্থিত, সর্বব্যাপক এবং প্রাণিসমূহের অন্তরাত্মা!

"একোদেবং সর্বভূতেষ্গৃঢ়ং সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাক্মা॥"
জীবের অন্তরাক্মারপ পরমাক্মার আনন্দসন্তা জগতের সর্বত্র সতত বিদ্যমান থাকিলেও, সকলে একই ভাবে তাহা অন্তন্ত করিতে পারে না। পূর্ব্বে বলিয়াছি, সেই আনন্দ সাধারণতঃ প্রকৃতি-প্রতিবিশ্বিত হইয়া আনন্দের ছায়ারূপে জীবের অন্তরে প্রভিভাত ইইলেও, জীব তাহাকেই প্রকৃত আনন্দ বলিয়া মনে করে, কিন্তু প্রকৃতির অতীত অবস্থায় সেই শুদ্ধ নিত্য প্রকৃত আনন্দ ভূমানন্দ-রূপে অবস্থিত হইবার কারণ, একমাত্র ভক্তি-জ্ঞান বলেই জীব অষ্ট্র পাশ মুক্ত হইয়া তাহা অন্তন্ত করিতে পারে। তাই স্বুক্রকার মহর্ষি বলিয়াছেনঃ—

"স্ষ্টেরতীতোবৃদ্ধেশ্চ পরঃ স ভক্তিলভাঃ॥"
অর্থাৎ সেই আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্ম পরমাত্মা বিশ্বস্থাটি আদি
প্রাকৃতিক সম্বন্ধের অতীত হইলেও, তিনি কেবল ভক্তিদারাই
লভা । অতএব সাধক তাঁহার প্রতি ভক্তিযুক্ত হইয়া আনন্দভাবোন্মন্ত অবস্থায় জ্বেয় বস্তুতে চিন্ত সংলগ্ন করিয়া অবশেষে
সেই গুণাতীত পদ লাভ করিতে পারেন। সাধক ভক্তিমূলক
সাধনাদ্বারাই ক্রমে উন্নত-অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া নির্ব্বাণপদ লাভ
করিতে পারেন।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে ষে, ভক্তি অমুরাগাত্মিকা, কিন্তু বিষয়-ভেদে তাহা নানা ভাবাপন্ন। প্রথমতঃ লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে তাহা দ্বিবিধ, এ কথাও পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। লৌকিক অমুরাগ আবার কিষয়ভেদে সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত দেখিতে প্রাপ্তয়া যায়। (১) পুত্র, কন্তা ও কনিষ্ঠাদির প্রতি নিমু প্রবহুমান

যে অনুরাগ, তাহার নাম স্নেহ। (২) মিত্র, কলত্র ও সমান সমান ব্যক্তির প্রতি যে অম্বরাগ, তাহাই প্রেম বা প্রীতি। (৩) পিতা, মাতা আদি গুরুজনদিগের প্রতি যে অনুরাগ তাহাকে শ্রদ্ধা বলে। এতদ্বাতীত (৪) ধনরত্ন, গৃহ, ভূমি আদি লৌকিক ঐশ্বর্যান্তরাগ চতুর্থবিধ। এই চারি প্রকার লৌকিক অন্তরাগই নশ্বর বিষয়াধারে অবস্থিত হইবার কারণ অচিরস্থায়ী: কিন্তু ভক্তি, পরমাত্মারূপ অবিনশ্বর আধারস্থিত ইইবার কারণ তাহা অলৌকিক অন্তরাগ স্বরূপ, তাহা লৌকিক অন্তরাগ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু। জীব ধন-জনাদি নশ্বর বিষয়ান্তরাগে মত্ত হইয়া তাঁহাকে ভুলিয়া থাকে, কথন কথন কেবল সেই বিষয়-স্থাথের বৃদ্ধির কার-ণেই তাঁহাকে মনে করে, তাহার স্বার্থ পরিপুষ্ট অন্তর কেবল তুচ্ছ স্বার্থের জন্মই তাঁহার নিকট অন্তনম বিনম করে, তাঁহার পূজা অর্চ্চনা করে, বণিক বুদ্ধিতে কিছু লৌকিক দ্রব্য-বিনিময়ে তাঁহার কুপা প্রার্থনা করে, অথবা তাহার নিত্য সেব্য বিষয়নাশের আশ-শ্বায় প্রবলের নিকট ক্ষণিকের জন্ম মৌথিক সম্মান প্রদর্শনের ন্যায় তাঁহার প্রতি কেবল ভয়ে ভক্তির ভাগ করে। এরপ ভক্তি দারা তাঁহার দাক্ষাৎকার হয় না, দাধকের মুক্তিমার্গ পরি-ষ্কৃতও হয় না।

ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি—ভক্তি অন্তকরণগত স্থাভাবিক ধর্ম।
চিত্তের পবিত্রতা আদিলেই ভক্তি আপনা আপনি উৎপন্ন হইয়া
থাকে বা ফুটিয়া উঠে। জীবের জ্ঞাতাজ্ঞাত পুঞ্জাভূত পাপ-কালিমাই চিত্তের পবিত্রতা আনমনে সম্পূর্ণ বাধা প্রদান করে বা
সেই পবিত্রতারূপ অগ্নিপ্রভা পাপভম্মে সদা সমাচ্ছাদিত হইয়া
রহিয়াছে; সাধক, প্রাণপণে সেই পাপ বিমোচনের জন্ম যত্নপর
হও, চিত্তের পবিত্রতা পরিবর্দ্ধিত হইবে, তোমার ভক্তি-স্রোত
অবিরতভাবে প্রবাহিত হইবে। অতএব জন্মজন্মার্জ্জিত সেই
পাপরাশি বিনাশের নিমিত্ত সাধকের নিত্য প্রায়শ্চিত্রাহুষ্ঠান

করা একান্ত কর্ত্তব্য। "প্রায়শ্চিত্ত" শব্দান্তর্গত 'প্রায়' শব্দের অর্থ তপস্থা এবং 'চিত্ত' শব্দের অর্থ নিশ্চয়। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ— "প্রায়োনাম তপঃ প্রোক্তং চিত্তং নিশ্চয় উচাতে।

তপোনিশ্চয়সংযুক্তং প্রায়শ্চিত্তমিতি স্থতম্॥"
স্থতরাং তপোনিশ্চয়ার্থক প্রায়শ্চিত্তই মুখ্য এবং তদর্থে বাহাান্ত্রষ্ঠান সমূহ গৌণ। শ্রীভগবানের সমুথে জ্ঞাতাজ্ঞাত আত্মপাপপুঞ্জ অসঙ্কোচে নিত্য নিবেদনপূর্বকি চিত্তবৃত্তি নিগ্রহসহ তাঁহাকে
স্মরণরূপ তপস্থা বা উপাসনা করাই শ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত। শাস্ত্র তাই বলিয়াভেনং—

"প্রায়শ্চিত্তংতু তক্তৈকং ভগবচ্ছরণং পরং॥"
অতএব মুমুক্ষ্ সাধকগণ ভক্তি সাধনার্থ চিত্তের পবিত্রতা বৃদ্ধিকল্পে নিত্য এই ভাবে আত্মপাপ বিমোচনের জন্ম উপাসনান্ধ
তপস্থা বা প্রায়শ্চিত্ত করিবেন।

পূর্ব্বক্থিত বৈধী আদি ত্রিবিধ ভক্তির ন্যায় গুণত্রয় ভেদে অর্থাৎ সম্ব, রজঃ ও তমোগুণের প্রাধান্ত অনুসারে, ভক্তও তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকেন। সাধকর্দের অবগতির জন্ম এস্থলে তাহারও বিভেদ বর্ণনা করা যাইতেছে। যথা, আর্ত্ত, জিক্ষাস্থ ও অর্থার্থী ভেদে ভক্ত তিন প্রকার।

প্রথম,—তমোগুণ প্রধান ভক্তই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত "আর্ত্ত ভক্ত" বলিয়া শাস্ত্রনির্দিষ্ট। যাহারা সংসার-তৃঃখ বা ভবরোগ যন্ত্রণায় নিতান্ত কাতর হইয়া আত্মহিত-কামনায় স্বীয় ইষ্টদেবতারূপ পরমাত্মার সমীপে করুণ প্রার্থনাসহ একান্তভাবে যথন তাঁহার অন্তরাগী হইয়া পড়েন, তথন তাঁহাকে আর্ত্ত শ্রেণীর ভক্ত বলা যায়।

দ্বিতীয়,—রজোগুণ প্রধান ভক্তদিগকেই "জিজ্ঞাস্থ" বলা হইয়াছে। তাঁহারা ভক্তি-রহস্ত অন্তভ্তব করিবার সঙ্গে সঙ্গে ভববন্ধন-বিমৃক্তি-বিষয়ে পারলোকিক বা আধ্যাত্মিক তত্ত্ব- জিজ্ঞান্দ হইয়া স্ব স্ব ইষ্টদেবের প্রতি ক্রমেই অভিনব অন্ধ্রাগ দ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া থাকেন। ভগবদ্বিষয়ে জ্ঞান-প্রাপ্তির জন্ম সাধকের স্ববর্ণাশ্রম-বিহিত-কর্মান্ত্র্ছান ও শ্রীগুরু-নির্দিষ্ট উপাসনা-ক্রিয়ার অভ্যাসসহ সতত তাঁহারই চিন্তন ও আলোচনা পরায়ণ ভক্তকেই জিজ্ঞান্থ বলিয়া শাস্ত্র-নির্দিষ্ট হইয়াছে।

তৃতীয়,—শাঁহারা কেবল পরমার্থলাভাকাজ্ঞার বশবর্তী হইয়া অর্থাৎ আন্মোন্নতির প্রার্থনাসহ সতত আপন আপন ইষ্ট-দেবতার প্রতি অন্থরাগী হইয়া থাকেন, তাহাদিগকেই "অর্থার্থী ভক্ত" বলা হইয়া থাকে। ইহা গুণত্রয় ভেদে সত্বগুণ প্রধান ভক্তির লক্ষণ বলিয়া শাস্ত্রে নির্ণীত আছে। কেহ কেহ আবার এই অর্থার্থী ভক্তকে তুই ভাগে নির্দেশ করিয়া থাকেন। একরূপ পরমার্থ লাভের জন্ম ক্রিয়া বাং দিতীয় ইহ-লোকিক বা পারলোকিক বিষয় অর্থাৎ রাজবৈভব বা স্বর্গাদি লাভের জন্ম ভগবৎ কীর্ত্তনাদি সাধন করা, ইহা সকাম ভক্তি, ইহাকে তমোগুণান্থগতই বলিতে হইবে।

এই আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ ও অর্থার্থী বা তমং, রজঃ ও সত্বগুণ প্রধান ভক্ত ব্যতীত অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত আর এক প্রকার ভক্ত আছেন, তাহাদিগকে চতুর্থ বা জ্ঞানীভক্ত বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। এই জ্ঞানী ভক্তই পরিণামে পরাভক্তির অধিকারী হইতে পারেন। পূর্ব্বর্ণিত গৌণী ও মুখ্য বা পরাভক্তির মধ্যে আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ ও অর্থার্থী এই ত্রিবিধ ভক্তই গৌণী শ্রেণীর অন্তর্গত এবং তদতিরিক্ত কেবল চতুর্থ জ্ঞানী ভক্তকেই মুখ্য শ্রেণীর মধ্যে ধরা হইয়া থাকে।

গৌণী ভক্তির অন্তর্গত বৈধী ও রাগাত্মিকা ভক্তির মধ্যে বৈধীভক্তি সাধনায়, সাধককে ক্রমে নয় প্রকার ভক্তির অঙ্গ সাধন করিতে হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন :— "শ্রবণং কীর্ত্তনং স্বেষ্ট স্মরণং পাদসেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্যং সথ্যমাত্ম নিবেদনম॥"

অর্থাৎ শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্ব স্ব ইট্টদবতার স্মরণ, পাদ-দেবন, আর্চনা, বন্দনা, দাস্থা, সথ্য ও আত্মনিবেদনরূপ নয় প্রকার সাধনাই বৈধী ভক্তির নব অঙ্গ। এই সকল অঙ্গ সাধনায় যথন সাধক শ্রীভগবদ্দেবায় একান্তভাবে নিয়োজিত হন, তথন ক্রমেই তাঁহার ভক্তি স্কুরণের কারণ স্বরূপ পবিত্রচিত্ত হইবার জন্ম তাঁহার জ্ঞাতাজ্ঞাত সমস্ত পাপরাশি সমূলে বিনষ্ট হইতে থাকে। পরব্রন্ধের প্রেমময় পবিত্র যে কোন নাম কর্ণকুহরে প্রবেশ হইবামাত্রই অন্তরের সকল পাপ বিদ্বিত হয়। এইভাবে একাগ্রচিত্তে তাঁহার নামকার্ত্তন ও স্মরণ করিলেও চিত্র পবিত্র হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—"এই স্মরণ করিলেও চিত্র পবিত্র হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—"এই স্মরণ কীর্ত্তন ভক্তমার্ণের সকল অবস্থারই প্রধান অঙ্গস্করপ।" গীতোপনিষদে উক্ত হইয়াছে—"ব্রন্ধবাচক প্রণব উচ্চারণ পূর্ব্বক আমাকে স্মরণ করিলে পরাভক্তিলাভের স্ক্রিধা হইয়া থাকে।" ভক্তি দর্শনে দেখিতে পাওয়া যায়:—

"ভজনীয়ে না দিতীয়নিদং ক্বংস্বস্থ তংশ্বরপত্বাং॥"
অদিতীয় পরব্রদ্ধই একমাত্র ভজনীয়, তাঁহাকে বিদিত হইলে
সকল বিষয়ই পরিজ্ঞান্ত হইয়া থাকে। কেননা এই অনন্ত
ব্রদ্ধাণ্ডই তং বা তিনি অর্থাং পরম ব্রদ্ধান্তরপ, পরমভক্তের
পক্ষে তাহাই ভজনার বস্তু। অতএব তাঁহারই নাম প্রবণ,
তাঁহারই গুণকীর্ত্তন এবং তাঁহারই সর্বদা স্মরণরপ ভজনাই
পরমভক্তের অবলম্বনীয়। জীব ও ব্রদ্ধ উভয়ই এক আত্মা,
জীবোপাধি বৃদ্ধিও আত্মকৃত। জীব ব্রদ্ধেরই প্রতিবিম্ধ, যখন
মূল বস্তকে ভূলিয়া প্রতিবিদ্ধ আপনাকে স্বাধীন ও স্বতন্ত্র মনে
করে, তখনই সেই ব্রদ্ধ-প্রতিবিদ্ধ জীব শব্দ বাচ্য। বিভিন্ন পাত্রন্থিত
জলে বা বিভিন্ন দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত এক বস্তুই যেমন ব্রহ্রপে

প্রতিপন্ন হয়, সেইরূপ এক আত্মাই বহু জীবরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে। দর্পণাদি প্রতিবিশ্বগ্রাহী বহুবস্তুর অপনয়নে একই চক্র বা সূর্য্য যেমন এক বলিয়াই বোধ হয়, তদ্ধপ জীবের ভ্রান্তি-জ্ঞান অন্তর হইতে নিবৃত্ত হইলে মুখ্য বা পরাভক্তির দারা জীব ও ব্রহ্ম একই অন্থভব হইয়া থাকে। কেবল বৃদ্ধির ভ্রান্তিতেই পার্থক্য প্রতীত হয়। যথন প্রতিবিদ্ধ যে মূল বস্তু হইতে জাত বুঝিতে পারে, অর্থাৎ যথন সাধকের বৃদ্ধি পরমেশ্বরে বিলীন হইতে থাকে, তথনই ক্রমে পরিবর্দ্ধিত জ্ঞানাগ্নিদারা সকল কর্ম্মেরই ফল সম্পূর্ণ ভশ্মীভূত হয়। তাহা পরাভক্তিরূপ মোক্ষের কারণ হইলেও ভক্তির সাধনা প্রথমাবস্থায় সেই নিগুণ পরবন্ধের যে কোন সগুণ ভাবেরই ভজনা করা প্রয়োজন। অতএব বৈধী-ভক্তির সাধনার সঙ্গে সঙ্গে স্ব স্ব গুরু নির্দিষ্ট সগুণ ব্রহ্মের যে কোনও তত্ত্বাত্মক ইষ্টদেবতার নাম ধ্রবণ, কীর্ত্তন, ত্মরণ ও চিন্তনাদি রূপ ভজনাই বিশেষ ফলপ্রদ বা উন্নতি-প্রদায়ক বলিয়া মন্ত্রযোগাচার্য্য মহাত্মাদিগের অভিমত। স্থতরাং সাধক এইভাবে তাঁহার ইষ্টদেবতার পূজা, অর্চ্চনা ও শ্রীচরণ সেবনাদি দারা ক্রমে উন্নত-চিত্ত হইয়া দাস্তা, স্থ্য এবং আত্মনিবেদন নামক বৈধীভক্তির চরম তিন অঙ্গের অভ্যাস করিতে থাকেন। ইহাই রাগাত্মিকা ভক্তির পূর্ব্বভাব বা পূর্ববাগ। এই অবস্থায় সাধক শ্রীগুরু-নির্দিষ্ট ব্রহ্মের সগুণ-ভাবাত্মক তাঁহার ইষ্টদেব-তার সহিত পিতা, মাতা, ও স্থা আদি যে কোনও ভাবে তাঁহার অর্চনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ সাধক তাঁহার ইষ্ট-দেবতাকে পিতা, মাতা, মিত্র, স্বামী, স্ত্রী, প্রভূ বা পুত্রাদিরূপে যে কোনও একটীভাবে ভাবনা করিয়া, তদন্তরূপ সম্বন্ধযুক্ত হইয়া, তাঁহার প্রতি একান্তিক অমুরাগ-সহকারে তাঁহারই ভজনা করিয়া থাকেন। সংসারের সকল কর্ম তাঁহারই; সাধক তাঁহারই নিয়োজিত ভূত্য, কর্মচারী বা প্রতিনিধিরূপে কর্ম

করিতে করিতে তাহার ইন্দ্রিয়সমূহের যাবতীয় ব্যাপার যথন শ্রীইষ্টদেবতার নানাবিধ সেবায় অভ্যস্ত হইয়া যায়, তথনই সাধকের বৈধীভক্তির অন্তিম সাধনারূপ আত্মনিবেদন-ভাবের প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এইরূপ অবস্থাগত সাধকের মন,—তাঁহার ইষ্ট-দেবতার শ্রীচরণকমলে লীন, বচন—তাঁহারই গুণ গানে, হস্ত— তাঁহারই কর্ম্মম্পাদনে, কর্ণ—সংক্থা শ্রবণে, নেত্র—তাঁহার শ্রীমূর্ত্তি-সন্দর্শনে, অঙ্গ—তাঁহার গাত্র-সংস্পর্দে, নাসিকা—তাঁহা-রই শ্রীচরণ কমলের সদান্ধ আদ্রাণে, জিহ্বা—তাঁহার চরণামৃত বা প্রসাদাস্বাদনে, চরণ—তাঁহার অধিষ্ঠান-স্থান, পীঠ ও তীর্থাদি-পর্যাটনে, মস্তক —তাঁহার শ্রীচরণপ্রাস্তে প্রণত হইতে এবং সর্ববিধ কামনা তাঁহার দেবায় সমর্পিত হইয়া থাকে। এইভাবে বৈধীভক্তি সাধনায় সাধক তাঁহার ইষ্টদেবতারূপ শ্রীভগবানের রূপায় সম্পূর্ণ একাগ্র হইয়। যান, যথন তাঁহার ধারণাভূমি স্থদূঢ় হইয়। তাঁহার চিত্তে ভক্তির অবিচ্ছিন্ন ধারা প্রবাহিত হইতে থাকে, তথন তিনি অন্তরে বাহিরে যে অলৌকিক রসের অন্তত্তত করিতে থাকেন, তাহাই সেই পবিত্রতর রাগাত্মিকা ভক্তি। এ অবস্থায় সাধকের চিত্ত পুলকিত, হৃদয় আনন্দে উৎফুল ও সর্বাশরীর রোমাঞ্চ হইয়া যায় এবং নয়নযুগল হইতে অপূর্ব আনন্দাশ্র বিগলিত হইয়া সাধকের ঐকান্তিক সাধনার ফলস্বরূপ পবিত্র শান্তি অমুভব হইতে থাকে। এই রাগাত্মিকা ভক্তিতে নিমগ্ন সাধক কথনও মত্ত, কথনও বা স্তব্ধ, কথনও বা হৃদয়কমলস্থিত আত্মাতে অদ্ভুতরতিযুক্তভাবে যোগদম্বন্ধীয় ধারণাভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া রসসমূদ্রের বিভিন্নভাবে নিমগ্ন হইয়া থাকেন, তাহার ফলে সর্বাদা নব নব আনন্দ ও অনির্বাচনীয় শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। সে অবস্থায় সাধকের বিষয়াত্মরাগের লেশমাত্রও থাকে না। ইহাই রাগাত্মিকা ভক্তির চরম অবস্থা। ইহার পরই সাধকের পরাভক্তির উদয় হইয়া থাকে। তাহা ইতি-

পূর্ব্বেই বর্ণিত হইয়াছে।

রসরাজ শ্রীভগবানের প্রতি অন্থরাগের আধারভূত গৌণ ও মুখ্য ভেদে রস-জ্ঞানেরও দ্বিবিধ বিভাগ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা আবার প্রত্যেকটা সাত সাতটা উপ-বিভাগে বিভক্ত। ভক্তি-মীমাংসা দর্শনে উক্ত হইয়াছে:—

"রসজ্ঞানমপি চৃতুর্দ্দশধা, তত্র সপ্তমুখ্যাঃ সপ্তাগোণাঃ॥"
অর্থাৎ রসজ্ঞানও চৃতুর্দ্দশ প্রকার, তাহার মধ্যে সাতটী মুখ্য বা
প্রধান ও সাতটা গৌণ বা অপ্রধান। হাস্থাদি সাতটী
গৌণ রস এবং দাস্থা, সখ্যা, কাস্তা, বাৎসল্যা, আত্মনিবেদন,
গুণকীর্ত্তন ও তন্ময়াসক্তি নামক সপ্তরস মুখ্য। এই সকল
প্রকার রসের দ্বারাই সাধক সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, তবে
মুখ্য সাতটী রসের আসক্তির মধ্যে কোন মলিনতার সংস্পর্শ
না থাকায়, তাহা দ্বারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভক্তের প্রভূত কল্যাণ
সাধিত হইয়া থাকে। অন্তে পরাভক্তিও এই মুখ্য রসের সেবাদ্বারাই লাভ হইয়া থাকে। ভাবপ্রদ তন্ময়াসক্তিরূপ ভাবসাগরে
উন্মজ্জন ও নিমজ্জন দ্বারা পরাভক্তির উদয় হয়। তাই স্থ্রকার মহর্ষি বলিয়াছেনঃ—

"পরালাভো ব্রহ্মসন্তাবিকাত্ত্রায়াসক্ত্যুরাজ্জননিমজ্জনাৎ **॥**"

পরমাত্মার স্বরূপ জ্ঞানকেই পরাভক্তি বলে। এই অবস্থায় ভক্ত সকল ভূতে সচিদানন্দরূপ ভগবৎভাব এবং স্থুল মূর্ত্তির ফ্রায় ভগবানেই নিথিল চরাচর জগৎ দর্শন করিয়া কুতক্বত্য হন। ইহাই জ্ঞান ও ভক্তির সাম্যাবস্থা।

ভক্তি ও ভক্তের অহুরূপ গুণত্রয়ের বিভেদ অহুসারে উপা-সনা-পদ্ধতির তিন প্রকার ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। পরব্রহ্মের সগুণ ও নিগুণাদি ভেদে উপাসনার যেরূপ ভেদ দিনীত হইয়াছে, সাধকগণের অবগতির জন্ম তাহাও বর্ণিত ইইতেছে। অহুসন্ধিৎস্থ সাধকের এসকল বিষয় জানিয়া রাখা প্রয়োজন। ত্রিবিধ উপাসনা ভেদের মধ্যে ১ম। ব্রক্ষোপাসনা—
নিপ্তর্ণ, সগুণ বা লীলাবিগ্রহাদির উপাসনা ভেদে ইহা ভিন্ন
ভিন্ন প্রকার। ২য়। দেবতা, ঋষি ও পিতৃগণের উপাসনা। ৩য়।
ভগবানের ক্রু ক্রু শক্তি, যথা—উপদেবতা, যক্ষ, রক্ষ, নায়িকা,
ক্রমে প্রেত ও পিশাচাদি এবং স্থূল জড়োপাসনাও ইহার অন্তর্গত। ইহাই যথাক্রমে উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে সত্ব, রজঃ
ও তমোগুণ প্রধান সাধকগণের ত্রিবিধ উপাসনাক্রম। যে
কোনও সাধকের আত্মোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উপাসনারও উন্নতি
হইতে থাকে।

ইহাদের মধ্যে প্রথম শ্রেণীর উপাসনা অর্থাৎ ব্রন্ধোপাসনাই সাধকের পরম কল্যাণকর ও একমাত্র মৃক্তিপ্রদ বলিয়াই সর্বশ্রেষ্ঠ ; কিন্তু অণিকার না হওয়া পর্যান্ত তাহা সকলেরই সাধারণভাবে উপাস্ত হইতে পারে না। সেই কারণ আর্য্য-শাস্ত্রকার ঋষিম্নি-গণ এই ব্রন্ধোপাসনার চতুর্বিধ পন্থা নির্দেশ করিয়াছেন।

শুণাতীত পরব্রহ্মের উপাদনা-প্রণালীর অন্তর্গত নিগুণ ব্রহ্মোপাদনাই দর্ব্বোচ্চ অধিকারীর বা প্রথম শ্রেণীর পক্ষে অব-লম্বনীয়। ব্রহ্মের সঞ্চণ উপাদনা দিতীয় শ্রেণীর অধিকারীর পক্ষে ফলপ্রদ, তৃতীয় শ্রেণীর উপাদকগণ ব্রহ্মবৃদ্ধিদহ শ্রীভগবানের অবতার বা লীলাবিগ্রহের উপাদনা করিয়া থাকেন। এই ত্রিবিধ উপাদনাই ব্রহ্মোপাদনা বলিয়া শাস্ত্রদমত। তবে এই ব্রহ্মোপা-দনার মূল ভিত্তি শ্রীগুরুদেবের উপাদনা, তাহাও ব্রহ্মবৃদ্ধিদহ প্রত্যেক সাধবেরই সর্বপ্রথম অবলম্বনীয়। শাস্ত্রে তাহা প্রব্যক্তি ত্রিবিধ ব্রহ্মোপাদনার অতিরিক্ত চতুর্থ শ্রেণীর বা প্রবেশিকা উপাদনা বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে।

শুরুকরণ ও গুরুপূজা উপাসকমাত্রেরই প্রথম অবলম্বনীয়; গুরু, জগদগুরু ও স্থতরাং গুরুর আশ্রয় ও উপদেশ ব্যতীত সাধক অশ্তার পূজা। কিছুতেই উপাসনার কোনও উন্নতকর্ম্মে অগ্রসর বা অন্তে পূর্ণ-মনস্কাম হইতে পারেন না। এই হেতু সর্ক্রপ্রকার
দীক্ষা ও অভিযেকাদি অথবা তদকুরপ কোন প্রাথমিক কার্য্য
উল্পালকে গুরু কিম্বা আচার্য্য-নির্দেশ জগতের সকল ধর্ম্যোপদেটাই একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আর্য্য-শ্বির্দ্ধ সেই
গুরুকরণ প্রথা অতীব গভীর বৈজ্ঞানিক যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠা
করিয়া ব্রহ্মোপাসনার প্রকৃত কেন্দ্র নির্দ্দেশ করিয়া দিয়াছেন।
আবার ভক্তিবাদের প্রথম স্ত্রাও এই স্থান হইতে আরক্ষ হইয়াছে। তুমি তোমার তত্ব-প্রাধান্তম্লক\* যে কোনও সম্প্রাদের
দায় ভুক্ত হও না, তোমার গুরুদেব এখন তোমার সর্কম্বধন,
তোমার ভক্তিপ্রবাহের গঙ্গোত্তরী-ধারা, তোমার ভ্রম্পারাবারে
পথ-প্রদর্শকরূপ কেবলই একজন বিশিষ্ট মহাপুরুষ নহেন,
তিনি তোমার--

্ণিক ব্রহ্মা গুরুবিষ্ণুঃ গুরুদ্দেবে। মহেশ্বরঃ।

শুক্রবের পরং ব্রহ্ম × × × ॥"
আর্থাং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরাদি দগুণ দেবতারা এমন কি স্ক্র্মান্তর নিগুণ পরব্রহ্মও তিনিই! সেই অবাংমনসোগোচর পরব্রহ্ম যে কি বস্তু, তাহা তদদশাপ্রাপ্ত ও যোগযুক্ত অভিজ্ঞ সাধককুলতিলক মহাপুরুষগণেরই একমাত্র উপলব্ধির বিষয়ীভূত, সাধারণ নবীন সাধকের পক্ষে তাহার ত কোন আস্বাদই পাইবার উপায় নাই। সেই হেতু প্রথম হইতে সেই অনাদি ও অনন্তের একটী অতি স্ক্রেতম বিশিষ্ট পরমাণুকে শাস্ত্র পর্যব্রহ্মস্বর্জণ "কেবলং জ্ঞান ম্র্ভিং" প্রীপ্তরুদেব বলিয়া ধারণা করিবার জন্ম উপদেশ দিয়াছেন। প্রক্রতপক্ষে যখন সেই লোকনাথ শ্রীভগবানরূপী গুরুদেব শিশ্বের কল্যাণ সাধন করিতে থাকেন, তখন শ্রীপ্রক্রদেব ও শ্রীভগবান উভয়ের স্কুল ও

<sup>\*</sup> গুরু প্রদীপে ''ভত্ব বিচার'' এবং এই গ্রন্থে ''পঞ্চাঙ্গ দেবন'' মধ্যে তত্ত্ব-পতির বর্ণনা দেখ।

সুষ্ম প্রাণতত্বের একপ্রকার অডুত একতা সংঘটিত হইয়া থাকে এবং তখনই দেই স্থল গুরুপীঠে ব্রন্ধজ্ঞান কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে। এই কারণ শ্রীগুরুদেবই ভক্তিমান শিষ্যের মুক্তিদাতা মূর্ত্তিমান ব্রহ্ম বলিয়া সিদ্ধান্ত হইয়াছে। পক্ষান্তরে শীগুরু মূর্ত্তিতে শিয়্যের আকাজ্জা ও প্রয়োজন অনুসারে পূর্ণকলা শ্রীভগ-বানের ন্যুনাধিক কিয়ৎ পরিমাণ প্রত্যক্ষকলা-বিভৃতি বা ভগব-চ্ছক্তির আবির্ভাব হইবার কারণ শ্রীগুরুদেবই ভগবদ্ধর্শন ও মুক্তি-প্রাপ্তিরূপ মোন্ফের প্রথান নিদান জানিতে হইবে। ইহাই প্রতাক্ষ ব্রন্ধোপাসনার মূল পন্থা। আর ইহাই গুঢ় তন্ত্রশাস্ত্রের সর্বন্দ্রেষ্ঠ দান। সাধনা শিক্ষা করিতে হইলে যে, গুরুর আবশ্যক তাহা সর্বশাস্ত্রে সকল সম্প্রদায়ে এক বাক্যে স্বীকৃত হইলেও, শ্রীগুরুদেবে ভক্তি ও গুরু পূজা পদ্ধতি তন্ত্র. ভিন্ন আর কোন শাস্ত্রেই পরি-লক্ষিত হইবে না। সকল শাস্ত্র কেবল পাঠ করিয়াই নিজ বৃদ্ধি বলে উপলব্ধি করা যায়, কিন্তু সাধন শাস্ত্রে, গুরুর প্রত্যক্ষ উপদেশ ব্যতীত একটা পদও অগ্রসর হইবার উপায় নাই। অতএব গুৰু পূজাই মুক্তিপ্রদ ব্রেক্ষাপাসনার মূল-ভিত্তি জানিতে হইবে।

ব্রেক্ষোপাদনার জনোন্নত দ্বিতীয় পন্থা—জগদ্গুরু অথবা পূর্ণাভাস বা পূর্ণকলাবিশিষ্ট ভগবানের কোন কোনও অবতার কিমাবিশিষ্ট ব্রহ্মবিভৃতির উপাদনা। শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ-বলদেব, শ্রীবৃদ্ধ ও শ্রীশঙ্করাদি যে, ভগবান বিষ্ণু বা মহেশ্বরাদি দেবতাদিগেব প্রত্যক্ষ অবতার, দনাতন ধর্মাবলম্বী তাহা কাহারও অবিদিত নাই। অধুনা বৈষ্ণবী-কলা ও প্রভাবপুষ্ট মান্বস্তরীয় যুগে বিষ্ণুর দশাবতারের বিষয়ই সাধারণে বিশেষ অবগত আছেন, কিন্তু শাস্তে আরও অনেক অবতারের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রীমদ্বিষ্ণুভাগবতেই বিষ্ণুর চতুর্বিংশতি অবতারের উল্লেখ আছে। শ্রীমল্মহর্ষি ব্যাসও তাঁহাদের অন্ততম। এতদ্ব্যতীত সৌর, শৈব ও গাণপত্যাদি পুরাণ গ্রন্থে যথাক্রমে স্থ্য,

শিব ও গণেশাদি দেবতাগণেরও বহু অবতারের উল্লেখ আছে। তত্বপ্রাধান্তমূলক উপাদক সম্প্রদায়ের মধ্যে তাঁহাদেরও উপাদনার বিধি-নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা প্রত্যেকই স্ব সম্প্রদায় মধ্যে জগদ্গুকর স্বরূপ; স্বতরাং ব্রহ্মোশা-দনা উপলক্ষে তাঁহাদের উপাদনাই পূর্ব্বোক্ত দিতীয় পন্থার অন্তর্গত। সাধারণের বোধসৌকর্যার্থে শ্রীভগবানের কলাবিকাশ সম্বন্ধে এস্থলে কিঞ্চিৎ আভাষ দেওয়া প্রয়োজন বলিয়া বোধ হইতেছে।

অধ্যাত্মতত্ত্বদশী পূজাপাদ ঋষিবৃন্দ বলিয়াছেন—অনন্তকলাধার কলাভেদে স্টেক্রম পরব্রন্ধের বা ব্রহ্মশক্তির একটীমাত্র কলা ও অবতার রংস্থাদি হইতে ষোড়শ কলা পর্য্যন্ত এই সংসারে প্রাকটিত হইয়া বিশ্বমধ্যে ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ চৈতন্তস্বরূপ প্রতীত হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিবর্ত্তন বিষয়ে আলোচনা করিলে জানিতে পারা যায়, সচ্চিদা-নন্দময় ব্রহ্মবস্তুর সৎ ও চিৎ প্রধান সত্তার ন্যুনাধিক্যবশতঃ আনন্দ দত্তার প্রতিরূপ স্থাবর জন্ধমাত্মক জড় ও চৈত্রসময় যাবতীয় বস্তর বিকাশ হইয়াছে। তন্মধ্যে চৈতন্ত সত্তার অন্তিত্ব প্রকাশক জীব-কোটীর অন্তর্গত চতুর্ব্বিধ ভূতবর্গ অন্নসারে পৃথিবীতে জীবাদি স্ষ্টির চারিটী ক্রম আছে। যথা—উদ্ভিজ্জ, প্রেদজ, অওজ ও জরায়ুজ। এই চতুর্ব্বিধ ভূতগ্রামে ভগবানের চৈত্ত সত্তারূপ জীবকোটী স্বষ্ট ব্যতাত তাঁহার জড়কোটী বা স্থূলাত্মক জড়রাজ্যেও বিবিধ বস্তুর সৃষ্টি হইয়াছে, তাহাতেও তাঁহার ব্যাপক চৈতন্ত-সতা বিভ্যান আছে। ধাতু, প্রস্তর ও মৃত্তিকাদি পার্থিব জড়বস্তু-শমূহ তাঁহার দেই ব্যাপক-চৈত্তারপ অধিদৈব শক্তির আশ্রয়ে প্রাকৃতিক গুণযুক্ত হইয়া বিভিন্ন পর্য্যায়ে সন্নিবিপ্ত হইয়াছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন,-

"এষু দর্বেষ্ ভূতেষ্ তিষ্ঠত্যবিরলঃ দদা।" এই ভগবচ্ছক্তিই দর্বভূতে ব্যাপকরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, এস্থলে তাহার বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন নাই, তবে এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থাময়ী মূল প্রকৃতি পরে ত্রিগুণের বৈষন্য বা বিভিন্নরূপ প্রাধান্য ভেদে বন্ধাণ্ডের স্বাধী ব্যাপারে ত্রিধারূপিনী হইয়া আছেন; শাস্ত্রে তাহাকেই ত্রিকোটীরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রথম,—জড় কোটা, ইতিপ্রেই তাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ তমোগুণপ্রধান, কিন্তু তাহাদের মধ্যে নানা অবস্থা ভেদে বিবিধ অধিদৈব শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয়,—জাবকোটী তমোগুণাপ্রিত হইয়াই রজোগুণ প্রধান এবং তৃতীয়,—দেবকোটী তাহা সম্প্রণ প্রধান। দিতীয় জাবকোটী এবং তৃতীয় দেবকোটী সম্বন্ধই এইবার কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি।

বিশ্বমধ্যে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, তমোগুণ প্রধান জড়কোটাকে আশ্রয় করিয়াই রজোপ্রধান জীবকোটার বিকাশ হইয়া থাকে। পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, এই জীবকোটীই "ভূত-গ্রাম চতৃষ্ট্য়" অর্থাৎ স্থুল ভূতাত্মক উদ্ভিজ্ঞাদি জীবকোটো বিকাশের চারিপ্রকার ক্রম সততঃ জগতে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহজগতে প্রকাশসান শ্রীভগবানের ষোড়শকলা চৈত্তয়ের এক অংশ বা এক কলা মাত্র হইতে উদ্ভিজ্জের সৃষ্টি হইয়াছে। প্রকৃতির তমো-প্রধান জডঅঙ্গে পঞ্চতের বিচিত্র সমাহারে সেই এক কলা মাত্র বন্ধবি-ভতি ব। চৈত্যের সংযোগে জীবকোটীর এই প্রথম ক্রমের বিকাশ হইয়াছে। অতি সুশ্ম শিয়ালা (মৃদ্) হইতে ক্রমে মহীরহ পর্যান্ত এই প্রথম ভূতগ্রামের অন্তর্গত। এই গ্রাম হইতেই জীবের জীবনীশক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। স্বৃষ্টি, পুষ্টি ও বিনৃষ্টি বা জন্ম, বাল্য, যৌবন, বৃদ্ধ, জরা ও মৃত্যুরূপ জীবস্থলভ সকল অবস্থাই এই সন্য হইতে প্রতীত হইয়া থাকে। অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞান্দয় ও আনন্দ্ৰয় নামক পঞ্চ-কোষও এই সময় হইতে অব্যক্ত প্রাকৃতিক বিধানে জীবকোটা বা ভতগ্রাম মধ্যে সংযো জিত হইয়া থাকে। স্তরাং জড় ও জীবের প্রধান পার্থক্য এইস্থল হইতেই নির্ণয় হইয়া যায়, অর্থাৎ মৃৎ, প্রস্তর ও ধাতু আদি
জগতের সমস্ত জড়-বস্ততে শ্রীভগবানের ব্যাপক-চৈতন্তমাত্রই
বিজ্ঞান আছে, কোষময়-চৈতন্ত আদৌ নাই, কিন্তু জীবে ব্যাপকচৈতন্ত ব্যতীত কোষময়-চৈতন্তেরও পূর্ণ অন্তিম্ব বিজ্ঞান থাকে,
তবে জীব-স্টির ক্রম-বিকাশ অনুসারে সেই অস্কৃট কোষ গুলিরও ক্রমে বিকাশ হইতে থাকে।

শ্রীভগবানের এক কলাবিকাশে উদ্ভিজ্জ-স্টির ন্থায় তাঁহার দুই অংশ পরিমাণ কলাবিকাশ স্বেদজ বা কীটজাতীয় জীবাণুর (ব্যাসিলি) স্টে হইয়াছে, এই শ্রেণীর জীব বা কীট এত স্ক্র্যাকার-বিশিষ্ট হইতে আরম্ভ হইয়াছে যে, অনুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যতীত সাধারণ চক্ষে তাহা কিছুতেই প্রত্যক্ষ করা যায় না। পৃথিবীর সর্বত্র এমন কি বায়ু তরক্ষের মধ্যেও তাহা অদৃশুভাবে অসংখ্য অসংখ্য বিচরণ করিতেছে। তাহাই এবং ক্রমিকীটাদিও সেই ভৃতগ্রাম মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীর গ্রামের অন্তর্গত।

পূর্ব্বোক্তরূপে তাঁহার তিন অংশ পরিমাণ কলাবিভৃতিতে অওজ জীবের আবির্ভাব হইয়াছে। কীটপতঙ্গ হহতে নানা জলচর, স্থলচর ও থেচর আদি জীব যাহারা অওাধারে মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হয়, তাহারাই জীবকোটা বা ভূতগ্রাম-মধ্যে তৃতীয়া গ্রাম বা তৃতীয় পর্যায়ের অন্তর্গত।

অনন্তর শ্রীভগবানের চারিকলা পরিমাণ বিভূতিতে জরায়ুজ জীবের স্পষ্ট ইইয়াছে। ইহারাই জীব পর্যায়ে চতুর্থ শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহারা একেবারেই জীবাকারে মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হয়। সমুদয় পশুজাতি হইতে মন্তম্মজাতির নিম্ন পর্যান্ত এই চতুর্থ ভূত-গ্রানের অন্তর্নিবিষ্ট। সেই হরিদ্বর্ণ অতি স্ক্র্মানালী (মন্) ইইতে তৃণ, গুলা, লতা, বৃক্ষ, মহীরহ, চক্ষের অগোচর কীটাণু, ক্রিমি, কীট, পতঙ্গ, পক্ষী, সমুদম পশু ও বানবজাতি এবং

বতা মহয় পর্য্যন্ত সগুণ রক্ষের বা শ্রীভগবান ঈশ্বরের কলাচতুষ্টয়ের বিবর্ত্তন মাত্র। অতঃপর জরায়ুজ জীবরূপে চতুর্থ ভূতগ্রামের পরি-পুষ্টির বা চরমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে মানবে উক্ত চারি কলার অতি-রিক্ত যেমন যেমন ভগবৎ-কলার বিশেষরূপে বিকাশ হইয়াছে. তেমনই উত্তরোত্তর তাহাদের লৌকিক জ্ঞান, বৃদ্ধি, প্রতিভা ও পরে ব্রহ্মজ্ঞানাধিকার বৃদ্ধি পরিলক্ষিত হইয়াছে। উক্ত চারি কলাবিভূতি-বিকাশের পর পঞ্চকলার পূর্ণত্বের মধ্যেই অর্থাৎ চারি-कना रहेरा क्यावर्य भान, वर्ष, ও विभानानि कना-वृष्ति एएन, শূক্রাদি চারিবর্ণে বিভক্ত মন্কুষ্যের পরিপুষ্টি হইয়াছে। শ্রীভগবানের চারিকলাবিশিষ্ট জরায়ুজ জীব স্থাষ্টর পর বিশের ক্রমোন্নতি ধর্মান্ত-সারে বুদ্ধি, জ্ঞান ও প্রতিভামূলক পুরুষার্থ-শক্তিযুক্ত এবং মোক-প্রদ দেহান্বিত মন্থয়-স্বাষ্ট-বিধানে শ্রীভগবানের সপাদ চারিকলায় শূল, সাদ্ধ চারিকলায় বৈশু, পাদোন পঞ্চলায় ক্ষত্রিয় এবং পূর্ণ পঞ্চলায় ব্রাহ্মণ বর্ণের বিকাশ হইয়াছে। উদ্ভিজ্ঞ হইতে চৌরাণি লক্ষ যোনি ক্রমান্বয়ে পরিভ্রমণ উপলক্ষে উদ্ভিচ্ছে বিশ লক্ষ, স্বেদজে এগার লক্ষ্, অণ্ডজের মধ্যে মৎস্থাদিতে নয় লক্ষ্, পক্ষীতে দশ লক্ষ্, ৷জরায়ুজের মধ্যে সমস্ত পশু জাতিতে ত্রিশ লক্ষ এবং বানরে চারি লক্ষ: সর্বভেদ্ধ এই চৌরাশি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণের পর পুনরায় কত সহস্র লক্ষ যোনিতে জন্ম ও জন্মান্তরের কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান যোগাদি সাধনার কর্মফলে জীব পঞ্চ বা পাদোন পঞ্চকলা-বিভৃতিপুষ্ট হইয়া ব্রাহ্মণের বা শুদ্ধ ক্ষতিয়ের অথবা সহংশে জন্ম লাভ করিতে পারে। শ্রীমদ্ভগবান গীতোপনিষদে সাধকের জন্ম বিষয়ে তাই বলিয়াছেন:-

"প্রাপ্য পুণ্যক্বতাং লোকান্থযিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রষ্টোইভিজায়তে।" যোগান্থশীলপর ব্যক্তি সম্পূর্ণ সিদ্ধির পূর্ব্বে দেহত্যাগ করিয়া বিবিধ পুণ্যকর্মের ফলভোগের কারণ পুণ্যকারীগণের উপযুক্ত লোকসকলে বহু বৎসরকাল ভোগস্থথ অমুভব করিয়া পরে শুচি অর্থাৎ শুদ্ধ রজোবার্য্য-সমন্থিত পবিত্র বংশে অথবা শ্রীমান অর্থাৎ লক্ষ্মীমন্তের গৃহে আসিয়া জন্মগ্রহণ করেন।

"অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম। এতদ্ধি ত্ব্ৰভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥

व्यथता जिनि छानी त्यां शिंगतात्र तः त्यां जन्म श्रवण कतिया थारकन । এইরূপ জন্ম, নিশ্চয়ই জগতে তুর্লভতর। এই অবস্থায় সাধক**প্রবর** অবিরত যোগাদি সাধনার ফলেই ব্রহ্ম-বিষয়ক বৃদ্ধিলাভ পূর্বক যথাক্রমে ষট্ ও সপ্ত কলায় পরিপুষ্ট হইয়া উচ্চ ও উচ্চতর গুরু-পদবীতে বরণীয় হইবার যোগ্য হইয়া থাকেন। এই সময়েই সেই জীব-সাধারণ-স্থলভ অন্নময়াদি কোষের অন্তর্নিহিত অতি স্ক্ষাত্রম পঞ্চম স্তর বা আনন্দময় নামক পঞ্চম কোষ সম্পূর্ণ বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া সাধক জীবন্মুক্তি লাভ করিবার পথে অগ্রসর হইয়া থাকেন। স্বতরাং ষট্ কলা ও ক্রমে সপ্ত কলার বিভৃতি লাভ করা জীবের সহজ সাধ্য বস্তু নহে। এইরূপ অসাধারণ ব্রহ্ম-বিভৃতি-পুষ্ট শক্তি-শালী মহাপুরুষই যথাক্রমে নানা সাধন শাস্ত্রাদির ভাষ্য ও নৃতন শাস্ত্র সঙ্কলন করিয়া সাধনাভিলাধী সাধারণ সাধকরুন্দের তথা জগ-তের প্রভৃত কল্যাণ বিধান করিয়া থাকেন। ইহাঁরাই কালে উচ্চ ও উচ্চতর শ্রেণীর গুরুর স্থান অধিকার করিয়া থাকেন। এভিগ-বানের অষ্ট-কলাবিশিষ্ট মমুষ্যরূপী মহাত্মা উচ্চতম গুরুস্থানীয় ও দর্বদেশপুজ্য, তাঁহারাই জীবকল্যাণপ্রদ বিবিধ সাময়িক ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন। উদাহরণ স্বরূপে এস্থলে কোন মহাত্মার নাম না করিলেও, এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, এই অষ্টকলা বিভৃতি-পুষ্ট হইয়াই কোন কোন মহাত্মা দেশ, কাল ও পাত্রোপ-যোগী উপধর্মের \* প্রতিষ্ঠাকল্পেই জন্মগ্রহণ পূর্ব্ব প্রাচ্য ও প্রতী-চ্যের মধ্যে সাময়িক সাম্প্রদায়িক ধর্মের প্রচার করিয়া অমরত্ব

<sup>\*</sup> উপধর্ম সম্বন্ধে প্রথমোনাসেই বর্ণিত হইয়াছে।

লাভ করিয়াছেন।

এই অষ্টকলা পূর্ণ হইলেই মানব অষ্টপাশ বা জীবমায়া বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকেন। ইহাই জীব-শিবের সন্ধিস্থল বা মধ্যভূমি। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" क অর্থাৎ সেই মায়ারূপ অষ্টবন্ধন বিচ্ছিন্ন হইলেই জীব শিবত্ব বা দেবত্বের গণ্ডীর মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন। যোডশকলা-বিশিষ্ট ভগবদ্বিভৃতির ঠিক মধ্যস্থল অর্থাৎ অষ্টম কলার পর এবং নবম কলার পূর্বের, উভয়ের সন্ধি অবস্থা, এই সঙ্গমস্থল অতিক্রম করিলেই জীব সম্পূর্ণ জীবন্ব নাশ করিয়া দেবকোটীর মধ্যে উপ-স্থিত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ তথন তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত ত্রিধারূপিণী প্রকৃতির সম্বপ্তণ-প্রধান দেবকোটীর অন্তর্ভুক্ত হইতে থাকেন। পক্ষান্তরে ইহার পর হইতেই শুদ্ধ রজোবীর্যোর প্রধান আধার শ্রীভগবানের নিত্য লীলানিকেতন আর্যাভূমির অভিনব বিচিত্র বিধান—সনাতন-ধর্মোক্ত অবতার-বাদের স্থ্রপাত হইয়াছে। অনস্তর নবম কলা হইতে ষোড়শ কলার বিকাশ পর্য্যন্ত যথাক্রমে তাঁহার অংশাবতার ও তাঁহার পূর্ণাভাসে পূর্ণাবতারে তাহ। পরি-সমাপ্ত হইয়া থাকে। বুদ্ধ, শঙ্কর, রাম ও ক্লফ্ড আদি বহু অবতারে তাহা যুগ যুগান্তরে প্রতীত হইয়াছে। শাস্ত্রে ইহাঁদের প্রুত্যেকরই কলা-পরিমাণ নির্দ্দিষ্ট আছে। বাহুল্য বোধে ও বুথা সাঁম্প্রাদায়িক বিরোধ আশস্কায় তাহা এস্থলে বর্ণিত হইল না।

জীবের ক্রমোন্নতিবাদ ও দশাবতার সম্বন্ধে শাস্ত্রে অন্যভাবেও বর্ণিত আছে যে, ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির গুণ বৈষম্যান্ত্সারে প্রথমে আকাশতত্ত্ব \* স্টু হয়, পরে সেই আকাশে ইচ্ছাময়ী প্রকৃতির

<sup>া</sup> সপ্তমোলাদে মুক্তিতত্ত্ব অধ্যায়ে পাশ ও পাশমৃক্তি অংশ দেখ।

<sup>\*</sup> আকাশাদি তত্ত্ব সৃষ্টি সম্বন্ধে পঞ্চমোলাদে "তত্ত্বে স্বাস্টির ক্রম ও তন্মাত্রাদি বিচার" দেখা

ইচ্ছাবশে বায়ুর সঞ্চার হইল, বায়ুর বিভিন্ন গতির প্রবাহে বা তাহার পরস্পর আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গতির সংঘর্ষে আবর্ত্তনায়ী তেজ-শক্তি বা অগ্নি উৎপন্ন হইল, অনন্তর অগ্নির তাপ ও বায়ুর শৈত্য-সহযোগে জলকণিকাত্মক বাস্পের উদ্ভব হইল, তাহার পর সেই জলসমষ্টি হইতেই ক্ষিতি বা পৃথিবী স্পৃষ্টি হইয়াছে। পৃথিবী হইতে উদ্ভিজ্ঞ বা বনস্পতি, ইহাকে ও্যাপিও বলে। এই ও্যাধি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে রেতঃ, রেতঃ হইতে পুরুষ স্পৃষ্টি হইয়াছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদেও এই কথা স্পৃষ্ট ভাবে উক্ত হইয়াছে:—

"আকাশাদায়ুর্কায়োরগ্নিঃ। অগ্নেরাপঃ। তদ্তা পৃথিবী। পৃথিবীভ্যোবনস্পতি। বনস্পতিভ্যঃ ওষধিঃ। ওষধিভ্যোহন্নং। অন্নাজেতঃ। রেতদঃ পুরুষঃ॥"

এইভাবে আকাশাদি সৃষ্ম পঞ্চত হইতে স্থল পঞ্চতাত্মক জন ও পথিবীর সৃষ্টি হইলেই তাহাতে উদ্ভিজ্ঞ প্রমাণুরূপে দর্ব্বপ্রথমে <u> এভিগবানের এক কলা পরিমাণ বিভৃতি বা জীব-চৈতন্মের বিকাশ</u> হইল। অনন্তর তাঁহার তুই কলা বিভৃতি-বিকাশের দ্বারা ক্রমে সেই স্থল জল, বায় ও পথিবী আশ্রয় করিয়াই অগণ্য বিবিধ ক্লমি-কীটাদিরপ দ্বিতীয় শ্রেণীস্থ স্বেদজ জীবের স্পষ্ট হইল। তথন হইতেই সেই উদ্ভিজ্জাণু ও কীটাণুগুলি অপেক্ষাক্বত বৃহৎ কীট বা জীবগুলির দ্বারা ভক্ষিত হইতে লাগিল। ইহাই সংসারে জীব জীবের ভক্ষ্যরূপে তাঁহারই আস্করী-লীলার প্রথম বিকাশ ় ইহাই শ্রীভগবানের অসৎ বা তেমোগুণাত্মক মলিন-চৈতগ্যসতা। ইহা-কেই পৌরাণিকী-ভাষায় তাঁহার কর্ণমল-সম্ভূত মধু বা জল-কীট-রূপ মধুকৈটভ নামক মহারাক্ষ্য বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহার অসৎ-শক্তি-পরিতুষ্ট মহাপরাক্রান্ত সেই মধুকৈটভই ক্রমে তাহার অতীব ভীষণ রাক্ষদী-লীলার চরম অবস্থায় যেন প্রথমে বিশ্ব-স্ষ্টি গ্রাসের বা বিলয়ের উপক্রম করিয়া তুলিল বা বিশ্বস্থাটির মূলাধার ভগবান ব্রহ্মাকেই বুঝি গ্রাস করিতে উন্নত হইল।

তখন বিশ্বস্টির ক্রম অঞ্চল রাখিবার আশায় ব্রহ্মা অনক্যোপায় হইয়া বিশ্বজননী মহামায়ার তপস্থা করিয়া বিশ্বরক্ষক ও বিশ্ব প্রতিপালক ভগবান বিষ্ণুর যোগনিদ্রা অপনোদন করিলেন। কারণ তাঁহারই দৃষ্টির অভাবে এই ভীষণ ছুর্ঘটনা উপস্থিত হইয়াছে। ভগবান বিষ্ণু জাগ্রত হইয়াই সেই ভীষণ মধু-কৈটভকে সম্মুখে দেখিয়া আর কাল বিলম্ব করিলেন না, তথনই মৎস্থাবতার-রূপ ধারণ করিয়া তাহাকে বধ করিলেন ও সেই রাক্ষ-সের মেদে এই মেদিনীর স্থাষ্ট এবং পরিপুষ্টির সহায়ত। করিলেন। অর্থাৎ পূর্ব্বকথিত রূপ জল স্থাষ্টর সঙ্গে সঙ্গে জলে থাকিবার উপ-যুক্ত কীট, ক্রমে মংস্থাদি সকল জলচর জন্ধম-জীবের প্রথম স্বষ্টি হইল। সেই কীট ও মৎস্থাদির অস্থি এবং মেদাদি সঞ্চিত হইয়া কত কোটী কোটী বৎসরে যে এই মেদিনীর সৃষ্টি হইয়াছে তাহ। তিনিই জানেন। যাহাহউক জলতত্ত্বের মধ্যে কীটাদি হইতে ক্রমে তাহার সর্ব্বশেষ পরিণতি স্থবুহতায়তন মংস্থ স্থাষ্ট হইল। খ্রীভগ-বানের স্বাষ্ট্র মধ্যে তাঁহার চৈত্যু কলা বিকাশ সম্বন্ধে এই স্থলেই তাঁহার একটা স্তবের পরিসমাপ্তিস্বরূপ তিনি মৎস্থাবতার্রূপে মধুকৈটভরপী বিশ্ববিধ্বংসী সেই প্রথম রাক্ষ্সী-লীলার একবার অবসান করিয়া স্পষ্ট ব্যাপারে নৃতন ভাবের স্থ্রপাৎ করিয়া দিলেন: অথবা হুষ্টের দলন ও শিষ্টের পালনার্থে তাঁহার অলৌ-কিক বিভৃতি-বিকাশে প্রথমেই মৎস্তরূপে একবার সংসারে আপনাকে ধরা দিলেন।

অতঃপর যথন সেই জলের মধ্যে ধীরে ধীরে উক্ত জীব-মেদসম্ভূতা মেদিনী বা স্থূল মৃত্তিকার সঞ্চয় হইতে লাগিল, তথন
মৎস্যাদির ক্যায় কেবল সন্তরণশীল জীব ব্যতীত একাধারে
সন্তরণ ও সেই মৃত্তিকার উপরে পদ-সঞ্চালন দ্বারা চলিবার
উপযোগী দ্বিতীয় শ্রেণীর জীবেরও স্পষ্টি হইল। অর্থাৎ সেইরপ
জীবশ্রেণীর পরিপুষ্টি ও পরিসমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার দ্বিতীয়

লীলার অমুকূল কূর্মাবতারের আবির্ভাব হইল। এইভাবে জলস্তর ছাপাইয়া যথন মৃত্তিকা আরও উচ্চ হইল, স্থানে স্থানে ভূমি জল-সিক্ত পঞ্চিল কৰ্দ্দমে পরিণত হইল, তাহাতে কঢ়ী বা কচু জাতীয় উদ্ভিদ্ ও নানা জলজত্তণের উদ্ভব হইল, তথন সেইরূপ স্থলের বাসোপযোগী জীবেরও স্ষষ্টি হইল। শ্রীভগবানের তিন অংশ কলা-বিকাশের পরবর্ত্তী সময়ে তাঁহার তৃতীয় লীলার অন্তকুল বরাহা-বতারের আবির্ভাব হইল। এইরূপ জরায়ুজ শ্রেণীর অন্তর্গত পশু-স্ষ্টির শেষ সময়ে এবং মন্ত্র্য্য-স্ট্টি-বিধানের প্রারম্ভে পশুরাজ সিংহ-স্বভাববিশিষ্ট নররূপে তাঁহার চৈতন্ত্র-কলার চতুর্থ লীলা-ব্যাপারে নরসিংহ-বিগ্রহ অবতারের আবির্ভাব হইল। তাহার পরই তিনি পূর্ণ নরাকারে আবির্ভূত হইলেন, কিন্তু তথনও তিনি সম্পূর্ণ পরিপুষ্ট দেহে সংসারে দেখা দিলেন না, তিনি স্বীয় অপূর্ব্ব পঞ্ম লীলা-প্রসঙ্গে অতি থর্কাকার বামনরপেই স্বাষ্ট্র চিরন্তন ক্রমোন্নত ধারা জগৎকে প্রদর্শন করিলেন। অনন্তর পূর্ণ নরাকারে শারীরিক উন্নতি, বল ও বীর্য্যের পরাকাষ্ঠাস্বরূপ পরশুরামরূপে তিনি একবিংশতিবার জগতের তেজাধার ক্ষত্রশক্তিকেও বিদলিত করিয়া আত্মলীলা বিকাশ করিলেন। এই শারীরিক বলের পরিবর্ত্তে যথন জগতে ক্রমে নৈতিক বলের প্রয়োজন হইল, তথন তিনি নীতিনিপুণ রামচন্দ্ররপে জগতে আদর্শ নীতি-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা ও উপদেশ প্রদানের ছলে অলৌকিক লীলা প্রদর্শন করিয়া যাইলেন। আবার তাহার পরই অর্থাৎ বল ও বুদ্ধিবৃত্তির পরি-পুষ্টির পরবত্তী অবস্থায় আত্মার সম্পূর্ণ উন্নতি বা মুক্তিমূলক জ্ঞান-বৈরাগ্যের উপদেশক্রমে বলরাম সম্বলিত রুঞ্চলীলায় তাঁহার কলা-পূর্ণত্বের প্রত্যক্ষ পরিচয় প্রদান করিলেন। তিনিই পরে যজ্ঞ-ধর্মাচরণের আবরণে নিয়ত ঘোর পশুহিংসা-বৃত্তির নিবারণো-দেশ্যে বুদ্ধরূপে পুনরায় জগতে অবতীর্ণ হইলেন। কালে তিনিই ক্ষিরূপে জগতে আবির্ভুত হইবেন। জগতে পরিদৃখ্যমান ষোড়শকলাবিশিষ্ট শ্রীভগবানের অসাধারণ দৈবীকলা বিকাশে বিশ্বস্থাইর জুমোল্লত ধারা প্রদর্শনচ্ছলে ও জীবের নিত্য কল্যাণকল্পে তিনি যুগে যুগে আবিভূত হইয়া থাকেন। শ্রীভগবানের এই অলোকিক লালাবিগ্রহ বা অবতারের উপাসনাই প্রোক্ত ব্রহ্মোপাসনার দিতীয় পন্থা। ইহাকেই জগদ্গুরুর উপাসনাবলিয়া সাধুরা বর্ণনা করেন।

অতঃপর ঋষিনিদিষ্ট ব্রহ্মোপাসনার তৃতীয় পন্থা দেবো-পাসনা। শাস্ত্র বলিয়াছেন,--

"•রোর্জাতাশ্চ মন্ত্রাশ্চ মন্ত্রাজ্ঞাতাতু দেবতা॥"

গুৰু হইতে মন্ত্ৰ এবং মন্ত্ৰ হইতে দেবতা প্ৰাপ্ত হওয়া য়ায় : বাস্তবিক আর্য্যের অসংখ্য দেবতার মধ্যে ব্রহ্মের কত অপ্রত্যক্ষ, অপূর্ব্ব, অনন্ত ও অনির্বাচনীয় লীলা বিভৃতি সাধক তাহার কঠোর সাধনার সাহায্যে যে উপলব্ধি করিয়া থাকেন, তাহার ইয়তা নাই। এস্থলে বলিয়া রাখা আবশ্রক, দাদশ হইতে যোডশকলা বিশিষ্ট অতীত অবতারগুলিও ক্রমে উপাদ্য দেবতার মধ্যেই মূলদেবতার সহিত অভিন্ন ও স্থায়ীভাবে পরিগণিত হইয়াছেন। সাধকের ঐকান্তিক ভক্তি ও ক্রিয়ার আধিক্যান্ত্সারে তাঁহাদের মন্ত্র ও প্রতিমার মধ্যেও ব্রন্ধের দেববিভূতি সেইরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ইহাই প্রথমোলাদে কথিত সগুণ ব্রহ্মোপাসনা বা পঞ্চোপাদনা। এতদ্দম্বন্ধে মন্ত্রযোগের চতুর্থ অঙ্গ বা "পঞ্চাঙ্গদেবন" বিষয়ে বর্ণন-প্রসঙ্গে পরে বিস্তৃতভাবে বলা হই-য়াছে। ইহার পরই আর্য্যের বড় আদরের অব্যক্ত, অচিন্তনীয় ও অতুলনীয় বস্তু নিগুণ ব্রহ্মোপাসনা; ইহাই আর্য্যশান্ত্রসিদ্ধ ঋষি ও দেবতাদিগেরও একমাত্র বাঞ্চনীয়, শেষ আকাজ্জার বস্তু, ইহাই উপাসনার চতুর্থ পন্থা। কতবার বলিয়াছি "ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং," ইহা সেই শেষ উত্তম জ্ঞানমার্গেরই বিষয়ীভূত।

উক্ত কলা-বিভৃতি বা অবতার-রহস্য-প্রসঙ্গে আর একটী কথা দদদৎ কলাভেদে মনে আদিয়াছে, বলিয়া রাখি। বিশ্ব-প্রকৃতির স্বাস্বের আবির্ভাব একই আধারে সঞ্জাত অতি প্রত্যক্ষ আলোক ও আঁধার প্রান্তের ক্যায় ব্রহ্মবস্তুর সৎ ও অসৎ ভেদে তুইটী প্রান্ত। কলাধার চন্দ্রের ক্বফ্ব ও শুক্লপক্ষ ভেদে যেরূপ এক এক কলার হাস বা বৃদ্ধি আমরা নিত্য দেখিতে পাই; অর্থাৎ শুক্লপক্ষে আলোকের কলা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আঁধার বা ছায়ার কলাংশ যেমন হ্রাস পাইতে থাকে এবং কৃষ্ণপক্ষে আলোকের কলাংশ কমিতে কমিতে তেমনি চন্দ্রের আঁধারাংশ ক্রমে পূর্ণ হইতে দেখা যায়; চন্দ্রদেব পূর্ণিমায় যেমন পূর্ণকলা হন, অমাবস্যাতেও তিনি একেবারে লুপ্ত না. হইয়া অন্তভাবে তেমনি পূর্ণত্ব লাভ করিয়া থাকেন, তবে দে পূর্ণত্ব আলোকের পরিবর্ত্তে আধারের—সতের পরিবর্ত্তে অসতের; সেইরূপ সৎ ও সদাত্মক ব্রহ্মবস্তুর প্রান্তদ্বয়ের মধ্যে সং প্রান্তের কলাসমূহ হইতে যেমন আংশিক ও পূর্ণভাবে সত্ত্ব-গুণাত্মক বিভৃতি পুষ্ট হইয়া প্রোক্ত স্থর-অবতারে দৈবীশক্তির বিকাশ হইয়া থাকে, তেমনই তাঁহার অসৎ প্রান্তে কলাসমূহ হইতেও অল্লবিস্তর তমোগুণাত্মক বিভূতি পরিপুষ্ট হইয়া শত শত অস্থরাবতারে তাঁহার আস্থরী বা তামদিকী শক্তির আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই কারণ সময় সময় তাঁহারা স্থরভীতি উৎপাদনেও সমর্থ হইয়া থাকেন। তথন আবার তাঁহার সত্মধিক্য জমোগুণের সমাহারভূত অভূত রাজসিকী শক্তির সহায়তায় সেই অমিত তেজসম্পন্ন অস্করাবতারের বিনাশদাধন করিতে হয়। কারণ আস্থরীশক্তিও ত সামান্ত নহে! তাহাও যে তাঁহারই ভিন্ন প্রান্তের কলাদারা পরিপুষ্ট! যাহাহউক তাঁহার দেই পূর্ব্বোক্ত জরায়ুজ জীব-লীলা বা অধিকতর কলাযুক্ত ব্রাহ্মণেতর জাতির মধ্যেও যে সময় সময় হিংদা দ্বেষাদির অতি জঘন্ত আস্থরী বুত্তিসমূহ পরিলক্ষিত হয়-

তাহা তাঁহারই অসং বা আস্থরী কলার প্রভাবজাত জানিতে হইবে। মানবরূপধারী জীবদেহ উক্ত সং ও অসং উভরবিধ কলারাশির পরিপোষক ক্ষেত্রমাত্র। কর্মফলে তাহাতেই সদ্অসং গুণের বিকাশ হইয়া থাকে। স্থতরাং ঘিনি গুরূপদিষ্ট সাধন-প্রণালী দ্বারা যতোধিক সং বা সত্বগুণের পৃষ্টি বিধান করিতে পারিবেন, সেই অনুপাতে তাঁহার পূর্ব্ব সঞ্চিত অসংগুণগুলিও তেমনই বিনম্ভ হইতে থাকিবে। ভক্তিমান ও ক্রিয়াশীল সাধক কেবল মন্ত্রাদি যোগ-কর্ম্মের সহায়তায় ক্রমে প্রচুর সং বা সত্বগুণের অথবা ভগবদ্-কলাবিভৃতি-পৃষ্ট হইয়া চিরবাঞ্ছিত স্বীয় মুক্তিপথ পরিষ্কৃত করিতে পারেন।

ইতিপূর্বের্ব " সাধন প্রদীপ " ও " গুরুপ্রদীপ " এর মধ্যে বলা মৃক্তি ভেদে অবভারের হইমাছে, মৃক্তি চতুর্বির্ব \* যথা—(১) সালোক্য, ও ব্রহ্মসাযুদ্ধা সামীপ্য, সারূপ্য ও সাযুদ্ধা। সালোক্য অর্থাৎ অবস্থা সাধকের অভীষ্ট দেবতার লোকে (যেমন বিষ্ণুলোক, রুদ্রলোক, সৌরলোক আদি) অবস্থান। (২) সামীপ্য, অর্থাৎ সর্বাদা অভীষ্ট দেবতার সান্নিধ্যে বাস করা, (৬) সারূপ্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার রূপ প্রাপ্তি এবং (৪) সাযুদ্ধ্য অর্থাৎ তাঁহাতে মিলিত হওয়া বা দেবত্ব লাভ করা। সাধক শুদ্ধ-ভক্তিও অবিরত সাধন ক্রিয়ার বলে দেহান্তে এই চতুর্বির্বিধ ভাবের যে কোনও এক ভাবে মৃক্তি লাভ করিতে পারেন। দেহী অবস্থাতেও কোন কোন কঠোর তপোপরায়ণ ও জ্ঞানী সাধক জীবন্মুক্ত হইয়া থাকেন, তাঁহাদের বিষয় পরে বলিব। এক্ষণে শ্রীভগবানের অবতাররূপে যাঁহারা কথন কথন ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন তাঁহারা কোথা হইতে কি ভাবে আগমন করেন, তাহাই বর্ণন করিব।

বিষ্ণু ও রুদ্র আদি দেবতার অবতারবৃদ্দ যুগে যুগে যথনই

<sup>\*</sup> সপ্তমোৰাদে মুক্তিতত্বে বিভ্তভাবে আলোচিত হইরাছে।

প্থিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মের রক্ষা ও অধর্মের বিলয় সাধন করিতে থাকেন, তথন বিষ্ণু ও রুজাদি লোকসমূহ কি তাঁহাদের অভাবে সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত অবস্থায় শূক্ত পতিত থাকে, অথবা তথায় তাঁহাদের কোনও প্রতিনিধি নিযুক্ত হয় ? এইরূপ প্রশ্ন কাহারও কাহারও পক্ষে নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া মনে হইবে না। ইহার উত্তরে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ ঠাকুর বলেন, "তা" নয় রে পাগল, তা' দেবতারা স্ব স্থ লোক পরিত্যাগ করিবেন কেন? তাঁহাদের বিভৃতি যে বিশ্বময় পরিব্যাপ্ত; তাঁহাদের ইচ্ছামাত্রেই জগতের মন্ধলোদেশ্যে তাঁহাদের আংশিক বা পূর্ণকলা-বিভৃতি সংসারে অদ্তুত লীলা-বিক্যাস করিতে সমর্থ হন। স্বতরাং তাঁহাদের স্বীয় লোক পরিত্যাগ করিবার ত আদে প্রয়োজন হয় না! ভক্ত সাধক যাঁহার যেমন ইচ্ছা সেইরূপ বা পৌরাণিক ভাষায় সেই ছুজ্রে য় বিষয়গুলির ব্যাখ্যা করিয়া জগতের সাধারণ ব্যক্তিবর্গের ভক্তির পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন মাত্র! তবে একটা অতি গুঞ্চ কথা এই প্রদঙ্গে বলিয়া রাখি, তাহা সর্বদা মনে রাখিও। লীলা-বতারে দেবতাদিগের সারূপ্য মুক্তি প্রাপ্ত পরমভক্ত মহাপুরুষগণ তাঁহাদের আংশিক বা পূর্ণকলা বিভৃতিযুক্ত হইয়া সাক্ষাৎ বিষ্ণুত্ব বা ক্রম্ম আদি দেবম্ব লাভ করিয়া তাঁহাদেরই অভিলাষক্রমে সংসারে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন ও অপূর্ব্ব দেবলীলা বিস্থাস করণানন্তর দৈবী ইচ্ছায় পুনর্গায় সেই মূল দেব অঙ্গেই বিলীন হইয়া যান। ইহাই তোমার লীলা অবতারের প্রাকৃতিক গৃঢ় বিধান।"

সাযুজ্যমৃক্তি—সাধারণতঃ দেব অঙ্গে লীন হওয়া অর্থাৎ জলবিন্দু
মহাসমৃদ্রে বিলীন হওয়ার ন্যায় কিংবা দেব অঙ্গের অণু প্রমাণুরূপে ভক্তের সর্বাদা মিশিয়া থাকা। ইহাকে স্ক্ষ্মভাবে দেবত্ব বা
দেব-সাযুজ্য-মৃক্তি বলে। দেবতাদিগের স্থিতিকাল পর্যান্ত আর
তাঁহাদের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না। স্থতরাং তাঁহারা দেবাঙ্গীভূত
হইবার কারণ তাঁহাদের পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণপূর্ব্বক সংসারে

গমনাগমন বৃত্তিও রহিত হইয়া যায়। তাহার পর মহা প্রলয়ের কালে যথন সমৃদয় বিশ্ব বা মহাভূত প্রতিলাম ক্রিয়াবশে একে অন্তের মধ্যে লীন হইয়া, উপদেবতাবৃন্দ দেবতায়, দেবতারা ব্রহ্মায়, ব্রহ্মা বিষ্ণুতে, বিষ্ণু কজে, কজ ব্রহ্মের আভাশক্তিতে, আভাশক্তি যোগমায়ারপ মূলপ্রকৃতিতে এবং মূলপ্রকৃতিও মহাপুক্ষে বা তুরীয় ব্রহ্মে বিলীন হইতে থাকেন তথনই সেই দেব-সাযুজ্য-প্রাপ্ত মহাজারা পূর্ণব্রহ্ম-সাযুজ্য-প্রাপ্তিরূপ প্রমমৃক্তি লাভ করিয়া ধন্য হন।

পূর্বের উক্ত হইয়াছে, দেহী অবস্থাতেও কোন কোন উচ্চতম সাধক পরমমুক্তি বা জীবনুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা সংসারের কল্যাণ-কামনায় নিদ্ধাম কর্মান্তব্যুত থাকেন তাঁহাদের ঈশকোটি এবং কর্মবিরত শুদ্ধ ব্রহ্মা জানানন্দে যাঁহারা বিভার হইয়া থাকেন তাঁহাদের ব্রহ্মকোটি জীবনুক্ত মহাপুক্ষ বলা হয়। একথা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে কোন কোন ঈশকোটি জীবনুক্তস্বরূপ মহাপুক্ষ যাঁহারা পূর্বে ইচ্ছাবশে কোন বিশেষ দেবতা বা সগুণব্রদ্ধ যাঁহারা পূর্বে ইচ্ছাবশে কোন বিশেষ দেবতা বা সগুণব্রদ্ধ-সারূপ্য লাভ করিতে পারেন, তাঁহারাও প্রয়োজন হইলে, পূর্ণাভাষ বা পূর্ণকলাপুষ্ট হইয়া য়ুগে মুগে অংশ বা পূর্ণাবতার রূপে অবতীর্ণ হইতে পারেন।

ব্রহ্মকোটি জীবনুক্ত পুরুষ দেরপ লীলা-পরায়ন অবতার-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া জগতের কল্যাণদারা ধন্ম হইতে না পারিলেও তাঁহারা চতুর্থ বা শেষ রাজযোগের সমাধির ফলে একেবারেই ব্রহ্মনাযুজ্য লাভ করিয়া থাকেন। সংসারের কেহই হয় ত তাঁহাদের কোন. সন্ধান রাথেন না, তাঁহারাও সংসারের কোন সংবাদই রাথেন না, একথা পূর্ব্বে আরও একবার বলিয়াছি—তাঁহারা বনজাত কুস্থমের মতই লোক-নয়নের অন্তর্রালে নিভূতে প্রস্কৃটিত হইয়া নিজ্জনেই তাঁহাদের অবশিষ্ট জীবলীলার পরিসমাপ্তি করেন। অথবা কোন অজ্ঞাত কারণ ও কর্মবেশ জগতের কোন্ উদ্দেশ্য

াধনার্থে তাঁহার। এইভাবে প্রারন্ধ ভোগ করিয়া থাকেন, তাহা াহারাই জানেন আর সেই সর্কানিয়ন্তা পরমাত্মাই জানেন। হাহউক সাধারণদৃষ্টিতে তাঁহারা জগতের কল্যাণবিধানে বা ালাব্যাপারে অবতারবৃন্দ অপেক্ষা অবশ্য শ্রেষ্ঠ না হইলেও মৃক্তি-্যাপারে তাঁহারা যে প্রধান সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

মন্ত্রযোগ-নিদ্দিষ্ট প্রথম অঙ্গ "ভক্তি" বিষয়ের আলোচনা-প্রসঙ্গে ক্ত, উপাসনারহস্থ, গুরু, জগদগুরু ও অবতার-রহ্ন্যক্রমে ভিগবানের কলাভেদ, মুক্তি ও ব্রহ্মসাযুজ্য অবস্থা পর্য্যন্ত যে কল বিষয় সংক্ষেপে বলা হইল, সে সমস্তই সেই মূলভক্তি-বিটপীর াখা, প্রশাখা, পত্র, পুষ্প ও ফলস্বরূপ। পূর্ববর্ণিত জ্ঞান-পুষ্ট চ্চতম পরাভক্তির কথা ছাড়িয়া দিয়া সাধারণ বা প্রাথমিক <sup>ব্</sup>ধীভক্তির কথাই বলিতেছি : সেই প্রাথমিক ভক্তি *হইতেই* **চ্চিত্র ভক্তির ক্রমে বিকাশ হয়। স্থতরাং দেই ভক্তি ব্রহ্মবুদ্ধি-**ক্ত হইয়া প্রথমেই শ্রীগুরুদেবে, পরে ততুপদিষ্ট জগদগুরু বা ালাবিগ্রহাবতারে কিম্বা কোনও সগুণ-ব্রহ্মস্বরূপ অভীষ্ট দেব-ার উপাসনা দারা মুক্তি-কামী সাধক তাঁহার সাধনপথে একাগ্র-াবে অগ্রসর হইবেন। প্রত্যেক সাধকের সর্বাদাই স্মরণ খা কর্ত্তব্য যে, মন্ত্রযোগের মূলই ভক্তি, সেই ভক্তিই জ্ঞান-ার্গের বা যোগচতুষ্টয়ের শেষদীমায় যাইয়া পরাভক্তি ও দত্বগত স্বরূপজ্ঞানের পুষ্টিসাধন করিবে। উপাসনা বা ক্রিয়া-হীন শুষ্ক পণ্ডিতগণ রাগাত্মিকা কিম্বা পরাভক্তির কোনরূপ াষাদ না পাইয়াই বুথা তার্কিক হইয়া পড়েন ও জ্ঞান, ক্রিয়ার যথা নিন্দাবাদ করিয়া থাকেন। এই ভক্তিত্রয়সূলক ব্রহ্ম-দ্বিযুক্ত উপাসনা-কাণ্ডের কতক কতক ক্রিয়ার লোপ হইয়াছে লিয়াই অধুনা আর্য্য সাধন-শাস্ত্রসমূহের এতাধিক তুর্দ্ধশা হইয়াছে উহা এত সাম্প্রদায়িক দক্ষপরায়ণ হইয়া রহিয়াছে। এই তু মুক্তিকামী সাধকগণকে পুনরায় বলিতেছি যে, বৈধীভক্তির

সহায়ক গুরুম্থাগত যথাবিধি উপাসনা-পদ্ধতি সকলের পক্ষেই নির্কিবাদে প্রথম অবলম্বনীয়। এই বৈধীভক্তিই সমস্ত উপাসনার মূলভিত্তি। এইজন্ম অনেকেই একবাক্যে বলিয়া থাকেন—ভক্তি, কর্মা ও জ্ঞানের মধ্যে ভক্তিই প্রথান। অর্থাৎ প্রকৃত ভক্তি না হইলে ক্রিয়া বা জ্ঞান কিছুই যথার্থভাবে উপলব্ধ হয় না। উক্ত ভক্তিমূলক ক্রিয়া বা জ্ঞানসিদ্ধিত্র ফলেই ্রথাক্তমে রাগাগ্মিকা ও পরাভক্তির উদয় হয়, এ সকল কথা প্রের্ধও বলা হইয়াছে। স্থতরাং কোন সাধন-পন্থাতেই ভক্তি একেবারে পরিত্যজ্য হইতে পারে না। এই ভক্তি-সাধনারও ত্রিবিধ পর্য্যায় নির্দিষ্ট আছে, তাহা মন্ত্র্যোগান্ধের চতুর্থ অঙ্ক 'পঞ্চাঙ্গ সেবন' অংশে পাঠক দেখিতে পাইবেন।

২য়। শুদ্ধিঃ—মন্ত্রযোগরহম্মের দিতীয় অঙ্গ শুদ্ধি। কায়, স্থান, দিক, ও চিত্তের শোধনভেদে শুদ্ধি চার্ণী প্রত্যান্ত্র বিভক্ত। \*

"কায়স্থান দিশাচিত্ত ভেদাচ্ছুদ্ধি <del>শ</del>ুতুর্ব্বিধা॥"

(১) কায় বা বাহুশুদ্ধির দারা আত্মপ্রসাদ ও ইষ্টদেবতার রূপা অস্কুতব হয়। (২) স্থান শুদ্ধি দারা পবিত্রতা ও পুণ্যবৃদ্ধি

"আত্মহানমনুদ্রবাদেবগুদ্ধিন্ত শঞ্চমী।"

অর্থাৎ আত্মগুদ্ধি, স্থানগুদ্ধি, সম্বশুদ্ধি, দ্রবাগুদ্ধি ও দেবগুদ্ধি ভেদে গুদ্ধি
পীচ প্রকার।

- ১। ভূতগুদ্ধি, স্থান, প্রাণারাম ও ন্যাসাদিতে আরগুদ্ধি হয়।
- মশ্মার্জ্জন ও গোময়-লেপন, পলোদক বা ময়প্ত সলিল-সিঞ্চন খারা
   স্থানগুদ্ধি হয়।
- ইষ্টয়য় মাতৃকাবর্ণে পুটত করিয়া গুরুনির্দিষ্ট নিয়মে অনুলোফ বিলোমে অপদারা মন্তগুদ্ধি হয়।
  - ৪। মূলমত্ত্রে পূজাক্রব্যোপরি জল-প্রোক্ষণ বারা দ্রব্যশুদ্ধি হয়।
  - ে। দেবতার প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও সকলীকরণাদি প্রক্রিয়া দারা দেবগুদ্ধি ইয়।

<sup>\*</sup> কুলার্ণবে শ্রীভগবান বলিয়াছেন :---

- হুইয়া থাকে। (৩) দিকশুদ্ধি দ্বারা সাধনায় শক্তিলাভ হয়। (৪) চিত্তশুদ্ধি বা অন্তরশুদ্ধি দ্বারা ইষ্টদেবের দর্শন ও সমাধিপর্যন্ত লাভ হইয়া থাকে।
- (১) কায়শুদ্ধি—মান্ত্র, ভৌম, আগ্নেয়, বায়ব্য, দিব্য, বায়ণ, ও মানসরপ সপ্তবিধ স্নানের প দারা দেহ পবিত্র করাই কায়শুদ্ধি; ইহা দারা শরীর স্লিগ্ধ হয় ও চিত্তের একাগ্রতা আনমনে সহায়তা করে। সাধকগণ স্বস্ব সম্প্রদায়ের বিধানাম্নারে যে কোনবিধ স্নান করিয়া প্রথমেই কায়শুদ্ধি সম্পাদন করিবেন। এতদ্বাতীত ইপ্তদেবতার প্রীতির জন্ম তাম্র-পাত্রে তিল, দ্র্বাদল ও জলসংযুক্ত করিয়া স্নান বা মার্জ্জন করা কর্ত্তব্য। প্রথমে শুরুপঙ্ক্তির, পরে ইপ্তদেবতার তর্পণ প্র্বাক নিত্য মন্ত্রশান করা সাধকমাত্রের অবশ্যকর্ত্তব্য।
- (২) স্থানগুদ্ধি—গোময়াদি লেপন বা পৃত সলিল-মার্জ্জননারা সাধনার স্থান শোধন করা সাধকের দ্বিতীয় কর্ত্তব্য । পঞ্চশাথ বা পঞ্চবটীযুক্তস্থান, গোশালা, গুরুগৃহ, দেবমন্দির, বনভূমি,
  তীর্থাদি পুণ্যক্ষেত্র ও নদীতট সতত পবিত্র বলিয়া পরিগণিত।
  নাধক এইরূপ যে কোনও শুদ্ধখানে বসিয়া সাধনা করিবে।
  ইংহারার সাধকের সহজে সিদ্ধিলাভ হয়। এতদ্ব্যতীত, অবস্থা
  বিজ্ঞানেকের আদেশ অনুসারে শাশান, শব ও পঞ্চমুগুদিযুক্ত
  নান, কোন কোন সাধনায় বিশেষ সিদ্ধিপ্রদ।
  - (৩) দৈব ও পিতৃকার্য্যাদির প্রভেদ অনুসারে বিশেষ বিশেষ

<sup>ি</sup> তন্ত্ৰান্তরে ব্রাহ্ম, আগ্নের, বারব্য, দিব্য, বারণ ও যৌগিক এই বড়্বিধ নের বিধি আছে। যথা:—

<sup>&</sup>quot;বান্ধন্ত মার্জনং মন্ত্রঃ কুশৈ: সোদকবিন্দ্ভিঃ। আগ্নেরং ভন্মনা পাদ্ টকাদি বিধুননং॥ গৰাং হি রজসা প্রোক্তং বায়বাং স্থানমৃত্যমং। যন্ত্ সাতপ-বি স্নানং দিবাং ভছচাতে। বায়ুণং চাবগাহ্যক মানসন্তান্ত্রবেদনং। যৌগিকং নমাথাতিং যোগে-স্বেট্রিচিন্তনং॥ আন্তর্তীর্থমিতিথাতিং সেবিতং ব্রাহ্মণা-ভিঃ। মনঃ শুচিকরং পুংসাং নিত্যং স্থানং সমাচরেং॥"

দিকে সম্মুখ করিয়া কার্য্য করিতে হয়। পূর্ব্ব বা উত্তরমুখ হইনা সাধক নিত্য যথাবিধি জপকার্য্য করিবে। সাধারণতঃ দিবাভাগে পূর্ব্বমুখ ও রাত্রিকালে উত্তরমুখ হইনা জপের ব্যবস্থা সর্বত্ত নিদিষ্ট দেখিতে পাওরা যায়। শুরুনির্দিষ্ট দৈবক্রিয়া বা ইষ্টদেবতার উপাসনা এবং যোগাদি ক্রিয়াও এই নিয়মে সাধক সম্পন্ন করিবে। ইহাই মন্ত্রযোগের দিক্শুদ্ধি। ইহা দারা চিত্ত স্থির হয় ও সাধকের সিদ্ধির যথেষ্ট সহায়তা করে।

(৪) চিত্ত বা আত্মশুদ্ধি—ইহা সাধকের মন্ত্রযোগ সাধনার পক্ষে বিশেষ সহায়তা প্রদান করে। স্থতরাং প্রত্যেক সাধকের এই আন্মোন্নতিলাভ করিবার জন্ত নিম্নলিখিত বৃত্তির অভ্যাদ। করা বিধেয়। ভয়শুগুতা, চিত্তপ্রসন্মতা, জ্ঞানযোগ অর্থাৎ আত্মজ্ঞান লাভ করিবার কারণ তীব্র আকাজ্জা ও যত্ন : দান, ইন্দ্রিয়সংযম, যজ্ঞক্রিয়া, বেদ বা বেদসম্মত শাস্ত্রাদির আলোচনা, তপ, সরলতা, অহিংসা অর্থাৎ কায়মনোবাক্যে কাহারও প্রতি হিংসা না করা; সত্য, অক্রোধ, কর্মফলে অনাসক্তি, চিত্তের শান্তি, খলবৃত্তি পরিত্যাগ, সর্বাভৃতে দয়া, অলোভ, অহন্ধার, কুকর্ম করিতে লজ্জাত্বভব, অচঞ্চলতা, তেজ, ক্ষমা অর্থাৎ সামর্থ্য থাকিতেও অন্যের দোষ দেখিয়া তাহাকে দণ্ডের পরিবর্ত্তে উপেক্ষা করা; ধৈষ্য, শৌচ, সকলের সূহিত নির্ক্তিরোধ হওয়া, আত্মগৌরবের ভাব পরিত্যাগ করা, এই সমস্ত বৃত্তি দৈবসম্পত্তি বলিয়া শায়ে কথিত আছে। নিয়মিতরূপে এই সকলের সাধ্যমত অভ্যাসের দারা সাধকের চিত্ত নির্মাল হইয়া থাকে। স্নতরাং সাধক দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্টুরতা ও অবিবেকাদি জীবের বন্ধ নের কারণস্করপ এই আস্থরী সম্পদগুলি হইতে সর্বাদা দূরে থাকিয়া মোক্ষের কারণভূত পূর্ব্বোক্ত দৈবীসম্পদগুলির অবিরত সাধনাদারা মোক্ষপথে অগ্রসর হইতে যত্নবান হইবে। ইহাই মন্দ্রবোগনির্দিষ্ট আত্মশুদ্ধিক্রিয়ার অন্তর্ষান-বিধি।

চিত্ত বা অন্তরগুদ্ধি ক্রিয়ার আর একটা প্রধান ও অতি গুপ্ত সাধনা আছে, তাহা প্রায়ই কেহ উপদেশকালে শিষ্মকে ব্রবাইয়া দেন না বা ব্রুবাইয়া দিবার অবসরও পান না। তাহা কেবল পূর্ব্বকৃত বা আজন্মকৃত জ্ঞাতাজ্ঞাত অশেষ পাপ-পুঞ্জের ক্ষয়করণ ও নিত্য-প্রায়শ্চিত্ত অন্নষ্ঠান মাত্র। ইতিপূর্কে 'ভক্তি' অঙ্গ বর্ণনার সময়ে উক্ত হইয়াছে যে, প্রায়শ্চিত্ত অর্থে তপোনিশ্চয়াত্মক অমুষ্ঠান। এস্থলে 'প্রায়ঃ' শব্দের ভাবার্থ পাবন বা পবিত্রীকরণ এবং চিত্ত' শব্দের অর্থ অন্তঃকরণ, অর্থাৎ চিত্তের প্রপ্রক্রিমা বিধৌতকরণ। সাধক তাহার জ্ঞাতাজ্ঞাত অশেষ-ক্বত-পাপ চিত্তের মলিনতা বিনাশের নিমিত্ত নিত্য তাহার ইষ্ট্র-দেব সমীপে অতি কাতরভাবে কিয়ৎকালের জন্ম অমুশোচনাসহ তাহার প্রায়শ্চিত্তরূপে প্রার্থনা করিবে। গুরু বা ইষ্টদেবতার নিকট যতক্ষণ পর্য্যন্ত সাধক অসঙ্কোচে তাহার পাপসমূহ নিবেদন করিতে না পারিবে, ততক্ষণ চিত্ত কিছুতেই নির্ম্মল হইবে না, বা তাহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধিতার দিকে অগ্রসর হইবে না। কেবল তিলকাঞ্চন উৎসর্গ করিলেই চিত্ত পাপমুক্ত হয় না। এই কারণ অভিযেক-দীক্ষার সময়ে পাপবিমোচনের নিমিত্ত তিলকাঞ্চন উৎসূর্গ ও দান করিবার সময় শিশু শ্রীগুক্ল-সমীপে আত্মপাপসমূহ অসঙ্কোচে নিবেদন করিবে। এই গৃঢ় আদেশ পরম পূজ্যপাদ বৃদ্ধ ব্রহ্মানন্দ-প্রবর্ত্তিত আনন্দমঠের গুরুপরম্পরায় অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত আছে। শিষ্ত গুরুকে মানবদেহধারী কেবল একজন জ্ঞানী জীবমাত্র মনে করিলে অবশ্রুই আত্মভাব গোপন করিতে : পারিবে, কিন্তু ঈশ্বরের প্রতিমৃত্তি মনে করিলে আর গোপন করিতে সমর্থ হইবে না। মানব, মানবের নিকট বস্ত্রের আবরণে লজ্জা রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু যাঁহার নিকট দেহ, মন ও চিত্তের অন্তর হুইতে অন্তর পর্যান্ত উন্মুক্ত, জীব স্বয়ং যাহা জানিতে পারেনা, যিনি তাহাও সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত; জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুষ্টি

সকল সময় থিনি চিত্তের সাক্ষী, তাঁহার নিকট কি মনের কোনভাব গোপন করা যায়? তিনি সমস্তই ত জানেন! তবে আর সঙ্কোচ কেন? ক্বতকর্ম্মের প্রায়শ্চিত্তরূপে অসঙ্কোচে আত্মনিবেদন কর, তদ্মতীত চিত্তগুদ্ধি কথনই সম্ভবপর নহে।

স্প্রমোলাসে "মৃক্তিতত্ত্ব" আলোচনা সময়ে যে অষ্টপাশ-বিমুক্তির কথা বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে লজ্জাই একটা ভীষণ পাশ। শ্রীভগবানের সম্মুথে, অভীষ্টদেবতার সম্মুথে বা অষ্ট-পাশমুক্ত সাক্ষাৎ শিবসদৃশ মহাপুরুষের সম্মুগে অসক্ষোচে বা লজ্জাশুন্ত হইয়া আত্মপাপ নিবেদন করিতে পারিলেই পাপবিমুক্তির যথেষ্ট সহায়ত। হয়। যতক্ষণ চিত্তের মধ্যে পূর্বাকৃত পাপের কালিমা বিদ্যমান থাকিবে, ততক্ষণ নিত্য অবসরসময়ে বা সাধ-নার সময়ে একবার চিন্তা করিয়া দেখিবে যে, অন্তরের মধ্যে এখনও সেই সকল পূর্ব্যকৃত পাপের শ্বৃতি অথবা অন্তরের আস্থরী সম্পদগুলি বিভ্নমান আছে কি না; যদি থাকে, তবে তাঁহার নিকট বা শ্রীভগবান ইষ্টদেবতার নিকট 'অষ্টগোপিনীদিগের বস্ত্র হরণের ত্যায়' আত্মলজ্জার বস্ত্র বিসর্জ্জন করিয়া অসঙ্কোচে তাঁহারই চরণে সমস্ত সমর্পণ করিবে। ইহাই চিত্তশুদ্ধির সর্ব্ব-প্রধান গুপ্ত-ক্রিয়া, ইহাই বৈষ্ণবীতন্ত্রের বস্ত্রহরণ-লীলাক্স্ঠান। সাধক এই শুদ্ধিক্রিয়ায় কৃতকার্য্য হইলে তাহার দৈবসম্পদরূপ অন্তরের উন্নতক্রিয়াসমৃহ আপনা আপনি বিকশিত হইতে থাকিবে। স্থতরাং সাধকমাত্রেই এই আত্মশুদ্ধিক্রিয়ার গুপ্ত , সাধনায় যেন কোন দিন অবহেলা না করেন।

তয়। আসন ঃ—সকাম ও নিদ্ধাম বিচার এবং বিভিন্ন উপাসনা-পদ্ধতি অমুসারে, ইহার নানাপ্রকার ভেদ হইয়া থাকে। পট্টবস্ত্র, কম্বল, কুশাসন, সিংহ, ব্যাদ্র বা মুগচর্ম্মের আসন অত্যস্ত শুদ্ধ ও সিদ্ধিপ্রদ বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। কম্বলাসন কাম্য-কর্ম্মের পক্ষে শ্রেষ্ঠ, তবে রক্তবর্ণ কম্বলাসন আরও উত্তম। কৃষ্ণ-কম্বল ও কৃষ্ণাজিন জ্ঞানসিদ্ধির জন্ম প্রশন্ত, সিংহ ও ব্যাদ্র চর্ম্মে মৌক্ষ, কুশাসনে আয়ুর্বৃদ্ধি, চৈলে অর্থাৎ রেশমজাত চেলীর আসনে ব্যাধিবিনাশ হইয়া থাকে। চৈলাজিন-কুশো-ন্তুর আদি ত্রিত্তয় আসনগুলিই সাধনার পক্ষে শ্রেষ্ঠ। "সাধন-প্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপে" আসন সম্বন্ধে আরও বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে, পাঠক তাহা পুনরায় দেখিয়া লইবেন এবং গুরুদেবের আদেশক্রমে স্ব স্ব অবস্থা ও অধিকারভেদে যথা প্রয়ো-জন ভিন্ন ভিন্ন আসনের ব্যবস্থা করিয়া লইবেন। এক্ষণে সাধক-গণের অবগতির জন্ম শাস্ত্রনির্দিষ্ট কতকগুলি নিষিক্ব আসনের উল্লেখ করিতেছি।

ভূমি-আসনে তৃঃখ, কাষ্ঠাসনে তুর্ভাগ্য, বংশজাত আসনে দারিদ্র্যা, প্রস্তরাসনে চিত্তবিভ্রম, বস্ত্রাসনে জপ, ধ্যান ও তপের হানি হইয়া থাকে। অতএব সাধক সতত সাবধানতার সহিত এই সকল আসন পরিত্যাগ করিবে। এইরপ অদীক্ষিত ও গৃহস্থব্যক্তিগণের পক্ষে কখনও সিংহ, ব্যাঘ্র বা রুফাজিন আসনে উপবেশন করা উচিৎ নহে। তবে স্নাতক ব্রহ্মচারিগণের পক্ষে উদাসীন সাধুদিগের তায় উক্ত আসনে উপবেশন করিবার বিধি আছে।

আসনে উপবেশন করিবার প্রণালী ও শোধন-মন্ত্রাদি সকলেই গুরুম্থে অবগত হইবেন। "সাধন প্রদীপেও" তাহার ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

৪র্থ। পঞ্চাঙ্গ সেবন :—গীতা, সহস্রনাম, স্তব, কবচ, ও হাদয় এই পাঁচটী পঞ্চাঙ্গদেবন বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। সাধক স্ব স্থ ইষ্টদেবতার গীতা ও সহস্র-নামাদির নিত্য পাঠ করিবেন, ইহাই পঞ্চাঙ্গদেসবনের প্রধান উদ্দেশ্য। পঞ্চতত্ত্ব অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, তেজ্ঞা, মক্যং, ও ব্যোম এই পাঁচের মধ্যে কোন এক তত্ত্বের আধিক্য অনুসারেই সাধকের প্রাথমিক উপা-

সনা-প্রণালী নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। "গুরুপ্রদীপেও" একথা প্রসঙ্গক্তমে বর্ণিত হইয়াছে। উপযুক্ত গুরু দীক্ষাপ্রদানকালে শিয়ের উক্তরূপ তত্ত্বাধিক্য বিচার করিয়া মন্ত্রপ্রদান করিয়া থাকেন। যাঁহার যে তত্ত্ব প্রধান, তাঁহাকে সেই তত্ত্বের অধিপতি-দেবতার কোনও এক মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে হয়। কারণ যে কোনও মন্ত্র প্রথম হইতেই সকলের পক্ষে ইষ্টপ্রদ হইতে পারে না। তাই শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন:—

> "নভসোহধিপতির্বিষ্ণুরগ্নেশ্চৈব মাহেশ্বরী। বায়োঃ স্বর্যা ক্ষিতেরীশো জীবনস্থা গণাধিপঃ॥"

অর্থাৎ আকাশতত্ত্বের অধিপতি বিষ্ণু, অগ্নিতত্ত্বের অধিপতি মার্চে-শ্বরী বা শক্তি, বায়তত্ত্বের অধিপতি সূর্য্য, পৃথিতত্ত্বের অধিপতি শিব এবং জলতত্ত্বের অধিপতি গণপতি। এই বিষয়টী একট বিস্তৃত করিয়। না বলিলে বোধ হয় সকলে ঠিক বুঝিতে পারিবে না। নিগুণ ব্রেক্ষাপাদনা আর্য্য দাধনশাস্ত্রের যে অতি উচ্চতম বিষয়, তাহা ইতিপূর্ব্বে অনেকস্থলেই উক্ত হইয়াছে। সাধনা-বস্থায় সগুণ ব্রহ্মোপাসনা সকল সাধকেরই একমাত্র অবলম্বনীয়। উক্ত পঞ্চোপাসনাই সেই সগুণ ব্রহ্মোপাসনা। সচ্চিদানন্দময় পরব্রন্ধের সং, চিৎ ও আনন্দর্রপ ত্রিভাবের প্রাধান্তবশে তিনি প্রথমে নিজ ইচ্ছায় দ্বিধাভূত হইয়া সত্ত্ব, রজঃ ও তমো-গুণের সাম্যাবস্থায় অর্দ্ধ অঙ্গে আত্মশক্তি বা প্রায় নিগুণসম ব্রহ্মশক্তি মূলপ্রকৃতিরূপে প্রতিভাত হন \*। শাস্ত্র বলিয়াছেন— "যথন ব্রহ্মে গুণের অধিষ্ঠানত্ব প্রাপ্ত হয়, তথন তিনি সগুণ, তথনই তাঁহার অর্দ্ধ অঙ্গে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থায় প্রকৃতিত্ব এবং অপরার্দ্ধে তিনি পুরুষপ্রধানরূপে নিগুণ পরশিব বা পরবন্ধ। ব্রহ্ম সপ্তণ বা শক্তিমান অবস্থায় সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণের মধ্যে এক একটী গুণের প্রাধান্তে এবং তাঁহার সৎ, চিৎ ও

<sup>\*</sup> পঞ্চম ও ষটোনাদে এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে পাইবে।

আনন্দর্রপ ত্রিভাবের মধ্যে এক একটা ভাবের প্রাধান্তে তিনিই তাঁহার সন্তুণরূপা আত্মশক্তি বা মহাপ্রকৃতি হইতে প্রথমে সং-ভাবে তমোগুণের প্রাধান্তে শিব, চিংভাবে সম্বপ্তণের প্রাধান্তে বিষ্ণু এবং আনন্দভাবে রজোগুণের প্রাধান্তে তিনিই রজোরূপা জগজ্জননী আ্লাশক্তিরূপে প্রকটা হইলেন এবং তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার উভয়পার্থে জ্ঞান ও তেজঃরূপে আরও তুইটা সঙ্গে ব্রহ্মসন্তার আবিভাব হইল। তাহাই যথাক্রমে গণপতি ও হয় ভগবান।

সগুণব্দা বা মূলপ্রকৃতির এক প্রান্ত সত্ম ও অন্য প্রান্ত তনঃ এবং মধ্যস্থল বা তাহার হৃদয় সত্ম ও তমঃ উভয় গুণের সমাহার বা উভয় গুণের বিকাশরূপ রজঃ-গুণময়ী, আবার স্কিদানন্দময় ব্রেদের বা ব্রহ্ম-প্রকৃতির এক প্রান্ত সং ও অন্য প্রান্ত চিৎ এবং তাঁহার অন্তর আনন্দভাবস্বরূপ। সেই আনন্দই বিশ্ব-স্কৃতির কারণ বলিয়া ভিনি সকলেরই কেন্দ্র বা শক্তি-স্বরূপা হইয়া আছেন।

ব্রন্ধের সংভাবের অর্থ নিত্য, স্থির বা যাঁহার বিনাশ নাই; তাহাতে তমোগুণ-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া তিনি প্রায় নিচ্ছিন্ন, অচঞ্চল, স্থির কা জড়-সদৃশ শবস্বরূপ ও লয় বা মোক্ষপ্রদ; স্ক্তরাং তিনি মঙ্গলময় ব্রন্ধের সংস্তা-প্রধান শীভগবান শিবরূপে প্রতিভাত হইয়াছেন।

ব্রন্দের চিৎভাবের অর্থ চৈতন্ত, তাহাতে সম্বপ্তণ-প্রাধান্ত্রযুক্ত হইয়া তিনি চৈতন্ত্রময়, ক্রিয়াবান, বিশ্ব-প্রতিপালক, বিশ্বের পুষ্টি ও উন্নতি প্রদায়ক, ব্রন্দের চিৎসত্তা-প্রধান শ্রীভগবান বিষ্ণুরূপে প্রকট হইয়াছেন।

ব্রন্ধের আনন্দভাবের অধিষ্ঠাত্রী রজোগুণ-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া বিশ্বের অন্তরে ব্রন্ধের শক্তি বা আনন্দ-সত্মা-প্রধানা বিশ্বশক্তিময়ী হইয়া শ্রীশ্রীভগবতী আলাশক্তিরূপে তিনিই প্রকটা রহিয়াছেন। এই আনন্দভাবময় ব্রহ্মশক্তি বা দেবীর বাম দিকে ও পূর্ব্ব-কথিত ব্রন্ধের চৈতন্ত-ভাবময় বিষ্ণুর দক্ষিণদিকে, আনন্দ ও চৈতন্ত রূপ উভয় সত্তার সমাহার-যোগে, সত্বাধিক্য রজোগুণান্থিত অপূর্ব্ব ব্রহ্মতেজঃ, সত্তা-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া, ব্রন্ধের প্রকট বিভূতি, বিশের স্বাষ্টি ও পুষ্টিপ্রদ আদিত্যরূপে শ্রীভগবান স্থ্য বিকশিত হইয়াছেন।

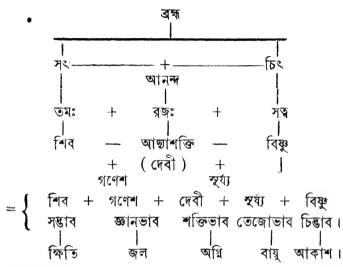
এইরপে আনন্দভাবময় ব্রহ্মশক্তি বা দেবীর দক্ষিণদিকে ও প্রথমোক্ত ব্রহ্মের সদ্ভাবময় শিবের বাম দিকে, আনন্দ ও সৎ স্বরূপ উভয় সন্তার সমাহারযোগে তমোধিকরজোগুণান্বিত অভিনব ব্রহ্মজ্ঞান বা বৃদ্ধি-সত্তা-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া শ্রীভগবান গণপতিরূপে বিশ্বের নিতা জ্ঞানমূর্ত্তিতে বিরাজিত হইয়াছেন।

বাক্য ও মনের অগোচর অপ্রকট নিশুণ ব্রহ্ম এই ভাবে দগুণ পঞ্চবিধ রূপে প্রকট হইয়া পঞ্চোপাসনার উপাদানভূত হইয়াছেন। পাঠক এই অংশ স্থিরচিত্তে আলোচনা ও চিস্তা করিলে সগুণ উপাসনা-পঞ্চকের বহু তত্ত্ব ও রহস্থ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। পাঠকের বোধ সৌক্র্যার্থে ইহা অক্যভাবেও দেখান যাইতেছে।

নিগুণ ব্রহ্ম:—যখন ব্রহ্মে ব্রহ্মশক্তির আদৌ বিকাশ থাকে না। সগুণ ব্রহ্ম:—যখন ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তি অর্থাৎ পুরুষ ও প্রকৃতি-রূপে তিনি দ্বিধাভূত।

তিনি = সৎ, চিৎ ও আনন্দস্বরূপ।

তাঁহার সং ও চিং-ভাবের মিলনেই আনন্দ-ভাবের বিকাশ।
এই সং, জ্ঞান, শক্তি, তেজঃ ও চিং সত্তারূপ শিব, গণেশ, দেবী,
সূর্য্য ও বিষ্ণু স্বরূপ পঞ্চ সগুণ ব্রন্ধই যথাক্রমে পঞ্চভূতাত্মক জীবের
ক্ষিতি, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ তত্ত্বের প্রাধান্ত অমুসারে প্রাথমিক উপাস্ত নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছেন। ব্রন্ধজ্ঞ ও তত্ত্বাভিজ্ঞ গুরু শিক্তের
অবস্থা ও উক্ত ক্ষিত্যাদি তত্ত্ব-প্রাধান্ত বিচার এবং উপলব্ধি করিয়া
তত্ত্বস্কুক বা তাহার অমুকুল অভিষ্ট নির্দ্ধেশ করিয়া দিলেই মন্ধ্ব-



যোগী প্রাথমিক সাধকের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইরা থাকে, ফলে অচির-কালমধ্যে তাহারা উন্নত সাধনায় অগ্রসর ইইবার উপযুক্ত হইতে পারে। সাধারণ দীক্ষা ও শাক্তাদি প্রাথমিক দীক্ষা প্রদানকালেও এই নিয়ম সতত প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যাহা হউক পঞ্চ-তত্ত্বাত্মক উক্ত পঞ্চদেবতার মধ্যে যে সাধক যখন যাহা-রইউপাসনা করিবেন, তখন তিনি তত্ত্বদ্দেবতার গীতাদি \* পাঠ-রূপ পঞ্চাঙ্গদেবন অবশ্রুই করিবেন। ইহাই মন্ত্র্যোগ সাধনার চতুর্থ অঙ্গ।

এই পঞ্চোপাসনা আবার নিম, মধ্য ও উত্তম অধিকার অন্ধ-সারে তিন প্রকার, সাধকগণের অবগতির জন্ম এই স্থলেই সেকথা বলিয়া রাখি। নিমু অধিকারীর সাধক স্ব স্ব তত্ত্ব-প্রাধান্ম মূলক

<sup>\*</sup> পঞ্চদেবতার উপাদনা বা সম্প্রদায় ভেদে পঞ্চ-গীতা; যথা বিশুগীতা, স্থ্-গীতা, দেবীপীতা, গণেশগাতা ও শিবগীতা ও তাঁহাদের সহস্রনাম, ওব, কবচাদি শ স্ব গুরুদেবের নিক্ট জানিয়া লইবে।

ইষ্টদেবতাকেই অন্ত দেবতাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করেন এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজ অভীষ্ট দেবতার প্রাধান্ত রক্ষা ও অন্তের অভীষ্ট বা অন্ত দেবতাকে অপ্রধান বলিয়া নিন্দা করিয়াও থাকেন। প্রথম অবস্থায় ভক্তিও নিষ্ঠা-বৃদ্ধির জন্ম আপনার ইষ্টকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া চিন্তা করিবার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধেও শাস্ত্রোপদেশ আছে। কিন্তু শিক্ষা বা উপদেশের অভাবে ইহা ষারা সাধকের উন্নতির পথ ক্রমে রুদ্ধ হইয়া যায় ও পরিণামে অযুথা সাম্প্রদায়িক ঘদের স্ষষ্টি হইয়া থাকে। যাঁহারা উন্নত গুরুর উপদেশক্রমে সাধনপথে ক্রমে উন্নতিলাভ করিতে থাকেন, তাঁহারা পরিণামে উক্ত সাম্প্রদায়িক নিন্দাবাদ হইতে দুরে থাকিয়া পর্ব্বোক্ত মধ্য ও উক্ন অধিকারের সাধক শ্রেণীতে উন্নীত হইতে পারেন। মধ্য অধিকারের সাধক তথন ইষ্টদেবতার সং, চিং, শক্তি, তেজঃ ও বদ্ধি বা জ্ঞান সন্তার আশ্রয়ে অন্তের অভীষ্ট বা অন্তান্ত দেব-প্রতিমার মধ্যেও তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। অর্থাৎ তখন তিনি যে কোনও দেবমর্তির মধ্যেই তাঁহারই ইষ্ট-দেবতার সত্বা অমুভব করেন, তথন কোনও দেবসূর্ত্তিই তাঁহার আর নিন্দ-নীয় বা অপ্রধান বলিয়া মনে হয় না। ইহার পর উত্তম অধিকারে সাধক সকল দেবমূর্ত্তিই তাঁহার ইপ্তদেব হইতে অভিন্ন, যে কোনও মৃত্তি যে তাঁহার ইষ্টদেবতারই রূপান্তর মাত্র বা ইনিও তিনিই, তাহা স্পষ্ট প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন। তখনই তিনি ব্রহ্মান্থ-ভৃতির সমীপবঙী হইয়া পড়েন। আর সাম্প্রদায়িক ভ্রান্তির ছায়া তাঁহার হৃদ্যে স্থান পায় না। স্বতরাং এই পঞ্চোপাদনা যে ব্রন্ধোপাদনার সর্বরপ্রধান সোপান তাহা বলাই বাহুলা। ফল কথা যে কোনও তত্ত্ব প্রধান সাধক তাঁহার উপযোগী ইষ্ট-সাধনার সময় প্রবিক্থিত পঞ্চিধ সগুণ ব্রহ্মোপাসনার মধ্যে গ্রথমে একটাকে প্রধান বা মুখ্যরূপে গ্রহণ করিয়া অন্ত চারিটাকে গৌণরপেই উপাদনা করিবেন। তাঁহার স্থল দেহ যেমন একটী তত্বের আধিক্য সত্তেও আর চারিটী তত্ত্ব অপেক্ষাকৃত অল্প অল্প অংশে মিলিত হইয়া পূর্ণরূপে গঠিত হইয়াছে, সেই অন্তপাতে দৈবরাজ্যে অধিপতি-প্রধান দেবতাপঞ্চকের একটী তাঁহার তত্ত্বাধিক্য-বশে সর্ব্বাপেক্ষা সমীপবর্ত্তী হইয়া এবং অন্ত চারিটী অপেক্ষাকৃত দূরে অবস্থিত হইয়াই তাঁহার স্ক্ষা দেহ সত্ত রক্ষা করিতেভান। অতএব পঞ্চীকৃত পঞ্চান্ত্রক \* সাধককে ঐ পাঁচটী লইয়া উপাসনা করাই সনাতন সাধন বিজ্ঞানের অপূর্ব্ব রহস্তা। এইরূপ সাধনায় পূর্ব্বোক্তরূপে পঞ্চতত্ত্বের সাম্যাবস্থা হইলে, তাঁহার নিগুণি ব্রক্ষোপাসনার ণ পথ মৃক্ত হইয়া থাকে।

† শীমৎ শঙ্করাচার্যা দেবও সগুণ বা সাকার পূজার বিধি-সন্থন্ধে ভারতের চারি প্রান্তে চারিটী বাক্ত মঠ স্থাপনপূর্ব্বক তদীয় শিষ্যবর্গকে উপদেশ দিয়া-ছিলেন যে,—

''নাপ্রামাণ্যং সাকার-প্রতিপাদক-শ্রুতিনাং।"

অর্থাৎ সাকাবপ্রতিপাদক শ্রুক্তিসকল অপ্রামান্ত নতে। তিনি অক্টেডবাদ্ধ প্রতিষ্ঠাকল্পেই প্রিয় শিষাগণকে বলিয়াছিলেন—"মূর্ব্যামুর্ভং উভয়াত্মকং ব্রহ্ম" এইরপ ঐক্যবাদীকেই অকৈডবাদী কতে। অতএব "দগুণ ব্রহ্মত্বরূপ পক্ষ্ণেবতার প্রতি দেষরহিত হইয়। অর্চনা কর, যথেচ্ছাচার বিধির নিবেধ কর।" তিনি শিষ্যদিগকে এইরপ উপদেশ দিয়া চতুর্যামার তুক্ষভন্তা তীর্থে তাঁছার অন্তিম মঠ প্রতিষ্ঠার পর নীল্সরম্বন্ধী বা তারাদেবীর মূর্ব্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অর্চ্চনা করিয়াছিলেন। এতদ্ সম্বন্ধে "শকর বিলাদে" শ্রীমৎ শক্ষরাচাধ্যের প্রার্থনামক্রেশ্রেই দেখিতে পাওয়। যায়ঃ —

"সাকার শ্রুতিমূল্লজা নিরাকার প্রবাদতঃ।
বদযং মে কৃতং দেবি, তদ্দোবং ক্ষন্ত মর্হসি॥
জমেব জগতাং ধাত্রী সারদে স্ব স্বরূপি।
তব প্রাসাদাদেবেশি মুকো বাচালতাং ব্রজেৎ॥
বিচারার্থে কৃতং যচচ বেদার্থস্য বিপর্যারং।
বেদানাং জপ্যজ্ঞাদি খণ্ডিতং দেবতার্চনং॥
স্বস্তং স্থাপনার্থার কৃতং মে ভূরি কুকৃতং
তৎ ক্ষম্ব মহামারে প্রমাক্ষর্মপিনী॥

<sup>\*</sup> পঞ্চীকৃত পঞ্চত্ত্ব বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা পঞ্মোলাসে দেখ।

এই কারণ শাস্ত্রে পঞ্চায়তনী স্থ্য, পণপতি, শিব, শক্তি ও বিপ্নু মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠানহ উপাদনার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইয়াছে। পরম পূজ্যপাদ আদি-গুরুদেব বৃদ্ধ ব্রহ্মানন্দ ঠাকুরের প্রবর্তিত সাধনমার্গে প্রথম অভিষেকের অন্তর্গানসহ এইরূপ পঞ্চায়তনী দীক্ষারই ব্যবস্থা নির্দিষ্ট আছে। পঞ্চদেবতার মধ্যে থে দেবতার মন্ত্র শিশুকে দেওয়া হইবে, সেই দেবতার যন্ত্র অন্ধিত করিয়া তাহার উপর ঘটস্থাপনা করিতে হইবে এবং তাহার চারিকাণে অন্ত চারি দেবতার যন্ত্র অন্ধিত করিয়া ঘটে ও যন্ত্রে পঞ্চদেবতার পূজা করিতে হইবে এবং সেই ঘটেই মধ্য-দেবতার বিশেষ পূজা করিতে হইবে। বিভিন্ন যন্ত্র স্থাপনের ক্রন যথা:—

<b>P</b>	উত্তর				W. Car	
পশ্চিম	বিষ্ণু	AN PR	FIT PARTY AND	जिल्ला कि	TO THE STATE OF TH	পূৰ্ব্ব
., -,	বিফু পঞ্চায়তন	শক্তি পঞ্চায়তন	শিব পঞ্চায়তন	গণেশ পঞ্চায়তন	সূৰ্য্য পঞ্চায়তন	
~(***	<u>.</u>		<b>मिक्क</b> न			E4

কৃতঘাং পরিহারায় তথার্চ। স্থাপিত। ময়া। অত্ত তিষ্ঠ মহেশানি যাবদাহতসংগ্লবঃ ॥"

হে দেবী, সাকার প্রতিপাদক শ্রুতিকে তিরস্কার করিয়া নিরাকার প্রতিপাদক বচনার্থ প্রতিপাদ করাতে যে পাতক করিরাছি তাহা ক্ষমা কর। তুমি জগলাতা, ডোমার প্রসাদে মৃক্ ব্যক্তি বাক্-পট্তা লাভ করে। বিরুদ্ধধর্মীদিগের সহিত বিচার জম্ম বেদার্থকৈ বিপরীত করিয়াছি এবং দেবতাদির জ্বপা, যজ্ঞ, অর্চনাদি বাহা থপ্তন করিয়াছি, যমত-স্থাপনের জম্ম যে হে হুছার্যা করিয়াছি, যে সারদে.

যাহা হউক সাধক প্রথম দীক্ষার পর দূঢ়া ভক্তিসহযোগে পঞ্চাঙ্গসেবনাদি রীতিমত ইষ্ট-উপাসনার দারা উন্নতিলাভ করিলে, পূর্ণাভিষেকাদি ক্রমোন্ধত ব্রহ্মোপাসনা-মূলক ব্রহ্মশক্তি-বিষয়ক মন্ত্র—সাধনা-সম্বন্ধেও উপদেশ দেওয়া সিদ্ধগুরুর অবশ্য কর্ত্তব্য । তাহাতেও আংশিক পঞ্চাঙ্গসেবন-বিধির ব্যবস্থা আছে । এই কারণেই সর্ব্য-বর্গ-গুরু ব্রাহ্মণের পক্ষে ব্রহ্মশক্তির উপাসনাসহ নিত্য পঞ্চোপাসনা সাম্প্রদায়িকতাপরিশৃন্ত উন্নত ব্রহ্মজ্ঞানের পরিচায়ক বিধান । অতএব মন্ত্রযোগীর পক্ষে নিত্য পঞ্চাঙ্গসেবন একটা অপরিত্যজ্য ক্রিয়া, ইহার নিত্য অভ্যাসদারা যোগী ক্রমে উন্নত ও আশ্রেধান-সিদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন ।

৫ম। আচার :— দিব্য, দক্ষিণ ও বাম এই ত্রিবিধ আচার শাস্ত্রসন্মত। "সাধনপ্রদীপে" বিস্তৃত ভাবে ইহার উল্লেখ আছে। গাঠক পুনরায় তাহা দেখিয়া লইবেন।

৬ষ্ঠ। ধারণা ঃ—বাহ্ ও অন্তর ভেদে ধারণা ছই প্রকার। মন্ত্রযোগে ধারণা পরম সহায়ক। বহির্বস্ততে চিত্ত যোগ করাকে বাহ্-ধারণা এবং স্কন্ধাতিস্কন্ধ অন্তর্জগতে চিত্তনিয়োগ করাকে অন্তর্ধারণা বলা যায়।

শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—"এই ধারণার সিদ্ধি, শ্রদ্ধা ও ষোগ-মূলক।" ধারণাসিদ্ধি হইলে যোগী মন্ত্রসিদ্ধি ও ধ্যানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। নিত্য ক্রিয়াশীল মন্ত্রযোগী, ভক্তি, আচার, প্রাণসংষম, জপসিদ্ধি, দেবতাসালিধ্যতা, দিব্যদেশাদিতে দৈব-

দেই সমুদার অপরাধ আমার কমা কর। কৃতপাতকের পরিহারার্থ তোমার জাগ্রত প্রতিমা মৎকর্তৃক স্থাপিতা ইইরাছে। হে মাতঃ এই প্রতিমার আপনি কল্পকাল পর্যান্ত অবস্থিতি করুন। অতএব সাকার বা সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা পথেই সাধক নিশুনি ব্রহ্মোপাসনায় পৌছিতে পারেন। আর সেই নিশুনি অবৈত-ভাব কেবল যোগবৃক্ত সমাধি অবস্থাতেই অমুভব হয়। বে সময় আহারবিহারাদি লৌকিক জ্ঞান বিদ্যমান থাকে, সে সময় বৈত ভাবেই আনন্দ হয়। শক্তির আবির্ভাব \* এবং ইষ্টরূপ দর্শন এই সমস্ত ধারণাসিদ্ধি-দ্বারাই লাভ হইয়া থাকে।

ধারণা-সিদ্ধিমূলক বহু স্থুল ও স্থা ক্রিয়ার বিধান আছে, তাহা শিয়োর অবস্থান্ত্রপারে গুরুমুথেই জ্ঞাত হওয়া প্রয়োজন। "সাপন-প্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপেও" এতদ্সম্বন্ধে বহু রহস্য প্রদত্ত হইয়াছে। সাধনাকাজ্ঞী তাহা হইতেও যথেষ্ট সহায়তা পাইবেন।

পম। দিব্যদেশদেবন ঃ—উপাসনার উপযুক্ত স্থান।
"সাধনপ্রদীপে" স্থান-মাহাত্মা ও "গুরুপ্রদীপে" যোগসাধনার
উপযোগী স্থান বিষয়ে আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিস্তৃতভাবে
বর্ণিত হইয়াছে। পাঠক তাহা পুনরায় পাঠ করিলে, সহজে সমন্তই
বুঝিতে পারিবেন। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—ধারণার সহায়তায় দিব্যদেশে ইষ্টদেবতার আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই কারণ মন্ত্রযোগে
দিব্যদেশসেবন পরম হিতপ্রদ অঙ্ক বলিতে হইবে।

দিব্যদেশে যে প্রণালীতে ইষ্টদেবতার আবির্ভাব হয়, তাহার রহস্ত অতীব বিচিত্র ও গভীর দার্শনিকও বিজ্ঞান-সম্মত। মন্ত্র্যোগ-নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী অষ্টম অঙ্গ "প্রাণক্রিয়ার" সহিত্তও ইহার বিশেষ সম্বন্ধ বিজ্ঞমান রহিয়াছে। অন্নসন্ধিংস্থ পাঠকের অবগতির জন্ত প্রাণক্রিয়া-প্রসঙ্গেই সংক্ষেপে তাহার কিঞ্চিং আলোচনা করা যাইবে।

৮ম। প্রাণি ক্রিয়া ঃ—মন, প্রাণ ও বায়ু এই তিন একই সম্বন্ধযুক্ত। বায়ু এবং প্রাণ, কার্য্য ও কারণ-স্বরূপ। এই হেতু প্রাণায়াম-ক্রিয়ার সহিত ক্যাস-ক্রিয়া মন্ত্রযোগের একত্ব-সম্বন্ধ-যুক্ত হইয়াছে। মাতৃকাদি ক্যাস উপাসনা-কার্য্যে অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। ইতিপূর্ব্বে এই "মন্ত্রযোগ" অংশের প্রথমেই মন্ত্রযোগের ব্যুৎপত্তি বিচারস্থলেও মাতৃকাক্যাস যে, মন্ত্রযোগ সিদ্ধির

 <sup>&#</sup>x27;প্রাণক্রিয়' অংশে এই বিষয়ে বিলৃতভাবে বলা হইয়াছে।

একমাত্র উপায়, তাহার প্রমাণ উদ্ধৃত হইরাছে। ইহার বিস্তৃত তাৎপর্য্য "সাধন ও গুরুপ্রদীপে" পাঠক দেখিতে পাইবেন। স্কৃতরাং এস্থলে তাহার পুনরুক্তির আর প্রয়োজন নাই। তবে প্রাণক্রিয়ার' সহিত 'দিব্যদেশসেবন'-দারা ইষ্টদেবতার আবির্ভাব-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেইছি।

পাঠক পঞ্চমোল্লাদে দেখিতে পাইবেন, অন্নমন্ত্র, প্রাণম্য়, মনো-ময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় নামক পঞ্চ কোষের রহস্থাবিষয়ে তথায় বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে জীবের অন্নময়কোষ ব্যষ্টিভাবে জগতে স্থলশরীর বা পিণ্ড বলিয়া অভিহিত। এইরূপ পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড বা সমগ্র সংসারই স্থাবর-জঙ্গনাত্মক স্থূল-রাজ্যরূপ অল্নময় কোষ-বিশিষ্ট জানিতে হইবে এবং তাহার প্রাণময় ও মনোময় কোষ হইতে আনন্দময় কোষ পৰ্য্যন্ত কোষ-চতুষ্টয় যথাক্ৰমে স্থন্ম ও স্থন্মা-তি**স্ত্ম** কারণ-জগতের অন্তর্গত বুঝিতে হইবে। সেই কারণ ব্য**ষ্টি-**জীবেরও মনোময়াদি কোষগুলিকে স্ক্রম-শরীর বলা হইয়াছে। বিশ্বের এই স্ক্ম-দেহ শাস্ত্রে আবার দৈবরাজ্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। অসীম দৈবরাজ্যের মধ্যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্রাদির সর্ক্ষো-ত্ম লোকগুলির সহিত্ই সুন্মাতিসূন্ম কারণ-শরীরাত্মক আনন্দময়; কোষের সম্বন্ধ সর্ব্বদা বিজ্ঞমান রহিয়াছে। যাহা হউক, দৈব-জগতরূপ স্থন্ম কোষগুলির সহিত স্থূল-জগৎস্বরূপ অন্নময় কোষের সংযোগ বা সম্বন্ধস্থাপন ব্যাপারে প্রাণময়কোষই প্রাণক্রিয়া-রূপে সতত কার্য্য করিতৈছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব খণ্ডে "প্রাণায়াম" ও "প্রাণায়ামের গৃঢ় উপদেশ"-প্রদক্ষে বলা হইয়াছে,—প্রাণ, অপান, সমানাদি, প্রাণের পঞ্চবিধ বিভাগ আছে; তাহাদের মধ্যে প্রাণ ও অপানই প্রধান, অবশিষ্ট তিন্টী উহাদের অন্তবর্ত্তী মাজ। এই হেতু প্রাণ ও অপান ভেদে প্রাণের তুইটী ক্রিয়া বা শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। একটার বিকর্ষণী শক্তি, অন্যটার আক-র্ধণী শক্তি। অর্থাৎ একটীর গতি সর্ব্বদা বাহিরের দিকে, অন্যটীর

গতি সততঃ অন্তরের দিকে; এ সকল বিষয় "গুরুপ্রদীপের" প্রাণায়ামের 'গুঢ়-উপদেশ' অংশ দেখিলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। পিও বা স্থল-শরীরের তাম ব্রন্ধাণ্ডেরও সর্ববিত প্রাণক্রিয়ার এই উভয় শক্তি পরিব্যাপ্ত থাকিয়। স্থলের সহিত স্থাম্মের সম্বন্ধ-বিনিময় করিতেছে বা উভয়ের বিচিত্র সম্বন্ধ-স্থাপন করিয়া সমগ্র বিশ্বের সকলক্রিয়াই অক্ষুত্র রাখিয়াছে। প্রাণ ও অপানরূপ বিকর্ষণ ও আকর্ষণের ফলে যে অলৌকিক চিরন্তন আবর্ত সৃষ্টি হইতেছে, জীবপিণ্ডের সায় ব্রহ্মাণ্ডেও সেই বিরাট আবর্ত্ত-রূপ চক্র অনন্ত-পথে অবিরোধ গতিতে পরিচালিত হইতেছে; অর্থাং গ্রহ, উপগ্রহ ও তারকাদি সকলেই সেই আবর্ত্তে স্ব স্ব কঙ্গে পতিত হইয়। অবিরতভাবে অহর্নিশ বিঘূর্ণিত হইতেছে ও পরস্পরের কেন্দ্র হইতে আপন আপন শক্তির যথা-প্রয়োজন আদান প্রদান করিয়া কি এক বিচিত্র কৌশলে প্রত্যেকের অস্তিত্ব রক্ষা করিতেছে। এই বিকর্ষণ ও আকর্ষণ শক্তি-সম্ভূত অলৌকিক আবর্ত্তই শাস্ত্রে "পীঠচক্ৰ" বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে। পূৰ্ব্বে বলা হইয়াছে—স্থূল-জগং ও স্ক্র-জগতের মধ্যে প্রাণক্রিয়াই সতত উভয়ের সংযোগ সাধন করিতেছে। প্রাণের সেই বিকর্ষণ ও সংকর্ষণ-জাত আবর্ত্তের অন্তর্গত মধ্য-বিন্দুতে বা তাহার কেন্দ্রে উভয় গতির সমতার কথঞ্চিৎ স্থিরতা সম্পাদিত হইলেই "পীঠ" স্থাপিত হয়। উদাহরণরূপে বিভিন্নমুখী-গতি-বিশিষ্ট বায়ু বা জলপ্রবাহ দেখিলে প্রত্যেকেই সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, ঘূর্ণিবায়ু বা ঘূর্ণিজলের মধ্যে কাটী, কুটী ও ধূলা কত কি পতিত হইয়া প্রবলবেগে ঘুরিতে থাকে, কিঙ্ক ঠিক তাহার মধাস্থলে যে তৃণ বা কুটা আদি পড়ে, দেটা আর স্থানচ্যত না হইয়া বা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত না হইয়া তাহারই মধ্যে থাকিয়া অর্থাৎ দেই আবর্ত্তচক্রের কেন্দ্রস্থিত হইয়া অপেকার্ক্ত স্থিরভাবেই ধীরে ধীরে ঘুরিতে থাকে। এইভাবে প্রাণ, মন ও মন্ত্রাদিরপ জীবপিওস্থিত হক্ষ্ম অংশ ও পূর্বক্থিত দৈবী বা হক্ষ্ম

ভগতের পরস্পর বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট প্রাণক্রিয়ার সহায়তায় উভয়ের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ-শক্তিসভূত আবর্ত্ত সৃষ্টি হইলে, দিবাদেশুসমূহে পরস্পরের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। তথন অভীষ্ঠ-দেবতা বা দিবতারন্দ তাহারই মধ্যে ঘট, পট, প্রতিমা অথবা সাধকের স্থূল-শরীরেই, তাঁহার প্রাণময় কোষকে আশ্রয় করিয়া সেই অলৌকিক আবর্ত্তের কেন্দ্রন্থ বা পীঠস্থ হইয়া বিরাজিত হন। অতএব এস্থলে বলা বাহুলা যে, সাধকের প্রাণক্রিয়ার পবিত্রতা ও প্রবল্তা অনু-দারে উন্নত অভীষ্ট-দেবতার দদা আবির্ভাব ও অধিকক্ষণ স্থিতি গ্রহয়া থাকে এবং সেই দিব্যদেশে দৈবশক্তির অপূর্ক্ষ লীলা তথন হইতে স্বস্পাষ্টভাবে অন্তভূত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবে অধিকাং**শ** ম্মনত ও দিদ্ধ মহাপুরুষগণের গভীর ঐকান্তিকতাপূর্ণ প্রাণক্রিয়ার ফলেই পৃথিবীর নানাস্থানে কত শত তার্থ, পীঠও মহাপীঠের স্ষ্টি হইয়া সতত অভূত দৈবশক্তির কতই না বিচিত্র লীলা বিকশিত হইতেছে। যাহা হউক, ক্রিয়াবান সাধক ঐপ্রেক্ন-নির্দিষ্ট প্রাণক্রিয়া অর্থাৎ প্রাণাপানের সংযোগরূপ প্রাণ-সংযম বা প্রাণায়াম-শাধনার দারাই মনস্থিরপূর্বক দি<u>বাদেশে আপনার অভী</u>প্ত-দেবতার আহ্বান করণানন্তর মন্ত্রাদির যথাবিধি অনুষ্ঠান দ্বারা সেই দেবতার প্রীতি-সম্পাদন কারতে সমর্থ হন। এহ কারণ মন্ত্রযোগে প্রাণ-ক্রিয়ার এতাধিক প্রয়োজন। সাধারণ ব্যক্তি প্রাণক্রিয়ার এই রহস্ত অবগত না হইবার কারণ ভগবৎ-কুপালাভে আনেক সময় বঞ্চিত হইয়া থাকেন। নিয়-শ্রেণীর অথবা উন্নত-শ্রেণীর ্য কোন সাধকই জ্ঞাতভাবে বা অজ্ঞাতভাবে হউক এই প্রাণ্-कियात मारायार य य निवास्तरण देनवोश्वाक-विशिष्ठ निवाशीके উৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। এই কারণেই মন্ত্রোগী-দিগের ঘটে, পটে বা প্রতিমাদিতে নবীন পীঠ উৎপাদন করিবার নিমিত্ত "প্রাণ প্রতিষ্ঠা"-ক্রিয়ার অণজ্যনীয় ব্যবস্থা আছে। কোনও মন্ত্ৰ-সিদ্ধি বা তাহার সাধনার জন্ম এই প্রাণপ্রতিষ্ঠারূপ তৎকাল-প্রয়োজনীয় নবান পীঠের স্থাপনা অবশ্য কর্ত্তবা। চিতা, শব ও শ্মশানাদি-সাধনার জন্মও তত্তৎস্থলে চিতা ও শ্বাদিতে পীঠ স্থাপিত হয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, এই প্রাণক্রিয়া সুন ও ফুন্ম-জগুতুের সম্বন্ধ স্থাপনা করিয়া দেয়; অতএব স্ক্র-জগতের অতি সামাত নিম্ন-আত্মা হইতে বিরাট দেবতাত্মা পর্যান্ত যে কোনও আত্ম পীঠাধারের উপযোগিতা ও পবিত্রতা অনুসারেই যে, সমাবিষ্ট হইয়া থাকেন, তাহা বলাই বাহুণা। অনেক সময় সাধকের চিত্ত-দৌর্বল্য, অমন্ত্রক ও বিধিবিহীন প্রাণক্রিয়ার ফলে যে পীঠ স্ফু ছয়, তাহার আবর্ত্তপথে অন্তরীক্ষস্থিত ঘূর্ণায়মান নিম্নস্তরেরই বহু আআ আকৃষ্ট হইয়া সেই পীঠদেশে আবিষ্ট হইয়া থাকে ও পীঠ-কর্তার নানা প্রকার বিল্ল উৎপাদন করে, তাহাতে সময় সময় সাধকের দিদ্ধির পক্ষে যথেষ্ট হানি হয়। এই হেতু সমন্ত্রক ও যথাবিধি দিগুরুনাদিদ্বারা পীঠ-বিভাস করাই স্নাত্ন শান্ত-**সঙ্গত। অধুনা এই প্রাণক্রি**য়া-লব্ধ পীঠরহস্থ-সম্বব্ধে পাশ্চাতঃ বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণও কিছু কিছু আলোচনা করিতেছেন, তক্তে ভাহা সম্পূর্ণ অমন্ত্রক ও অতি নিম্ন অঙ্গের সামাত্র প্রক্রিয়া-সন্তৃত হুইবার কারণ তাহাতে উন্নত দৈবী-জগতের সম্পর্ক না হুইয়া সাধারণতঃ নিমশ্রেণীর আত্মা বা উপদেবতা অথবা প্রেতাদির সম্বন্ধই হইরা থাকে। এদেশীয় অতি নিয়শ্রেণীর বা তামসিক-সাধনার অন্তর্গত প্রেত, পিশাচ, দৈতা, পরি ও নায়িকাদি সাধনাতেও পীঠ-সৃষ্টির স্থন্দর বিধিনিয়ম নির্দিষ্ট আছে।

এই প্রাণক্রিয়ার স্থূল অন্ধর্চান ও বিনিময়েই সম্মোহন (Hyp-notism) বা "হিপনোটিস্ম্" বিদ্যার আবিদ্ধার হইয়াছে। তাহাদ্বারা একে অন্তের উপর কেবল প্রাণ-শক্তির প্রয়োগপূর্ব্বক অন্তের
দেহে পীঠ উৎপাদন করিয়া অর্থাৎ তাহাকে পীঠোপযোগী পাত্র
বা "মিডিয়ম্" (Medium) করিয়া তাহাতেই স্লিছিত ঘূর্ণায়মান

কোন কোন আত্মার আবির্ভাব করাইয়া সুক্ষজগতের কিছু কিছু 
তত্ত্ব অবগত হইয়া থাকেন। ইহাকে "মেদ্ম্যারিদ্ন্"ও

Mesmerisim) বলে। তবে এই দম্দয় নবীন ক্রিয়ায়্রপ্রান
এখনও অমন্ত্রক ও বিধিবিহীন ভাবেই সম্পন্ন হয় বলিয়া বিশেষ
কলপ্রদ হয় না। তন্ত্রনির্দিপ্ত চক্রাম্রপ্রান এই শ্রেণীরই অতি উন্নত
প্রাণক্রিয়ার সমন্ত্রক উপাসনা-পদ্ধতি মাত্র। তাহা উন্নত সাধকগণেরই গুপ্ত অধিকারের বিষয়। এপ্রলে তাহার বিশেষ আলোহনার প্রয়োজন নাই।

৯ম। মুদ্রা:—দেবতাদিগের মোদন বা আনন্দপ্রদ ও উপাদকের পূর্ব্দঞ্চিত পাপরাশির দ্রাবণ অর্থাৎ বিনাশকারক বলিয়া তন্ত্র-বেদবিৎ মুনিগণ কর্তৃক এই 'মুদ্রা' শক্তের বৃৎপত্তি স্থিরীকৃত হইয়াছে। শ্রীভগ্রান গৌত্মীয় তল্পে বলিয়াছেন:—

> "মোদনাৎ সর্বদেবানাং দ্রাবণাৎ পাপসস্ততেঃ। মুদ্রাস্তাঃ কথিতাঃ সদ্ভিঃ দেবসালিধ্যকারিকাঃ॥"

অর্গাৎ দেবতাদিগের আনন্দ-উৎপাদন ও পাপরাশি বিনাশ করিবার
অন্য উপাসকগণ দেবতাদিগের সান্নিধ্যকারক যে সকল মুদ্রা ব্যবহার
করিয়া থাকেন, তাহা প্রায় সর্বভিন্তেই অন্নবিস্তর উক্ত হইয়াছে।
দেবার্চনা-পদ্ধতি-অনুসারে এই মুদ্রা-সাধন করিলে মন্ত্রাত্মক দেবতা
প্রদান হইয়া থাকেন। অর্চনা ও জপকালে, ধ্যান, কাম্যকর্ম্ম,
মান, আবাহন, শহ্মপ্রতিষ্ঠা এবং নৈবেদ্য-সমর্পণ সময়ে যে যে রূপে
কন্তের অন্ত্রলি-বিরচন সহ মুদ্রা-সাধন করিতে হয়, তাহা মন্ত্রদাধক
স্ব অধিকার অনুসারে অভিজ্ঞ গুরুদেবের নিকট জানিয়া
ক্রিবেন। কারণ, সম্প্রদায় ও উপাসনা-ভেদে তাহার বহুবিধ বিধি
শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। যথা বিষ্ণুমন্ত্রের উপাসনায়—শহ্ম, চক্র,
গ্রাপ, পন্ম, বেণু, জ্রীবংস, কৌস্তভ্জ, বন্মালা, জ্ঞান, বিশ্ব, গরুজ্জ,
নারিবিংহী, বারাহী, হায়গ্রীবা, ধয়ঃ, বাণ, পরশু, জগনোহনিকা

এবং কাম মুদ্রা; শিবমন্তের উপাদনায়—লিঙ্গ, যোনি, ত্রিশুল, মালা, ইপ্তাবর অভয় মৃগ, খট্টাঙ্গ, কপাল এবং ডমক মৃদা; সুর্যোত উপাসনার জন্ম-প্রমূদ: গ্রুথতি উপাসনায়--দও, পাশ, অক্তম, বিলু প্রভু, লড্ডক ও বীজপুর মূদ্রা; শক্তিমণ্ডের উপাসনায়—পাশ, অঙ্গ, বর, অভয়, খড়গ, চম্ম, ধতুঃ, শর, মৌষলী এবং দৌগী: লক্ষ্মীর অজনায়—লক্ষ্মীমুদ্রা। বাক্দেবীর নিমিত্ত — অক্ষালা, বাণা, বাংখ্যা, এবং পুস্তকমূদ্রা: বজিপুজায়—সপ্ত জিহবামুদ্রা: সর্বাক্ষো—মংন্য, ক্ষা, লেলিহা ও মুও মুদ্রা: এতছির বিশেষ শক্তির অজনায় মহাযোদি; গ্রামা প্রভৃতির অজনায় মণ্ড, মৎস্য, কুম্ম, এবং লেলিহা মূদ্র: তারার অক্তনায়—যেনি, ভৃতিনী, বীজাধাা, দৈতাধুমিনী এবং লেলিহা; ত্রিপুরাস্কলরী পূজনে সংকোত্ৰী, ডাব্ৰী, আকৰ্ষণী, ব্যা, উন্মাদিনী, মহাস্থা, থেচরী, বীজ, যোনি, ত্রিখণ্ডমূলা; মুণ্ড, পর, কালকনা ও গালিনীমুদ্রা অনেকস্থলে ব্যবস্ত হয়; শ্রীগোপাল-অস্টনায়— বেণুমুদ্রা; নরসিংহপুজনে—নারসিংহী; বরাহ পূজনে—পরঙ-মুদ্রা; বাস্তুদেব-পূজায়---আবাহনী মুদ্রা; অভিষেক ও রক্ষ:-বিষয়ে—কুন্তমুদ্রা; প্রার্থনা-বিষয়ে—প্রার্থনা মুদ্রা; এতদ্বিয় সংহারাদি অন্ত বিবিধ মুদ্রার ব্যবস্থা আছে; তাহা প্রয়োজন মত আচার্য্য ও গুরুর নিকটেই সাধক জানিয়া লইবেন।

>০ম। তপ্নঃ—দেবতাবৃদ্দ তপ্ন-ক্রিয়া-দারা শীঘ্র তুই হইয়া থাকেন বলিয়া, যোগিগণ ইহার তপ্ন সংজ্ঞা প্রদাদ ক্রিয়াছেন।

"তর্পণাদেৰতাপ্রীতিস্বরিতং জায়তে যতঃ। অতন্তর্পণং প্রোক্তং তর্পণত্বেন যোগিভিঃ॥" নিক্ষাম ও সকাম-ভেদে তর্পণ দ্বিবিধ। কামনানুসারে তর্প≕ করিবার ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্যও নির্দ্দিষ্ট আছে। তাহা প্রয়োজনমত অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট জানিয়া লইলেই হইবে।

তর্পণের সাধারণ বিধি এই যে, প্রথমে ই্টতর্পণ, তাহার পর দেবতর্পণ, অনন্তর ঋষিতপণ ও পরিশেষে পিতৃতর্পণ করিবার বিধিই শাস্ত্রসঙ্গত।

তর্পণের বিশেষত্ব এই যে, বিধিপূর্ব্বক তর্পণ করিলে দেবযজ্ঞ ভূত্যজ্ঞ ও পিতৃযজ্ঞ করিবার আবশুক্তা থাকে না। আপনার ইপ্তদেবতার আশু-প্রসন্নতা লাভ করিতে হইলে নিতা যথাবিধি তর্পণ করা বিধেয়।

১১শ। হবন:—দেবাদিদেব শ্রীভগবান শদর বলিয়া-ছেন, "জপ বিনা বেমন মন্ত্র-সিদ্ধি হয় না, তেমনই হবন বিনা সাধনার ফল-লাভ হয় না এবং ইপ্তপুজন বাতীত কামনা পূর্ণ হয় না। অতএব এই কার্য্য ত্রিতয় মন্ত্র্যোগীর অবশ্য কর্ত্তব্য। হবনদ্বারা বিভৃতি ও নিথিল-সিদ্ধি উপলব্ধ হইয়া থাকে। হবন-প্রশালী পূজাপদ্ধতির মধ্যে দ্রেষ্ট্রা।\*

১২শ। বলিঃ—ইষ্ট-উপাসনায় বিম্ন্সান্তি ব্যতীত কিছুতেই সফলতা লাভ হয় না। সেই বিম্ন্নান্তির জন্মই বলিদান-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। সাধকের অধিকার ও উপাসনার সম্বরজাদি গুণ-ভেদে শাস্তে নানাবিধ বলি নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাহা সাধক প্রেরোজনমত স্ব স্থান্ত দেবের নিকট জানিয়া লইবেন। তবে বলি-সাধনায় আত্মবলিই সর্ব্যান্তিই বলিয়া সর্ব্বে কথিত হইয়াছে। শ্রীভগ্রান বলিয়াছেনঃ—

"বলিদানাদ্বিদ্নশাঝিঃ স্বেষ্টদেবস্থ পূজনে। বলিদানেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ শ্রেষ্ঠ আত্মবলি স্মৃতঃ॥"

म्हर्व छिल्लाटम वित्रजाविश खालनामि प्रथा

শ্রীত্মবিদ্যার অহন্ধার নাশ হইয়া সাধক ক্বতক্বতা হইয়া থাকেন।
"সাধনপ্রদীপে" দক্ষিণকালিকা-রহস্তে কাম ক্রোধাদি রিপুসমূহের
যে বলি দিবার কথা রলা হইয়াছে,তাহা দ্বিতীয় স্থানীয় অধিকারীরই
উপযোগী। সম্প্রদায়বিশেষে ও নিম্ন অধিকারীর পক্ষে ফল ও
পশু আদি বলি দিবার ব্যবস্থা আছে। এতদ্যতীত পূজাকালে
ভূতাদির বলি প্রদানের ব্যবস্থা সাধক পূজাপদ্ধতির মধ্যে দেখিয়া
লইবেন।

১০শ। যাগ:—বহির্যাগ ও অন্তর্যাগ-ভেদে যাগ় ছই প্রকার। "দাধন ও গুরুপ্রদীপের" মধ্যে এ দকল বিষয় বিস্তৃত্ত ভাবে উক্ত হইয়াছে। সাধকের অবস্থা অনুসারে প্রথমে বহির্যাগ পরে অন্তর্যাগ বা মানসপূজা ও জপাদির ব্যবস্থা শাস্ত্রদমত।

যাগ-সিদ্ধির দ্বারা ধ্যান-সিদ্ধি হয় এবং ধ্যান-সিদ্ধি হইলে সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত ইহাদ্বারা দেবতার সাক্ষাৎ-কার লাভ হয় ও দিব্যদেশে ইইদেবতার আবির্ভাব হইয়া থাকে। দৈবশক্তি সর্বব্যাপিনী হইলেও ক্রিয়াবান সাধকের বিশ্বাসপুষ্ট যথাবিধি ক্রিয়া-সাধনার দ্বারা বা পূর্বক্থিত প্রাণক্রিয়াদির ফলে ঘট, পট ও প্রতিমাদি স্থল-কেন্দ্রেই দেবশক্তি প্রকট বা আবির্ভূতা হইয়া থাকেন।

এই যাগ-ক্রিয়া বাতীত ব্রহ্মযাগ ও জীব্যাগ ভেদে শাস্ত্রে আবার দ্বিবিধ উপ্যাগের নির্দেশ আছে। বেদ, পুরাণ ও তন্ত্রাদি নির্দ্দিত পাঠ করাকেই ব্রহ্মযাগ-দাধনা বলে। ব্রহ্মযাগ-দাধনায় দাধক স্ব স্থ ইষ্টদেবতার স্বরূপ অবগত হইয়া থাকেন। দর্ক্কীবে দয়া, সাধু, ব্রাহ্মণ, অতিথি ও অভ্যাগতগণের দেবা ও আর্চনা আদি জীব্যাগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই উভয় উপ্যাগভারা দাধক ইহ-পরকালে অনস্ত কল্যাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। স্থতরাং ইহাও মন্ত্র্যোগী দাধকের অবশ্য কর্ত্র্য।

## ১৪**শ।** জপ:--

"মননান্ত্ৰায়তে যন্ত্ৰান্তন্ত্ৰঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতঃ। জপাৎদিদ্ধি জপাৎদিদ্ধি জপাৎদিদ্ধি নৰ্দংশয়ঃ॥"

যাহা মনন করিবামাত্র ত্রাণ করে, ভাহাই মন্ত্র। অর্থাৎ যাহার পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি বা জপদ্বারা সাধক সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ ক্রয়, তাহাই মন্ত্র; সেই কারণ শান্ত্র পুনঃ পুনঃ জপ করিবার কথা বলিয়াছেন। "সাধন ও গুরুপ্রদীপের" মধ্যেও অনেকস্থলে এ বিষয়ে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। পাঠক প্রয়োজনমত তাহা পুনরায় দেখিয়া লইতে পারেন। দেবাদিদেব শ্রীভগবান "শিবাগমে" বলিয়াছেনঃ—

"জপেন দেবতা নিতাং স্তৃয়মানা প্রদীদতি। প্রসন্না বিপুলান্ কামান্ দ্লাানুক্তিঞ্ শায়তীম্ ॥"

জপের দারা দেবতা প্রদান হন এবং প্রদান হইয়া বিপুল কাম্যবস্থ ও শাখতী-মৃক্তি পর্যান্ত প্রদান করিয়া পাকেন। এতদ্বাতীত শাস্ত্র আরও বলিয়াছেন যে, নিয়মিত জপ করিলে যক্ষ, রক্ষ, পিশাচ, গ্রহ, সর্প ও শাপদ-ভীতিও বিদ্রিত হয়। শিবাগমে এবং পদ্ম ও নারদীয় পুরাণে উক্ত আছে:—সর্কবিধ যক্ত অপেক্ষা জপ-যক্তই হল-ফলপ্রদ।

জপ তিন প্রকার, যথা—মানস, উপাংশু ও বাচিক। মন্ত্র জপ করিবার সময় যথন সাধক মনে মনে মন্ত্র উচ্চারণ বা আর্ত্তি করেন, অর্থাৎ সাধক নিজেও যথন সেই মন্ত্রোচ্চারণ-শব্দ শুনিতে পান না, তথনই মানস-জপ হইল। যথন মন্ত্রের উচ্চারণ-শব্দ সাধক নিজ কর্ণে শুনিতে পান, কিন্তু তাহা অন্তের শ্রুতিগোচর হয় না,তাহাই উপাংশু-জপ এবং যে সময় মন্ত্রোচ্চারণ শব্দ অন্তেরও শ্রুতিগোচর হয়, তাহাই বাচিক-জপ। এই শেষোক্ত বাচিক-জপ অপেক্ষা উপাংশু-জপ দশগুণ ফলপ্রাদ, কিন্তু উপাংশু-জপ যদি কেবল জিহ্বার আন্দোলনেই পরিসমাপ্ত হয়, অর্থাৎ এত মৃত্ শক্ যে সাধকের নিজেরও ঠিক জাতিগোচর হয় না, তাহা শতগুণ ফলপ্রদ, এবং মানস্-জপ সহস্রপ্তণ ফলপ্রদ (

শ্রীভগবান বলিয়াছেন :—

"মান্দঃ সিদ্ধিকামানাং পুষ্টিকানেরপাংশুকম্।
বাচিকো মার্বে চৈব প্রশক্তো জপ ঈরিতঃ।"

দিদ্ধি-কামনার মানস জপ, পুষ্টি-কামনার উপাংগু-জপ এবং মারণাদি ক্রিয়ার বাচিক-জপ প্রশস্ত । স্বতরাং মানস—সাজ্মিক জপ, উপাংগু-–রাজদিক জপ এবং বাচিক—তামদিক জপ বলং যাইতে পারে। সাধক স্ব স্ব অধিকার অন্ধ্রসারে উক্ত নিয়মে জপ করিলেই স্কুফল পাইবেন।

জপকালে অতি ক্রত কিম্বা অতি ধীরভাবে মন্ত্র উচ্চারণ করা উচিত নহে। অতি সাবধানে সমব্যবধানে মন্ত্র উচ্চারণ করা কর্ত্তব্য। এই সম্বন্ধে "গুরুপ্রদীপে" বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। পাঠক তাহাও একবার দেখিয়া লইবেন। এন্থলে শ্রীপ্রক্রমণ্ডলীর ক্রপা-প্রদত্ত একটা অতি গুপ্ত উপদেশ বলিয়া দিতেছি। জপ-সিদ্ধিকামী সাধক ইহা প্রত্যক্ষ শিববাক্য জানিয়া অতি সাবধানে ইহার আচরণ ও অভ্যাস করিলে অচিরে সিদ্ধকাম হইতে পারিবেন।

প্রত্যেক সাধক চিকিৎসা-শাস্ত্র-নির্দিষ্ট নাড়ী পরীক্ষার ন্যায় নিজ হন্তের মণিবন্ধে অন্ত হন্তের অন্তুলি স্থাপনপূর্বক নাড়ীর গতি অথবা বক্ষে হস্তার্পণ করিয়া নিজ হৃদ্পিণ্ডের গতি লক্ষ্য করিবেন, তাহাতে যথন যে ভাবে ধুক্ ধুক্ করিয়া নাড়ী অথবা হৃদ্পিণ্ড স্পান্দিত হইতেছে অনুভব করিবেন, ঠিক সেইভাবেই বা সেই স্পান্দনের গতির সঙ্গে সক্ষে এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ-সহযোগে, সক্ষীতের অনুগত তাল বা তদন্তর্গত মাত্রার নিয়মের ন্যায় মন্ত্র-জপ করিবেন। ইহাই মন্ত্র-জপের মাত্রা বা কালগতির গুপ্তরহ্সা।

যে সাধক জপকালে এই নিয়মে মন্ত্ৰ জপ করিতে করিতে মন্ত্রাধীশ দেবতায় মনোসংযোগ বা মন্ত্রাত্মক ধ্যানমূর্ত্তি-অনুসারে অন্তরে তাঁহার ধ্যান করিতে না পারেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বায়ু-সংয়ম করিতে না পারেন, তাঁহার জপকার্য্য স্কলপ্রদ হয় না অর্থাৎ সহজে তাঁহার মন্ত্র-সিদ্ধি হয় না। এই সঙ্গে নত্রের অর্থ, রহস্য বা চৈত্যুদি দশবিধ সংসার-বিষয় জ্ঞীগুরুদেবের নিকট বিধিপূর্ব্বক অবগত হইয়া জপকার্য্য আরম্ভ করা কর্ত্ব্য। মন্ত্র-সংস্থার-বিষয়ে পরে কিছু কিছু উপদেশ প্রানন্ত হইতেছে।

শ্রীভগবান জপরহস্যে বলিয়াছেন:---

"গুরুং শির্সি সংচিন্তা হৃদ্যে দেবতাং স্থারন্। মূলমন্ত্রময়ীং ধাারেৎ জিহ্বারাং দীপর্মপিণীং॥ ত্রয়াণাং তেজসাত্মানাং তেজোরূপং বিভাবা চ। জপেদনেন বিধিনা শীঘ্রং দেবি প্রামীদতি॥"

শ্রীগুরুদেবকে নিজ মন্তকে বা সহস্রার-মধ্যে, ইইদেবতাকে হাদমন্মধ্যে অনাহত কমলে এবং জিহ্বায় মূলমন্ত্র বা ইইমন্ত্রকে তেজামক্ষ চিন্তা করিবে। গুরু, দেবতা ও মন্ত্র এই তিনের ঐক্য করিতে ইইবে। একথা "গুরুপ্রদীপে" \* বলা ইইয়াছে, বোদ হয় পাঠকের তাহা মারণ আছে। অর্থাৎ শ্রীগুরুদেবের ও শ্রীইইদেবতার ধ্যানমন্ত্রী-মূর্ত্তি এবং মন্ত্রের বর্ণমন্ত্রী মূর্ত্তি, এই তিনই স্থূল-মূর্ত্তি। গুরু, দেবতা ও মন্ত্রের উক্তরূপ ত্রিবিধ স্থূলমূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া সাধক তাঁহাদের তেজাত্রয় বা তিনের সমাহারে একটা তেজসাত্মক বা তেজামন্ত্রী রেথামূর্ত্তি চিন্তা করিবেন এবং আপনাকেও তেজােমন্থ অভিন্ন ভাবনা করিয়া সেই একমাত্র তেজােম্প্রতির প্রতি লক্ষ্যপূর্ম্বক পূর্ম্বকথিত বিধি-অনুসারে জপানুষ্ঠান করিলে, সাধক

 <sup># &</sup>quot;গুরোজাতাশ্চ মন্ত্রাশ্চ মন্ত্রাজাতা তু দেবতা।
 গুরুস্থমিন দেবেশি মন্ত্রোপি গুরুক্ট্যতে।
 অতো মন্ত্র গুরৌ দেবে ন ভেদশ্চ প্রজায়তে॥"

শীঘ্রই দেবপ্রদয়তা লাভ করিতে পারিবেন। এইরূপ ভাবে নির্দিষ্ট-সংথাক ইষ্টমন্ত্র-জপদ্বারা পুরশ্চরণ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইন্না থাকে। তাহাতেই সাধকের মন্ত্র-সিদ্ধি হয় – ফলে সে সময় সাধকের হৃদয়-গ্রন্থিভদ বা হৃদয় যেন উন্মুক্ত হইয়া যায়,সর্কাবয়ব প্রবৃদ্ধ হয় বা দেহ উৎফুল হইম্বা উঠে, আনন্দাশ্রু বিগলিত হইতে থাকে এবং তাঁহার রোমাঞ্ হইয়া দেহে দেবাবেশ হইয়া থাকে। তথন সাধকের কণ্ঠস্বরও অপুর্ব্ব ভাবমদে গদগদ হইয়া উঠে। নতুবা কেবল কলের পুতৃলের মত মন্ত্র জপ করিলে অর্থাৎ মুথে মন্ত্র উচ্চারণ হুইতেছে, হয়ত হাতেও মালা ঘুরিতেছে, কিন্তু মন সংসারের নানা-কার্য্যে বিচরণ করিতেছে: মন্ত্রাত্মক দেবতার ধ্যান নাই, মন্তরহস্থেও ্লক্ষ্য নাই, কথনও বা সত্ত্ব, কার্য্যাস্তব্বে ঘাইবার জ্লন্ত শীদ্র শীদ্র জ্ঞপকার্য্য দম্পন্ন করিবার অভিলাষে মন্ত্রের যেন ঘোড়দৌড় আরম্ভ হইয়াছে অথবা তন্ত্ৰালস্যে মন্ত্ৰগুলি কণ্ঠে যেন জড়াইয়া যাইতেছে বা উচ্চারণত বুঝি ঠিক হইতেছে না; এইরূপ জ্বপের কোনও ফল নাই; তাহা ভম্মে ঘৃতাভতির ন্যায় বিফল-প্রযন্ত্র মাত্র। সাধক জপকালে এই সকল বিষয়ে মনোযোগ রাথিয়া বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিবেন।

সাধনাকাজ্জী ব্যক্তি স্ব স্থ অধিকার বা তত্ত্বপ্রধানমূলক ইন্টমন্ত্র যাহা সদ্গুরুর ক্লপায় লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই পূর্বকথিতমত বিধানানুসারে সাধন করিবেন। গুরুণদেশ বাতীত কোন মন্ত্রই ফলপ্রদ হয় না, তাহা পূর্ব পূর্ব থণ্ডে বিস্তৃতভাবে বলা হইরাছে। পাঠকের একথাও যেন সর্বাদা স্মরণ থাকে।

বাসনা জীবের স্বভাবসিদ্ধ বস্ত। সেই বাসনার বিনাশ ব্যতীত জীবের মুক্তি কথনই সন্তবপর নহে। কিন্তু তাহা ত সাধারণ সাধকের পক্ষে একেবারেই অসন্তব! তাহা যে, সাধকের অতি উচ্চ অবস্থার বিষয়ীভূত, একথা বলাই বাহুণ্য। স্থতরাং বাসনার স্মপূর্ব্ব সম্বন্ধহেতু মধাম অধিকারী পর্যান্ত কিছুতেই তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না। এই হেতু প্রাথমিক ও মধ্য-অধিকারী দিগের পক্ষে সততই কোন না কোনও সংকল্প বা অভিলাষ-দিদ্ধিরু প্রয়োজন হইয়া থাকে। অতএব অভিলাযামুরূপ সম্বর্গহ দঢ-চিত্তে জ্বপ-সাধন করা কর্ত্তবা। মন্ত্রযোগে মন্ত্র-সিদ্ধি, হঠযোগে তপঃ-সিদ্ধি এবং লয়যোগে সংযম-সিদ্ধিদারা সাধক নানাবিধ সাধন--বিভতি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। তন্ত্র-নির্দিষ্ট সিদ্ধ গুরুদেবের রূপায় সাধক উচ্চ যোগত্রয়ের এমন স্থান্দর সমন্বয়যুক্ত উপদেশ প্রাপ্ত ২ন, যাহাতে ক্রমান্বয়ে অধিভূত, অধিদৈব ও অধ্যাক্ত এই ত্রিবিধ সিদ্ধিই লাভ করিয়া থাকেন। মন্ত্র ও ক্রিয়া সাধনা-দারা দেবতারাও বশীভূত হইয়া থাকেন, অতএব মন্ত্রাদি সিদ্ধ-যোগীর পক্ষে সংসারে সকল বৈভবই যে স্থলভ হইয়া পড়িবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ৪ দেবাদিদেব ঐভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন:--"মন্ত্রগুদ্ধি, ক্রিয়াগুদ্ধি ও ব্রহ্মগুদ্ধি-সহযোগে যে সাধক সাধনা করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে উক্ত কোন সিদ্ধিরই অভাব থাকে না এবং তাহা কোনকালে বিফল-প্রমাস বলিয়া বোধ হইবে না।

'সাধনপ্রদীপে" মন্তরহস্য-সম্বন্ধে অনেক কথাই বলা হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশ্রুই স্মরণ আছে; এক্ষণে মন্ত্রবীজ-সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিয়া এই জপাংশ সমাপ্ত করিব।

মন্ত্রসমূহের মধ্যে 'প্রণব' মন্ত্রই সর্কশ্রেষ্ঠ। শান্ত্র এই প্রণবকে সকল মন্ত্রের সেতৃত্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। অর্থাৎ উহা ইইতেই সকল মন্ত্র পূর্ণশক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আবার এই প্রণবকেই শান্ত্রে শকরপ ব্রুল্ধ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। লা বীজমন্ত্র "প্রণব"রূপে মূলে এক, পরে অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতরূপ একে তিনের অপূর্ক মিশ্রণে "ওঁ তৎ সৎ", ইইয়াছে। অনস্তর্ক্ষ ইহারই অন্তরিধ প্রধান বীজরূপে স্বতন্ত্র স্থতন্ত্র ভাবে অন্ত বীজ-

<sup>\* &#</sup>x27;প্রণব-রহস্তা' দেখ।

মন্ত্র পরিকার্ত্তিত হইরাছে। যথা—গুরুবীজ, শক্তিবীজ, রমাবীজ কামবীজ, যোগবীজ, তেজোবীজ, শান্তিবীজ এবং রক্ষাবীজ। সকল উপাদনাতেই এই শ্রেষ্ঠ বীজান্তক বিশেষ দহায়ক। কিন্তু ইহার রহস্তজ্ঞান ব্যতীত বিচারপূর্ক্তক যথাযোগ্য দংযোগ করা সাধারণ সাধকের পক্ষে অত্যন্তই কঠিন। যোগচতুষ্টয়াভিজ্ঞ দিদ্ধ-যোগীরাই তাহা যথাযথভাবে নিশ্চয় করিয়া দিতে পারেন। অফুসন্ধিৎস্থ সাধকগণের অবগতির জন্ত নিম্নেউক্ত অষ্ট প্রকার বীজমন্ত্রের প্রকৃতিমাত্র প্রদন্ত হইতেছে।

১ম। গুরুবীজ— ঐঁ = আ + এ + म् = ঐं। \*

२য়। শক্তিবীজ— য়৾৾ = হ্ + য় + য় + म् = য়৾। ।

৩য়। রমাবীজ— ঐীঁ = শ্ + য় + য় + म् = য়ৗ৾।

য়য়য়বীজ— য়ৗ৾ = য় ৄ + য় + म् = য়ৗ৾।

য়য়য়বীজ—য়ৗ৾ = য় ৄ + য় + म् = য়ৗ৾।

য়য়য়বীজ—য়ৗ৾ = য় ৄ + য় + য় + म् = য়ৗ৾।

য়য়য়বীজ—য়ৗ৾ = য় ৄ + ৽ য় + য় + म् = য়ৗ৾।

য়য়য়বীজ—য়ৗ৾ = য় ৄ + ৽ ৄ + য় + য় = য়য়ৗ৾।

য়য়য়বীজ—য়ৗ৾ = য় ৄ + ৽ ৄ + য় + য় = য়য়ৗ৾।

য়য়য়বীজ—য়ৗ৾ = য় ৄ + ৽ ৄ + য় + য় = য়য়ৗ৾।

যেমন কারণ-ব্রন্ধের আট প্রকার প্রকৃতি, অর্থাৎ পঞ্ তত্ত্ব ও
মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার; যাহাতে কার্যাব্রন্ধ উৎপত্তি হইয়াছে, দেইরূপ
শব্দব্রন্ধের উক্ত অন্ট্রবীজই অন্ট প্রকৃতিস্বরূপ। সকল উপাসনাতেই
উহা পরম কল্যাণপ্রদ। তত্ত্বাস্তরে এই মন্ত্রাষ্ট্রকের অন্তর্নপ নামও
দেখিতে পাওয়া যায়। এতন্ধাতীত পঞ্চাশং মাতৃকাবর্ণই প্রণবাত্মক
"ম'কার সংযোগে বিবিধ মন্ত্রের জনয়িত্বা। শব্দরূপ ব্রন্ধ-প্রকৃতির
ভিন্ন ভিন্ন অন্দ হইতেই সকল মন্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে। মন্ত্ররহস্তক্ত মহাত্মগণ তাহার যথা-প্রয়োজন সংযোগ করিয়। বিবিধ

<sup>\*</sup> ইহাকে বাগ্ভব বীজও বলে।

<sup>†</sup> তন্ত্রান্তরে ইহাকে সৌর, শক্তি ও মায়াবীজও বলা হইয়াছে।

দিদ্ধি-কার্য্যে বিনিয়োগ করিয়াছেন। মক্কশাস্ত্রের নানা স্থানে তাহা অতি বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ফলতঃ পূর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণে পূনরায় বলিতেছি—শব্দ-ব্রহ্মরূপী প্রণাব-মন্ত্র, দকল মন্ত্রেই রত্নাকরস্বরূপ। দকল মন্ত্রই নদীর প্রবাহের স্থায় উহাতেই যাইয়া বিলীন হইয়া থাকে। বলা বাহলা, প্রধান-প্রকৃতিরূপী উক্ত অন্ত বীজ-মন্ত্রের দিদ্ধিই প্রণাব-জ্ঞান। যে সাধক এই বীজ-মন্ত্ররূপী নদীপথে আজ্বচিত ভাসাইয়া ক্রমে জলধিষ্ক্রপ প্রণবে লয় করিতে পারেন, তিনিই ধ্যা! তাই শ্রীভগ্রান মন্ত্রিচতন্য-রহস্তের উপদেশ-ক্রমে বলিয়াছেন:—

"চিচ্ছক্ত্যা ধ্বনিতং দেবি পরিণামক্রমেণ তু। বর্ণভাবং পরিত্যজ্ঞা নির্মালং বিমলাত্মকং॥ ষট্চক্রঞ্চ তথা ভিত্বা শক্তরপং সনাতনং। নাদবিন্দু সমাযুক্তং চৈত্রভাং পরিকীর্ভিতং॥"

অর্থাৎ দেহাভান্তরস্থিত চিৎশক্তি, যাহা ষ্ট্চক্রভেদ করিয়া ব্লিন্দ-বিবর হইতে অনাহত-প্রণবধ্বনিরূপে সমূথিত হয়, তাহার বা মন্ত্রসমূহের মূলীভূত প্রথম বর্ণভাব পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিশুদ্ধ অবিরত ধ্বস্থাত্মক শব্দ-ব্রহ্ম অনুভব করার নাম মন্ত্রটৈতস্তা। সর্ব্যান্তই এই ভাবে সাধনা করিয়া চৈত্যুশালী করিতে হয়।

> "মন্ত্রাক্ষরাণি চিচ্ছক্তৌ গ্রথিতানি মহেশ্বরি। তামেব পরমব্যোমি পরমানন্দর্ংহিতে। দর্শস্বত্যাত্মদন্তাবং পূজাহোমাদিভির্বিনা॥"

মুলাধার চক্রের অন্তর্গত ব্রহ্মনাড়ী এবং তদন্তর্গত স্বরন্ত্রিক্ষ আছেন, তাঁহাতেই কুগুলিনী-শক্তি বেষ্টিত হইরা আছেন। গুরু-নির্দিষ্ট উপায়ে সেই চৈতন্ত-স্বর্মণিণী কুগুলিনী-শক্তিকে উত্থাপিত করিয়া সহস্রারান্তর্গত প্রমানন্দমর প্রমশিবের সহিত একাল্মাকরিতে পারিলেই মন্ত্রচৈতন্ত হইরা থাকে। এইরূপ ক্রিয়া-সিদ্ধ হইলে আর বাহ্-পূকা-হোমাদির প্রয়োজন হর না। তন্ত্রাচার্য্যগণ

মন্ত্রষোগের সহিত এইরূপ উন্নত যোগ-ক্রিয়ার উপদেশ দিয়া সাধকের প্রভৃত কল্যাণ বিধান করিয়া থাকেন।

যাঁহারা এইরূপ মন্ত্রটৈতন্ত-কার্য্যে অসমর্থ বা অনধিকারী, তাঁহারা নিম্নলিথিতরূপে গুরু-নির্দিষ্ট নিয়মে মন্ত্রে-টেচতন্ত সাধন করিবেন।

> "ঈং বীজেনৈব পুটিতং মূলমন্ত্রং জ্ঞানিদ্ যদি। তদেব মন্ত্রটেতক্তং ভবত্যেব স্থানিশ্চিতং॥"

ঈং বীজ সাধকের মূল-মন্ত্রের পূর্ব্বেও পরে সংযুক্ত করিয়া জ্বপ করিলেও মন্ত্র-চৈতন্ত হইয়া থাকে। তন্ত্রান্তরে এই ক্রিয়ার আয়ারও অনেক প্রকার নিয়ম আছে।

শ্রীভগবান মন্ত্রার্থ-দম্বন্ধে বলিয়াছেন ঃ—

"গুরুফটিকসন্ধাশং পূর্ণব্রহ্মময়ং থগং।
 ম্লাদি-ব্রহ্ময়নুাস্তং কুলং ধ্যাত্বা পূনঃ পুনঃ॥
 বিচিন্তরেৎ স্ক্ময়পাং মহাগুর্বাং স্থানেবতাং।
 মস্ত্রার্থঞ্জৈতি তজ্জানং তজ্জানাঝোক্ষমাপুয়াং॥"

মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু পর্যান্ত কুণ্ডলিনীকে শুদ্ধীক্টাক-সন্নিভা আকাশবং পূর্ণব্রহ্মমন্ধ ধ্যান করিয়া তন্মধ্যে ইষ্টদেবতার বর্ণমন্থ-দেহ ভাবনা করাকে মন্ত্রার্থ কহে। এই প্রকার মন্ত্রার্থজ্ঞান হইলে সাধকের মোক্ষপ্রাপ্তি হইনা থাকে। অথবা—

"কেবলং ভাববৃদ্ধা চ মন্ত্রার্থং প্রাণবল্লভে।"

অর্থাৎ মন্ত্রের মৃণীভূত তাহার বর্ণাকার রূপ পরিত্যাগ করিয়া কেবল তাহার ভাবার্থ বা সেই মন্ত্রের ধ্যান-প্রতিপান্ত দেবতার ভাববিশেষে তন্ময় হওয়াই মন্ত্রার্থ-সিদ্ধি জানিবে।

এইরপ মন্ত্রের শিথা, কুলুকা, সেতু, মহাসেতু, নির্ব্বাণ, স্তক, দীপনী, প্রাণযোগ ও নিদ্রাদোষাদিহরণ-রূপ মন্ত্রের দশ-সংস্থার-বিষয়ে নানা উপদেশ-ছলে শক্ত্রস্কা-স্বর্ক্তপ মন্ত্র-প্রকৃতির পরিচক্ষ বর্ণিত হইয়াছে।

যোগতব্জ মহর্ষিবৃন্দ সঞ্জনমন্ত্র ও ব্রহ্মমন্ত্রের যে ভেদ-নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তাহাও দাধনাভিলাধীর জানিয়া রাখা কর্ত্তবা। কারণ পূর্ণাভিষেক-কালেই পূজাপাদ এীগুরুমন্ত্রী-কর্ত্তক উক্ত ব্রহ্মমন্ত্রের দাক্ষা প্রদত্ত হইলেও, দেই সময় সগুণ-মন্ত্রেরই উপাসনা তাঁহানের প্রধান কর্ত্তব্য। তথাপি তাঁহাদের শেষ গস্তব্য যে কোণার, তাহারই এক ইঙ্গিত মাত্র সে সময় দেওয়া হয়: অর্থাৎ সঞ্জ-মন্ত্রের উপাদনা লইয়াই যাহাতে তাঁহারা আবন্ধ বা শেষ প্রান্ত ভূলিয়া না প্লাকেন, দেবাদিদেব শ্রীমং সদাশিবের ইহাও অন্ততম উদ্দেশ্য। ভবে প্রথম হইতে সেই সগুণ-ময়ের সাধনাবারাই সাধক ক্রমে উন্নত হইরা সবিকল্প সমাধি লাভ করিতে পারেন। উপাসনা-ভেদ্ব-অমুদারে অর্থাৎ তত্ত্বপঞ্চকের প্রাধাক্তমূলক ভেদ্ব-অনুসারে এবং অবতারদিগের উপাদনাভেদে, উক্ত মূল অষ্ট-বীজের অতিরিক্ত শিববীজ, স্থাবীজ, গণেশবীজ এবং রামবীজ, কৃষ্ণবীজ, ইত্যাদি অন্ত অনেক বীজ-মন্ত্র সাধন-শাল্পের মধ্যে বর্ণিত হইমাছে। উক্ত মূল বীজের সহিত যোগ করিয়া অথবা এক বীঞ অক্স বীজের সহিত সংযোগ করিয়া বিবিধ মন্ত্রের সৃষ্টি হইয়াছে ; সে সমস্তই সগুণ বীজমন্ত্র,বিভিন্ন সাধকের অবস্থা অমুসারে সেগুলিও ইহাদ্বারাও সাধক স্বিকল্প সমাধি লাভ করিতে পারেন। অনন্তর ব্রহ্মমন্ত্র-সাধনাবারা উন্নত্তম সাধক চিরাকাজ্মিত নির্ব্বিকল্প সমাধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ত্রন্সমন্ত্রের মধ্যেও প্রণবই যে দর্ব্বপ্রধান, \* তাহা বলাই বাছন্য। তবে ভাবময় অস্ত ব্রহ্মমন্ত্রের বিষয়ে শাস্ত্রে মহাবাক্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বেদচতুষ্টব্বের অনুসারে চারিটী মহাবাক্যই প্রধান। তাহাদের আবার স্বাদি ভণপার্থক্য অনুসারে তিন তিনটা করিছা মন্ত্রের সমাহারে বাদশটা মহাবাকা বলিয়াও শাস্তে বর্ণিত আছে। উদ্বাতীত প্রত্যেক বেশের শাথা অনুসারেও এই বর্ত্তমান করে এক হাজার এক শত স্মাশিটী

<sup>\* &#</sup>x27;প্ৰাৰ্ব্ৰহ্ত' দেখ।

ব্রহ্মান্তের সংখ্যা রাজ্যোগী মন্ত্রাচার্য্যদিগের মুখে শুনিতে পাওয়া যায়। গায়ত্রী-মন্ত্র, সকলা ব্রহ্মান্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও উক্ত সংখ্যা-সমূহের অতিরিক্ত বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। সমস্ত ব্রহ্মান্ত্রই স্বর্নপত্যোতক ও আত্মজ্ঞান-প্রকাশক। মহাপূর্ণ-দীক্ষিত রাজ্যাগীদিগের পক্ষেই তাহা একমাত্র অবলম্বনীয়। মন্ত্র, হঠ, লম্ন ও রাজ্যোগের অধিকার পর্যান্ত সকল অবস্থাতেই মন্ত্রের সহায়তা প্রয়োজন হইয়া থাকে।

১৫শ। ধ্যান: — পর্ম পূজ্যপাদ পতঞ্জলিদেব বলিয়া-ছেন: —

"অত্র প্রতারৈকতানতা ধ্যানম্।"

ধারণান্বারা ধারণীয় পদার্থে চিত্তের যে একাগ্রভাব জ্বনে, ভাহার নাম ধ্যান। সপ্তণ ও নিপ্ত্ণ-ভেদে ধ্যান হুই প্রকার। শাস্ত্র বলিয়াছেন ঃ—

সত্তণং নিশুণং তচ্চ সগুণং বছশঃ স্মৃতং॥"

নিগুণ-ধ্যান একই প্রকার, তাহা উচ্চতম অধিকারের বিষয়ীভূত; কিন্তু সগুণ-ধ্যান নানাপ্রকার, তাহাই মন্ত্রাদি-ষোগের অন্তর্গত
ও অবলম্বনীয়। শাস্ত্র-নির্দিষ্ট বহুপ্রকার সগুণ-ধ্যানের মধ্যে
পঞ্চোপাসনা-মূলক পাঁচ প্রকার ধ্যানই উত্তম। তাহার পর ত্রিবিধ
সন্ধ্যোক্ত ধ্যান মূধ্য বা অত্যুত্তম, তাহা অপেক্ষাও মহাসন্ধ্যোক্ত ধ্যান
শ্রেষ্ঠ এবং নিগুণ ব্রহ্ম-ধ্যান সর্বাশ্রেষ্ঠ ধ্যান বলিয়া শাস্ত্রে কথিত
হইয়াছে। পূজ্যপাদ আচার্যাগণের উপদেশক্রমে ইহাই নিশ্চয়
হইয়াছে যে, অধ্যাত্ম-ভাব হইতেই মন্ত্র্যোগে বর্ণিত ধ্যানাঙ্গের
আবির্ভাব হইয়াছে। অতীক গভীর, অতীক্রিয়, নানা বৈচিত্র্যপূর্ণ ও
পরমানন্দময় ভাবরাঞ্চামধ্যে অবিরত ভ্রমণের ফলে পঞ্চোপাসনাব
অধিকার অন্ত্র্যামী ভিন্ন ভিন্ন প্রকার অধ্যাত্ম ভাবপুঞ্জের আদর্শ
লইয়া আত্মত্ববেত্তা মহর্ষিগণ বিভিন্ন সাধন-পরায়ণ মন্ত্র্যোগীদিগের

কল্যাণের জন্মই বেদ, তন্ত্র ও পুরাণাদি শাস্ত্রের মধ্যে এই অপুর্বে ধ্যান-বিধির বর্ণনা করিয়াছেন। মন্ত্র্যোগ-ক্থিত এই ধ্যানাঙ্গ সম্পূর্ণ ভাব-প্রধান। কার্যাক্রম ও কারণব্রমাও ভাবময় জানিতে হইবে। কার্যাব্রম স্বতঃই ত ভাবময় আছেনই, কিন্তু মন ও বাক্যের অগোচর কারণব্রমাও ভাবগ্যা। কারণ, শন্দের সহিত্ত তদাত্মক রূপের সম্বন্ধ দালা অবিচ্ছিন্ন রহিয়ছে। আবার নাম ও রূপ বাতীত কোনও প্রকার ধ্যানই অসম্ভব! অতএব মন্ত্র-যোগের সকল ধ্যানই অভ্যান্ত ভাবময় হইবার কারণ সম্পূর্ণ সমাধিপ্রদ বলিয়া যোগশান্তে উক্ত হইয়ছে। স্কুতরাং উপাসনাত্রপর সাধক প্রীপ্তরুদেবের উপদেশানুসারে স্বন্ধ অধিকারের যে কোনও ধ্যান দৃঢ়ভক্তি-সহকারে অভ্যাস করিলে নিশ্চরই ধ্যান-সিদ্ধ হইয়া সমাধি-লাভে সমর্থ হইতে পারিবেন।

পূর্বে বলা হইয়াছে, মন্ত্রাদি যোগভেদে ধ্যান চতুর্বিধ। স্থল, স্ক্রে, স্ক্রেতর ও স্ক্রেতম; অর্থাৎ মৃর্ভিধ্যান, জ্যোতিধ্যান, বিলুধ্যান ও ব্রহ্মধ্যান। ব্রহ্মধ্যান রাজ্যোগের অন্তর্গত এবং তাহা যোগযুক্ত ও ব্রহ্ম-ভাবাপন না হুইলে কাহারই উপলব্ধি হইতে পারে না বলিয়া, পূজ্যপাদ আচার্যাবৃন্দ সাধারণতঃ ত্রিবিধ ধ্যানেরই উল্লেখ করেন, যথা:—

"স্থলং জ্যোতি স্তথা সূক্ষাং ধানিস্থ ত্রিবিধং বিছঃ। স্থূলং মূর্ত্তিময়ং প্রোক্তং জ্যোতিস্তেজোময়ং তথা॥ সূক্ষাং বিন্দুময়ং ব্রহ্ম কুগুলী প্রদেবতা॥"

অর্থাৎ সুল্ধ্যান, জ্যোতির্ধ্যান ও বিলুধ্যান-ভেদে ধ্যান তিন প্রকার।
যাহাতে মুর্ত্তিমান অভীষ্টদেব কিম্বা গুরু, পরমগুরু প্রভৃতিকে চিন্তা
করা বায়, তাহার নাম স্থল ধ্যান। যাহাদ্বারা তেজাময়-ব্রহ্মকে
চিন্তা করা বায়, তাহার নাম জ্যোতির্ধ্যান এবং যে ধ্যান্বারা
বিলুময়-ব্রহ্ম বা কুলকুগুলিনী শক্তির সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার নাম
স্ক্রম ধ্যান। স্থল ধ্যান সম্বন্ধে শাস্ত বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন ঃ—

"স্বকীয় হৃদয়ে ধ্যায়েৎ স্থধাসাগরমূত্তমন্।
তন্মধ্যে রত্ববীপদ্ধ স্থরত্ববালুকাময়ং ॥
চতৃদ্দিক্ষ্ নীপতরুর্বহুপুশসমন্বিতং।
নীপোপবনসংকুলে বেষ্টিতং পরিথা ইব॥
মালতী-মল্লিকা-জাতী-কেশরৈশ্চম্পকৈন্তথা।
পারিজাতেঃ স্থলৈঃ পদ্মৈ গদ্ধামোদিতদিল্পুথৈঃ॥
তন্মধ্যে সংস্মরেদ্ বোগী কল্লবৃক্ষ মনোহরং।
চতুঃশাথা চৃতৃর্ব্বেদং নিত্যপুশ্দকান্বিতং॥
ভন্মরাঃ কোকিলাস্তত্র গুপ্পন্তি নিগদন্তি চ।
ধ্যায়েত্ত্র স্থিরোভূত্বা মহামাণিক্য-মণ্ডপং॥
তন্মধ্যে তু স্মরেদ্ বোগী পর্যায়ং স্থমনোহরং।
তত্ত্রেপ্তিদেবতাং ধ্যায়েদ্ বদ্ধ্যানং গুক্তভাবিতং॥
যন্ত্র দেবক্ত যদ্ধাপং বথা ভূষণবাহনং।
তক্রপং ধ্যায়তে নিত্যং স্থলধ্যানমিদং বিহঃ॥"

সাধক নয়ন মুদ্রিত করিয়া হালয়মধ্যে এই প্রকার চিন্তা করিকে যে, উত্তম স্থালাগর তথার বিশ্বমান রহিয়াছে, তাহার মধ্যে একটা স্থালাভিত রয়ময় দ্বীপ, সেই দ্বীপের রয়ময় বালুকারাশি সর্ব্বত্র বিশ্বত রহিয়াছে। তাহার চারিদিকে পরিথারপে কলম্বতরুসমূহ অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিতেছে, অসংখ্য অসংখ্য কলম্ব-পূজ্য বিকশিত হওয়াতে বৃহ্ণগণের শোভার পরিসীমা নাই। তাহার সহিত্ব মালতী, মল্লিকা, জাতী, নাগকেশর, বকুল, চম্পক, পারিজাত, স্থলপত্ম বা গোলাপ প্রভৃতি নানা প্রকার তরুরাজির স্থমনোহর পূজ্যগন্ধে চারিদিক আমোদিত রহিয়াছে, ভ্রমরগণ গুন্ গুন্ স্থরে পরিভ্রমণ করিতেছে, কোকিলকুল কৃত্ব কৃত্ব স্থরে দিগ্লিগন্ত মুধ্রিত করিয়া তুলিয়াছে, সেই মনোমুগ্ধকর পবিত্রস্থলে, সেই ক্ররক্রের মূলদেশে মহামাণিক্য-বিনির্ম্বিত মণ্ডপোপরি এক অপূর্ব্ব

উপর স্বীয় অভীষ্টদেবতা বিরাজ করিতেছেন, এইরূপ চিস্তা করিবেন। পূদ্ধাপাদ শ্রীমদ্ গুরুদেব অভীষ্টদেবতার যেরূপ ধ্যান, রূপ, তাঁহার ভূষণ ও বাহনাদির উপদেশ দিয়াছেন, দেই রূপেই এই স্থানে ধ্যান করিবেন। ইহাকেই আচার্যাবৃদ্দ "স্থল-ধ্যান" বলিয়াছেন।

স্থূল ধ্যান-সম্বন্ধে অধিকারী-ভেদে অন্ত প্রকার উপদেশও শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, সাধকের অবগতির জন্ম তাহাও নিমে বর্ণন করিতেছি।

> "সহস্রারে মহাপালে কর্ণিকারাং বিচিন্তারে । বিলগ্রসহিতং পদাং দ্বাদনৈর্দালমংযুতং ॥ শুক্রবর্ণং মহাতেজাে দ্বাদনৈর্বীজভাষিতং । হসক্ষমলবর্যুঁ হস্থক্রেঁ যথাক্রমং ॥ তন্মধ্যে কর্ণিকারান্ত অকথাদি রেথাত্রাং । হলক্ষকোনসংযুক্তং প্রান্থং তত্র বর্ততে ॥ নাদবিন্দ্মরং পীঠং ধ্যায়েন্তত্র মনোহরং । তত্রোপরি হংস্যুগ্রং পাছকা তত্র বর্ততে ॥ ধ্যায়েন্তত্র শুক্রদেবং দিভুজঞ্চ ত্রিলোচনং । খেতাম্বরধরং দেবং শুক্রগন্ধান্তলেপনং ॥ শুক্রপুপ্রমরং মাল্যং রক্তশক্তিসমন্বিতং । এবিষধগুক্রধ্যানাং স্থলধ্যানং প্রসিদ্ধতি ॥"

ব্রন্ধরে, সহ্প্রার নামে সহস্রদলবিশিষ্ট মহাপদ্ম বিরাজিত আছে, মন্ত্র্যোগী-সাধক তাহারই বীজকোষ-মধ্যে বিলগ্নভাবে আর একটা দাদশদলযুক্ত কমল চিন্তা করিবেন। সেই শুক্লবর্গ কমলের দাদশদলে মহাতেজোবিশিষ্ট দাদশ-বীজাত্মক নিম্নলিখিত বাদশটী বর্ণ যথাক্রমে দক্ষিণাবর্ত্তে বিরাজিত রহিয়াছে। হ স থ ফ্রেই স ক্ষম ল ব র যুঁ। সেই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে আ ক থ বর্ণক্রম-রূপ ত্রিরেখা এবং সেই রেখা-তিন্টীর প্রস্পার সংযোগে অপূর্ব্ব

ত্রিকোণাকার যন্ত্র উৎপন্ন হইয়াছে। উহার তিনটী কোণ যথাক্রমে হ ল ক্ষ এই ক্রি-বর্ণস্বরূপ এবং তাহারই মধ্যস্থলে ( ওঁ ) প্রণবরূপ শব্দত্রন্ধ বা নাদ-বিলুযুক্ত ব্রন্ধ বিদ্যমান রহিয়াছেন। মন্ত্র্যোগী ঐরূপ স্থমনোহর নাদ-বিন্দুরূপে পীঠ বা আসন চিন্তা করিবেন। তাহার উপর হংস্যগারূপ এতিরু-পাতৃকা ভাবনা করিবেন। অনস্তর সেই পাছকার উপর নিম্লিখিতরূপ ধ্যানাত্মারে এতিরু চিন্তা করিবেন। স্থমঙ্গলময় বরাভয়যুক্ত দিভুজ ও ত্রিনেত্রবিশিষ্ট, শুক্লাম্বরধারী খেত-শাশ্বতবর্ণ শ্রীগুরুদেব শুক্লগন্ধাদিয়ারা প্রলিপ্ত, খেত পুষ্পমালায় স্থশোভিত এবং তাঁহার বামপার্যে বা বামাঙ্গরূপে লোহিতবর্ণা তদীয় শক্তি বিরাজিতা রহিয়াছেন। এই প্রকার ধ্যানই সুলধ্যান বলিয়া প্রসিদ্ধ। ক্রমে অপেকাক্বত হল্পচিন্তার অধিকারী হইলে, সাধক কেবল নাদ্বিলুময় প্রণব-পীঠ বা শব্দবন্ধ চিন্তা করিতে সমর্থ হইবেন। "বিশ্বদার", "কফালমালিনী" ও "নীলতন্ত্রা"দিতেও এইরূপ স্থল-ধ্যানের নানা প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। সাধক স্ব স্থ শ্রীগুরুমুখেই তাহা প্রবণ করিবেন। যাহা হউক, মন্ত্র-যোগের উক্তরূপ স্থল ধ্যান সিদ্ধ হইলেই সাধকের সমাধি অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে।

১৬শ। সমাধি: - ইহাই যোড়শাঙ্গ মন্ত্ৰ-যোগের অন্তিম অঙ্গ। স্থাতরাং পূর্বাকথিত সকল অঙ্গের সাধনায় মন্ত্র-সহিত গ্যানসিদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই মন্ত্রাত্মক দেবতায় মন্ত্র্যোগীর মন লয় হইরা
সমাধির উদয় হয়। সাধনাবস্থায় প্রথম হইতেই সাধকের মনে
মন্ত্র ও দেবতার মধ্যে স্বাতন্ত্র্যোধি বিভ্যমান থাকে। ক্রমে
পূর্বাক্থিত মন্ত্র্যোগের প্রথমাঙ্গ 'ভক্তি' ইইতে 'ধ্যান' পর্যান্তর
পঞ্চদশবিধ ক্রিয়া সাধনার ফলে মন, মন্ত্র ও দেবতার পরস্পার
পার্থক্যবোধ বিলুপ্ত ইইরা থাকে। মন্ত্রই তথন মধ্যস্থ ইইরা মন
ও দেবতার সংযোগসহ স্বরংও লয়প্রাপ্ত অথবা কি এক অপূর্বাক্র

কোথার লয় হইরা যায়। তথন আরে সাধকের সেই তিনের পার্থকাজ্ঞান থাকেনা। সেই অবস্থায় প্রথমে তাঁহার পুন: পুন: রোমাঞ্চ হইতে থাকে, নয়নে আনন্দাশ্র বিগলিত হইতে থাকে, আরও কত অপূর্ব লক্ষণসমূহের প্রকাশ হইতে থাকে, তাঁহা বর্ণনাতীত। অনন্তর সে ভাবও ক্রমে লয়-প্রাপ্ত হইলে, বিমল সমাধির উদয় হয়। সাধক তথন সেই অবস্থা লাভ করিয়া পরম কৃতার্থ হইয়া যান।

মন্ত্রযোগের এই সমাধিকে যোগতন্ত্রে "মহাভাব" বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছে। যতক্ষণ পূর্ব্বক্ষিত জ্ঞাতা, ধ্যান ও ধ্যেয়রপী ত্রিপুটী বর্ত্তনান থাকে, ততক্ষণ সাধকের ধ্যানাধিকার জানিতে হইবে। তাহার পর ত্রিপুটীর লয় হইলেই এই মহাভাবের উদয় হইয়া থাকে। মহাভাবরূপ মন্ত্রযোগের এই সমাধি অবস্থায় প্রধানতঃ ভাবময় রূপ এবং শব্দময় নামের বা মন্ত্রের সহিত্ত মনের ঐক্য-সমাধানেই সাধকের বহিরক ক্রিয়া একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায়, অত্যের দৃষ্টিতে সাধককে তথন শবরূপে বা জড়ভাবাপয় বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। এইরূপ হঠযোগের সমাধিকে "মহালয়" শব্দে তত্তদ্ যোগতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে। পরবর্ত্তী যোগরহুত্তে তাহা ক্রমে বর্ণিত হইতেছে।

মানব সুষ্প্তি অবস্থায় যেমন ভয়, ভাবনা, দ্বন্ধ, হিংসা, দ্বেষ ও
অনুরাগাদি হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত হইয়া স্থাথ নিদ্রা যায়, তথন
ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া একেবারে বন্ধ থাকে, তমোভাবাপন্ন দেহ প্রায়
শবের ন্থায় পতিত থাকে, সমাধি অবস্থাতেও সাধকের বহির্দেহে
প্রায় সেই ভাবেরই লক্ষণ পরিলক্ষিত হয়, অথাৎ তথনও সাধক
নির্ভন্ন, নির্ভাবনা ও দ্বন্ধবিরহিত অবস্থায় আত্মানন্দে অভিভূত
ইয়া থাকেন, সে সময় তাঁহারও ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া বাহিরে কিছুই
লক্ষিত হয় না, তবে সুষ্প্তিকালের ন্থায় তথন তাঁহার তমোম্লক
অজ্ঞান অবস্থা নহে, তথন পূর্ণ সন্ত্রগুণ্যুলক জাগ্রত অবস্থারই

পরিণতিতে তিনি বাহজান রহিত হইয়াও আত্মজানে বিভার হইয়া প্রমানন্দ উপভোগ করেন।

মন্ত্রযোগই সকল যোগের মূল। মন্ত্রযোগই সকল সাধনা ও উপাসনার মুলভিত্তি; স্তরাং কোন সাধকেই মন্ত্রযোগাধিকারে অবহেলা করা উচিত নহে। ভিত্তি অসম্পূর্ণ বা অপরিপুট থাকিলে কোন উরত যোগই কাহারও দিল হইবে না। সেই কারণ জ্ঞানাধিকারী বা জ্ঞানপন্থী সাধক ও সাধুদিগের পক্ষেও এই মন্ত্রযোগিবিষয়ে বিশেষ মনোযোগ রাধা কর্ত্তবা। "গুরুপ্রদীপের" মধ্যে মন্ত্রযোগ-গ্রহণাধিকার-সম্বন্ধে "অভিষেকাদি" অংশে তাহার প্রক্রিয়া বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পূজ্যপাদ প্রীপ্তরুদেব সেই সময়েই যোগমন্ত্রের দীক্ষাসহ দেবাদিদেব প্রীপঞ্চানন তাঁহার পাঁচমুথে যে দশ্বিধ যোগের উপদেশ দিয়াছেন, তাহারও ইঞ্জিতরূপ (১) তৎপুরুষ, (২) অঘার, (২) সজ্যোজাত, (৪) বামদেব এবং (৫) ঈশান মন্ত্রের উপদেশ দিয়া থাকেন। যোগসিদ্ধাভিলাঘী সাধক ভক্তিসহকারে নিত্য তাহার চিস্তা করিবেন। পরবর্তী অংশে হঠাদিযোগের অম্প্রান সময়েও উক্ত মন্ত্র-পঞ্চকের চিস্তা বিশ্বত হওয়া উচিত নহে।

যোগদাধনাথী দাধকের অবগতির জন্ম এহলে সেই অপূর্ক মন্ত্রপঞ্চক উদ্ধৃত করিয়া দিলাম ।

১ম। তৎপুরুষ মন্ত্র:-

"ওঁ তৎপুরুষায় বিলহে মহাদেবায় ধীমহি তলোক্দ্রঃ প্রচো– দয়াৎ॥"

ইহা গায়ত্রী-সন্তব, হরিদ্র্ণ, বশাকারক, কলাচতুষ্টয়যুক্ত ও চতুর্বিংশতি-বর্ণাত্মক।

২য়। অঘোর মন্ত্র:-

"ওঁ আঘোরেভাহথ ঘোরেভো ঘোরঘোরেভাশ্চ সর্বভঃ সর্ব সর্বেভো মনস্তেহস্ত ক্রুরূপেভঃ॥" ইহা অথর্ববেদোক্ত, ত্রমন্ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক, অইকলাযুক্ত, কৃষ্ণবর্গ, অঘাপহ ও আভিচারিক।

ওয়। সদোজাত মন্ত্র:--

"ওঁ সদ্যোজাতং প্রপদ্যামি সদ্যোজাতায় বৈ নমঃ ভবে ভবেং— নাদিভবে ভঙ্কস্ব মাং ভবোডবায় বৈ নমঃ॥"

ইহা যজুর্বেংদীয়, শান্তিকর, সভোজাত, অষ্টকলাসংযুক্ত, পঞ্-ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক ও খেতবর্ণ।

৪থ। বামদেব মন্ত্র:--

"ওঁ বামদেবার নমো জ্যেষ্ঠার নমো রুজার নমঃ কালার নমঃ কলাধিকরণার নমো বলবিকরণার নমো বলপ্রমথনার নমঃ সর্কা-ভূতদমনার নমো মনোঝনার নমঃ।

ইহা সামবেদসভূত, লোহিতব্র্ণ, বালাপ্রকৃতি, ত্রোদশকলা-সম্বিত, প্রথম পাদে জগতীচ্ছন্দোযুক্ত এবং জগতের বৃদ্ধি ও সংহারের কার্যা।

৫ম। ঈশান মন্তঃ--

"ওঁ ঈশানঃ স্ক্ৰিছানাং ঈশ্বঃ স্ক্ভুতানাং ব্লাধিপতির্ব-ক্লোধিপতির্কা শিবোমেহস্ত স্লাশিব ওঁ॥"

ইহা ওঁকার-বীজোদ্ভব, শুদ্ধ-ক্ষটিকসম্বাশ, পঞ্চলা-সংযুক্ত, অষ্টত্রিংশৎ-অক্ষরাত্মক, মেধাবৃদ্ধিকর ও সর্বার্থসাধক।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে—"মন্ত্রজপান্সনোলয়ো মন্ত্রযোগঃ।" অর্থাৎ বে বিধানের দারা মন্ত্রজপ করিতে করিতে মন সেই মন্ত্রাত্মক দেবতার লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই মন্ত্রযোগ। ফলকথা এই, মন্ত্র-যোগের সাধনা হইতেই মনকে বশীভূত করিবার জন্ত শ্রীপ্তরুক-প্রদর্শিত বিধানে প্রাণপণে যত্ন করিতে হইবে। মন বড়ই গুনিবার, মনই এই স্থুল দেহরাজ্যের অধিপতি হইয়া দেহস্থিত কর্ম ও জ্ঞান-ইন্দ্রিয় শতবিধ বৃত্তির সহিত এতই অন্তর্মক যে, সত্তত তাহাদেরই ইঞ্গতে মন বিশ্বচরাচর পরিভ্রমণ করিতে থাকে।

তুমি ধারণা-ধাানে চিত্ত-নিয়োগ করিতে বৃসিয়াছ, মনকে নজরবন্দী করিয়া রাথিয়াছ ভাবিতেছ; কিন্তু দে ইন্দ্রিয়বুত্তিবশে এমনই চতুরচূড়ামণি—তোমাকে কেমন ভুলাইয়া যেন ঘুম পাড়াইয়া এমনই ধীরে ধীরে বিষয়ান্তরে লইয়া যাইবে দে, তুমি তাহার কিছুই বুঝিতে পারিবে না, কখন যে কেমন করিয়া সরিয়া গিয়াছে, তাহা টেরও পাইবে না। তাহার পর যথন তোমার তাৎকালিক প্রবৃত্তির সম্পূর্ণ বিরোধী কোন ভাবের সন্মুথীন হইবে, তথনই সহসা তক্রাভঙ্গের স্থায় ব্রিতে পারিবে. মন তোমায় কাঁকি দিয়া এতক্ষণ কোথায় কত বিভিন্ন বিষয়ের মধ্য দিয়া লইয়া গিয়াছে; তথন নিশ্চয় তোমার শজ্জা হইবে, তোমার ছর্কলতা তথনই বুঝিতে পারিবে, তথন পুনরায় যেন সাজ গোছ করিয়া মনকে দৃঢ়ভাবে নজরবন্দী করিতে যত্ন করিবে : কিন্তু সহসা মনকে জন্ম করিতে পারিবে কি ? কিছুতেই পারিবে \না! তাই শ্রীগুরুমণ্ডলী মন্ত্রযোগের **অঙ্গ**রপে ক্রমে কুমে পূর্ব্ব-কিথিত <u>বোড়শ প্রকার অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা</u> করিয়া দিয়াছেন। মন্ত্র-যোগের অভ্যাদের সহিত দে অনুষ্ঠানের ক্রম তোমায় রাখিতেই इटेरत ; अर्थाए प्रनरक रकवल मझत्रवनी कतिया ताथिया निर्ल চলিবে না। দে যে অতীব ধূর্ত্ত, তোমার ক্ষণমাত্র দেবা করিয়:, তোমার দাধনায় তিলমাত সহায়তা করিয়াই, তোমায় এমন ভুলাইয়া দিবে যে, তুমি তাহা ত বুঝিতে পারিবেই না, অধিকন্ত তোমাকেই দে ধোঁকা দিয়া তাহার শত-সন্তান-স্বরূপ ইন্দ্রিয় ব্রতি-গুলির নিকট লইয়া যাইবে. তোমাকে তাহাদের অধীন করিতে ষত্র করিবে। অতএব এরূপ স্থলে পরম পূজ্যপাদ আচার্য্যবৃন্দ-নিদিষ্ট উক্ত অত্তানসমূহের সহিত মনকে দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া বা নিষুক্ত করিয়া দাও; সেই দক্ষে মনকেও কিছু কাজ করিতে দাও, তাহ। ্হইলে মন আর সহসা পলাইতে পারিবে না, পলাইলে ঐ অনুষ্ঠান-শুলিই তাহার পলায়ন-বার্ত্তা তোমায় জানাইয়া দিবে: অর্থাৎ ুর্কোক্ত মন্ত্রযোগের সাধনার সময় তদঙ্গ-নির্দিষ্ট অমুষ্ঠান-বিশেষে নৃপ্ত থাকিলে, মন চঞ্চল হইতে পারে না। বহু সাধকই অনুষ্ঠান-বশেষকে বাহ্যক্রিয়া-বোধে অব্জ্ঞা করেন। তাঁহাদের ধারণা— <sub>গতত</sub> অন্তরে তাঁহার চিঞা রাথিলেই হইল, বাহ্যক্রিয়ার কোনই প্রোজন নাই।" কিন্তু ইহা অবধারিত সত্য যে, তাঁহারা কথনই নকে স্থির করিতে পারেন না, তাঁহারা স্ব স্থ হৃদয়ে হস্তার্পণ রিয়া সরলান্তরে চিন্তা করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। এই গ্রণেই তন্ত্রসমূহের মধ্যে মন্ত্রযোগাঙ্গের যোড়শবিধ অহুষ্ঠান ক্রুয়ার এত বাঁধাবাঁধি নিয়ম নির্দিষ্ট আছে এবং এইজগুই পুনঃ নিঃ বলা হইয়াছে যে, দ-অনুষ্ঠান মন্ত্রযোগ সকল দাধনার মূলভিত্তি াথবা যোগচতুইয়ের প্রথম দোপান; স্থতরাং এ বিষয়ে কাহারই ম্বহেলা করা উচিত নহে, জ্ঞানমার্নের পথিক হইলেও মন্ত্রযোগা-্ষান কাহারও সহসা পরিতাজ্য নহে। সাধকমাত্রেই এবিষয়ে বশেষ লক্ষ্য রাখিলে, তাঁহাদের যোগদিদ্ধি স্থপম হইয়া আংদিবে। ্র্নেও বলিয়াছি এবং পুনরায় বলিতেছি—সকল যোগেরই মূলভিত্তি ইযোগ। তাহা অপুষ্ট থাকিলে সাধন-দৌধের সমুচ্চ চূড়া 'সমাধি' কান কালেই স্থাক্ষিত থাকিবে না। ফলে সকল সাধনাই বার্থ ইবে ৷ শ্রীভগবান শিবসংহিতায় বলিয়াছেন :—

> "জ্ঞানকারণমজ্ঞানং যথা নোৎপ্রতত ভূশং। অভ্যাসং কুকতে যোগী তদাসঙ্গবিবর্জিতা॥"

ার্থাৎ জ্ঞানাভিলাধী ধোগী জ্ঞানের বৃদ্ধির জন্মই সর্বাদা নিঃসঙ্গ হইরা ধাগাভ্যাদ করিবে, তাহা হইলে সংসার-বন্ধনকর অজ্ঞান আর বিপন্ন হইতে পারিবে না। অতএব শ্রীগুরুদেবের আজ্ঞানুসারে কলেরই যথাধোগ্য মন্ত্রধোগের সূর্ব্বাদা অভ্যাদ রাধা কর্ত্তব্য।

## হঠযোগরহস্ত।

মন্ত্র্যোগরহন্তের ন্থায় হঠযোগরহন্ত-বিষয়ে আলোচনা করিবার পূর্ব্বেই এই যোগের পূজাপাদ আচার্যা,ঋষি ও গুরুমগুলীর শ্রীচর্ণ-প্রান্তের সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিতেছি। প্রম হঠযোগের আচার্যা, পূজাপাদ শ্রীমন্মার্কণ্ডেয়, ভরদ্বাজ, মরীচি, প্রকৃতি ও দপ্তাজ। ক্রিমনী, পরাশর, ভৃগু, শাকটায়ন ও বিশ্বামিত্র আদি মহর্ষিগণ এই হঠযোগের প্রধান ও প্রাচীন আচার্য্য বলিয়া কীন্তিত। এতদ্বাতীত যোগিগণ-বরেণ্য অপ্টাবক্র, ব্যাস ও শুকাদি ম্নিগণ, আদিগুরুবুর ব্রহ্মানন্দদেব, সপ্তকুলগুরু \* ও গুরু-পঙ্কি † এবং ঘেরও ও গোরক্ষনার্থ প্রভৃতি সিদ্ধ গুরুমগুলীও এই যোগ-শাস্তের বিবিধ উপদেশ ও শুপ্তরহ্স্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

শপ্তকুলগুরুর খান যথা :—
 "প্রস্থাদানন্দনাথঞ্চ সনকানন্দনাথকং।
কুমারানন্দনাথঞ্চ বশিষ্ঠানন্দনাথকং॥
কোধানন্দ স্থানন্দো ধ্যানানন্দং ততঃ পরং।
বোধানন্দং তথাকৈব ধ্যায়েৎ কুলম্বোপরি॥
পরামৃতর্নোলাসহদয়া ঘ্র্ণলোচনাঃ।
কলালিজনসন্তির চ্র্ণিতা শেষতামসাঃ॥
কুলশিব্যঃ পরিবৃতাঃ প্র্ণান্তকর্ণোদ্যতাঃ।
বরাভয়করাঃ সর্বে যোগতন্ত্রার্থবাদিনঃ॥"

† ওরুমঙলী বা গুরুপঙ্জি দিবাৌঘ, সিদ্ধৌঘ ও মানবৌঘ-ভেদে তি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া সাধকমাতেরই নিত্য পূজনীয়।

দিব্যোঘ গুরুপঙ্**জি:—(১) মহাদেবান**ন্দনাথ, (২) মহাকালানন্দনাং (৩) ত্রিপুরানন্দনাথ, (৪) ভৈরবানন্দনাথ।

সিজোঘ গুরুপঙ্কি:—(১) ব্রহ্মানন্দনাথ, (২) পুর্বদেবানন্দনাথ, (১ চলচ্চিতানন্দনাথ, (৪) চলাচলানন্দনাথ, (৫) কুমারানন্দনাথ, (৬) কোধানন্ নাথ. (৭) ব্রদানন্দনাথ, (৮) স্মরদীপানন্দনাথ। "হঠযোগ-প্রদীপিকায়" দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীআদিনাথ বা সদাশিব ভগবান কোনও নির্জ্জন দ্বীপে ভগবতী শ্রীক্ষতী পার্বতী মাতার প্রশ্নে "হঠযোগ-তত্ত্র"-সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছিলেন, সেই সময় সেই দ্বীপের তীর-সমীপে জলমধ্যৈ মৎস্যরূপী কোনও সোভাগ্যবান্ জীবও সেই যোগোপদেশ শ্রবণ করিয়া দিব্য যোগিপুরুষে পরিণত হন। তিনিই কালে জগতে মহাযোগী মৎস্যেক্র নামে পরিচিত হইয়াছিলেন। তাঁহার নিকট হইতে যথাক্রমে শাবরণেক্র, ভৈরব, চৌরঙ্গী, মীননাথ, গোরক্ষনাথ ও বিরূপাক্ষ প্রভৃতি বহু সিদ্ধ যোগারাক্ত হঠযোগ-প্রদাদে অপ্রতিহত যোগেশ্বর্যা প্রাপ্ত হইয়া যমদণ্ডেও বগুনপূর্বক ব্রন্ধাণ্ডমধ্যে সতত বিচরণ করিতেছেন। শ্রীমন্মহর্ষি বেদব্যাস মহাভারতে বলিয়াছেন ঃ—

"হিরপাগর্ভোযোগস্থ বক্তা নান্তঃ পুরাতনঃ॥"
অর্বাৎ হিরণাগর্ভই এই যোগশাস্ত্রের সর্ব্ধপ্রথম বক্তা, তাঁহার পূর্বে আর কেহই যোগোপদেশ প্রকাশ করেন নাই। আবার পুরাণে কণিত আছে:—বেদব্যাস-পুত্র যোগিশ্রেষ্ঠ শুকদেব পূর্বজন্ম পক্ষী-যোনিতে কোন বৃক্ষান্তরালে থাকিয়া শিবমুথ-নিঃস্ত হঠযোগের উপদেশ শ্রবণ করিয়াই যোগসিদ্ধ হইয়াছিলেন ও প্রজন্মে প্রম যোগী হইয়া জগতে যোগতত্ব প্রচার করিয়াছিলেন। যাহাহউক, দেই যোগাচার্য্য মহাপুক্ষদিগের শ্রীচরণামুজে আমার ভক্তিপূর্ণ

মানবোৰ গুরুপঙ্জি ঃ—(১) বিমলানন্দনাথ, (২) কুশলানন্দনাথ, (৬) জীমসেনানন্দনাথ, (৪) স্থাকরানন্দনাথ, (৫) মীনানন্দনাথ, (৬) গোরক্ষানন্দনাথ, (৭) ভোজদেবানন্দনাথ, (৮) প্রজাপত্যানন্দনাথ, (৯) মূলদেবাদন্দিনাথ, (১০) র্স্তিদেবানন্দনাথ, (১১) বিত্রেষরানন্দনাথ, (১২) হুডাশনানন্দনাথ, (১৩) সময়ানন্দনাথ, (১৪) নকুলানন্দনাথ, (১৫) সাজোবানন্দনাথ, (১৬) নিজ্
মন্ত্রদাতাগুরু; এতৎসহ পরমগুরু, পরাপরগুরু, পরমেষ্টিগুরুদেবও নিত্য
ক্ষিনীয়।

অসংখ্য প্রাণাম নিবেদন করিয়া মুক্তিকামী সাধকদিগের অবগতির জন্ম সংক্ষেপে এই হঠযোগ-রহস্থ বর্ণন করিতেছি।

ইহার বাংপত্তি-বিচার সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়:—
"হকারঃ কীর্ত্তিতঃ সূর্যাষ্ঠকারশচন্দ্র উচাতে।
সূর্যাচন্দ্রমদোর্যোগান্ধঠযোগোনিগদাতে॥"

"হশ্চ ঠশ্চ — হঠে, স্থাচন্দ্রৌ তয়োর্যোগাঃ হঠ-যোগঃ, এতেন হঠ শব্দ বাচ্যয়ো: স্থাচন্দ্রাথায়ো: প্রাণাপানয়োরক্য লক্ষণঃ প্রাণারামা হঠযোগ ইতি যোগলক্ষণং দিদ্ধম্।" অর্থাং হ শব্দে স্থ্য এবং ঠ শব্দে চন্দ্র, হঠ শব্দে স্থ্য-চল্লের একত্র সংযোগ; যোগশায়ে প্রাণ-বায়ুর নাম স্থ্য এবং অপান রায়ুর নাম চন্দ্র:কথিত হইয়াছে। সেই কারণ ইড়া ও পিঞ্চলায় বায়ুরয়ের একত্র সন্মিলনকেও হঠযোগ বলে।

প্রাণ, অপান, নাদ, বিন্দু, জীবাআ ও প্রমাআর সহযোগে উৎপন্ন হয় বলিয়া বোগশান্তে মানবদেহকে ঘট বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। জল-নিমজ্জিত অপক ঘটের ন্যায় এই দেহ ঘট অবিদ্যান্দলিলে স্বতঃই বিনাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই কারণ আচার্যাগণ তাহা যোগানলে দগ্ধ করিয়া অর্থাৎ দৃঢ়তর করিয়া ঘটগুদ্ধি বা দেহ-শুদ্ধি করিবার যে উপশেশ দিয়াছেন, তাহাই 'হঠযোগ' বলিয়া যোগতন্ত্র-সংহিতার মধ্যে অভিহিত হইয়াছে। মন্ত্রাগ অপেকা হঠ্বা বল দ্বারা ইহা সংসাধিত হয় বলিয়াও ইহার হঠযোগ আথা ছইয়াছে। শীশীভগবান শক্ষর তাই বলিয়াছেন ঃ--

"প্রাণাপান-নাদ-বিন্দু-জীবাত্মা-পরমাত্মনাং।" মেলনাদ্ ঘটতে যক্ষাৎ তক্ষাদৈ ঘট উচাতে॥ আমকুন্তমিবাভাস্থং জীর্যামানং সদাঘটং। যোগানলেন সন্দন্ত ঘটগুদ্ধিং সমাচরেং॥ ঘটযোগ সমাযোগাদ্ধঠযোগঃ প্রকীর্ত্তিতঃ। মন্ত্রাদ্ধঠেন সম্পান্যোযোগোহরমিতি বা প্রিয়ে। হঠযোগ ইতি প্রোক্তো হঠাজ্জীবশুভাপ্রদাঃ॥"

নশ্বর বা সতত জীর্ঘামান এই দেহকে প্রথমে হঠযোগাবলম্বনে দৃত্তর করিয়া স্ক্র শরীরকেও যোগাযুক্ত করিবে। কারণ স্থল-শরীর স্ক্রশরীরেরই পরিণামান্তর। ককারাদি বর্ণের অভ্যাদের বারা যেমন ক্রমে সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারা যায়, দেইরূপ এই স্থল-শরীরের সাধনদ্বারা স্ক্রশরীরের \* যে যোগ সিদ্ধ হয় বা চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয়, তাহাও হঠযোগ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

"সূল স্ক্রাস্য দেছে। বৈ পরিণামান্তরং মত:। কাদিবর্ণান্ সমাভ্যস্য শাস্ত্রজ্ঞানং যথাক্রমম্॥ যথোপলভ্যতে তদ্বৎ স্থলদেহস্য সাধনৈ:। বোগেন মনসো বোগো হঠগোগ প্রকীর্ভিতঃ॥"

মন্ত্রযোগের যোড়শ প্রকার অঙ্গের ভার হঠযোগ-বিজ্ঞানেরও নপ্তবিধ অঙ্গ বা সাত প্রকার সাধন-বিধি নির্দিষ্ট আছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

> "শোধনং দৃঢ়তা চৈব হৈৰ্য্যং ধৈৰ্য্যঞ্চ লাঘবং। প্ৰত্যক্ষঞ্চ নিৰ্লিপ্তঞ্চ ঘটস্য সপ্তসাধনং॥"

শোধন, দৃঢ়তা, হৈহা, ধৈহা, লাঘৰ, প্রত্যক্ষ ও নিলিপ্তি এই সাত প্রকার ক্রিয়াহক হঠযোগের 'সপ্ত-সাধন' বলিয়া যোগশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাদের নাম ও লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে গাওয়া যায়:—

> "ষট্কর্মাদনমুদ্রাঃ প্রত্যাহারশ্চ প্রাণসংযমঃ। ধ্যানদমাধী দক্তৈবাঙ্গানি স্কাইঠদ্য যোগদ্য॥

<sup>\*</sup> कूल ७ क्लाभती ब्रांपि विषय भक्षालाम प्रथ।

ষট্কর্মণা শোধনঞ্চ আসনেন ভবেদ্ দৃঢ়ম্।
মুদ্রশ্ন স্থিরতা চৈব প্রত্যাহারেশ ধীরতা।
প্রাণারামালাঘবঞ্চ ধ্যানাৎ প্রত্যক্ষমাত্মনি।
সমাধিনা নিশি প্রঞ্চ মুক্তিরেব ন সংশয়ঃ॥"

ষট্কর্ম, আসন, মুদ্রা, প্রত্যাহার, প্রাণসংযম, ধ্যান ও সমাধি হঠযোগের এই সাত প্রকার ক্রিয়ার মধ্যে—১ম। ষট্কর্ম সাধনদ্বারা দেহের শোধন, ২য়। আসন-ক্রিয়ার সিদ্ধির দ্বারা দৃঢ়তা,
এয়। মুদ্রা-সাধনায় স্থিরতা, ৪র্থ। প্রত্যাহার-সাধনার ফলে
ধীরতা, ৫ম। প্রাণায়ামে লঘুতা, ৬ঠ। ধ্যানে আত্মপ্রতাকতা
এবং ৭ম। সমাধিরারা নিলিপ্রতা বা বাসনারাহিত্য সিদ্ধি হইয়া
সাধকের যে জীবন্মুক্তি লাভ হইয়া থাকে, তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ
নাই।

এইস্থলে বলিয়া রাথা আবশুক, হঠযোগের ক্রিয়াগুলি প্রায়ই
আতি কঠিন, গুরুপদেশ-বাতীত কেবল পুঁথি দেখিয়া ইহা অভ্যাস
করা কথনই সঙ্গত নহে। কারণ ইহার প্রক্রিয়া-বিশেষের সামাগ্য
ইত্তর-বিশেষ হইলেই অনেক সময় দেহের বিশেষ আশঙ্কার বিষয়
হইয়া পড়ে। মন্ত্রোগের সাধনায় বাহ্য আবরণের সহিত মনেরই
সম্বন্ধ অধিক নিন্দিপ্ত হইয়াছে। মন্ত্রোগে অবশ্য বর্ণ ও আশ্রমানির
বিশেষ সম্বন্ধ জড়িত আছে, অর্থাৎ সকল মন্ত্র, সকল ক্রিয়া, সর্ক্ বর্ণের বা সমস্ত আশ্রমের সাধকের পক্ষেই সাধারণভাবে বিধিবন্ধ
নাই। কিন্তু হঠযোগের অধিকার-সম্বন্ধে সে সমুদ্র নিয়ম বিচার
করিবার সেরপ প্রয়োজন হয় না, কেবল অধিকারী-বোধে যে-কোনও বর্ণ বা আশ্রমের গাধককেই হঠযোগের উপদেশ প্রদান
করা ষাইতে পারে। তবে দৈহিক তারতমাের বিচার করিয়া
যথোপযুক্ত উপদেশ-দীক্ষার আজ্ঞা শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়।
পুর্বে উক্ত হইয়াছে, জলে আমকুন্তের ভায় সতত অবিদ্যা-সলিলে
ভীর্নমান দেহকে অথবা অপটু দেহকে এই হঠযোগের ক্রিয়াবার। স্থপটু বা পরিপক করিতে পারা যায়। সেই কারণ অনেক সময় অকর্মণা-দেহী মন্ত্রযোগীদিগকেও প্রয়োজনামুসারে হঠ-ক্রিয়ার কোন কোন উপদেশ দিবার বিধান যোগতন্ত্রের মধ্যেই বিশদভাবে বর্ণিত আছে। মন্ত্রযোগান্মগ্রানে যম বা সংযম অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য রক্ষার যে যে বিশেষ বিধান আছে, তাহা পূর্ব্বপূর্ব্ব খণ্ডেও বিস্তত-ভাবে বলা হইয়াছে। এই হঠযোগান্নগানে তাহা স্বতন্তভাবে বলা না হইলেও, পূর্ব্বাভ্যাসক্রমে তাহা ত রক্ষিত হইবেই, অধিকন্ত ব্রহ্মচর্য্যবিধির বীর্য্যাদি-ধারণের স্থায় ইহাতে বায়ু-ধারণের প্রক্রিয়াই বিশেষ অবলম্বনীয়। কারণ, যথাক্রমে স্থল, স্ক্লা ও কারণরূপী বীযা, বায়ু ও মন স্থির করাই সকল যোগেরই মূলীভূত ক্রিয়া। चर्था९ जुलात्मर जिन्न ना रुरेटल वा जुलात्मरहत्र मान्नवर्ख वीया जिन्न ना হইলে. স্থল স্ক্লোর মিলনকর্ত্তা স্ক্লব্ধগতের শেষ-বস্তু বায়ুরূপ প্রাণেরও স্থিরতা সম্পাদিত হইতে পারে না। এই হেতু হঠযোগে বীর্ঘ্যধারণসহ বায়ু-ধারণ-প্রক্রিয়াই প্রধান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাহারই দিদ্ধির কারণ দেহ-শোধনাদি পূর্ব্বকথিত ক্রিয়াগুলি সাধকের অবস্থা ও প্রয়োজন অনুসারে ক্রমে ক্রমে শ্রীগুরুমুখাগত হইয়া অবলম্বন করিতে হয়।

দেহ-শোধন-জন্মই ষট্ কর্ম্ম অমুষ্ঠানের বিশেষ প্রয়োজন। মন্ত্রযোগের দ্বিতীয় অঙ্গ-নির্দিষ্ট যে 'শুদ্ধি'-ক্রিয়ার

যট্কর্ম বা শোধনবিষয় বলা হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশ্যই
ক্রিয়া। অরণ আছে। সেই স্থান, দেহ, দিক্, দ্রব্য ও

মন আদি শুদ্ধির ন্যায় হঠযোগ-সাধনায় নিয়লিখিত ষটকর্মা \* বা ছয় প্রকার শোধনক্রিয়া শাস্ত্রনির্দিষ্ট। তবে

<sup>\*</sup> হঠবোগের বট্কর্মের ভায় মন্ত্রোগমধ্যেও বট্কর্ম নামে কয়েকটা ক্রিয়া নির্দিষ্ট আছে। তাহার সহিত ইহার সহসা ত্রম হওয়া অনেকের পক্ষেই বাভাবিক। এই কারণ মন্ত্রোগের ঘটকর্ম যে কি, তাহা এই স্থলেই উল্লেখ করা প্রয়োজন মনে করিতেছি।

এগুলি সমস্তই দেহের বিশেষ বিশেষ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-শোধনের জন্মই নিনীত হইয়াছে।

> "ধৌতিৰ্ব্বস্থিস্তথানেতি লৌ লিকী আটকং তথা। কপালভাতিশৈচতানি ষট্কৰ্মাণি সমাচরেৎ॥"

১। ধৌতি, ২। বস্তি, ৩। নেতি, ৪। লৌলিকী, ৫। ত্রাটক, ৬। কপালভাতি, এই ছয় প্রকার কর্মদ্বারা দেহের চেতনাসঞ্চার বা শোধন সম্পাদিত হইয়া থাকে। এতদ্-সম্বন্ধে শ্রীভগবান সদাশিব 'গ্রহ্যামলে' বলিয়াছেনঃ—

> "ধৌতিশ্চ গজকারিণী বস্তিলোঁ লী নেতিস্তথা। কপালভাতিশৈচতানি ষট্টকর্মাণি মহেশ্বরি॥

"শান্তি বশ্য স্তম্ভনানি বিদেষোচ্চাটনে তথা। মারণান্তানি শংসন্তি বট্ কর্মাণি মনীষিণঃ॥"

শান্তি; বশীকরণ, স্তম্ভন, বিদেষণ, উচ্চাটন ও মারণ এই ছয় প্রকার কর্মকে মনীষিগণ 'ষট কর্ম্ম' বলিয়া কীর্ত্তন করেন।

১। যে কর্মনারা রোগ, কুকুতা ও প্রহাদি-দোব শান্তি হয়, তাহার নাম 'শান্তি' কর্ম। ২। যে ক্রিয়ানারা জীবমাত্রেই বশীভূত হয়, তাহাকে বশীকরণ কহে। ৩। যে কর্মের অনুষ্ঠানফলে প্রাণীদিগের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির রোধ হয় তাহার নাম 'গুন্তন'। ৪। মিত্রভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের মধ্যে পরক্ষার প্রণয়ভ্জন হইয়া বিদ্নেরভাব জন্মাইয়া দিবার প্রক্রিয়াকে 'বিদ্নেনণ' কহে। ৫। যে কর্মের নারা কোন ব্যক্তিকে স্বদেশাদি হইতে ত্রপ্ত করা যায়, তাহাকে 'উচ্চাটন' বলে। ৬। যে কাল্যনারা জীবের প্রাণ হরণ করা যায়, তাহাকে মারণ কহে।

মন্ত্রযোগ-নির্দিষ্ট এই ষট্কর্ম আজোন্নতির প্রতিবন্ধকপ্রদ যে অধন কর্ম, তাহা বলাই বাহলা। মন্ত্রযোগের মধ্যে এইগুলি নিয়প্রেণীর ক্রিয়া বলিরাই নির্দিষ্ট। পরিতাপের বিষয় অধুনা 'মন্ত্রাচাষ্য' বা 'মন্ত্রশান্ত্রী' বলিলে, লোকে এই ষটকন্মী সাধকদিগকেই মনে করিয়া থাকেন। তাহার কারণ, উন্নত মন্ত্রযোগী প্রায় আর দৃষ্টিগোচর হয় না; পকান্তরে স্বার্থপির ইহ-লোকিক স্থানুসন্ধিংস্থ ব্যক্তিদিগের সংখ্যাধিক্যবশতঃ বর্ত্তমান সময়ে উক্ত বট্কর্মের সাধনারই প্রচার অধিক হইগা পড়িয়াছে। মৃক্তিকামী সাধকগণ সতত এই তুচ্ছ বিভৃতিপ্রদ ষট্কর্মা হইতে যেন দূরে অবস্থান করেন।

কর্মষ্ট্কমিদং গোপ্যং ঘটশোধনকারণং। মেদশ্লেমাধিকঃ পূর্বং ষট্কর্মাণি সমাচরেৎ॥ অন্তথা নাচেরেতানি দোষানামপ্যভাবতঃ॥"

অর্থাৎ ধৌতি গজকারিণী, বস্তি, লোলী, নেতি এবং কপালভাতি ইহাকেই ষট্কর্ম বলে। এই ষট্ ক্রিয়া ছারা শরীর শোধন

ইয়া থাকে, ইহা অতীব গোপনীয়। ষাহায় দেহ মেদ ও শ্লেমার
য়াধিকাযুক্ত, সেই ব্যক্তিই ষট্কর্ম সাধন করিবে। তভিন্ন অন্ত
য়াক্তির পক্ষে ইহার অভ্যাস বা অন্তহান করা অনুচিত। স্কৃতরাং
উপযক্ত গুরুদেব শিষ্যের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া প্রয়োজন
য়াধ করিলে, কোন কোন ক্রিয়ামাত্রেরই উপদেশ প্রদান করিবেন,
মন্তথা ইহার আবশাক নাই। যোগীশ্বর শ্রীভগবানের এইরূপ

হটোর আদেশসত্তেও কি জানি কেন বহু হঠযোগী গুরু যোগশিক্ষাভলাষী প্রত্যেক সাধককেই প্রথম হইতে ষট্কর্মের অনুষ্ঠানান্হের উপদেশ দিয়া থাকেন এবং এই ষট্কর্মের কিছু অভ্যাস
দথাইতে পারিলেই তাঁহারা নিজেদের পোরুষ মনে করেন!
লল অনেক সময় তাঁহাদের মধ্যে ইহার নানা বিষময় ফলও নয়নগাচর হইয়া থাকে।

নেতি যোগাদির আচরণের কি কি প্রব্নোজন আছে, যোগাত্ত্বের মধ্যেই তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

"নেতি যোগং হি সিদ্ধানাং মহাকফবিনাশনং।
দণ্ডিযোগং প্রবক্ষ্যামি হৃদয়গ্রন্থিভেদনং॥
ধোতিযোগং ততঃ পশ্চাৎ সর্ব্ধমলবিনাশনং।
বস্তিযোগং হি পরমং সর্ব্ধাক্ষোদরচালনং॥
ক্ষালনং পরমং যোগং নাড়ীনাং ক্ষালনং স্মৃতং।
এবং পঞ্চামরাযোগং যোগীনামতিগোচরং॥"

অর্থাৎ নেতি যোগৰারা শ্লেমাদোষ বিনাশপ্রাপ্ত হয়, দণ্ডিযোগ

সাধনার হানরগ্রন্থি ভিন্ন হয়, ধৌতিযোগ মলসমূহ ধ্বংস করে, বস্তিযোগ দারা সর্বাঙ্গ ও জঠর পরিচালিত হইয়া থাকে এং কালনযোগদারা নাড়ী প্রকালিত হয়। ইহাকেই পঞ্চামরা মোগ বলে। যোগীগণের শারীরিক অস্ত্রভাবশতঃ বা প্রয়োজন-মত দৈহিক উন্নতিকল্লেই এই পঞ্চামরাযোগ সাধন করা অবগ্রুকর্ত্তবা।

পূর্ব্বোক্ত যট্কর্ম এবং এই পঞ্চামরা-যোগ, হঠযোগের অন্প্রচানে প্রথম অবলম্বনীয়। অষ্টাঙ্গ-যোগোপদেশকালে তাহার দ্বিতীঃ অঞ্চ 'নিয়মের' বিষয় যাহা পূর্ব্বপৃর্ব্বথণ্ডে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, হঠযোগের এই ষট্কর্ম বা পঞ্চামরাযোগ নির্দিষ্ট ক্রিয়া গুলি সেই 'নিয়ম' অঞ্চেরই অংশ-স্বরূপ শোধন-অভ্যাসনাত্র।

স। শ্রেকিঃ—এতদ্-সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়
(ক) অন্তর্ধে তি, (খ) দন্তধাতি, (গ) হন্ধাতি ও (ঘ) মূল
শোধন, এই চারি প্রকার ধৌতিক্রিয়া। ইহার অনুষ্ঠানে শরী
ক্রমে নির্মাণ হইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যেও আবার অনেক অয়
বিভাগ আছে। যথাঃ—(ক) অন্তর্ধে তির চারিভেদ। বাতসার
বারিসার, বহ্নিসার ও বহিস্কৃতি-ধৌতি। এতন্মধ্যে "বাতসার"
সম্বন্ধে শাস্ত্রে বর্ণিত আছে:—

"কাকচঞ্বদাস্যেন পিবেৎ বায়ুং শনৈঃ শনৈঃ। চাল্যেত্দরং পশ্চাদ্বআনা রেচয়েচ্ছনৈঃ॥" বাতসারং পরং গোপ্যং দেহনির্মালকারণং। সর্কারোগক্ষয়করং দেহানলবিবর্দ্ধকং॥"

নিজ ওর্গুগল কাকের ঠোঁটের স্থায় দরুমত করিয়া ধীরে <sup>ধী</sup>ে পুনঃ পুনঃ বায়ু পান করিবে ও সেই বায়ু জঠরমধ্যে পরিচালি করিয়া পুনরায় মুথদারা রেচন করিবে। ইহাই 'বাতদার' বলিঃ কথিত। ইহাদারা শরীরের নির্মালতা সাধিত হয়। যাবতী দহরোগ দূরীভূত হয় এবং জঠরাগ্নি পরিবর্দ্ধিত হয়। ইহা মতীব গোপনীয় ক্রিয়া।

তন্ত্রাস্তরে দেখিতে পাওয়া যায়:—

"কাকচঞ্চা পিবেদ্বায়ুং শীতলম্বা বিচক্ষণঃ। প্রাণাপানবিধানজ্ঞঃ স ভবেন্যুক্তভাজনঃ॥ সরসং যঃ পিবেদ্বায়ুং প্রত্যহং বিধিনা স্থবীঃ। নশুন্তি যোগিনস্তম্য শ্রমদাহজরাময়াঃ॥ কাকচঞ্চা পিবেদ্বায়ুং সন্ধারোকভরোরপি। কুগুলিন্তা মুখে ধ্যাত্বা ক্ষররোগন্য শান্তয়ে॥" অহর্নিশং পিবেদ্যোগী কাকচঞ্চা বিচক্ষণঃ। দূরশ্রুতিদ্রিদৃষ্টি স্তথা স্যাদ্দর্শনং খলু॥"

মর্থাৎ বিচক্ষণযোগী কাকচঞ্ব ন্থায় মুখ করিয়া তদ্বারা শীতল বায়ু গান করিবে। যিনি প্রাণ ও অপান নামক বায়ুদ্বের বিধি বিদিত মাছেন, তিনিই মুক্তিলাভ করিতে পারেন। যে যোগী প্রত্যহ যথা-বিধি সরস বায়ু পান করেন, শ্রম, দাহ, ও জরা প্রভৃতি কিছুই গাহাকে আক্রমণ করিতে পারে না। "কুণ্ডলিমুখে বায়ু সমাগত ইতেছে" যোগী-ব্যক্তি এই প্রকার চিন্তা করিয়া উভন্ন সন্ধ্যাকালে কাকচঞ্বৎ মুখ্দারা বায়ু পান করিবেন। এই প্রকার করিলে দ্বর্মাওও দ্রীভূত হয়। স্থবোধ যোগী দিবারাত্রি কাকচঞ্পদ্শ খিদারা বায়ু পান করিলে দ্রশ্রতি ও দ্রদৃষ্টি প্রাপ্ত হইতে গারেন। ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

"বারিসার" পৌতি-সম্বন্ধে পূজ্যপাদর্ক বলিয়াছেন :—

"আকণ্ঠং পূরয়েছারি বক্তেন তু পিবেচ্ছনৈঃ।

চালয়েছদরেবৈণ চোদরাদ্রেচয়েদধঃ॥"

মুথদারা ধীরে ধীরে আকণ্ঠ বারি পান করিয়া কিয়**ংক**ণ উদর-<sup>[ধ্যু</sup> উহা পরিচালিত করিবে, পরে অধোপথে বা গুহু দার দিয়া তাহা রেচন করিবে। ইহাকেই 'বারিসার' বলে। ইহাও আ গুপ্ত ক্রিয়া। বিশেষ যুত্রসহকারে সাধনা করিতে পারিলে শরী নির্মাল হইয়া দেব-দেহের তুলা রূপ হইয়া থাকে।

"বহ্নিসার" বিষয়ে শাস্ত্র উপদেশ দিয়াছেন :---

"নাভিত্রস্থিং মেরুপৃষ্ঠে শতবারঞ্চ কারয়েৎ। অগ্নিসারমেষা ধৌতির্বোগিনাং যোগসিদ্ধিদা॥"

'শুরুপ্রাদীপে' যোগাধ্যায়ের মধ্যে অনেক স্থলে বলা হইয়াল নাভি-গ্রন্থিই দেহমধ্যে অগ্নিস্থান। সেই বহ্যাধার নাভিস্থা পশ্চান্দিকে সংকোচ করিয়া অর্থাৎ 'আঁৎমারিয়া' মেরুপৃষ্ঠ পর্য একশতবার করিয়া নিত্য স্পর্শ করাইবার প্রথাকেই অগ্নিস কহে। ইহাদ্বারা উদরের আমাদি মন্ত হইয়া জঠরাগ্নি বর্দ্ধিত হা ইহাও অতি গোপনীয় ধৌতিক্রিয়া। দেবতাদিগেরও ইহা জ্ব বলিয়া আচার্য্যগণ বর্ণন করিয়াছেন।

''বহিস্কৃতি" ধৌতি সম্বন্ধে উক্ত আছে :—''কাকীমুদ্রাং সাধিয়িত্বা পূরয়েত্বদরং মরুৎ।
ধারয়েদধ্বযামন্ত চালয়েদধবর্মানা।"

প্রথমে মুথে কাকচঞুর সদৃশ করিয়া বায়ু পান পূর্ব্বক উটা পরিপূর্ণ করিবে এবং ঐ বায়ু উদরের অভ্যন্তরে আর্দ্ধি বামক ধারণা করিয়া অধােপথে তাহা চালিত করিতে হইবে। ইহাবে বহিঙ্কৃতি ধােতি বলে। এই ধােতি ক্রিয়া পরম গুহু, কর্ম্ব করা উচিত নহে। এই বহিঙ্কৃতি ধােতি সম্বন্ধে শাটে বিশেষ আদেশ এই ষেঃ—

"যামার্দ্ধধারণাশক্তিং যাবন্ন সাধ্যেন্নরঃ। বহিস্কৃতং মহদ্ধোতি স্তাবচৈচ্ব ন জায়তে॥ সাধক যতদিন যামার্দ্ধ কাল পর্য্যস্ত নিশ্বাস রুদ্ধ করিয়া <sup>অর্থ</sup> বায়ু ধারণ করিতে সমর্থ না হইবেন, ততদিন তাঁহার এই বহিঙ্গতি ধৌতি পরিচালনা করা উচিত নহে।

''প্ৰকালন" ক্ৰিয়া বিষয়ে শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন:—

"নাভি মগ্নো জলে স্থিত্বা শক্তি-নাড়ীং বিদৰ্জ্জনেং। করাভ্যাং ক্ষালয়েন্নাড়ীং যাবন্মলবিবর্জ্জনম্। তাবং প্রক্ষাল্য নাড়ীঞ্চ উদরে বেশয়েৎ পুনঃ॥"

নাভিমগ্ন জলে অবস্থিত হইয়া শক্তি-নাড়ী বহিস্কৃত করিবে ও যতক্ষণ তাহার মল সকল নিঃশেষরূপে ধোত না হয় ততক্ষণ হস্তদারা ভাল করিয়া প্রক্ষালন করিবে। পরে পুনরায় তাহা
সাবধানে উদরের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়া দিবে। এই প্রক্ষালন
ক্রিয়া অতি কঠিন ব্যাপার, অভিজ্ঞ গুরুদেবের সহায়তা বিনা
কথন স্বয়ং অভ্যাস করিতে প্রয়াস করিবে না। তন্ত্রাস্তরে
প্রকাশিত আছে য়ে,—নাড়ী আদির সাধন ও ক্ষালন যোগিবর্গের
অবশ্য কর্ত্রয়। যে যোগী নেউলী যোগ দ্বারা নাড়ী ক্ষালিত
করেন, তিনি মহাকাল ও রাজরাজেশ্বর হইতে পারেন। কেবলমাত্র প্রাণ বায়ুর ধারণাবশতঃই ক্ষালন-যোগ সাধিত হয়।
ক্ষালন-যোগ ব্যতীত দেহ-শোধন হইতে পারে না। ক্ষালনযোগে নাড্যাদির শ্রেয়া-পিত্ত-প্রকৃতি দোষ দূর করিয়া দেয়।
যথা:—

"সচাবৃশ্যং ক্ষালনঞ্চ কুর্য্যান্নাড্যাদি সাধনম্।
নিউনী যোগ মার্গেণ নাড়ীক্ষালন তৎপরঃ॥
ভবত্যেব মহাকালো রাজরাজেশ্বরো যথা।
কেবলং প্রাণবায়োশ্চ ধারণাৎ ক্ষালনং ভবেৎ॥
বিনা ক্ষালনযোগেন দেহগুদ্ধি ন জায়তে।
ক্ষালনং নাড়িকাদীনাং শ্লেম-পিত্ত-নিবারণং॥

(খ) দন্ত ধৌতির পাঁচটী বিভাগ, যথা—দন্তমূল ধৌতি,

জিহ্বামূল ধৌতি, কর্ণরক্ষ ধৌতি এবং কপালরক্ষ ধৌতি। এতদ্মধ্যে "দন্তমূল ধৌতি" সম্বন্ধে উক্ত আছে:—

"থাদিরেণ রসেনাহথ মৃত্তিকয়া চ শুদ্ধয়া।
মার্জ্জয়েদস্তম্লঞ্চ যাবৎ কিলিবমাহরেৎ॥
দন্তমূলং পরা ধৌতি র্যোগিনাং যোগসাধনে।
নিত্যং কুর্য্যাৎ প্রভাতে চ দন্তরক্ষণহৈতবে॥
দন্তমূলং ধাবনাদি কার্যোরু যোগিনাং মতং॥'।

থিদির রস অথবা বিশুদ্ধ মৃত্তিকা দারা উত্তম করিয়া দন্তমূল মার্জ্জন করিবে। যোগিগণের যোগ সাধন বিষয়ে দন্তমূল ধৌতিই একটা শ্রেষ্ঠ কার্য্য। নিত্য প্রভাতকালে দন্ত রক্ষার জন্য দন্তমূল ধাবনাদি কার্য্য বিধিপূর্ব্ধক সম্পন্ন করিবেন।

দন্ত থৌতির দ্বিতীয় কার্য্য জিহ্বা শোধন। ইহা দ্বারা জিহ্বা দীর্ঘতা প্রাপ্ত হয় ও জরা-মরণ-রোগাদি বিনপ্ত হইয়া থাকে। তাহার প্রক্রিয়া যথাঃ—

"তর্জনী মধ্যমানামাঙ্গুলীনাং ত্রিতরং নরঃ।
বেশয়েদ গলমধ্যেতু মার্জয়েরিকামূলং।
শনৈঃ শনৈম র্জ্জিম্বিলা কফ-দোষং নিবারয়েৎ॥
মার্জ্জয়েরবনীতেন দোহয়েচ্চ পুনঃ পুনঃ।
তদগ্রং লোহয়ত্রণ কর্ষয়িত্বা-শনৈঃ শনৈঃ॥
নিত্য কুর্য্যাৎ প্রযক্তেন রবেরুদয়কেহস্তকে।
এবং কৃতে তু নিত্যং সা লম্বিকা দীর্যতাং ব্রজ্জেৎ॥"

তির্জনী মধ্যমা ও অনামিকা অঙ্গুলিত্রয় একতা করিয়া গলমধ্যে প্রবেশ করাইয়া জিহ্বার মূল পর্যান্ত মার্জনা করিবে। পুনঃ
পুনঃ এইকুপে মার্জনা করিলে শ্লেয়া-দোষ বিনষ্ট হইয়া যায়।
পুনঃ পুনঃ নবনীত দ্বারা জিহ্বা মার্জন ও দোহন করিয়া লোহ-য়য়
(চিমটা বা শাঁড়াশী) শ্বারা ধীরে ধীরে আকর্ষণপূর্বক বাহির

করিতে হয়। প্রতিদিন প্রাতে ও স্থ্যান্ত সময়ে সমত্নে এই ধ্যেতি অভ্যাস করিবে, তাহা হইলে জীহ্বা দীর্ঘতা প্রাপ্ত হইবে।

"কর্ণরন্ধ্র-ধোতি" সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ আছে :— "তর্জ্জন্তুনামিকাঘোগান্মার্জ্জন্তেৎ কর্ণরন্ধ্রয়োঃ। নিত্যমভ্যাসযোগেন নাদান্তরং প্রকাশয়েৎ॥

তির্জনী ও অনামিকা এই ছই অঙ্গুলী দ্বারা কর্ণরক্রযুগল মার্জ্জনা করিবে। প্রতাহ ইহা অভ্যাস করিলে নাদান্তর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

"কপালরন্ধু ধৌতি" বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশ ;—
"বৃদ্ধাঙ্গুঠেন দক্ষেণ মার্জ্জিয়েদ্ ভালরক্রকং।
এবমভ্যাসযোগেন কফদোষং নিবারয়েৎ॥"

নিত্য ভোজন ও নিজার পর এবং দন্ধার সময় দক্ষিণ করের বৃদ্ধাঙ্গুল্ঘারা কপালরজ মার্জন করিলে কফদোষ নিবারণ হয়। নাড়ী নির্মাণ হইয়া দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে।

(গ) হৃদ্ধোতির তিনটা বিভাগ, যথা :—দগুধোতি, বমন ধোতি ও বদন ধোতি। ইহার মধ্যে প্রথম দগুধোতি সম্বন্ধে শাস্ত্রে উল্লেখ আছে:—

> "রস্তাদণ্ডং হরিদ্রাদণ্ডং বেত্রদণ্ডং তথৈব চ। দ্বন্মধ্যে চালশ্বিদ্বাতু প্রত্যাহরেচ্ছনৈঃ শনৈঃ॥ কফং পিত্তং তথাক্লেদং রেচয়েদৃদ্ধিবর্মানা।

দশুধৌতিবিধানেন হুজোগং নাশরেদ্ধু বং ॥"
কদলীর গর্ভপত্র বা কলাগাছের যে গুটান পাতাটি দণ্ডের মত
সবেমাত্র বাহির হয় বা ঐরপ হরিদ্রাদির দণ্ড বা কোমল বেত্রদণ্ড
লইয়া গলার মধ্যে (হৃদয়ে ) ধীরে ধীরে নিত্য চালনা করিবে এবং
বাহির করিবে। অনন্তর কফ পিত্ত প্রেম্মাদি উদ্ধিদিকে বাহির
করিয়া ফেলিবে; এই দশুধৌতি বিধান দ্বারা হৃদয়রোগ নিশ্চয়
আরোগ্য হইয়া থাকে।

"বমনধৌতি". যথা :--

"ভোজনান্তে পিবেহারি চাকণ্ঠপূরিতং স্থবীঃ। উর্দ্ধৃষ্টিং ক্ষণং কৃত্বা তজ্জলং বময়েৎ পুন:। নিতামভাাসযোগেন কফপিত্তং নিবারয়েৎ॥"

সাধক ভোজনের পর আকণ্ঠ পর্যান্ত জল পান করিবে, অনম্ভর কিয়ৎক্ষণ উদ্ধনিকে দৃষ্টিনিকেপ করিয়া সেই জল পুনরায় বাহির করিয়া ফেলিবে। নিত্য এই অভ্যাসধোগের দ্বারা কফ-পিড নিবারিত হয়।

"বসন ধৌতি", যথা :—

"চতুরঙ্গুলবিস্তারং স্ক্ষাবস্ত্রং শনৈর্গ্রাসং । পুনঃ প্রত্যাহরেদেতৎ প্রোচ্যতে ধোতিকর্ম্মকং ॥"

চারি অঙ্গুলি বিস্তার বিশিষ্ট স্ক্রাবস্ত্র ধীরে ধীরে গ্রাস করিতে থাকিবে ও পুনরার্ম তাহা বাহির করিতে থাকিবে, ইহাকেই বসন-ধৌতি ক্রিয়া বলে। ইহার নিতা অভ্যাস দ্বারা গুলা, জ্বর, গ্রীহা, কুষ্ঠ, কফ ও পিত্ত প্রভৃতি বিনাশ প্রাপ্ত হয়। দিন দিন দেহ আরোগ্য, বল ও পুষ্টি সাধন হইতে থাকে।

"গ্রহযামলে স্বয়ং শ্রীভগবান শিব বলিয়াছেনঃ—

"চতুরঙ্গুলবিস্তারং হস্ত পঞ্চদশেনতু। গুরুপদিষ্টমার্গেণ সিক্তং বস্তুং শনৈপ্রতিদেৎ। ততঃ প্রত্যাহরেচ্চৈতৎ ক্ষালনং গৌতিকর্ম্ম তৎ। খাসঃ কাসঃ গ্রীহা কুঠঃ কফরোগাশ্চ বিংশতিঃ। গৌতিকর্মপ্রসাদেন শুদ্ধান্তে চ ন সংশয়ঃ॥"

অর্ধাৎ শ্রীগুরুর উপদেশ লইয়া চতুরঙ্গুল বিস্তৃত ও পঞ্চদশ হস্ত দীর্ঘ দিক্তবস্ত্র ধীরে ধীরে গ্রাস করিবে, পরে পুনর্বার তাহা ধীরে ধীরে বাহির করিবে, এই প্রকার ক্ষালনের নাম ধৌতি কর্ম। ইহাদ্বারা শ্বাস কাস প্লীহা কুষ্ঠ ও বিংশতিপ্রকার প্লেমা রোগ নিঃসন্দেহ বিদ্রিত হয়। এইরূপ "রুদ্রযামলে"ও অধিকতর স্থাপ্তরূমেণ লিখিত আছে:—

সূক্ষাৎ সূক্ষ্মতরং বস্ত্রং দ্বাত্রিংশদ্ধস্তমানতঃ। একহস্তক্রমেণৈব যঃ করোতি শনৈঃ শনৈঃ। যাবদ্বাত্রিংশদ্ধস্তঞ্চ তাবৎ কালং ক্রিয়াঞ্চরেৎ। এতৎ ক্রিয়াপ্রয়োগেন যোগী ভবতি তৎক্ষণাৎ॥"

ইহার মর্মার্থ এই যে, পূর্ব্বোপদেশের মতামুদারে চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত ও পনের অঙ্গুলি দীর্ঘ বস্ত্র গ্রাদ করিবার বিধান ছিল; কিন্তু ক্রদ্রামলের উপদেশক্রমে স্পষ্ট অন্তুত হইতেছে যে, ঐ ক্রিয়া একেবারেই অভ্যাদ হইতে পারে না। স্ক্রাং স্ক্র্ম হইতে স্ক্রতর বস্ত্রথণ্ড অতি ধীরে ধীরে অর্থাৎ প্রথমে এক হস্ত মাত্র, পরে তাহা অপেক্রা দীর্ঘ এইরূপে ক্রমে ছাত্রিংশ হস্ত দীর্ঘ বস্তর্থণ্ড গ্রাদ করিতে হইবে। ইহাই বাদ-ধীতি। ইহার অভ্যাদে আমাজীর্ণ বিনাশ পার, দৈহিক কান্তি পৃষ্টি বর্দ্ধিত ও উদরানল পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। গুরুর নির্দেশ ব্যতীত এ দকল ক্রিয়া স্ব-ইচ্ছায় করা কথন যক্তিদঙ্গত নহে।

(ব) মূল শোধন; এ সম্বন্ধে আচার্য্যগণ বলিয়াছেন, যে পর্যান্ত মূল শোধন অর্থাৎ গুহুপ্রদেশ উত্তমরূপে প্রক্ষালিত না হয় তাবৎ অপান বায়ু ক্রুর হইয়া থাকে, অর্থাৎ গুহুস্থ বায়ু কুটিলভাকে অবস্থিত থাকে, স্নতরাং অতি যত্নসহকারে মূল শোধন করা সর্ব্বথা বিধেয়। তাহাতে কোইকাঠিগু আম ও অজীর্ণাদি রোগসমূহ বিনই হইয়া থাকে, কান্তি পুষ্টি আদি বর্দ্ধিত হয় এবং জঠরাঞ্চি পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। ইহার অনুষ্ঠান সম্বন্ধে শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

"পীতমূলভা দণ্ডেন মধ্যমাঙ্গুলিনাপি বা।

যভেন কালয়েদ্ গুহুং বারিণা চ পুনঃ পুনঃ ॥

হরিদ্রামূল অথবা বাম হন্তের মধ্যমাঙ্গুলিযোগে জলদারা যত্ত্ব-সহকারে পুন: পুন: গুহুদার ধৌত করিবে। ২ ব্যা বিক্তিঃ—এই বস্তিক্রিয়া, সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় জলবস্তি ও শুষ্কবস্তি ভেদে ইহা ছই প্রকার ; জলবস্তি জলে এবং শুষ্কবস্তি ভূমিতলে বসিয়াই সর্বাদা সম্পাদন করিতে হয়। "জলবস্তি". বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশ আছে ঃ—

"নাভিমগ্ন জলে পায়ুং স্তস্তবান্নুৎকটাসনং। আকুঞ্চনং প্রদারঞ্চ জলবস্তিং সমাচরেৎ॥"

নাভিমগ জলে উৎকটাদনে উপবিষ্ট হইয়া গুফ্লার আকুঞ্চন ও ।
প্রসারণ করিবে। "উৎকটাসন" অর্থাৎ পদাঙ্গুছিয়ে মৃত্তিকা
স্পর্শপূর্ব্বক গুল্ফযুগলকে নির্লয়ভাবে শূন্তে উত্তোলিত করিয়া
গুল্ফের উপর গুহুদেশ রাখিতে হইবে, ইহারই নাম উৎকটাসন।

"শুষ্কবস্তি" সম্বন্ধে প্রক্রিয়া যথা:—

"বস্তিং পশ্চিমোন্তালেন চালয়িত্বা শ্লৈরধঃ।

অধিনীযুদ্রয়া পায়ুমাকুঞ্জেৎ প্রসারয়েৎ॥"

পূর্ব্বোক্ত জলবন্তির ন্থায় ভূমিতলেই প\*চাৎদিক উচ্চ করিয়া তলপেট ধীরে ধীরে নিম্নাভিমুধে চালনা করিবে এবং অশ্বিনীমুদ্রায় গুহু আকুঞ্চন ও প্রসারণ সময়ে জল দিয়া ধৌত করিবে। এই ক্রিয়ান্বারা কোর্চদোষ বিদ্বিত হইয়া জঠরাগ্নি বর্দ্ধিত হয় ও প্রামবাতাদি রোগ বিনষ্ট হয়।

তি ভাষানং কুল্মকুত্রং নাসানলে প্রবেশয়েৎ।
মুথান্নির্গময়েং পশ্চাৎ প্রোচ্যতে নেত্রি কর্ম তং॥"
আর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ একখণ্ড কুল্মকুত্র নাসাপথে প্রবেশ করাইয়া
দিবে, পরে উহা মুখ দিয়া বহির করিয়া ফেলিবে, ইহাকেই নেতিকর্ম্ম বলা ষায়। ইহালারা থেচরী সিদ্ধি হইরা থাকে। এতদ্বাতীত
কফদোষ শাস্তি হয় ও সাধকের দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে।

গ্রহ্যামলে জ্রীসদাশিব বলিয়াছেন:-

"সূত্রং বিভস্তিমাত্রন্ত নাসানালে প্রবেশয়েং।
মুখেন গময়েচেষা নেতিঃ স্থাৎ পরমেশরি॥
কপালবেধিনী কণ্ঠাা দিবাদৃষ্টিপ্রদায়িনী।
য উদ্ধিং জায়তে রোগো নয়ত্যাশু চ নেতিঃ তৎ॥"

অর্থাৎ বিতন্তি পরিমিত স্ত্র নাসারত্রে প্রবেশ করাইয়া তাহা মুখ দিয়া বাহির করিবে। হে পরমেশ্বরি, ইহাকেই নেতিকর্ম বলে। ইহাদারা শিরঃপীড়াদি শান্তি হয় ও দিব্যদৃষ্টি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরূপ রুদ্রযামলেও কথিত আছে যে, নেতিযোগ অভ্যাসের দ্বারা মস্তক্ষ ছষ্ট কফ বিনাশ প্রাপ্ত হয় ও শ্বায় প্রশাসকালে পরম স্কুখ্বোধ হইয়া থাকে।

৪হাঁ। ক্লোকিকী: -এই বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশ এই,—
"অমন্দবেগে তুন্দঞ্চ ভ্রাময়েছভপার্শ্বয়ো:।
সর্ব্বরোগান্নিহতীহ দেহানলবিবর্দ্ধনং॥"

বেগদহকারে উদরকে উভয়পার্শ্বে ভ্রামিত বা আন্দোলিত করিবে। ইহারই নাম লৌলিকী যোগ। ইহার অভ্যাদ দ্বারা সর্ব্বরোগ বিনষ্ট হইয়া দেহানল বৃদ্ধিত হয়।

তন্ত্রাস্তরে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেনঃ—

"ভূমাদাবতিবেগেন তুলং স্ব্যাপস্ব্যতঃ। নভাংশো ভাময়েদেষা লোলীস্যাৎ প্রমেশ্বরি। মলাগ্রি স্লীপন পাচকাদি স্লীপকানলকরী স্টেদ্ব। অশেষ দোষাম্বশোষণীচ হঠক্রিশ্বামৌলিরিয়ঞ্চ লোলী॥"

অর্থাৎ অতি বেগে বাম ও দক্ষিণাংশে জঠরের নিম্নপ্রদেশকে পরিচালিত করিলেই লৌলিকী-যোগ বলা যায়। ইহাদ্বারা মন্দাগ্নিন্দ্র হইয়া পরিপাকাগ্নি বৃদ্ধি পায় এবং কায়স্থিত দোষরাশি বিদ্রিত হইয়া প্রসন্ধতা উৎপাদন করে।

তেম। প্রাতিক:—এতদ্দম্বন্ধে যোগশান্তের উপদেশ ষে,—

"নিমেধোন্মেকং ত্যক্ । স্ক্রলক্ষ্যং নিরীক্ষরেৎ।

যাবদশ্রণি পতন্তি ত্রাটকং প্রোচ্যতে বুধৈঃ॥

এবমভ্যাসযোগেন শান্তরী জায়তে গ্রবং।

নেত্ররোগা বিনশুন্তি দিব্যদৃষ্টিঃ প্রজায়তে॥"

চক্ষ্য পাতা না ফেলিয়া যতক্ষণ পর্যান্ত অশ্রু-পতন না হয়, ততক্ষণ কোন স্ক্র লক্ষ্যের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে থাকিবে। ইহাকেই লাধুগণ ত্রাটক শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার অভ্যাস্যোগে শান্তরী মূদ্রা নিশ্চয় সিদ্ধ হয় এবং সমস্ত নেত্ররোগ বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে। শান্ত্রান্তরে নির্দ্দেশ আছে:—এই ত্রাটক অভ্যাসফলে যতক্ষণ অশ্রুপতন না হয়্ম কোন নির্দিষ্ট স্ক্র্যবস্তর প্রতি স্থির নয়নে দৃষ্টি আবদ্ধ রাখিতে পারিলেই তাহাকে ত্রাটক যোগ কহে। ইহাও পরম গুহু বিষয়। অধুনা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যেও এই ত্রাটকের আলোচনা হইতেছে। সন্মোহন আদি কার্য্যে ইহার বহুল অভ্যাসের প্রয়োজন হইয়া থাকে।

শুষ্ঠ। ক্রপালভাতি:—এই সম্বন্ধে শান্তের উপদেশ আছে যে, ইহার প্রক্রিয়া ত্রিবিধ; যথা—(ক) বাতক্রম কপালভাতি, (ধ) বুৎক্রম কপালভাতি, (গ) শীৎক্রম কপালভাতি। ইহার অভ্যাসন্বারা কফদোষ নিবারিত হয়।

কে) "বাতক্রম" কপালভাতি:—
"ইড়য়া পুরয়েদ্বায়ুং রেচয়েৎ পিঙ্গলা পুনঃ।
পিঙ্গলয়া পুরয়িত্বা পুনশ্চন্দ্রেন রেচয়েৎ॥
পূরকং রেচকং কৃত্বা বেগেন নতু চালয়েৎ।
এবমভ্যাসযোগেন কফদোষং নিবারয়েৎ॥"

ইড়ানাড়ীতে বা বামনাসায় বায়ু পূর্ণ করিয়া পিঙ্গলা বা দক্ষিণ-নাসায় তাহা রেচন বা ত্যাগ করিবে। পূরক ও রেচক উভয় ক্রিয়ার সময়েই কথন বেগে বায়ু চালনা করিবে না। ইহার অভ্যাদে কফদোষ নিবারিত হয়।

(থ) "বা্ৎক্রম" কপালভাতি :—

"নাসাভ্যাং জলমাকৃষ্য পুনর্কক্ত্বেণ রেচয়েং।
পায়ং পায়ং বাৎক্রমেণ শ্লেমদোষং নিবারয়েং॥"

নাসিকাদ্বয় দারা বারি আকর্ষণ করিয়। পুনরায় মুখ দিয়া তাহা রেচন করিবে। এইভাবে প্রতিলোম জলক্রিয়ার অভ্যাস করিলে শ্লেমদোষ নিবারিত হয়।

(গ) "শীংক্রম" কপালন্তাতিঃ—

"শীংক্বত্য পীত্ব। বক্ত্রেণ নাদানালৈর্কিরেচয়েও।

এবমভ্যাদযোগেন কামদেবদমো ভবেও॥

ন জায়তে বার্দ্ধক্যঞ্চ জরা নৈব প্রজায়তে।
ভবেও শ্বচ্ছনদেহশ্চ কফদোষং নিবারয়েও॥"

মূথে শীৎকার শব্দসহ বায়ু পান করিয়া নাদানাল দারা ভাষা রেচন করিবে, এইরূপ অভ্যাদযোগের দারা বার্দ্ধিক্য বা জরা উপস্থিত হয় না; তৎপরিবর্ত্তে দেহের কফাদি দোষ নিবারিত হইয়া কামদেবদ্ম সচ্ছনদেহী হইতে পারা যায়।

সংক্ষেপে ষট্কর্মের একটা ক্রম ও প্রকার ভেদ নিয়ে প্রাদত্ত হইল।

## ১ম। ধৌতি।

- (ক) অন্তর্গোতি—বাতসার, বারিসার, বহ্নিদার, বহিষ্কৃতি।
- (थ) न्छरधोठि---न्छभ्न, किञ्जाम्न, कर्नम्न, कशानद्रक ।
- (গ) হৃদ্ধৌতি—দ**ওদারা, ব্যন্দারা, ব্**স্ত্রদারা।
- (ঘ) মূলগুদ্ধি—-গুহুদেশের **অ**ভ্যন্তর প্রকালন।

## ২য়। বস্তি।

(ক) জলবস্তিও (খ)ু শুষ্বস্তি।

৩য়। নেতি।

মুথ ও নাগিকামধ্যে হুত্র-চালনা।

8**র্থ। লোলিকী।** উদরচালনাদ্বারা নাড়ী পরিষ্কার করণ।

৫ম। ত্রাটক। চক্ষের পলক না ফেলিয়া দৃষ্টি হিংর করণ।

৬ষ্ঠ। কপালভাতি।

(ক) বাতক্রম, (খ) বাুৎক্রম, (গ) শীৎক্রম।

সপ্তাঙ্গবিশিষ্ট হঠ-যোগের প্রথম অঙ্গ "ষট্কর্ম্ম" বিষয়ক দিদ্ধান্ত শ্রীগুরুমগুলীনির্দিষ্ট উপদেশগুলি যথাক্রমে বর্ণিত হইল।

এক্ষণে সাধনাভিলাষী পাঠক এই সকল ক্রিয়াপদ্ধতি দেখিয়া হঠবোগের প্রকৃত তাৎপর্য্য সহজেই অনুভব হঠবোগের করিতে পারিবেন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, স্থূল-তাৎপর্য্য। শরীরের উপর আধিপত্য স্থাপনপূর্ব্বক ক্রেমে স্ক্স্ম-শরীরকে জয় বা যোগযুক্ত করাকে অর্থাৎ স্থূলশ্মীর বশীভূত হইলে, তথন স্ক্স্ম-শরীরের সহায়তায় চিত্তর্ত্তি নিরোধ করিবার ক্রিশলসমূহকেই হঠযোগ বলে। সেই কারণেই ইহার সর্ব্বপ্রথম কার্য্য স্থূল-শরীরের শোধনরূপ ষট্কর্ম্ম নির্ণীত হইয়াছে। ইহার পরবর্তী ক্রিয়া আসন, প্রাণায়াম ও মুদ্রাদি সম্বন্ধে "গুরুপ্রদীপের" যোগায়্যায়ে বিস্তৃতভাবেই সমস্ত বলা হইয়াছে; স্থতরাং দে সকলের পুনরুল্লেথ নিস্প্রাজ্ঞন। সাধনাভিলাষী পাঠক তাহা গুরুপ্রদীপেই দেখিতে পাইবেন। সে স্থানে এই ষট্কর্মের

উপদেশ ইচ্ছা করিয়াই বলা হয় নাই, কারণ অনেকেই গুরুর আজ্ঞা ব্যতীত কেবল পুস্তক দেখিয়াই যোগাদির বিবিধ অমুষ্ঠান করিতে অগ্রসর হন; তাহার ক্লে অনেক সময় উপকারের পরিবর্তে অনিষ্টই হইয়া থাকে। এই হেতু শ্রীভগবান আদিনাথ শঙ্কর পুন: পুন: আদেশ করিয়াছেন যে, গুরুপদেশ ব্যতীত হঠযোগের কোন কর্মাই সাধক স্থ-ইচ্ছায় নির্বাচন করিয়া অভ্যাস করিবে না। বিশেষ স্থল-শরীরের শোধনের জন্মই হঠযোগের প্রয়োজন। শ্রীগুরুদদেবের বিবেচনায় যদি শিষ্যের তাহা প্রয়োজন নাই বিলয়া বোধ হয়, তবে তাহার আচরণ বা অভ্যাসের আদৌ প্রয়োজন হইবে না, অথবা মন্ত্রাদি-যোগের সহায়করূপে যে সকল ক্রিয়ার উপদেশ দিবেন, তাহাই মাত্র সাধন করা কর্ত্ব্যা। বছ কঠোর হঠযোগী জ্ঞান-সাধনার উচ্চ ক্রিয়োপদেশের অভাবে কেবল ইহার স্থল-ক্রিয়াবলী লইয়াই মন্ত হইয়া থাকেন। ইহা যে মুক্তির পক্ষেভীষণ যোগবিত্ররূপে তাহার অঙ্গীভূত হইয়া যায়, তাহা তাঁহায়া চিন্তা করিবারও তিল মাত্র অবসর পান না।

অত্যন্ত কঠোর পরিশ্রমী, দৃঢ়কায় ও তপোপ্রধান সাধক বাতীত ইহা প্রত্যেকের সাধনপক্ষে সম্পূর্ণ সম্ভবপর নহে। তবে বাল-ব্রন্ধচারীদিগের পক্ষে মন্ত্রযোগসহ ইহার কিছু কিছু আচরণ অবগু কর্ত্তবা। অভিজ্ঞ শুরুদেবের সন্নিধানে থাকিয়াই অভিলাষী সাধক তাহা সম্পন্ন ক্রিবেন। কোমলাঙ্গ, পরিণত-বয়স্ক, সান্ধিক-প্রকৃতি-বিশিষ্ট, বিচারশীল, স্থবী ও জ্ঞানাফুশীলনতৎপর সাধকের পক্ষে হঠ-যোগের সকল ক্রিয়ার বিশেষ প্রয়োজন নাই। তাই ঠাকুর কৌতুক করিয়া কথন কথনও বলিতেন—"ও তোমাদের কর্ম্ম নয় গো ও তোমাদের কর্ম্ম নয় গো ও তোমাদের কর্ম্ম নয় গো ও তোমাদের কর্ম্ম নয়! ঐ ডাল-ক্ষতী-খোর খোট্টা রামানন্দের \* সঙ্গেই হঠের সম্বন্ধ বেশী। হঠযোগ না বলে, ওকে

একচারী রামানকও এমদ্ ঠাকুরের শিষ্য ছিলেন, তাহার প্র্বাশ্রম
বা জয়ভূমি বিহারান্তর্গত গয়া জিলার মধ্যে।

ভাল-রোট্-যোগ বল্লেও চলে।" বাস্তবিক ব্রহ্মচারী রামানন্দ-ভারার হঠযোগের ক্রিয়া করিতে বত আনন্দ হইত, অন্ত কিছুতে তেমন হইত না। বট্কর্ম, বিভিন্ন আসন ও মুদ্রাদির অভ্যাসরূপ উৎকট সাধনায় এবং প্রত্যক্ষ গুরুসেবায় তিনি সকলের অপেক্ষাই শ্রেষ্ঠ ছিলেন।

যাহা হউক, তন্ত্রোক্ত অষ্টাভিষেক-নির্দিষ্ট যোগসাধনার মধ্যে দেহ-রক্ষার জন্ম প্রয়োজনমত হঠযোগের ক্রিয়াবিধানের যে দকল উপদেশ আছে, তাহা অভিজ্ঞ গুরুদেব শিষ্যের অবস্থা বুঝিয়াই উপদেশ দিয়া থাকেন। তাহাতে মুক্তিকামী সাধক সাধনা-বিষয়ে বিশেষ সহায়তা প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

এই হঠযোগের ক্রিয়া, বলের দারা সিদ্ধ হইলেও, যাঁহারা কেবল ইহার যোগাঙ্গ লইয়াই ব্যস্ত থাকেন, তাঁহাদের উন্নত জ্ঞানাধিকারত হয়ই না. অধিকন্ত তাঁহাদের শরীর এত অপটু হইয়া যায় যে. অনেক সময় অতি সামান্ত কারণেই তাঁহাদের দেহ অস্তুত হইয়া পড়ে, ফলে তথনই তাহার প্রতিক্রিয়া বা প্রতিশোধক বিভিন্ন ক্রিয়াচরণ ব্যতীত উপায়ান্তর থাকে না। এইভাবে তাঁহাদের কর্ম্মের আর অবসান হয় না ও কর্মান্তরে অগ্রসর হইবারও অবসর থাকে না। নীতিবাকো উক্ত আছে "দ্ৰ্কং অতান্ত গহিতম্।" कान कार्याहे वाषावाष्ट्र जान नग्ना जानक नमन्न प्रथा यात्र. ্কুন্তিগীর পালোয়ানদিগের মৃত কেবল দেহ লইয়াই কঠোর হঠ-যোগীদের ব্যক্ত থাকিতে হয়। "শরীরমাত্তং খলু ধর্ম সাধনম্" শান্ত্রবাক্য হইলেও শরীর রক্ষাই ত মুখ্য কার্য্য নম্ব ৪ ধর্মসাধনার জন্মই ধর্মক্ষেত্ররূপ শরীরের প্রয়োজন। অতএব ধর্মদাধনাই एएट्र भूथा कार्या, मिहेमिरक मण्णूर्ग लका बाथिया एएट्र बक्ना-মাত্র করিতে হইবে। স্বভরাং মূল উদ্দেশ্য ভূলিয়া কেবল দেহ লইয়া পড়িয়া থাকিলে চলিবে কেন ? তাই "গুরুপ্রদীপে" প্রয়োপন মত মুদ্রাদি অস্টানের দক্ষে মন্ত্র ও লয়বোগের ক্রিয়া-

বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। তান্ত্রাক্ত প্রীপ্তরু-মণ্ডলী
যথার্থই বিচক্ষণ চিকিৎসকের মত যথন যাহার পক্ষে যেরপ প্রয়োজন, সেইরপ ক্রিয়ারই উপদেশ দিয়া থাকেন। সেই পূর্ণাভিষেকদীক্ষার' সময় হইতে মন্ত্র্যোগের সঙ্গে সম্পে সাধকের অবস্থা বুঝিয়া
কথন হঠ এবং অধিকাংশ সময়ে লয়-যোগের ক্রিয়ার ধীরে ধীরে
উপদেশ দিয়া থাকেন। ভূতগুলিই লয়-যোগের প্রধান ক্রিয়া,
তাহাই মন্ত্রযোগের সহিত এমনভাবে সম্বন্ধ-জড়িত করিয়া দিয়াছেন
যে, প্রথম হইতেই সাধক তাহার বেশ একটু আম্বাদ পাইয়া
থাকেন। ক্রমে 'সাম্রাজ্য' পরে 'মহাসাম্রাজ্যাধিকারে' আসিয়া
ভাহার যথেষ্ট পুষ্টি সাধিত হয় এবং 'যোগদীক্ষার' অধিকারে যোগমন্ত্র-সাধনা হঠপ্রধান হইবার কারণ, হঠের ধ্যান-সাধনাও অতি
সহজসাধ্য হইয়া পড়ে।

"গুরু প্রদীপে" বলা হইয়াছে:—হঠ-যোগ জ্যোতির্ধানের গ্রান ও সমাধি। জীবাত্মা। শাস্ত্র বিলয়াছেন:—

"যদ্ধানেন যোগসিদ্ধিরাত্মপ্রত্যক্ষমেবর।
মূলাধারে ক্ওলিনী ভূজগাকারক্ষপিণী॥
জীবাত্মা তিঠতি তত্ত্র প্রদীপকলিকাকৃতিঃ।
ধ্যানস্তেকোময়ং ব্রহ্ম তেজোধ্যানং পরাপরং॥
ক্রবোর্মধ্যে মনোর্দ্ধের যত্তেজঃ প্রণবাত্মকং।
ধ্যায়েজ্জালাবলীযুক্তং তেলোধ্যানং তদেব হি॥

যে ধানের দারা যোগ-সিদ্ধি ও আত্ম প্রত্যক্ষতা-শক্তি জন্মে
তাহাই উক্ত হইতেছে। মূলাধারের মধ্যস্থলে কুগুলিনী বা
জীবনীশক্তি সর্পাকারে বিরাজিতা রহিয়াছেন, তথার জীবাত্মাও
দীপকলিকার প্রায় অবস্থিত। ব্রহ্মতেলাময় বা জ্যোভিঃরূপী
জীবাত্মার এইভাবেই ধান করিতে হয়। এতদ্যতীত ক্রযুগলের
মধ্যে আজ্ঞাচক্রে বা যোগহৃদ্রে, অথবা মনশ্চক্রের উন্নাপ

ওঁকারাত্মক যে শিধামালা বা রশ্মিকাল-সময়িত ক্যোতিঃ বিছ্যমান আছেন, তাহাই জীবাত্মার প্রত্যক্ষস্করপ-জ্ঞানে ধ্যান করিতে হইবে। ইহারই নাম তেজোধ্যান বা জ্যোতির্ধ্যান। শ্রীভগবান শিবজী স্বয়ং বলিয়াছেনঃ—

"অঙ্গুঠাভ্যামুভে শ্রোত্রে তর্জ্জনীভ্যাং বিলোচনে।
নাসারক্ষে চ মধ্যাভ্যাম্ অন্থাভ্যাং বদনে দৃঢ়ম্॥
নিরুধ্য মারুতং যোগী যদেবং কুরুতে ভূশম্।
তদা লক্ষণমাত্মানং জ্যোতিরূপং প্রসন্থাতি॥
তত্তেজো দৃশুতে যেন ক্ষণমাত্রং নিরাবিল্রম্।
সর্বাপাপৈর্বিনিশ্ব ক্তঃ স যাতি পরমাং গতিম্॥"

উভয় হন্তের অঙ্গুছ্ত্ব ঘারা নিজ কর্ণদ্বয়, তর্জ্জনীদ্বয় ঘারা লোচনদ্বয়, মধ্যাঙ্গুলির ঘারা উভয় নাসিকারক্ত এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গুলির ঘারা উভয়দিক হইতে বদনমগুল বা অধরোষ্ঠ রুদ্ধ করিয়া যদি যোগী পুনঃ পুনঃ বায়্সাধনসহ পূর্ব্বোক্ত জ্যোতির্ময় জীবাআর ধ্যান করেন, তবে নির্মাণ আআজ্যোতিঃ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। তাঁহার সর্ব্বপাপ বিদ্বিত হইয়া পরম গতি লাভ হয়। এই ধ্যান অভ্যাদ করিলে যোগী নিষ্পাপ-দেহ হইয়া তাঁহার স্থল-শ্রীর বিশ্বরপূর্ব্বক তন্মর বা সমাধি লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার আর দেহাভিমান থাকে না। শ্রীভগ্রান পুনরায় বলিয়া-ছেন:—

"শিরঃ কপালে ক্রাফো বিবিধং চিন্তয়েদ্ যদি। তদা জ্যোতিঃ প্রকাশঃ স্থাদ্বিহাতেজঃ সমপ্রভঃ॥"

দাধক যোগী শিবনেত্র হইয়া অর্থাৎ নয়নের তারা উর্জাদিকে করিয়া বা যোগহৃদয়রূপ আজ্ঞাচক্রে দৃষ্টিস্থাপন করিয়া বিবিধ অর্থাৎ নির্কিকাররূপ ভাবনা করেন বা পূর্ব্বোক্তরূপে জ্যোতির্ধ্যান করেন, তবে বিহ্যান্তেজঃসম প্রভা বা জ্যোতিঃ আপনা আপনি প্রত্যক্ষ হইবে। ইহাই হঠযোগ-নির্দিষ্ট আত্মজ্যোতিঃ-দর্শন।

সাধকের 'মহাসামাজ্যাধিকার' হইতে ভৃতশুদ্ধি ও আংশিক লয়-যোগের ক্রিয়ার ফলে আজ্ঞাচক্র হইতে (গুরুপ্রদীপে আজ্ঞাপদ্ম ও আত্মদর্শনাদি দেও) প্রত্যক্ষ জ্যোতিঃদর্শন হইতে থাকে। দৃঢ় প্রাণায়াম বা কুন্তক-সহযোগে সেই জ্যোতির্ধ্যানের অবিরত সাধনায় জ্যোতিঃস্বরূপ জীবাত্মা পরে আত্মায় বিলীন হইয়া যায়। অর্থাৎ সেই ধ্যেয় ধ্যান ও ধ্যাতার অন্তিত্ব বিলুপ্ত হইয়া বা সাধকের ব্রিপুটীলয়ে সমন্ত একীভূত হইয়া যায়। তাহাকেই হঠ-যোগের সমাধি বলে। হঠযোগের এই সমাধির নাম "মহাবোধ।"

বীর্য্য, বায়ু বা প্রাণ ও মন এই আবার স্থুল, স্ক্র্য় ও কারণ
সম্বন্ধে একই বস্তা। এই তিনের মধ্যে বীর্য্য
হঠ-যোগের
পরিশিষ্ট।
কিন্তু হঠযোগের সাধনার বায়ুকেই শ্রেষ্ঠ ধরা
ইইয়াছে, কারণ বায়ুই দেহের স্ক্র্যশক্তি স্বরূপ। অর্থাৎ বায়ু নিরুদ্ধ
হইলেই মন আপনা আপনি নিরুদ্ধ হইয়া যায় বা মন লয়প্রাপ্ত হয়,
মন লয় হইলেই সাধকের সমাধির উদয় হয়। অতএব প্রাণায়ামাদি
ধ্যান-সিদ্ধির ফলেই সমাধি-স্বিদ্ধি হইয়া থাকে। তবে কোন্
সাধকের পক্ষে কোন্ সময় কি প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে মহাবোধ
সমাধির উদয় হইবে, তাহা যোগতন্ত্রত্বক্ত শ্রীপ্তরুদেবই বিশেষ
বিবেচনা করিয়া সাধক-শিষ্যের অবস্থানুসারে উপদেশ দিয়া
থাকেন।

যোগশাস্ত্র বলিয়াছেন:-

"প্রাণায়াম দ্বিট্কেন প্রত্যাহার উদাহত:।
প্রত্যাহারৈদ্ব দেশভিদ্ধারণা পরিকীর্তিতা ॥
ভবেদীশ্বসঙ্গত্যৈ ধ্যানং দাদশধারণম্।
ধ্যানদ্বাদশকেনেব সমাধিরভিধীয়তে॥
সমাধে: পরতো জ্যোতিরনস্তং স্বপ্রকাশকম্।
ক্ষিন্দুটে ক্রিয়াকাণ্ডং যাতায়াতং নিবর্ততে॥"

অর্থাৎ দ্বাদশটা প্রাণায়ামে একটা প্রত্যাহার হইয়া থাকে। ঐরূপ দাদশটা প্রভ্যাহারে একটা ধারণা, দ্বাদশটা ধারণায় একটা ধ্যান, এই ধানকালে ঈশ্বর সন্দর্শন হইয়া থাকে। এরপ দাদশ্রী ধ্যানে সাধকের সমাধি লাভ হয়। সমাধিকালে স্বপ্রকাশ অনন্ত-জ্যোতিঃ পরিদর্শন হয়, ভাহা পরিদর্শন করিলে আর ইহুসংসারে আসিতে হয় না, সমস্ত কর্মভোগ নিবুতি হইয়া নির্বাণ মুক্তিলাভ হয়। এক্ষণে দেখা হাইতেছে, সমাধি-সিদ্ধির মূল কারণ প্রাণায়াম, বিশেষ হঠযোগ-সাধনায় এই প্রাণায়াম-ক্রিয়াই দকল সিদ্ধির মূল। অর্থাৎ প্রাণবায় সংযত না হইলে, কিছুতেই মন নিশ্চিন্ত হইবে না. আর মনকে চিন্তারহিত না করিতে পারিলে. প্রত্যাহার হইতে সমাধি প্ৰ্যান্ত কোন কাৰ্যাই সিদ্ধ হইবে না। অতএব যে কোন প্রকারে হউক বায়ুসংঘম করিতে হইবেই। আচার্য্য-নির্দিষ্ট বায়ু-সংযমের যে সর্কোৎকৃষ্ট উপায় প্রাণায়াম, তাহা ইতিপূর্কেই নানা-্ষলে, বিশেষ "গুৰুপ্ৰদীপে" যোগদীক্ষাভিষেক-অংশে বিভৃতভাবে বলা হইয়াছে। প্রয়োজন বোধ করিলে পাঠক পুনরায় তাহা **পাঠ করিয়া বুঝিতে** যত্ন করিবেন। বোধ হয় পাঠকের অরণ আছে যে. প্রাণের সাধারণ বহিম্থ-গতি বা নাসিকা হইতে বাহিরেরদিকে বায়ুর স্বাভাবিক প্রবাহ-গতি ঘাদশ অঙ্গুলি, গায়নে ষোড়শ অঙ্গুল, আহারে বিংশতি অঙ্গুল, পথ-পর্যাটনে চতুর্বিংশতি অঙ্গুল, নিজায় ত্রিংশৎ অঙ্গুল, মৈগুনে ষট্ত্রিংশৎ অঙ্গুল, ব্যায়ামে আরও অধিক হইয়া থাকে। এ সকল কথা পূর্ব্বেও বলিয়াছি। স্তরাং বায়ুর গতি যত অধিক হইবে, ততই যে দেহ মন অসংযত হইবে. তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ বায়ুই দেহ ও মনের মধাস্তর।

বায়ুর গতি-বৃদ্ধিসহ যৌগিক-ক্রিয়া ও সংস্কারজ-বৃদ্ধিই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। কিন্তু গভীরভাবে কোন বিষয়ে চিন্তা করিলে বা ধীরভাবে এক মনে যে কোন কার্য্য করিতে বদিলে, প্রায় দেখা

যায়, বায়ুর স্বাভাবিক গতিও ক্রমে অল্ল হইয়া আসে। তথন নাসিকায় বায়ুর গতি লক্ষা করিলে সহজেই তাহা বুঝিতে পারা যায়; লৌকিক বা অলৌকি ক যে কোন বিষয়ে একাগ্ৰ হইয়া চিস্তা করিতে বসিলেই বায়ুর গতি স্বাভাবিকভাবে সংযত হইয়া পড়ে। দেই কারণ ধ্যানাদি ক্রিয়ার অন্তর্গান-জন্ত আচার্য্যপ্রোক্ত একমাত্র প্রাণসংঘম অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। লৌকিক ক্রিয়াবিশেষের অনুষ্ঠান-সময়ে ষেমন বায়ুর গতি পূর্বকিথিতরূপ স্বাভাবিক নিয়ম বা পরিমাণের অপেক্ষা বর্দ্ধিত হয়, দেইরূপ বায়ুর স্বাভাবিক গতি হাদশ অঙ্গুলি অপেক্ষা উহা ক্রমে হ্রাস প্রাপ্ত হইলে সাধকের নিম-লিখিতরূপ শক্তি নিশ্চয়ই বৃদ্ধি হইয়া থাকে। যথা, একাদশ অস্থলি বায়ুর গতিতে জিতেন্দ্রিয়তা, দশ অস্থলি গতিতে ञानन, नम्र जञ्जूनिए कविष्मक्ति, जांगे जञ्जूनए ভविष्य विषयम অমুভব, সাত অঙ্গুলি বায়ুর গতি হইলে স্ক্স্নুদৃষ্টি, ছয় অঞ্গুলিতে ভূমি ছাড়িয়া শূন্তে উঠিবার অবস্থা, পাঁচ অঙ্গুলিতে দূরদৃষ্টি, চার অঙ্গুলিতে অণিমাদি শক্তি লাভ, তিন অঙ্গুলিতে নবনিধির আয়তার্ভূতি, তুই অঙ্গুলিতে ব্ৰহ্মানুভূতি, এক অঙ্গুলিতে দেবত্ব লাভ এবং নাসিকাত্র হইতে বহিমুখী গতি সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইলেই নির্ব্বাণপদ লাভ করা যায়। এই কারণেই প্রাণায়াম সাধনায় পূরক, কুন্তক ও রেচক-ক্রিয়ার মধ্যে বায়ু রেচন বা পরিত্যাগ সময়ে অতি ধীরে ধীরে বায় বহিতেছে কি না, দেথিবার জন্ম নাসিকার সন্মুথে কোন সূত্র বা পাথীর পালক ধরিয়া পরীক্ষা করিবার ব্যবস্থা যোগশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। একথা পূর্ব্বেই বলা ইইয়াছে। নিত্য প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে করিতে সাধকের প্রশ্নাসবেগ ক্রমে আপনা আপনি কমিয়া যায়, তাহা হইলেই প্রাণায়াম-দিদ্ধি হইতে থাকে।

এক্ষণে প্রাণায়ামাদির একটা গুহু রহস্ত বলি, অধিকারী না হইলে ইহার মর্ম সকলের ঠিক উপলব্ধ হইবে না। পূর্ব্ব কথিত প্রাণায়াম হইতে সমাধি পর্যান্ত যে সকল ক্রিয়ানির্দেশ আছে,

তাহার সার মর্ম মনের পূর্ণ একাগ্রতা এবং সেই কারণেই কতিপয় প্রক্রিয়ামূলক নানাবিধ ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে হয়। কিন্তু এই ক্রিয়া-বিশেষে লিপ্ত থাকিয়া অনেক যোগীই প্রত্নত লক্ষ্য বিষয়টী ভূলিয়া যান বা উদ্দেশ্য ছাড়িয়া তাহার উপায় লইয়াই ব্যস্ত থাকেন। অর্থাৎ মুক্তি বিষয়টী ভূলিয়া কেবল যোগক্রিয়া লইয়া মন্ত হইয়া থাকেন। ইহাকেই যোগশাস্ত্রে যোগীর "যোগবিদ্ন" অবস্থা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আসল কথা—ধ্যান ও সমাধি-সাধনার জ্ঞা যেমন করিয়া হউক, মন বা তাহার কার্য্যরূপ বায়ুকে সংযত করিয়া তাহাদের সাহায্যে আত্মকার্য্য উদ্ধার করিয়া লইতে হইবে। অতএব সাধকের সর্বাদা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, বায়ু আয়ত্ব হইলেই আর তাহার ক্রিয়াবিশেষের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাথিবার প্রয়োজন হইবে না। তথন তাহাকে ছাড়িয়া পরবর্তী ক্রিয়াতেই অগ্রসর হইতে হইবে। যেমন ইকুদণ্ডের মধ্যে স্থমিষ্ট রস আছে, তাহার বহিরজে কঠিন আবরণ থাকিবার কারণ বাহির হইতে রসের অনুভব হয় না. তবে সেই বহিরাবরণ উন্মোচন করিয়া তাহার মধাবর্তী অংশ ও তাহার নিষ্পেষণ ক্রিয়ারূপ বলপ্রয়োগ দ্বারা রুদ বাহির করিতে হয়, অনম্ভর সেই রস অগ্নিসহযোগাদি ক্রিয়ার অবলম্বনে গুড়, শর্করা ও মিছরি আদি বস্তুতে ক্রমে পরিণত হয়, তথন সেই রসের সদা-আশ্রয়রপ ইক্ষুর 'ছিবড়া' অংশ লোকে क्लियार एन । प्रदेत्र प्रवेश पर 'हिवज़ाद' छात्र खानायामानित छून-ক্রিয়া-বিষয়-গুলি অপেক্ষাকৃত উন্নতক্রিয়ার ফলে আপনা আপনি পরিত্যাগ হইয়া যায়, অথবা তথন সাধক ইচ্ছা করিয়াই তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। কারণ প্রত্যাহারাদি উত্তরোত্তর উন্নত-ক্রিয়ার সময় বায়ুর গতি প্রভৃতির দিকে লক্ষ্য রাখিতে হইলে, সেগুলি সম্পন্ন হইবার পক্ষে আদৌ স্কবিধা হয় না. বরং সে সময় কেবল বায়ুর গতি লক্ষ্য করাই সাধকের বিল্লকর বলিয়া বোধ হইবে। অত এব সাধক স্বস্থ অবস্থামুসারে উন্নতমার্গে উঠিবার

কালে পূর্বাক্তত ক্রিয়ার প্রতি ক্রমে অমনোযোগী হইরা ক্রমান্বরে উন্নত-কর্ম্মের প্রতিই মনোনিয়োগ করিলে শীঘ্র স্থফল লাভ করিতে সমর্থ হইবেন।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, দ্বাদশটী প্রাণায়াম দিদ্ধ হইলে, একটা প্রত্যাহার; এই ভাবে ক্রমান্বয়ে ধারণাদি ক্রিয়াগুলি দিদ্ধি হয়। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, দাদশবার প্রাণায়াম দারা বায়ুর গতি যে পরিমাণ হ্রাস প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই বা বার্টী প্রাণায়াম করিতে যে সময় লাগে ততক্ষণের মধ্যে কোন বিম্ন না হইলে একটী প্রত্যাহার সিদ্ধ হইতে পারে. \* এইরূপ নির্বিদ্ধে বার্মী প্রত্যাহার করিতে পারিলে অর্থাৎ উক্ত অনুষ্ঠানের মধ্যে মন বিচলিত না হইলে সাধক অনায়াদে নির্দিষ্টস্থলে মনকে ধরিয়া রাখিতে পারিবেন.. তাহা হইলেই তাঁহার একটা ধারণা ক্রিয়া সিদ্ধ হইতে পারিবে। এই ভাবে বারটী নির্বিদ্ন ধারণায় একটা ধ্যান এবং বারটী বিদ্নশৃত্ত ধ্যানের ফলে একবার সমাধি সম্পন্ন হইয়া থাকে। এইবার ইহার গৃঢ় তাৎপর্য্য যোগী সাধক সহজেই হাদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন যে. হঠযোগের সাধনায় প্রাণায়াম বা বায়ু-সাধনা প্রধান কর্ম ইইলেও প্রকৃত লক্ষ্য মনের একাগ্রতা সম্পাদন করা। অতএব একাদিক্রমে বারটী প্রাণায়ামের ফলে বায়ুর সহিত তাহার কারণরূপ মন বণীভূত হইলে আর বায়ুর দিকে লক্ষ্য করিবার প্রয়োজন হইবে না। কারণ জীবের মন সতত বহিরিন্দ্রিয়সমূহের সহায়তায় বাহিরের বিষয়সম্পর্কে নিয়োজিত থাকে, ভিতরের দিকে লক্ষ্য করিবার অবসরই পায় না, তাই হঠ-ক্রিয়া বা দেহেল্রিয়াদির উপর বলপ্রয়োগ-দারা প্রথমে বীর্ঘ্যাধার স্থল-দেহকে শোধন বা ইন্দ্রিয়াদিসহ সংযত-করণান্তর তাহার স্ক্র-অঙ্গ বায়ুশ সংয়মই অভ্যাস করিতে হয়, তাহার ফলে বা বায়ুর গতায়াত-বুদ্তি-হীনভার

<sup>\* &</sup>quot;প্রাণায়ামৈদ্ব দিশভিষাবৎ কালো হতো ভবেৎ। যস্তাবৎ কালপ্যান্তং মনো ব্রহ্মণি ধারয়েৎ।

সঙ্গে সঙ্গেই মনও স্থির † হইরা যায়, তথনই মন অন্তরের দিকে লক্ষ্য করিতে পারে অর্থাং মনের বহির্গতি তথন অন্তমুখী হয়, তাহাই প্রত্যাহার সিদ্ধি। মনের এই অবস্থা হইলে, তখন তাহাকে অন্তরের কোন নির্দিষ্ট স্থানে নিয়োগ করিয়া মনকে স্থির রাথিতে পারিলেই ধারণা সিদ্ধ হইল। এইবার মনকে সাধক ধোয় বস্তুর চিস্তায় নিয়োগ করিবে, যদি এই সময় মনের কোনরূপ চাঞ্চল্য উপস্থিত না হয়, অর্থাৎ মন ধ্যেয় বস্তু চিন্তায় অমনোযোগী বা বিষয়ান্তরে সরিয়া না পড়ে. তবেই সাধকের ধ্যান-সিদ্ধি হইল। এবং এই ধ্যান-সিদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই মন অর্থাৎ ধ্যাতা ধ্যেয়-বস্ততে কথন কি ভাবে যে মিলিয়া মিশিয়া এক হইয়া যাইবে, তাহা সাধক কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। ইহাই মহাবোধরূপ সমাধি-অবস্থা। এ অবস্থায় যাহা অনুভব হয়, তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। যাহা হউক, ফল কথা এই যে, অন্তঃকরণের চঞ্চল অবস্থাই মন, সেই মন অন্তলোম-ক্রিয়াবশে বায়ুর সাহায্যে প্রবাহিত বা পরিচালিত হইয়া সতত ইন্দ্রিয়-বৃত্তিসহযোগে কেবল অস্তায়ী লোকিক-বিষয় হইতে বিষয়ান্তরেই পরিভ্রমণ করিতেছে, সাধক তাহাকে অর্থাৎ মনরূপী আপনাকে কোনরূপে আয়ত্ত করিয়। অলোকিক ও অবিনশ্বর বিষয়রূপ আত্মচিন্তায় নিয়েজিত করিতে পারিলেই সফল মনোর্থ হইয়া জীবন্মুক্ত হইতে পারিবেন।

পূজাপাদ শ্রীমৎ ঠাকুরের শ্রীমুথকমলশ্রুত একটী গল্প মনে পড়িল, প্রসঙ্গক্রমে এস্থলে পাঠককে তাহা শুনাইয়া রাখি। কোন সময় এক নিম্ন-কোটীর উপাদক বা সাধক দৃঢ়ব্রত হইয়া সাধনার ফলে কোন প্রেত বা পিশাচ-সিদ্ধ হইলে, সেই প্রেত, সাধকের সন্মুখীন শ্রেয়া বলিল, "আমি তোমার সাধনায় পরিতুষ্ট হইয়াছি, এক্ষণে আমায় কি করিতে হইবে বল ? তুমি বখন যাহা বলিবে,

তগৈয়ৰ বন্ধণো প্ৰোক্তং ধ্যানং বাদশধারণা: !" ইত্যাদি

<sup>+ &</sup>quot;हर्ण वार्ड हनः हिन्दः निन्हर्म निन्हमः छरवर ॥"

আমি ভত্তার স্থায় তথনই তাহা সম্পন্ন করিয়া তোমার পরিচর্য্যা করিব। তবে তুমি যতক্ষণ আমায় কার্য্য দিবে, সে কার্য্য যতই কঠিন হউক না কেন, আমি বিনা আপত্তিতে তাহা সম্পন্ন করিব, কিন্তু যথন তুমি আমায় আর কোন কার্যা দিতে অসমর্থ হইবে, তথনই আমি তোমায় বিনাশ করিয়া চলিয়া যাইব।" সাধক বলিল, "বেশ, তুমি উপস্থিত আমার এই কার্যাগুলি সম্পন্ন করিয়া দাও।" এইরূপে সাধক সেই ভৃতকে নিভ্য নানাবিধ কার্য্য দিয়া আপনার অভিলাষ পরিপূর্ণ করিয়া লইল। ক্রমে এমন অবস্থা হইল যে, তাহাকে আর সে যে কি কাজ দিবে, বহু চিন্তাতেও স্থির করিতে পারে না। সাধক ক্রমে এই চুশ্চিন্তায় অধীর হইয়া পড়িল। এই সময় তাহার মঙ্গলাকাজ্জী কোন স্থবিজ্ঞ ব্যক্তি উপস্থিত হইলে. সাধক সমস্ত ঘটনা তাঁহাকে নিবেদন করিল।। তিনি সকল কথা শুনিয়া বলিলেন, "তাহাতে আর চিন্তা কি ১ আমি তোমায় উপায় বলিয়া দিতেছিঃ—এই যে তোমার গুহের পশ্চাতে বাঁশটা প্রোথিত রহিয়াছে দেখিতেছ, তোমার ভূতটা আসিলেই বলিবে যে, ঐ বাঁশটাকে পরিফার করিয়া উহার ঐ কয়টী গাঁঠও ক্রমে ভাল করিয়া পরিছিল কর, তাহার পর বাশটীতে বেশ করিয়া ঘত মাথাও। যথন এই গুলি বেশ হইয়া যাইবে, তথন তোমার ভূতকে বলিবে, এইবার এক কাজ কর—উহার গোড়া ইইতে আগা পর্যান্ত একবার উঠ আর একবার নাম, নামিবার ও উঠিবার সময় প্রত্যেক গাঁঠে কিছুক্ষণ বসিয়া গাঁঠগুলি পরিষ্কার করিয়া আসিবে। উপস্থিত ইহাই তোমার কার্য্য। পরে আমার যখন যাহা প্রয়োজন হইবে, তোমায় বলিব। ভূত সেই কার্য্য করিতে আরম্ভ করিলে, তুমি নিশ্চিন্ত হইতে পারিবে, আর তোমার ভাবনা থাকিবে না।" সাধক, সেই স্থবিজ্ঞ ব্যক্তির এই উপদেশে পরিতৃপ্ত হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল। পরে ভূত আদিলে তাহাকে ততুপদিষ্ট কর্ম্মে লিপ্ত রাথিয়া মনের আনম্দে সে কালাতি-

পাত করিতে লাগিল। এই গল্পের তাৎপর্য্য পাঠকের অবগতি জন্ম এই স্থলে বলিয়া রাখা আবশুক যে, সেই স্থবিজ্ঞ-ব্যক্তিই সাধকের শ্রীপ্তকদেব, ভূতটী তাহার মন, বাঁশটী তাহার দেহাগারে পশ্চাৎ-সংলগ্ধ স্থযুমা-সমন্বিত তাহার মেরুদণ্ড এবং তাহাতেই আশ্রয়-প্রাপ্ত তাহার কয়টি গাঁঠ বা ষট্চক্র স্বরূপ, স্বৃত কুণ্ডলিনীরপ্র তাহার জীবনী-শক্তি।

উক্ত দণ্ডের আশ্রয়-প্রাপ্ত গাঁঠ কয়টা সাধারণতঃ ষ্ট্চক্র অথবা লয়াঅক নবচক্র ও সর্বোপরি অন্তিম স্থান লইয়া দশচক্র। এই "দশচক্রেই ভগবান ভূত হন" বলিয়া যে লৌকিক প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা ভূল কথা নয়, তবে তাহা কিছু পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে বটে! তাহার প্রকৃত কথা "দশচক্রে ভূতও ভগবান হন" অর্থাৎ সাধক পরবর্ত্তী লয়-যোগের সাধনায় চিত্তপ্রধান সম্পূর্ণ মনোলয়ই যে একমাত্র কার্য্য যথন জানিতে পারিবেন, তথন ব্রিবেন, অন্তর্ভুত শুদ্ধি দ্বারা সিদ্ধ উক্ত ভূতস্বরূপ আঅময় মনই দশম চক্র বা সহস্রারন্থিত পরমাত্র-বিন্তুতে লুপ্ত হইয়া শ্রীভগবানে পরিণত হইবেন। অতএব সেই সময়ে যথার্থ ই দশচক্রে 'ভূত' ভগবান হইয়া যাইবেন।

প্রিয়তম সাধক ! হঠযোগের সমাধিরূপ চরম লক্ষ্য স্থির রাথিয়া পূর্ব্বক্থিতভাবে বায়ুর :নির্ত্তিকর কর্ম্ম্বারা মনকে ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত স্থূল-শরীর হইতে পৃথক করিয়া মন্ত্রযোগ-সিদ্ধি-লব্দ স্থাবিত্র ভক্তি-সহযোগে আত্মায় লয় করিতে পারিলেই, তোমার মহাবোধের উদয় হইবে। এইভাবে তাঁহার স্বরূপ-উপল্পি করিতে পারিবে, তাহা হইলেই পরমারাধ্য শ্রীগুরুর কুপায় সপ্তাঙ্গ হঠযোগের চরম সিদ্ধি তোমার লাভ হইবে। তুমি কৃতক্তার্থ হইবে। ওঁতৎসৎ শ্রীমচ্ছদাশিব ওঁ॥

# তৃতীয়োলাস।

## পূর্ণদীক্ষাভিষেক।

বেদ ও তন্ত্রাদির রহস্যজ্ঞ সর্ব্ববিধ যোগবিদ্ বিশ্ববরেণ্য সিদ্ধ গুরুমগুলীর উপদেশ-কৌশলে সাধনাভিলাযী পূর্ণদীক্ষাভিষেক ও মুক্তিকামী শিষাঁ প্রাথমিক শাক্তাভিষেক তথা পূৰ্ণাভিষেক দীক্ষা হইতেই যোগাদি ७ नग्रयोशीर्घा। ক্রিয়ানুষ্ঠানের অধিকার প্রাপ্ত হন, তাহা গুরুপ্রদীপের যোগ-দীক্ষাভিষেক অংশে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। যদিও দে সময় শিষ্যকে সর্ব্ববিধ মন্ত্রযোগেরই উপদেশ প্রদন্ত হয়, অর্থাৎ মন্ত্রযোগ-প্রধান ক্রিয়া-প্রণালীই তথন তাঁহাদের একমাত্র অহুষ্ঠেয় হয়, তথাপি পাত্রবিশেষে বয় ও হঠযোগের প্রাথমিক কিছু কিছু ক্রিয়া আংশিকভাবে উপদেশ দিবার বিধান যোগবিদ তান্ত্রিক-গুরু-মগুলীর মধ্যে প্রচলিত আছে। যোগসংহিতার মতে মন্ত্রযোগের পর হঠ ও তদনন্তর লয়যোগের ক্রিয়া পৃথক পৃথকভাবে অভ্যাদ করিবার বিধি আছে, কিন্তু ক্রিয়া-তন্ত্রাভিজ্ঞ আদি গুরুপঙ্ক্তি মন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গেই লয়ের কিছু কিছু ক্রিয়া এমন স্থকৌশলে <sup>দ্</sup>নিবেশ করিয়াছেন যে, তাহারই অভ্যাসফ**লে** হঠযোগের ষ্ট্-কর্মাদিরপ কঠিন অনুষ্ঠানগুলির অভ্যাস না করিয়াও পরবর্ত্তী যোগদীক্ষাভিযেকের সঙ্গে সঙ্গে তরিদিষ্ট জ্যোতির্ধ্যান যেন অব-ণীলাক্রমে সিদ্ধ হইয়া যায়। অর্থাৎ হঠযোগের অভ্যাসকালে ক্লিত জ্যোতির্ধ্যান করিতে না করিতে একেবারে জ্যোতিমতীর দর্শন ও নাদামুভূতি হইতে থাকে।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, প্রথম হইতে সাম্রাজ্যনীক্ষাভিষেক পর্য্যন্ত সমস্তই মন্ত্রপ্রধান, কিন্তু মহাসাম্রাজ্য দীক্ষায় লয়যোগেরই উপদেশ-পূর্ণ ক্রিয়াম্রহান দেখিতে পাওয়া যায়। তথন যোড়শাল মন্ত্রযোগের

প্রায় কিছুই থাকে না, কেবল কুলকুগুলিনীর ধ্যান-সহায়তা।
ষট্চক্রপথে পঞ্চত্ত-তত্ত্বে তত্ত্লয়সহ সেই মূলপ্রকৃতি ও পরম
পুরুষে অর্জনারীশ্বররূপে বিলয় চিন্তাই প্রধান থাকে এবং যোগদীক্ষায় আসন ও মুজাদি-সমন্বিত আংশিক হঠযোগের ক্রিয়ার
সহিত প্রথমে গুরুপদিষ্ট সেই প্রকৃতি-পুরুষের লয়ান্তে এক নাত্ত
যোগেশ্বর প্রমপুরুষের স্থল-ধ্যান, পরে জ্যোতির্ধ্যান, অনন্তর
পূর্ণদীক্ষায় সম্পূর্ণ লয়যোগের উপদেশ প্রদত্ত হইয়া থাকে। পরম
পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ ঠাকুরের আদেশে তাহাই যথাসাধ্য বর্ণন
করিতেছি।

মন্ত্র ও হঠযোগের ভায় লয়বোগেরও পূজ্যপাদ আচার্য্য-রন্দের চরণে সভক্তি প্রণিপাতপুর্বকে লয়বোগরহস্য আলোচনা করিতেছি।

পরম পূজাপাদ শ্রীমদ্ ভগবান আদিনাথ স্বয়ং শঙ্কর ও যোগমায়া, অলিরা, যাজ্ঞবন্ধা, কপিল, পতঞ্জলি, বাাস,কণ্ঠাপ, শাকটায়ন,
দালস্কায়ন ও গোতমাদি, দেবতা ও মহর্ষিবৃন্দ এই লম্বযোগের
উপদেষ্টা ও আচার্যা। এতদাতীক্ত পরম পূজাপাদ কুলগুরুদিগের
প্রথম সপ্তপর্যায়-নির্দিষ্ট গুরুমগুলী বৃদ্ধ ব্রহ্মানন্দদেব এবং অষ্টাবক্র
ও দত্তাত্রেয় প্রভৃতি সিদ্ধপুরুষগণ সাধক-কল্যানের নিমিত্ত পূর্ণদীক্ষাধিকারে অন্তর্টেয় লয়্বযোগের অসংখ্য গুপ্তরহ্স্য প্রকাশ
করিয়া গিয়াছেন। সাধক নিত্য এই সকল দেবতা ও আচার্যাগালের শ্রীচরণ-কমল চিন্তা ও ইহাদের উদ্দেশ্যে যথাসাধ্য অর্চনা
করিয়া সাধনাকার্য্য আরম্ভ করিলে, অচিরে সিদ্ধিলাভ করিতে
পারিবেন।

"গুরুপ্রদীপের" যোগাধ্যায়ে লয়ঘোগের প্রকৃতি ও ক্রিয়ানিবরে কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশুই স্মরণ আছে। একণে পূর্ণদীক্ষামুষ্ঠানসহ তদ্বিয়ে বিভৃতভাবেই বলিতেছি।

সাধক ! তোমার কত জন্ম-জন্মান্তরের অবিরত সাধনা ও তাহার পুণাফলে এইবার সেই প্রমানন্ত্রাদ পূর্ণদীক্ষাভিষেক- অপূর্ব্ব দীক্ষা গ্রহণ কর। হঠযোগে যে অনুষ্ঠান। জ্যোতির্দায় জীবাআার দর্শন করিয়াছ, এইবার তাহার কেন্দ্রেলে আত্মবিন্দু, দর্শন কর ও মহাবিন্দুতে তাহাই লয় করিয়া কৃতক্তার্থ হও। তোমার প্রামুক্তির পথ প্রশস্ত কর।

পূর্ণদীক্ষাভিলাষী সাধক পূর্ব্বর্ণিত যোগদীক্ষাধিকারের ক্রিয়াসমূহ যথারীতি সম্পন্ন করিয়া সর্ব্যোগবিদ্ ব্রন্ধন্ত কৌল অবধৃত
বা সন্মাদী গুরুদেবের সন্মুখে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বিধিপূর্ব্বক
বন্দনা করিবেন:—

প্রথমে তাঁহাকে একবার প্রণাম করিয়া তাঁহার পরিক্রমারূপে তিনবার তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিবেন। অনন্তর তাঁহার চরণ পূজাপূর্ব্বক পুনরায় ভক্তি সহকারে তিনবার প্রদক্ষিণ করিয়া তাঁহাকে দণ্ডবং প্রণিপাত করিবেন। তথন পরম রূপাময় শ্রীগুরুদ্দেব পূর্ণণীক্ষাভিলাষী জিতেক্রিয়, শ্রদ্ধাবান্ ও আত্মজ্ঞান সম্পান শিষ্যকে আলিঙ্গন ও আশীর্বাদ করিয়া পূর্ব্বাভিষেকের অম্বরূপ সম্বরূমন্ত্র \* পাঠ করাইবেন। ইতিমধ্যে যথাবিধি ব্রক্ষট স্থাপনপূর্ব্বক শিষ্যবারা ভক্তিভাবে অর্চনা করাইবেন। তদনন্তর ঘটন্তিত সিদ্ধ-সলিল দ্বারা ব্রক্ষভাবে ব্রক্ষমন্ত্রধ্যানে শিষ্যের মন্তকে অভিসিঞ্চন করিবেন এবং তাহার উপযুক্ততা বোধে কোন শম্ম ক্রিয়ার উপদেশ সহ দক্ষিণ কর্ণে পূর্ণণীক্ষান্ধ ব্রক্ষলয় মন্ত্র প্রদান করিবেন। দীক্ষাপ্রাপ্ত শিষ্য শ্রীগুরুচরণে প্রণত হইয়া পূর্ব্বাচার অম্বরূপ তাঁহার শ্রীচরণ পূজার উদ্দেশ্যে ফুল চন্দন লইয়া পূজাঞ্জলি

<sup>\*</sup> সক্ষমস্থ,—গুরুপ্রদীপে বর্ণিক পূর্ণাভিবেকান্তর্গত সংক্ষম মন্ত্রেরই বনুক্রপ। অভিজ্ঞগুরু তাহা হইতে যথা প্রয়োজন পাঠ পরিবর্জন করিয়া।
দিবেন।

প্রদান কালে, ব্রহ্মজ্ঞগুরু তাঁহার (শিষ্যের) হন্ত ধারণ করিয়া তাঁহাকে বাহ্যপুজা কার্য্যে নিরন্ত করিবেন ও লয়যোগ নির্দিষ্ট বিন্দুধ্যানমূলক ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে সংক্রেপে কিছু উপদেশ প্রদান করিবেন।

#### লয়যোগরহস্ত।

পরমপুরুষ ও পরাপ্রকৃতির সংযোগোৎপন্ন বিশ্ববন্ধাণ্ড এবং তদন্তর্গত কুদ্রবন্ধাও বা মানবদেহপিও উভয়েই লয়যোগের প্রকৃতি একবস্ত অর্থাৎ একই বিধানে গঠিত। ও নব অঙ্গভেদ। ও সমষ্টির একত সম্বন্ধে ব্রহ্মাণ্ড এবং বাষ্টির একাএক সম্বন্ধে পিণ্ড বলিয়া উক্ত হয়। কারণ ঋষি. দেবতা ও পিতৃগণ, প্রকৃতি পুরুষ, গ্রহনক্ষত্র ও রাশি আদি ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে যেমন সদা পরিবাাপ্ত পরিলক্ষিত হয়, এই কুদ্রব্রন্ধাণ্ড বা পিণ্ডেও দেই ভাবেই সমস্ত বিভ্যমান আছে। এ গুরুপদিষ্ট সাধনার কালে সর্বশক্তি সমন্বিত পিওজ্ঞান হইলেই ব্রহ্মাওজ্ঞান আপনা আপনি হইয়া যায়। এই পিগুজ্ঞান হইলেই লয়যোগের অপূর্ব্ব ক্রিয়া দারা পিওস্থিত মূলাধারাস্তর্গত কুণ্ডলিনী প্রকৃতি বা আত্মশক্তি ও সহস্রার কমলান্তর্গত পুরুষ বিন্দুর লয় সম্পাদন হইলেই লয়যোগ সিদ্ধ হয়। কুণ্ডদিনী প্রকৃতি সতত স্বয়ুপ্তা থাকিবার কারণেই विध्य श्री भक्ति वा अविनाात रुष्टि श्हेबा शास्त्र । मुक्तिकामी यांगी সাধক জ্রীগুরুপদিষ্ট যে সমুদায় বিচিত্র যোগামুষ্ঠানের কালে সেই প্রস্থা প্রকৃতিশজিকে জাগ্রত করিয়া নবচক্রে পরিচালন পূর্বক সহস্রারের মধ্যে পরমপুরুষের শন্ন করিয়া ক্বডক্বডা হইতে পারেন ; ভাহারই নাম লরযোগ। মহাদাম্রাঞ্জ্য দীক্ষাভিষকের অনুষ্ঠানে সাধক যে অর্দ্ধনারীখরের সূল ধ্যান অভ্যাস করিয়াছিলেন, এক্ষণে স্ক্ষতর ধ্যান সহযোগে সেই প্রকৃতি পুরুষেরই লয় সাধন করিতে হইবে। এতচনেত্রে সর্বপ্রথম চিত্তের শরামুর্চানই অবশ্বীর।

বাহাভান্তর ভেদে যত প্রকার পদার্থের সম্ভব হইতে পারে, তাহা-দের প্রত্যেককেই লয়যোগ-সাধনার সহায়ক করিতে পারা যায়, অর্থাৎ চিত্তকে যে কোনও পদার্থের সহিত একতান করিতে পারি-লেই লয়যোগের ক্রিয়া আরম্ভ হয়। স্কৃতরাং লয়যোগান্তুষ্ঠান অসংখ্য প্রকার। শ্রীভগবান তাই বলিয়াছেনঃ—

> "লয়যোগশ্চিত্তযোগাৎ সঙ্কেতৈশ্চ প্রজায়তে। আদিনাথেন সঙ্কেতানস্তকোটিঃ প্রকার্ত্তিনা।।"

''যোগতারাবলি''তেও দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

"সদাশিবোক্তানি সপাদলক লয়াবধানানি বসন্তি লোকে।"

সদাশিবপ্রোক্ত সওয়া-লক্ষ প্রকার লয়যোগ জগতে বিভাষান আছে। যোগ-শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীমদ্ রুফ্ট্রেপায়ন প্রভৃতি মহাত্মগণ নবচক্র-কমলের মধ্য দিয়াই আত্মশক্তিরূপ চিত্ত-লয় করিয়া লয়যোগ সাধন করিয়াছিলেন।

"কৃষ্ণবৈপায়নাত্যৈস্ত সাধিতো লয়সংজ্ঞিতা। নবস্বেব হি চক্রেযু লয়ং কৃষা মহায়ভিঃ।।"

মন্ত্রযোগ ও হঠযোগের ফ্রায় লয়যোগ সাধনার পক্ষে ইহার নিম্ন লিখিত নয় প্রকার অঙ্কের বিভাগ শান্ত্রে বর্ণিত আছে।

> "অঙ্গানি লম্বযোগস্ত নবৈবেতি পুরাবিদঃ। যমশ্চ নিয়মশৈচব স্থূলস্ক্ষাক্রিয়ে তথা।। প্রত্যাহারো ধারণা চ ধ্যানঞ্চাপি লম্বক্রিয়া। সমাধিশ্চ নবাঙ্গানি লম্বযোগস্তা নিশ্চিতম।।"

অর্থাৎ যম, নিয়ম, স্থলক্রিয়া, স্থাক্রিয়া, প্রত্যাহার, ধারণা, ধাান, লয়ক্রিয়া ও সমাধি, এই নয় প্রকার অঙ্গই যোগতত্ত্বজ্ঞ মহর্ষিগণ কর্ত্ত্বক সাধকের অন্তর্চেয় বলিয়া শান্ত্রে কথিত আছে। ইহার মধ্যে যম ও নিয়ম অঙ্গদয় সাধক প্রথমাবস্থাতেই অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এতদ্বিষয়ে পূর্ব্ব পূর্ব্ব থণ্ডে বিস্তৃত্তভাবেই আলোচিত হইয়াছে, স্কৃত্রাং তাহার পুনকল্লেখ এত্তল

নিম্প্রয়োজন। স্থূল-শরীরের দারা সাধ্য ক্রিয়া-বিশেষ লয়-যোগের তৃতীয় অঙ্গ 'স্থূল-ক্রিয়া' বলিয়া উক্ত হইয়াছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব যোগেরহস্তে উক্ত আসন ও কোন কোন মুদ্রাদি এই স্থূল-ক্রিয়ার অস্তর্গত। প্রাণায়ামাদি বায়ু-সংযম-ক্রিয়াই লয়যোগের স্ক্র্ম-ক্রিয়া নামক চতুর্থ অঙ্গ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। অনন্তর পঞ্চম ও ষষ্ঠ অঙ্গ, প্রত্যাহার ও ধারণা ক্রিয়া, তাহা ইতিপূর্ব্বে অনেক-স্থলেই বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। স্নতরাং তাহারও পুনকল্লেথে প্রয়োজন নাই। সাধক তাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব যোগ-ক্রিয়ায় আয়হ করিয়াছেন। এক্ষণে লয়যোগ নির্দিষ্ট ধ্যান, লয়ক্রিয়া ও সমাধি-সম্বন্ধে যাহা বলিবার আছে, তাহাই ক্রমে বর্ণন করিতেছি।

লয়যোগের মপ্তমাঙ্গ ধ্যান, ইহাতে পূর্ক-কথিত বিন্দু-ধ্যান-লয়যোগের প্রণালীই নির্দিষ্ট আছে। শাস্তে বিন্দুধ্যান-সম্বন্ধে ধ্যান। উপদেশ আছে:—

> ''স্থুলং মৃর্ত্তিময়ং প্রোক্তং জ্যোতিস্তেজোময়ো ভবেৎ। স্থন্মবিন্দুময়ং ব্রহ্ম কুণ্ডলী পরদেবতা।।"

স্থুল, মৃর্ত্তিময় ব্রহ্ম ; জ্যোতিঃ বা সূক্ষ্ম, তেজোময় ; ব্রহ্ম-বিন্দু বা স্ক্ষ্মতর বিন্দুময় ব্রহ্ম এই ত্রিবিধ ধ্যানেই আত্ময় কুণ্ডলিনী-শক্তি বিভ্যমান থাকেন। মন্ত্রযোগে যেরপ অধ্যাত্মভাবের দারা কল্লিত স্থুলমূর্ত্তি ধ্যান করিবার বিধি আছে, হঠযোগে যেরপ কল্লিত জ্যোতির্ময় ধ্যানের ব্যবস্থা আছে, লয়যোগে সেইরপ কোন ধ্যেয়-বস্তুর কল্পনার বিধি নাই, তবে পূর্ব্ব পূর্ব্ব যোগসিদ্ধির ফলে লয়যোগ সাধনদারা যথন সাধকের কুণ্ডলিনীরপা প্রকৃতি বা আত্মজীবনীশক্তির উদ্বোধন হয়, তথন তাহারই প্রতিরূপে সাধকের ক্রম্মুগল-মধ্যে যোগ-হৃদয়ে নির্মল জ্যোতিম্মতীর আবির্ভাব হইয়া থাকে। ধ্যান-সাধনারারা সেই জ্যোতিম্মতীর রূপকে ক্রমশঃ স্থায়ী করিতে পারিলেই বিন্দুধ্যান সিদ্ধ হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন ঃ—
'বায়প্রধানা স্ক্ষাস্থাৎ ধ্যানং বিন্দুময়ড়্তবেৎ।

ধ্যানমেতদ্ধি পরমং লয়যোগসহায়কম্।।" "যোগসংহিতায়'' লিখিত আছেঃ—

''লয়বোগায় ঝে ধ্যানবিধিঃ সম্ বর্ণিতঃ।
বিন্দুধ্যানং চ স্কাং বা তস্ত সংজ্ঞা বিধীয়তে।।
যোনিম্দ্রা তথা শক্তিচালিনী চাপ্যুত্তে প্রম্।
সাহায্যং কুরুতো নিত্যং বিন্দুধ্যানস্ত সিদ্ধয়ে।।
সাধনেন প্রবৃদ্ধা সা কুলকুগুলিনী যদা।
তদা হি দ্ স্ততে কিন্তু ন দ্বিরা প্রকৃতে র্বশাং।।
পরেণ পুংসা সঙ্গেন চাঞ্চল্যং বিজহাতি সা।
অতীক্রিয়ৌ রূপপরিত্যক্তৌ প্রকৃতিপুরুয়ৌ।।
তথাপি সাধকানাং বৈ হিতং কল্পয়িতুং প্রভূঃ।
জ্যোতির্ময়ো মুগারপঃ প্রামুভ্বতি দ্কপথে।।
জ্যোতির্মানমধিদেবং বিন্দুধ্যানং প্রকীর্তিতম্।
মুদ্রাসাহায্যতো ধ্যানং প্রারভ্য নিয়তেক্রিয়।।
নিশ্চলো নির্ম্বিকারো হি তত্র দার্চ্যং সমভ্যদেং।।

অর্থাৎ লয়যোগের জন্ম মহর্ষিণণ যে ধ্যানের বর্ণন করিয়াছেন, তাহাকে কৃষ্ম-ধ্যান অথবা বিন্দু-ধ্যান বলে। শক্তিচালিনী ও যোনিমুদ্রা উভয়ই বিন্দু-ধ্যান-দিদ্ধির পক্ষে পরম সহায়ক। সাধন দারা যথন কুলকুগুলিনী মহাশক্তির উদ্বোধন হইতে থাকে, তথনই উহা সাধকের দুর্শন-পথে উপনীত হয়। কিন্তু প্রাকৃতি স্বাভাবিক চঞ্চলতা বশতঃ অস্থির ভাবে অবখান করেন, ক্রমশঃ সেই মহাশক্তি পরমপুরুষে সংযুক্ত হইলে, তাঁহার চাঞ্চল্য বিদূরিত হইয়া যায়। ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তি উভয়ই অতীক্রিয় বস্তু বা রূপবিহীন হইলেও অধিদৈব জ্যোতির রূপে সাধককে লয়োমুখ করিবার জন্ম যুগলরূপে দর্শন দিয়া থাকেন। অধিদৈব জ্যোতিপূর্ণ বিন্দু-ময় উক্ত ধ্যানকেই বিন্দুধ্যান বলে। প্রক্রিথিত মুদ্রাদির সহায়-তায় এই ধ্যানের আরম্ভ করিয়া পরে নিশ্চল নির্দৃষ্ম হইয়া ধ্যানের

#### দূঢ়তা সম্পাদন করা যায়।

· অন্তত্ৰ যোগোপদেশে কথিত আছে:—

"বহুভাগ্যবশাদ্ যশু কুণ্ডলী জাগ্রতো ভবেৎ॥
আত্মনঃ সহযোগেন নেত্রবন্ধ্রাহিনির্গতা।
বিহরেদ্ রাজমার্গে চ চঞ্চলতার দুংখাতে।।
শাস্তবীমূল্রয় যোগী ধ্যানযোগেন সিধ্যতি।
কুল্মধ্যানমিদং গোপ্যং দেবানামপি হুর্লভং॥
কুলধ্যানাচ্ছতগুণং তেজোধ্যানং প্রতক্ষতে।
তেজোধ্যানালক্ষণ্ডণং কুল্মধ্যানং প্রাংপরং।
তেজোধ্যানালক্ষণ্ডণং কুল্মধ্যানং বিশিশ্যতে॥"

বহুভাগ্যবশে সাধকের কুণ্ডলিনী-শক্তি জাগরিত। হইয়া আত্মার সহিত মিলিতা হইলে নয়নরম্ব পথে বিনির্গতা হইয়া উদ্ধিদেশ রাজমার্গে ভ্রমণ করেন। ভ্রমণকালে স্ক্রের ও চাঞ্চল্য-নিবন্ধন ধ্যানযোগে সেই কুণ্ডলিনীকে দর্শন করিতে পারা যায়না। যোগী শান্তবীমুদ্রার আচরণপূর্বক সেই কুণ্ডলিনী শক্তিকেই অবিরতভাবে চিন্তা করিবেন। ইহাকেই স্ক্রেধ্যান বলে। এই ধ্যান অতি গুহু এবং ইহা দেবগণের পক্ষেও তুর্লভ। স্থূল-ধ্যান হইতে জ্যোতির্ধ্যান শতগুণ শ্রেষ্ঠ এবং জ্যোতির্ধান হইতে স্ক্রের বা বিল্প্-ধ্যান লক্ষ গুণ শ্রেষ্ঠ। ইহা হইতেই আত্ম-সাক্রাৎ-কার প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অতএব ইহাই বিশিষ্ট ধ্যান বলিয়া জানিবে। এই স্থূল ও স্ক্রে ধ্যান-প্রক্রিয়ার মধ্যে যে সকল মুদ্রার উল্লেখ আছে, পাঠক তাহা "গুরুপ্রদীপে" যোগাধিকারের মধ্যে দেখিতে পাইবেন, তবে প্রয়োজন মত অভিজ্ঞ গুরুদেবের নিকট ভাল করিয়া বুঝিয়া লইবেন।

অতঃপর লয়থোগের অষ্টম অঙ্গ লয়ক্রিয়া, ইহা সিদ্ধ হইলেই লয়ক্রিয়া ও সাধকের সমাধিলাভ হয়। এস্থলে বলা বাহুল্য যে, ব্যাদের সাধন-ক্রম। ইহাই লয়্যোগের সর্বপ্রধান ক্রিয়া। কারণ এই ক্রিয়ার নামান্ত্রদারেই "লয়যোগ" নামকরণ হইয়াছে। এই অতি
সৃষ্ণ যোগক্রিয়া সাধকের ধ্যান-সিদ্ধিপূর্বক সমাধি-সিদ্ধির
পক্ষে সম্পূর্ণ সহায়তা প্রদান করে। ইহা অলৌকিক ভাবপূর্ণ অতি গোপ্য ক্রিয়াযোগ, ইহাকেই যোগতত্ত্বজ্ঞ ঋষিগণ
লয়ক্রিয়া বলিয়া আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে,
ইহার ক্রিয়া অনন্তকোটী প্রকার, কিন্তু শ্রীমন্মহর্ষি ব্যাসদেব ইহার
নয় প্রকার প্রক্রিয়া-সহযোগে সিদ্ধি-লাভ করিয়াছিলেন। সাধকবর্গের গোচরার্থ এস্থলে তাহাই সংক্ষেপে বর্ণন করিতেছি।

পাঠকের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, 'গুরুপ্রদীপের' যোগদীক্ষা– ভিষেকের মধ্যে শাস্ত্র-বচন উদ্ধত আছে যেঃ—

"নবচক্রং কলাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চকম্।
স্বনেহে যো ন জানাতি স যোগী নামধারকঃ।।"
অর্থাৎ দেহস্থিত নবচক্র, ষোড়শ আধার, ত্রিলক্ষ্য ও পাঁচ প্রকার
ব্যোম সম্বন্ধে যাঁহার জ্ঞান নাই, সে ব্যক্তি নামধারী বোগী বলিয়া
খ্যাত অর্থাৎ তিনি যোগতত্ত্বের কিছুই জানেন না। সেই নবচক্র
যে কি, তাহাও যোগদীক্ষাভিষেক অংশে ষট্চক্র-আলোচনা-উপ
লক্ষে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। পাঠক, তাহা পুনরায় দেখিয়া
লইবেন। এই নবচক্র সম্বন্ধে তন্ত্রান্তরেও উপদেশ আছে:—

"ম্লাধারং চতুষ্পত্রং স্তদোর্দ্ধে বর্ত্ততে মহং।
লিঙ্গম্লেতু, পীতাভং স্বাধিষ্ঠানস্ক ষড় দলং।।
তৃতীয়ং নাভিদেশেতু দিপদলং পরমাজুতং!
অনাহতমিষ্টপীঠং চতুর্থকমলং হৃদি।।
কলাপত্রং পঞ্চমস্ক বিশুদ্ধং কণ্ঠদেশতঃ।
আজ্ঞাথ্যং ষষ্ঠকং চক্রং ভ্রবোমর্ম ধ্যে দ্বিপত্রকম্।।
চতুঃষষ্টিদলং তালু মধ্যে চক্রন্তু মধ্যমং।
ব্রহ্মরন্ত্রে ২ষ্টমং চক্রং শতপত্রং মহাপ্রভং।।
নবমন্ত মহাশৃত্যং চক্রন্ত তৎপরাপরং।

### তন্মধ্যে বৰ্ত্ততে পদাং সহস্ৰদ

শুহের উপরে চারি পত্র বিশিষ্ট মূলাধার চক্র, লিন্ধমূলে ীতাভ ষট দল বিশিষ্ট স্বাধিষ্ঠান নামক দ্বিতীয় চক্র, নাভিদেশে দশদল বিশিষ্ট পরমৃত্বত তৃতীয় মণিপুর চক্র, স্থদয়ে চতুর্থ কমল ইষ্টদেবতার আসন-স্বরূপ অনাহত চক্র, কণ্ঠদেশে ষোড়শ পত্র বিশিষ্ট বিশ্বন্ধ নামক পঞ্চম চক্র, ক্রদয়ের মধ্যে দ্বিপত্র বিশিষ্ট আজ্ঞানামক ষষ্ঠ চক্র, তালুমধ্যে চতুঃষ্টিদলয়ক্ত মধ্য-চক্র, ইহাকেই তদ্ধান্তরে ললনা চক্র বলা হইয়াছে, বন্ধরন্ধের নিমেই অষ্টম চক্র শতপত্র বিশিষ্ট ইহাকে তন্ত্রান্তরে মনশ্চক্র বলা হইয়াছে, নবম চক্র সকল চক্রের মধ্যে তৎপরাপর মহাশৃত্যময় অনির্কাচনীয় বস্তু, তাহারই মধ্যে পরমান্ত্রত চক্রতাতীত চক্র সহস্রদল-পদ্ম বিরাজিত রহিয়াছে। যাহা ইউক এইবার সাধকের অবগতির নিমিত্ত যোগ-শাস্ত্রোক্ত চক্র-নির্দেশসহ সাধন-ইন্ধিত মাত্র বলিতেছি।

"প্রথমং ব্রহ্মচক্রং স্থাল্রিরাবর্ত্তং ভগাকৃতি। অপানে মূলকন্দাথ্যং কামরূপঞ্চ তজ্ঞগুঃ।। তদেব বহ্নিকুণ্ডে স্থাৎ তত্ত্ব কুণ্ডলিনী মতা। তাং জীবরূপিণীং ধ্যায়েজ্যোতিঞ্চাং মুক্তিহেতবে।।"

প্রথমে ব্রহ্মচক্র বা মূলাধার চক্র, উহা ভগারুতি বিশিষ্ট ও উহাতে তিনটী আবর্ত্ত আছে। ঐ স্থান অপান বায়ুর মূলদেশ ও নাড়ী সকলের উৎপত্তি স্থান, এই জন্ম উহার কন্দমূল আখ্যা হইয়াছে। ঐ কন্দমূলের উপরিভাগে অগ্লিশিখার ক্যায় তেজস্বী কামবীজ বিজমান আছে। উহাকে বহ্নিকুণ্ডও বলে, ঐ স্থানে স্বয়ন্তুলিঙ্গ আছেন, তাহাতেই জ্যোতির্ম্মী কুণ্ডলিনী শক্তিকে জীবরূপে বা জীবের জীবনী-শক্তিরূপে ধ্যান করিয়া তাহাতেই চিত্তলয় করিতে পারিলে মুক্তি-লাভ হয়।

> "স্বাধিষ্ঠানং দিতীয়ং স্থাৎ চক্রং তন্মধ্যগং বিত্য:। পশ্চিমাভিম্থং তচ্চু প্রবালাম্বরসন্নিভং।।

তত্রোড্ডীয়ানপীঠে তু তদ্ধ্যাত্মকর্যয়েজ্জগৎ।।"
স্বাধিষ্ঠান নামক দিতীয় চক্র প্রবালাঙ্কর সদ্শ, তাহা পশ্চিমাভিম্থী, তাহারই মধ্যে উড্ডীয়ান নামক পীঠের উপর কুণ্ডলিনী
শক্তিকে উত্থাপন করিয়া ধ্যানপূর্বক তাহাতে চিত্তলয় করিলে
ব্রহ্ময়য় জগৎ আকর্ষণেরও শক্তি জ্মে।

তৃতীয়ং নাভি চক্রং স্থাৎ তন্মধ্যে ভূজগী স্থিতা। পঞ্চাবর্তা মধ্যশক্তিশ্চিক্রপা বিত্যুদাক্কতিঃ। তাং ধ্যাত্মা সর্ব্যসিদ্ধীনাং ভাজনং জায়তে গ্রুবম॥"

তৃতীয় মণিপূর নামক নাভিচক্র, তন্মধ্যে পঞ্চাবর্ত্ত বিশিষ্ট বিত্ৎবরণী চিৎ-স্বরূপা মধ্যশক্তি ভুজগী অবস্থিতা আছেন। তাঁহাকে ধ্যান করিলে নিশ্চয়ই সর্কাসিদ্ধির ভাজন হয়। সাধক, এইস্থলে চিৎস্বরূপা মধ্যশক্তিতে চিত্তলয় করিবেন। এই মধ্য-শক্তির সম্বন্ধে "জ্ঞানসম্বলিনী" মধ্যে শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ—

> উদ্ধৃশক্তিভবেৎ কণ্ঠঃ অধঃশক্তিভবেদগুদঃ। মধ্যশক্তিভবেঃভিঃশক্ত্যাতীতং নিরঞ্জনং॥"

কণ্ঠে উর্দ্ধশক্তি বিশুদ্ধ চক্রে, গুহুদেশে বা মূলাধারে অধঃশক্তি কৃণ্ডলিনী এবং মধ্যশক্তি নাভিমূলে বা মণিপুর চক্রে অবস্থিতা আছেন। এই তিবিধা শক্তিই মেরুদণ্ড আশ্রয় করিয়া সত্ত বিভামান রহিয়াছেন। এই তিন ব্রহ্ম-শক্তিতে জীব আত্মচিত্তন করিয়া থাকেন। "গুরুপ্রদীপে" মণিপুর চক্র-নিদিষ্ট ব্রহ্ম গ্রন্থি বাধনাই এই মধ্য-শক্তিতে মনোলয়-সিদ্ধি। এক্ষণে লয়যোগ-ক্রিয়ায় মণিপুরস্থিত ঐ মধ্যশক্তির ধ্যান ও তাথাতে চিত্তলয় করাই তৃতীয় চক্র সাধনার উদ্দেশ্য জানিতে হইবে।

"চতুর্থং হৃদয়ে চক্রং বিজ্ঞেয়ং তদধোমূখং। জ্যোতিরূপঞ্চ তন্মধ্যে হং সঃ ধ্যায়েৎ প্রযত্নতঃ॥ তং ধ্যায়তো জগৎ সর্কাং বশ্যং স্থান্নাত্র সংশয়ঃ॥" লয়ক্রিয়া-যোগের চতুর্থ সাধনায় সাধক হৃদয়স্থিত অধোমূখ কমল ( যোগদীক্ষাভিষেক অংশে বর্গিত উপায়ে ) উর্দ্ধুখ করিয়া তাহারই মধ্যে জ্যেতিস্বরূপ দীপকলিকা-সদৃশ জীবাত্মা 'হংসং'কে স্বত্নে ধ্যানপূর্কক তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে। তাহা হইলে নিঃসন্দেহ চতুর্থলিয়-সিদ্ধির সহিত ব্রহ্মময় সর্ব্বজ্ঞগৎ-জ্ঞান আয়ত্ম হইবে।

"পঞ্চমং কালচক্রং স্থাৎ তত্র বামে ইড়া ভবেং।
দক্ষিণে পিঙ্গলা জ্ঞেয়া স্বয়ন্ত্রা মধ্যতঃ স্থিতা।
তত্র ধ্যাতা শুচিজ্যোতিঃ দিদ্ধীনাং ভাজনং ভবেং॥"
পঞ্চম কণ্ঠদেশে বিশুদ্ধ বা কালচক্রের বাম অংশে ইড়া ও
দক্ষিণাংশে পিঙ্গলা এবং মধ্যাংশে স্বয়ন্ত্রা নাড়ী অবস্থিতা আছে।
এই চক্রপীঠস্থিত নিশ্চল পবিত্র জ্যোতির ধ্যান করিয়া তাহাতেই
চিত্ত লয় করিলে সিদ্ধি ভাজন হইতে পারা যায়। ইহাই লয়ক্রিয়ান্তপ্রানে পঞ্চম সাধনা।

"ষষ্ঠঞ্চ তালুকাচক্রং ঘণ্টিকাস্থানমূচ্যতে। দশমদারমার্গস্ত লয়ঘোগবিদো জগুঃ॥ তত্র শৃত্যে লয়ং কৃত্যা মুক্তো ভব্তি নিশ্চিতং॥"

লয়যোগ ক্রিয়ার ষষ্ঠ সাধনায় সাধক তালুকাচক্র, যাহাকে "গুরুপ্রদীপে" ললনাচক্র বলা হইয়াছে। লয়যোগ-শাস্ত্রে তাহাই ঘটিকাস্থল বা দশমদ্বার-মার্গ অর্থাৎ মুখ, তুই চক্ষু, তুই কর্ণ, তুই নাদিকারন্ধ্র, মল ও মূত্রদার; এই নয় দার বাহিরের দিকে উন্মুক্ত। কিন্তু এই ললনা বা ঘটিকাস্থান ব্রহ্মরন্ধ্র-পথে যাইবার জন্ম লয়-যোগ-নির্দিষ্ট সাধন-শাস্ত্রে দশমদ্বার বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। তাহারই শূন্ময় স্থানে ব্যোম-বিন্দুতে 5িত্ত লয় করিতে হইবে। তাহাহ্ইলেই সাধক নিশ্চয় মৃক্তি-লাভ করিতে সমর্থ হইবেন।

ভূচক্রং সপ্তমং বিভাৎ বিন্দুস্থানঞ্চ তদ্বিহুঃ। ক্রবোম ধ্যৈ বর্ত্ত লঞ্চ ধ্যাত্বা জ্যোতিঃ প্রমূচ্যতে॥" ক্রদ্বয়ের মধ্যে ভূচক্র নামক সপ্তম চক্রের বর্ণনকালে আজ্ঞাচক্র বলা হইয়াছে, সেই আজ্ঞাপীঠ বা যোগ-হৃদয়কে লয়যোগ-শাস্ত্রে বিন্দুসান বলে। এই স্থানে মণ্ডলাকার বা তদন্তর্গত বিন্দু-সদ্শ আত্ম-জ্যোতিঃ দর্শন হইয়া থাকে। লয়মোগে এই প্রধান ধ্যান-ভূমি বিন্দুস্থানে আত্ম-দর্শন দিদ্ধ হয় বলিয়াই পূর্ব্বোক্ত বিন্দুধ্যান ইহার প্রধান লক্ষ্যরূপে স্থির হইয়াছে। যোগী এইস্থানে চিত্ত-লয় করিতে পারিলে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন।

"অষ্টমং ব্রহ্মরন্ধুঁং স্থাৎ পরং নির্কাণস্চকং। তদ্ধ্যাত্বা স্থাচিকাগ্রাভং ধুমাকারং বিমৃচ্যতে॥ তচ্চ জালদ্ধরং জ্ঞেয়ং মোক্ষদং লীনচেত্যাং॥"

লয়-ক্রিয়াযোগের অষ্ট্রম অন্ক্র্ষ্টান ব্রহ্মরন্ধ্রে অবস্থিত অষ্ট্রম চক্রেবা মানসচক্রে ধূমাকার জালন্ধর নামক স্থানে স্থচিকার অগ্রভাগ-ভূল্য বিন্দুময় নির্দ্বাণস্থচক পরব্রহ্মের সহিত চিত্তলয় করিতে হইবে। ইহাতেই সাধকের মোক্ষ-লাভ হয়।

> "নবমং ব্রহ্মচক্রং স্থাৎ দলৈঃ যোড়শশোভিতং। সচ্চিত্রপা চ তন্মধ্যে শক্তিরর্দ্ধেন্থিত। পরা। তত্ত্ব পূর্ণাং মেরুপুষ্ঠে শক্তিং ধ্যাত্মা বিমূচ্যতে॥''

এই নবম ব্রহ্মচক্র যাহাকে 'গুরুপ্রদীপে' দোমচক্র বলা হই-য়াছে। তাহাতেই ভগবানের যোড়শকলাযুক্ত যোলটা দল আছে, তাহার মধ্যে মেরুপৃষ্ঠের উপর ব্রহ্মের অদ্ধাঙ্গে সং ও চিংরূপা পরবিত্যা বা পরশক্তি সর্বাদা দিল্লমান আছেন, সাধক সেই স্থানেই ব্রহ্মের পূর্ণকলা-বিন্দুম্য়ী প্রমা-শক্তির ধ্যানপূর্বাক তাহাতেই চিত্ত-লয় করিতে পারিলে মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে।

"এতেষাং নবচক্রাণামেকৈকং ধ্যায়তো মূনেঃ।
সিদ্ধয়ো মৃক্তি সহিতাঃ করস্থাঃ স্থ্যদ্দিনে দিনে॥
কোদগুদ্বয়মধ্যস্থং পশ্যতি জ্ঞানচক্ষ্যা।
কদস্বগোলকাকারং ব্রহ্মলোকং ব্রজন্তি তে॥"
এই নবচক্রের মধ্যে এক একটী চক্রের ধ্যানকারী মুনিগণের

সিদ্ধিসহ মৃক্তি তাঁহাদের করতলে অবস্থিত। তাহার কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র-দারা কোদওরয়-মধ্য কদম্ব-সদৃশ গোলাকার ব্রহ্মলোক দর্শন করেন ও অস্তে ব্রহ্মলোকে গমন করিতেও সমর্থ হয়েন। ইহাই শ্রীসন্মহর্ষি ব্যাসদেবের অপূর্ব্ব সাধনলক্ষ লয়যোগান্তুষ্ঠান।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, বাহাভ্যন্তর-ভেদে লয়যোগ অসংখ্য দিদ্ধাণ প্রবর্ত্তি কোটী প্রকার, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত নবচক্রে লয়সাধনা চতুর্বিধ ব্যতীত দিদ্ধ যোগাচার্য্য মহাত্মগণ সমস্ত লয়-ক্রিয়াকে লয়যোগ। সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সাধনার উপ-দেশ প্রদান করিয়াছেন।

> "শান্তব্যাচিব ভামর্য্যা থেচর্য্যা যোনিমূল্যা। ধ্যানং নাদং রসানন্দং লয়সিদ্ধিশ্চতুর্বিধা॥"

১ম। শান্তবী-মুদ্রাদারা ধান, ২য়। ভ্রামরী-কুস্তক দারা নাদ-শ্রবণ, ৩য়। খেচরী-মুদ্রা-সহযোগে রসাস্বাদন এবং ৪র্থ। যোনি-মুদ্রাদারা আনন্দ-উপভোগরূপ চতুর্ব্বিধ লয়যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে।

১ম। धान-लग्नः--

''শান্তবীং মৃদ্রিকাং কৃত্বা আত্মপ্রত্যক্ষমানয়েৎ। বিন্দুব্রন্ধ সকৃত্ব্বা মনস্তত্ত নিয়োজয়েং॥ খমধ্যে কুরুচাত্মানং আত্মমধ্যে চ খং কুরু। আত্মানং খময়ং দ্ট্বা ন কিঞ্চিদিপি বাধ্যতে। সদানন্দময়ো ভূতা সমাধিস্থো ভবেররঃ॥"

থেচরী মূদ্রা অর্থাৎ নেত্রাজ্ঞানে বা ভ্রায়ুগলের মধ্যে দৃষ্টি স্থির রাথিয়া একান্তভাবে চিত্ত-স্থিরপূর্ব্যক আত্ম-প্রত্যক্ষ করিবে এবং কিছুক্ষণ সেই বিন্দু-ব্রহ্ম সন্দর্শন করিয়া তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে। পরে কিয়ৎক্ষণ শিরস্থিত ব্রহ্মলোকময় আকা-শের মধ্যে জীবাত্মাকে এবং জীবাত্মার মধ্যে উক্ত ব্রহ্মলোকময় আকাশকে স্থাপন করিয়া, জীবাত্মাকে উক্ত আকাশময় দেখিয়া অর্থাৎ উক্ত উভয় বস্তু বিন্দুতে পরিণত হইয়া একীভূত হইয়াছে, এইরূপ ধ্যান বা দর্শনপূর্বক আত্মানন্দময় হইয়া সাধক সমা-ধিস্থ হইতে পারেন। ইহাকেই যোগিগণ ধ্যান-লয়-যোগ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

২য়। নাদ-লয় যোগঃ—

"অনিলং মন্দবেগেন ভ্রামরীকুস্তকং চরেং। মন্দং চ রেচয়েদ্বায়ুং ভূপনাদং ততো ভবেৎ॥ অন্তঃস্থং ভ্রামরীনাদং শ্রুমা তত্র মনোলয়েৎ। সমাধির্জায়তে তত্র আনন্দঃ সোহহ্মিত্যতঃ॥"

ভামরী নামক কুন্তকের অন্তর্চান দারা ধীরে ধীরে শাসবায়ু রেচন করিবে অর্থাৎ মহানিশা বা অর্দ্ধরাত্রিকালে যোগী জীব-গণের শন্দরহিত কোন একান্ত স্থানে উভয় কর্ণকুহরে উভয় হস্ত-দারা আচ্ছাদন করিয়া, পূরক কুন্তক ও রেচক-ক্রিয়া করিতে করিতে দক্ষিণ কর্ণের নিকট হইতে ঝিঁ-ঝিঁ পোকার বা ভ্রমরের গুঞ্জন শন্দের স্থায় শরীরাভ্যন্তরম্ব নাদ বা অনাহত-ধ্বনি শ্রুত হইবে। তথন অন্তরম্ব সেই অনাহত ভ্রামরী-নাদের সহিত সাধক মনোরপী আত্মাকে লয় করিবে, তাহা হইলেই গুরুপ-দিষ্ট নাদ-লয়যোগ-সহ সমাধি সিদ্ধি হইবে।

পূর্বের বলিয়াছি, নাদ অর্থে অনাহতধ্বনি। এই ধ্বনিতে চিত্ত লয়-প্রাপ্ত হয়। ''সারদাতিলকে" শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ— শক্তিনাদপ্তয়োমিথিঃ॥"

অর্থাৎ নাদ শব্দে প্রকৃতি-শক্তিকেও বুঝায়। সাধকের পিণ্ড-মধ্যে জীবাত্মা বা জীবনী-শক্তিরপে কুণ্ডলিনী-শক্তিই প্রকৃতি-শক্তি বলিয়া কথিত। দেই কুণ্ডলিনী-মহাশক্তি যতক্ষণ কুলকুণ্ডলিনী মহামায়ারপ সহস্রারন্থিত পরম শিবে বা পর্মাত্মায় লয়-প্রাপ্তা অর্থাৎ একীভূতা হইয়া না যান, ততক্ষণ সাধকের সেই নাদ বা অনাহতপ্রনির নির্ত্তি হইবে না। যথন পূর্ব্বক্থিতরূপে জীবাত্মা পরমাজায় বিলীন হইবেন, তথনই সেই প্রকৃতি-শক্তিরূপে অনা-হতধ্বনি পরবন্ধে লয় হইয়া যাইবে।

> ''ব্রহ্মরন্ধে, গতে বায়ে গিরিপ্রস্রবর্ণং ভবেৎ। শূণোতি প্রবর্ণাতীতং নাদং মুক্তিন সংশয়ঃ॥"

ব্রহ্মরন্ধে বায়্রপে জীবনীশক্তি সম্পস্থিত হইলেই পর্বত-প্রস্রবণের ন্থায় প্রবণাতীত অনাহত-নাদ-শব্দ অন্তত্ত হইতে থাকিবে। সেই নাদই যোগিবরের নিঃসন্দেহ মৃক্তিপ্রদ বলিয়া যোগাচার্য্যগণ বর্ণন করিয়াছেন।

৩য়। রসাস্বাদন-লয়যোগ:—

''সাধয়েৎ থেচরীমূদ্রা রসনোর্দ্ধগতা যদা। তদা সমাধিসিদ্ধিঃ স্থাদ্ধিয়া সাধারণক্রিয়াম্॥"

েথেচরী-মুদ্রার অন্নষ্ঠান দ্বারা অর্থাৎ জিহ্বাকে ক্রমে ক্রমে তালুমধ্যে প্রবেশ করাইয়া উদ্ধিদিকে উণ্টাইয়া কপালকুহরে বা স্থাকৃপ মধ্যে প্রবেশ করাইয়া রাখিবে। তথন জ্রদ্ধার মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া স্থাকৃপস্থিত স্থধাবিন্দুতে চিত্ত নিয়োজিত করিবে। তাহাতে লৌকিক সাধারণ ক্রিয়াসমূহ বিদ্রিত হইয়া সাধকের রসাস্থাদন-লয়যোগ সিদ্ধিসহ সমাধি অবস্থা উপনীত হয়।

এই থেচরী-মুজার অন্নষ্ঠান-বিষয়ে "গুরুপ্রদীপেও" সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে। থেচরীমুজা-বর্ণিত জিহ্বাদার। স্থাকৃপস্পর্শ করিবার জন্ম হঠযোগ-শাস্ত্রে কথিত আছে যে, রসনার নিম্নস্থিত মাংসপেশী ধীরে ধীরে স্থতীক্ষ নির্মল অস্ত্র দারা ছেদন করিতে হইবে। প্রমতঃ এক লোম পরিমাণ ছেদন করিবে। হরিতকী ও সৈন্ধব চূর্ণদারা এই সময় জিহ্বা মার্জন করা কর্ত্তব্য। পুনরায় সপ্তম দিনে আর এক লোম পরিমাণ পূর্বকথিতভাবে ছেদন করিবে, এইভাবে ক্রামাগত ছয়মাস জিহ্বার নিম্নপেশী ছেদিত হইলে জিহ্বা স্থদীর্ঘ হইয়া কপালকুহরগামী হইতে পারে। এই ক্রিয়ায় জিহ্বা ও চিত্ত আকাশগামী হইয়া থাকে বলিয়াই

ইহার নাম থেচরীমূদ্রা। শাস্ত্রান্তরে কথিত আচেঃ—

> "তালুমূলগতাং যত্নাৎ জিহ্বয়াক্রম্য ঘণ্টিকাং ঊর্দ্ধ্বরূষ গতে প্রাণে প্রাণস্পন্দো নিরুধ্যতে ॥" া বিপ্রীতগামিনী ক্রিয়া আলিজিহ্বা নির্প

জীহ্বা বিপরীতগামিনী করিয়া আলিজিহ্বা নিপীড়ন-সহ-কারে নিশ্চলবায়ু রোধ করিলেই বায়ু ব্রহ্মরন্ধে গমন করে ও সমাধি হয়।

> "আকুঞ্চনমপানস্ত প্রাণস্ত চ নিরোধনম্। লম্বিকোপরি জিহ্বায়াঃ স্থাপনং যোগদাধনম্॥"

অপান বায়ুর আকুঞ্চন, প্রাণ বায়ুর রোধ ও আলিজিহ্বার উপরি জিহ্বা স্থাপনই প্রধান যোগসাধন। এই থেচরী মূলার অভাাদে ক্ষ্ধা, তৃষ্ণা, মূচ্ছা, আলস্থা, রোগ, জরা, জীর্ণতা দূর হয়। শরীর দেব-সদৃশ হয়। স্বতরাং সহজে অগ্লিদ্বারা দেশ্ধ হয় না, বায়ুদ্বারা শুষ্ক হয় না এবং জলে ক্লিন্ন বা সর্পাদি কর্তৃক দে ইয় না। শরীরে অপূর্ব লাবণ্য হয় এবং পরিণামে নিশ্চয়ই সমাধি হয়। এই সাধনায় রসনায় নানা রসের আস্বাদ অক্মভব হইয়া থাকে। এই কারণ পূজ্যপাদ যোগাচার্য্যণ ইহাকে রসাস্বাদন-লয়যোগ বলিয়া বর্ণন করেন।

৪র্থ। আনন্দোপভোগ-লয়য়োগঃ—

"যোনিমুদ্রাং সমাসাগ্য স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ।

স্থশৃঙ্গাররসেনেব বিহরেৎ পরমাত্মনি॥

আনন্দময়ঃ সংভূত্মা ঐক্যং ব্রহ্মণি সন্তবেৎ।

অহং ব্রহ্মতি বাব্দিতং সমাধিস্তেন জায়তে॥"

যোগিব্যক্তি আদৌ যোনিমূদ্র। অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ প্রথ-মতঃ পূরক দারা মন বা চিত্তকে মূলাধারে স্থাপন করিতে হইবে। পরে গুহুদার ও উপস্থের মধ্যস্থলে যে যোনিমণ্ডল আছে, তাহা আকুঞ্চনপূর্ব্বক কুণ্ডলিনী-শক্তিকে জাগরিত করিয়া যোগ-সাধনে

নিয়োজিত হইবে। এই যোনিমণ্ডলকে ব্রহ্মযোনিও বলা যায়; ইহাতে বন্ধুক-পুষ্প-সদ্শ বৰ্ণবিশিষ্ট কোটিস্ৰ্য্যের ভায় তেজসম্পন্ন ও কোটিচন্দ্রের স্থায় স্থশীতল কন্দর্পবায়ু নিয়ত প্রবাহিত হ্ইতেছে। সেই বায়ুর মধাস্থলে কৃষ্ম শিথাস্বরূপা চৈতগ্ররূপিনী প্রমকলা কুওলিনী বা জীবনীশক্তি অবস্থিতা আছেন, তাহা জীবাঞ্-কর্ত্তক পরিব্যাপ্ত ও একাভূতা হইয়াছেন অর্থাৎ যথন সাধক জীবা-ত্মাকে বা আপনাকে প্রকৃতি-বিন্দুরূপে চিন্তা করিয়া ক্রমে মূলাধার হইতে ব্রহ্মগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি, ও ক্রদ্রগ্রন্থি ভেদ করিয়া স্ব্যুমান্তর্গত ব্রহ্মমার্গে গমন করিবেন, যখন আত্মময় কুলকুগুলিনী বিন্দু, অকুল স্থানে বা সহস্রারে উপস্থিত হইবেন, তথন প্রমাত্মাকে পুরুষ বা শিববিন্দুরূপ ভাবনা করিয়া প্রকৃতি-পুরুষরূপে আপনার সহিত প্রমাত্মার শৃঙ্গার-রস নিমগ্ন বিহার বা সম্ভোগ-জনিত প্রমা-নন্দে উভয় বিন্দুতে অভেদৰূপে মিলিত বা একীভূত হইয়াছি অর্থাৎ 'অহং ব্রন্ধেতি' বা 'অদ্বৈতং' এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ত্রিপুটী-লয় হইয়া সমাধির উপস্থিত হইবে। এস্থলে বলিয়া রাথা আবশুক বে, এই লয়-ক্রিয়ার অন্তুষ্ঠেয় যোনিমুদ্রা বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ-কর্ত্ব ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপদিষ্ট হইয়া থাকে। যাঁহার গুরুদত্ত থেরূপ উপদেশ, তিনি সেই ভাবেই কার্য্য করিতে পারেন। তাহাতে বিশেষ কোন দোষ হইবে না।

প্রকারান্তে যোনিমুদ্রা:--

সিদ্ধাদনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় হস্তের অঙ্গু গ্রহারা কর্ণদ্বয়, তর্জনীদ্বয় দারা লোচনদ্বয়, মধ্যাঙ্গুল দারা নাসিকাবিবরদ্বয় এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গু লির দারা অধরোষ্ঠ বা মুখবিবর রুদ্ধ করিয়া কাকীমুদ্রা দারা প্রাণ বায়ুকে আকর্ষণপূর্বক নাভিমণ্ডল দলিকটে মণিপুর নামক চক্রে অপান বায়ুর সহিত তাহাকে সংযোগ করিতে হইবে। অনন্তর তৎসাহায্যে ঘট বা দেহস্থিত পূর্ব্বোক্ত নবচক্রের মধ্যে মূলাধার হইতে স্বয়ুপ্তা কুপ্তলিনীরূপা জীবনীশক্তিকে "হুঁ হং

সঃ" মত্ত্রে জাগাইয়া জীবাত্মার সহিত ধীরে ধীরে প্রত্যেক চক্রে চিন্তা করিবার পর সহস্রদল কমলান্তর্গত অকুল-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। তথন সাধক আপনাকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে শক্তিময় বিন্দু চিন্তা করিয়া পরমনিবের সহিত সন্মিলিত করিয়া আপনাকে আনন্দময় ও পরম স্থা বলিয়া ভাবনা করিবে। এই যোনিমুদ্রাও অতি গোপনীয়। দেবতাদিগের পক্ষেও হুজ্জের্য় বা হুল্ভ। এই মুদ্রাসহ লয়যোগ-ক্রিয়া অভ্যাস করিলে অনায়াসে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও অবিলম্বে সমাধিস্থ হইতে পারা যায়।

ইতিপূর্ব্বে কয়েকবার বলা হইয়াছে যে, লয়য়োগ ক্রিয়ায়ুষ্ঠানের সীমা নাই। স্থুল ও স্ক্রেভেদে যে কোন বস্তু অবলম্বন করিয়ালয় ক্রিয়া সাধনা হইতে পারে। পূর্কবর্ণিত লয়বিধান ব্যতীত আরও কয়েক প্রকার বিধি নিমে উল্লেখ করিতেছি। পাঠকের অরণ আছে "গুরুপ্রদীপে" ভূতশুদ্ধির গুহু উপদেশসমূহ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাই এই লয়য়োগের প্রথম ও প্রধান অয়ষ্ঠান। সমগ্র-যোগবিদ তয়াচার্য্য ও কুলগুরুবৃদ্দ সেই কারণ তাহা প্রথম হইতেই মন্ত্রেয়াগের মধ্যে সন্ধিবেশ করিয়া যোগসিদ্ধির অদ্ভুত বিধিব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেনঃ—

"পঞ্চজাং ভবেং স্ষ্টিন্ত তেল্বং বিলীয়তে।"
অর্থাং পঞ্চতত্ত্ব ইইতেই সমস্ত স্ষ্টি ইইয়াছে এবং সেই তত্ত্ময়
সমস্ত স্ষ্টিই পুনরায় তত্ত্ব-পঞ্চকে বিলীন হইয়া থাকে। সাধক
সাধারণ ভাবে সে সময় সুল ভূতশুদ্ধির যে সাধনা সম্পন্ন করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহারই অহরপ স্ক্ষাভূত অর্থাৎ সেই সুল ভূতপঞ্চকের বিলয়াবশেষ তত্ত্ববিন্দু বা বীজ-পঞ্চক যাহা এক অন্তের
মধ্যে অমুস্যত হইয়া আছে, তাহাও ধীরে ধীরে লয় করিতে
ইইবে। লয়ামুষ্ঠানের স্ক্ষাত্ত্ব লয়-বিষয়ে এস্থলে কিছু বলিতেছি।
লয়-সাধনাভিল্লা্বী যোগী সেই পূর্ব্বের স্থায়ই স্ক্ষাভূতশুদ্ধির দ্বারা
ম্লাধার হইতে পৃথিতত্ব, ক্রমে অন্তান্য তত্ত্ব, ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট চক্রে

লয় করিয়া বিশুদ্ধাখ্যচক্র হইতে "ব্যোমলয়", ক্রিয়া সাধন করিবে। ব্যোম বা আকাশের গুণ শব্দ; তাহা লক্ষ্য করিয়াই ব্যোমলয় সাধনা সম্পন্ন করিতে হয়। শব্দ উচ্চারণের প্রধান যন্ত্র কণ্ঠ, সেই কণ্ঠই ব্যোমভূমি, বিশুদ্ধাখ্য-চক্র-সমন্নিত। এই কারণ মূলাধার হইতে সমুখিতা কুণ্ডলিনী-শক্তি ধীরে ধীরে পৃথিব্যাদি সকল তত্ত্বের বীজভূতা হইয়া পরিশেষে বিশুদ্ধায় ব্যোমাত্মকরূপে উপনীত হইলে, সাধকের ব্যোম বা তদগুণস্বরূপ শব্দ-বিন্দুর সহিত আত্মার লয়যোগ সাধন করিতে হইবে। সকল শব্দের মূল বীজ বিন্দুগর্ভ প্রণব। প্রণব-সৃষ্টির বা প্রণব-বিকাশের অলৌকিক তত্ত্ব যাহা পরবর্ত্তী :অংশে প্রণব-রহস্তমধ্যে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হই-য়াছে, তাহাও এই প্রদক্ষে পাঠক মনোযোগদহ আলোচনাপূর্বক প্রণব বা ওঁকার-রূপ শব্দাত্মক ব্রহ্ম বিন্দুকে ধ্যান করিয়া তাহাতে আত্মময় চিত্তকে লয় করিবেন, পরে দেই মন-চিত্ত ও শব্দের একী-ভূত আত্মবিন্দুকে ব্রহ্মস্থানে লইয়া পূর্ণভাবে বিলয় করিতে যত্নবান এই ভাবে সাধক যে কোনও তত্ত্বিন্দু অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মবিন্দু-সহ আত্মবিলয়-রূপ তত্ত্বলয় বা সাধন করিতে সমর্থ হইলেই, সাধকের সমাধি-দশা উপস্থিত হইবে। অরণী-্বুক্রিয়োখিত শব্দবন্ধেরও এই প্রকারে লয়-সাধনা সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহা পূর্ব্বথণ্ডে যোগচতুষ্টয়ের সমাহার অংশে বলা হই-য়াছে। পাঠক প্রয়োজন বোধ করিলে তাহাও দেখিয়া লইতে পারেন। এতদ্বাতীত অজপালয়, চৈতন্তলয়, কুটস্থ-চৈতন্তলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার ব্যবস্থা আছে। স্থবিজ্ঞ গুরুদেব শিয়্যের অবস্থা ও প্রয়োজন বোধে তাহাদের যথায়থ উপদেশ দিবেন।

লয়যোগের নবম ক্রিয়া সমাধি। ইহাই এই যোগান্ম্ছানের লয়যোগ- অন্তিম ক্রিয়া। যোগীর লয়ক্রিয়া সিদ্ধ হইলেই সমাধি। সমাধি আপনা আপনি উপস্থিত হয় পুজ্যপাদ শ্রীমদ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেনঃ— বলা হইয়াছে, দেই আজ্ঞাপীঠ বা যোগ-হৃদয়কে লয়যোগ-শাস্ত্রে বিন্দুসান বলে। এই স্থানে মণ্ডলাকার বা তদন্তর্গত বিন্দু-সদ্শ আত্ম-জ্যোতিঃ দর্শন হইয়া থাকে। লয়যোগে এই প্রধান ধ্যান-ভূমি বিন্দুসানে আত্ম-দর্শন সিদ্ধ হয় বলিয়াই পূর্ব্বোক্ত বিন্দুধ্যান ইহার প্রধান লক্ষ্যরূপে স্থির হইয়াছে। যোগী এইস্থানে চিত্ত-লয় করিতে পারিলে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন।

"অষ্ট্রমং ব্রহ্মরন্ধুং স্থাৎ পরং নির্কাণস্থাকং। তদ্ধ্যাত্বা স্থাচিকাগ্রাভং ধ্যাকারং বিমৃচ্যতে॥ তচ্চ জালন্ধরং জ্ঞেয়ং মোক্ষদং লীনচেত্রসাং॥"

লয়-ক্রিয়াযোগের অষ্টম অষ্ট্রান ব্রহ্মরন্ধে অবস্থিত অষ্টম চক্রেবা মানসচক্রে ধুয়াকার জালন্ধর নামক স্থানে স্থচিকার অগ্রভাগ-ভুল্য বিন্দুময় নির্দ্ধাণস্থচক পরব্রহ্মের সহিত চিত্তলয় করিতে হুইবে। ইহাতেই সাধকের মোক্ষ-লাভ হয়।

> "নবমং ব্রহ্মচক্রং স্থাৎ দলৈঃ যোড়শশোভিতং। সচ্চিদ্রূপা চ তন্মধ্যে শক্তিরৰ্দ্ধেস্থিতা পরা। তত্র পূর্ণাং মেরুপুষ্ঠে শক্তিং ধ্যাত্ম বিমুচ্যতে॥"

এই নবম ব্রহ্মচক্র যাহাকে 'গুরুপ্রদীপে' সোমচক্র বলা হইযাছে। তাহাতেই ভগবানের যোড়শকলাযুক্ত যোলটা দল আছে,
তাহার মধ্যে মেরুপুঠের উপর ব্রহ্মের অর্দ্ধান্ধে সং ও চিৎরূপা পরবিতা বা পরশক্তি সুর্বাদা দিল্লমান আছেন, সাধক সেই স্থানেই ব্রহ্মের পূর্ণকলা-বিন্মুমী পরমা-শক্তির ধ্যানপূর্বাক তাহাতেই চিত্ত-লয় করিতে পারিলে মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে।

"এতেবাং নবচক্রাণামেকৈকং ধ্যায়তো মুনেঃ।
সিদ্ধরো মুক্তি সহিতাঃ করস্থাঃ স্থ্যাদিনে দিনে ॥
কোদণ্ডদ্বয়মধ্যস্থং পশ্যতি জ্ঞানচক্ষ্যা।
কদন্ধগোলকাকারং ব্রহ্মলোকং ব্রজন্তি তে॥"
এই নবচক্রের মধ্যে এক একটী চক্রের ধ্যানকারী মুনিগণের

দিদ্ধিসহ মৃক্তি তাঁহাদের করতলে অবস্থিত। তাহার কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র-দারা কোদওদয়-মধ্য কদস্ব-সদৃশ গোলাকার ব্রহ্মলোক দর্শন করেন ও অস্তে ব্রহ্মলোকে গমন করিতেও সমর্থ হয়েন। ইহাই শ্রীমন্মহর্ষি ব্যাসদেবের অপূর্ব্ব সাধনলন্ধ লয়যোগাঞ্চান।

পূর্নেব বলা হইয়াছে যে, বাহাভ্যন্তর-ভেদে লয়যোগ অসংখ্য সিদ্ধগণ প্রবর্ত্তি কোটী প্রকার, কিন্তু পূর্বেগিক্ত নবচক্রে লয়সাধনা চতুর্বিধ ব্যতীত সিদ্ধ যোগাচার্য্য মহাত্মগণ সমস্ত লয়-ক্রিয়াকে লয়যোগ। সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সাধনার উপ-দেশ প্রদান করিয়াছেন।

> "শাস্তব্যাহৈচৰ ভ্রামর্য্যা খেচর্য্যা যোনিমূজ্যা। ধ্যানং নাদং রসানন্দং লয়সিদ্ধিশ্চতুর্বিধা॥"

্বন। শান্তবী-মূলাদারা ধান, ২য়। ভ্রামরী-কুন্তক দারা নাদ-ভ্রবণ, ৩য়। খেচরী-মূলা-সহযোগে রসাস্বাদন এবং ৪র্থ। যোনি-মূলাদারা আনন্দ-উপভোগরূপ চতুর্ব্বিধ লয়যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে।

२म । शान-नयः --

''শান্তবীং মৃদ্রিকাং কৃত্বা আত্মপ্রত্যক্ষমানয়েং। বিন্দুব্রদ্ধ সকৃদ্ধু। মনস্তত্ত্ব নিয়োজয়েং। খমধ্যে কুরুচাত্মানং আত্মধ্যে চ থং কুরু। আত্মানং খময়ং দ্ধু। ন কিঞ্চিদপি বাধ্যতে। সদানন্দময়ো ভূতা সমাধিস্থো ভবেন্নরঃ॥"

খেচরী মূদ্রা অর্থাৎ নেত্রাজ্ঞানে বা ভ্রায়ুগলের মধ্যে দৃষ্টি স্থির রাথিয়া একান্তভাবে চিত্ত-স্থিরপূর্বক আত্ম-প্রত্যক্ষ করিবে এবং কিছুক্ষণ সেই বিন্দু-ব্রহ্ম সন্দর্শন করিয়া তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে। পরে কিয়ৎক্ষণ শিরস্থিত ব্রহ্মলোকময় আকা-শের মধ্যে জীবাত্মাকে এবং জীবাত্মার মধ্যে উক্ত ব্রহ্মলোকময় আকাশকে স্থাপন করিয়া, জীবাত্মাকে উক্ত আকাশময় দেথিয়া অর্থাৎ উক্ত উভয় বস্তু বিন্দুতে পরিণত হইয়া একীভূত হইয়াছে, এইরূপ ধ্যান বা দর্শনপূর্বক আত্মানন্দময় হইয়া সাধক সমা-ধিস্থ হইতে পারেন। ইহাকেই যোগিগণ ধ্যান-লয়-যোগ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

२য়। नाम-नয় ৻য়ानः :-- ,

"অনিলং মন্দবেগেন ভ্রামরীকুস্তকং চরেং। মন্দং চ রেচয়েদায়ুং ভূঙ্গনাদং ততো ভবেং॥ অন্তঃস্থং ভ্রামরীনাদং শ্রুতা তত্র মনোলয়েং। সমাধিজ্ঞায়তে তত্র আনন্দঃ সোহহ্মিত্যতঃ॥"

ভামরী নামক কুন্তকের অন্তর্গান দারা ধীরে ধীরে শাসবায়্ রেচন করিবে অর্থাৎ মহানিশা বা অর্দ্ধরাত্রিকালে যোগী জীব-গণের শব্দরহিত কোন একান্ত স্থানে উভয় কর্ণকুহরে উভয় হস্ত-দারা আচ্ছাদন করিয়া, পূরক কুন্তক ও রেচক-ক্রিয়া করিতে করিতে দক্ষিণ কর্ণের নিকট হইতে ঝিঁ-ঝিঁ পোকার বা ভ্রমরের গুল্পন শব্দের ত্যায় শরীরাভ্যন্তরস্থ নাদ বা অনাহত-ধ্যনি শ্রুত হইবে। তথন অন্তরস্থ সেই অনাহত ভ্রামরী-নাদের সহিত গাধক মনোরূপী আত্মাকে লয় করিবে, তাহা হইলেই গুরুপ-দিষ্ট নাদ-লয়যোগ-সহ সমাধি সিদ্ধি হইবে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, নাদ অথে অনাহতধ্বনি। এই ধ্বনিতে চিত্ত লয়-প্রাপ্ত হয়। "সারদাতিলকে" শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ— শক্তিন দিন্তর্য়োমিথিঃ॥"

অর্থাৎ নাদ শব্দে প্রকৃতি-শক্তিকেও বুঝায়। সাধকের পিণ্ড-মধ্যে জীবাত্মা বা জীবনী-শক্তিরপে কুণ্ডলিনী-শক্তিই প্রকৃতি-শক্তি বিলিয়া কথিত। সেই কুণ্ডলিনী-মহাশক্তি যতক্ষণ কুলকুণ্ডলিনী মহামায়ারূপ সহস্রারস্থিত পরম শিবে বা পরমাত্মায় লয়-প্রাপ্তা অর্থাৎ একীভূতা হইয়া না যান, ততক্ষণ সাধকের সেই নাদ বা অনাহতধ্বনির নিবৃত্তি হইবে না। যথন পূর্বকথিতরূপে জীবাত্মা প্রমাত্মায় বিলীন হইবেন, তথনই সেই প্রকৃতি-শক্তিরপে অনা-হতধ্বনি প্রবক্ষে লয় হইয়া যাইবে।

> ''ব্রহ্মরন্ধে গতে বায়ৌ গিরিপ্রস্রবণং ভবেৎ। শূণোতি প্রবণাতীতং নাদং মুক্তিন সংশয়ঃ॥"

ব্রহ্মরন্ধে বায়্রপে জীবনীশক্তি সম্পস্থিত হইলেই পর্বত-প্রস্ত্রবণের তায় প্রবণাতীত অনাহত-নাদ-শব্দ অহুভূত হইতে থাকিবে। সেই নাদই যোগিবরের নিঃসন্দেহ ম্ক্তিপ্রদ বলিয়া যোগাচার্য্যগণ বর্ণন করিয়াছেন।

৩য়। রসাস্বাদন-লয়যোগ:— ''সাধয়েৎ থেচরীমুদ্রা রসনোর্দ্ধগতা যদা। তদা সমাধিসিদ্ধিঃ স্থাদ্ধিত্বা সাধারণক্রিয়াম॥"

থেচরী-মুদ্রার অন্প্র্চান দ্বারা অর্থাৎ জিহ্বাকে ক্রমে ক্রমে তালুমধ্যে প্রবেশ করাইয়া উদ্ধিদিকে উন্টাইয়া কপালকুহরে বা স্থাকৃপ মধ্যে প্রবেশ করাইয়া রাখিবে। তথন জ্রদ্মের মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া স্থাকৃপস্থিত স্থাবিন্দৃতে চিত্ত নিয়োজিত করিবে। তাহাতে লৌকিক সাধারণ ক্রিয়াসমূহ বিদ্রিত হইয়া সাধকের রসাস্বাদন-লয়যোগ সিদ্ধিসহ সমাধি অবস্থা উপনীত হয়।

এই খেচরী-মুজার অন্থষ্ঠান-বিষয়ে "গুরুপ্রাদীপেও" সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে। খেচরীমুজা-বর্ণিত জিহ্বাদারা স্থাকৃপস্পর্শ করিবার জন্ম হঠযোগ-শাস্ত্রে কথিত আছে যে, রসনার নিম্নন্থিত মাংসপেশী ধীরে ধীরে স্থতীক্ষ নির্দাল অস্ত্র দারা ছেদন করিতে হইবে। প্রমতঃ এক লোম পরিমাণ ছেদন করিবে। হরিতকী ও সৈন্ধব চূর্ণদারা এই সময় জিহ্বা মার্জ্জন করা কর্ত্তব্য। পুনরায় সপ্তম দিনে আর এক লোম পরিমাণ পূর্বক্থিতভাবে ছেদন করিবে, এইভাবে ক্রামাগত ছয়মাস জিহ্বার নিম্নপেশী ছেদিত হইলে জিহ্বা স্থলীর্ঘ হইয়া কপালকুহরগামী হইতে পারে। এই ক্রিয়ায় জিহ্বা ও চিত্ত আকাশগামী হইয়া থাকে বলিয়াই

ইহার নাম থেচরীমূদ্রা। শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে:—

> "তালুমূলগতাং যত্নাৎ জিহ্বয়াক্রম্য ঘণ্টিকাং উর্দ্ধুরন্ধু গতে প্রাণে প্রাণম্পন্দো নিক্ধাতে॥"

জীহ্বা বিপরীতগামিনী করিয়া আলিজিহ্বা নিপীড়ন-সহ-কারে নিশ্চলবায়ু রোধ করিলেই বায়ু ব্রহ্মরন্ধে গমন করে ও সমাধি হয়।

> "আরুঞ্চনমপানস্থ প্রাণস্থ চ নিরোধনম্। লম্বিকোপরি জিহ্বায়াঃ স্থাপনং যোগসাধনম্॥"

অপান বায়ুর আকুঞ্চন, প্রাণ বায়ুর রোধ ও আলিজিহ্বার উপরি জিহ্বা স্থাপনই প্রধান যোগসাধন। এই পেচরী-মুদার অভ্যাসে ক্ষুধা, তৃষ্ণা, মূচ্ছা, আলস্থা, রোগ, জরা, জীর্ণতা দূর হয়। শরীর দেব-সদ্শ হয়। স্থতরাং সহজে অগ্লিদ্বারা দেশ হয় না, বায়ুদ্বারা শুষ্ণ হয় না এবং জলে ক্লিন্ন বা সর্পাদি কর্তৃক দষ্ট হয় না। শরীরে অপূর্ব্ব লাবণ্য হয় এবং পরিণামে নিশ্চয়ই সমাধি হয়। এই সাধনায় রসনায় নানা রসের আস্থাদ অমুভব হইয়া থাকে। এই কারণ পূজ্যপাদ যোগাচার্য্যগণ ইহাকে রসাস্থাদন-লয়যোগ বিলিয়া বর্ণন করেন।

৪র্থ। আনন্দোপভোগ-লয়য়ে। ঃ
 "যোনিমুলাং সমাদাত স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ।
 স্থশৃঙ্গাররসৈনেব বিহরেৎ পরমাত্মনি॥
 আনন্দময়ঃ সংভূত্বা ঐক্যং ব্রন্ধণি সম্ভবেৎ।
 অহং ব্রন্ধেতি বাব্দিতং সমাধিস্তেন জায়তে॥"

যোগিব্যক্তি আদৌ যোনিমূদ্র। অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ প্রথ-মতঃ পূরক দারা মন বা চিত্তকে মূলাধারে স্থাপন করিতে হইবে। পরে গুহুদার ও উপস্থের মধ্যস্থলে যে যোনিমণ্ডল আছে, তাহা আকুঞ্চনপূর্বক কুণ্ডলিনী-শক্তিকে জাগরিত করিয়া যোগ-সাধনে

নিয়োজিত হইবে। এই যোনিমণ্ডলকে ব্রন্মযোনিও বলা যায়; ইহাতে বন্ধুক-পুষ্প-সদ্শ বর্ণবিশিষ্ট কোটিস্র্য্যের তায় তেজসম্পন্ন ও কোটিচন্দ্রের স্থায় স্থশীতল কন্দর্পবায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে। দেই বায়ুর মধ্যস্থলে স্ক্রা শিখাস্বরূপা চৈতন্তর্রূপিনী প্রমকলা কুণ্ডলিনী বা জীবনীশক্তি অবস্থিতা আছেন, তাহা জীবাত্মা-কর্ত্ত্ব পরিব্যাপ্ত ও একাভূতা হইয়াছেন অর্থাৎ যথন সাধক জীবা-ত্মাকে বা আপনাকে প্রকৃতি-বিন্দুরূপে চিন্তা করিয়া ক্রমে মূলাধার হইতে বন্ধগ্রন্থ, বিষ্ণুগ্রন্থি, ও ক্তর্প্রন্থি ভেদ করিয়া স্ব্যান্তর্গত ব্রহ্মদার্গে গমন করিবেন, যখন আত্মময় কুলকুগুলিনী বিন্দু, অকুল স্থানে বা সহস্রারে উপস্থিত হইবেন, তখন প্রমাত্মাকে পুরুষ বা শিববিন্দুরূপ ভাবনা করিয়া প্রকৃতি-পুরুষরূপে আপনার সহিত প্রমাত্মার শৃঙ্গার-রস নিমগ্ন বিহার বা সম্ভোগ-জনিত প্রমা-নন্দে উভয় বিন্দুতে অভেদরূপে মিলিত বা একীভূত হইয়াছি অর্থাৎ 'অহং ব্রন্ধেতি' বা 'অদৈতং' এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ত্রিপুটী-লয় হইয়া সমাধির উপস্থিত হইবে। এস্থলে বলিয়া রাথা আবশ্যক বে, এই লয়-ক্রিয়ার অন্তষ্ঠেয় যোনিমুদ্রা বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ-কর্ত্ক ভিন্ন ভাবে উপদিষ্ট হইয়া থাকে। যাঁহার গুরুদত্ত থেরপ উপদেশ, তিনি সেই ভাবেই কার্য্য করিতে পারেন। তাহাতে বিশেষ কোন দোষ হইবে না।

প্রকারান্তে যোনিমুদ্রা:—

সিদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় হন্তের অঙ্গু ছবারা কর্ণিষয়, তর্জ্জনীষয় ঘারা লোচনদ্বয়, মধ্যাঙ্গুল ঘারা নাসিকাবিবর্দ্বয় এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গু লির ঘারা অধরোষ্ঠ বা মুখবিবর রুদ্ধ করিয়া কাকীমুদ্রা ঘারা প্রাণ বায়ুকে আকর্ষণপূর্ব্ধক নাভিমণ্ডল সন্নিকটে মণিপুর নামক চক্রে অপান বায়ুর সহিত তাহাকে সংযোগ করিতে হইবে। অনন্তর তৎসাহায্যে ঘট বা দেহস্থিত পূর্ব্ধোক্ত নবচক্রের মধ্যে মূলাধার হইতে স্বয়ুপ্তা কুপ্তলিনীরূপা জীবনীশক্তিকে "হুঁ হং

সঃ" মন্ত্রে জাগাইয়া জীবাত্মার সহিত ধীরে ধীরে প্রত্যেক চক্রে চিন্তা করিবার পর সহস্রদল কমলান্তর্গত অকুল-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। তথন সাধক আপনাকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে শক্তিময় বিন্দু চিন্তা করিয়া পরমশিবের সহিত সন্মিলিত করিয়া আপনাকে আনন্দময় ও পরম স্থবী বলিয়া ভাবনা করিবে। এই, যোনিমুদ্রাও অতি গোপনীয়। দেবতাদিগের পক্ষেও হুজ্রেয় বা হুর্লভ। এই মুদ্রাসহ লয়যোগ ক্রিয়া অভ্যাস করিলে অনায়াসে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও অবিলম্বে সমাধিস্থ হইতে পারা যায়।

ইতিপূর্ব্বে কয়েকবার বলা হইয়াছে যে, লয়যোগ ক্রোয়ান্মুষ্ঠানের দীমা নাই। স্কুল ও স্ক্ষভেদে যে কোন বস্তু অবলম্বন করিয়া লয়-ক্রিয়া সাধনা হইতে পারে। পূর্ব্ববর্ণিত লয়বিধান ব্যতীত আরও কয়েক প্রকার বিধি নিমে উল্লেখ করিতেছি। পাঠকের শ্রন আছে "গুরুপ্রদীপে" ভূতশুদ্ধির গুহু উপদেশসমূহ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাই এই লয়যোগের প্রথম ও প্রধান অন্তর্হান। সমগ্র-যোগবিদ তন্ত্রাচার্য্য ও কুলগুরুবৃদ্দ সেই কারণ তাহা প্রথম হইতেই মন্ত্রযোগের মধ্যে সন্ধিবেশ করিয়া যোগদিদ্ধির অদ্ভুত বিধিব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেনঃ—

"পঞ্চত্তাৎ ভবেৎ স্প্তিস্তত্ত্বে তত্ত্বং বিলীয়তে।"
অর্থাৎ পঞ্চতত্ব হইতেই সমস্ত স্প্তি হইয়াছে এবং সেই তত্ত্বময়
সমস্ত স্প্তিই পুনরায় তত্ত্ব-পঞ্চকে বিলীন হইয়া থাকে। সাধক
সাধারণ ভাবে সে সময় স্থুল ভূতশুদির যে সাধনা সম্পন্ন করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহারই অত্তর্মপ স্ক্রাভূত অর্থাৎ সেই স্থুল ভূতপঞ্চকের বিলয়াবশেষ তত্ত্বিন্দু বা বীজ-পঞ্চক যাহা এক অন্তের
মধ্যে অত্যুত্তত্ত্বিয়া আছে, তাহাও ধীরে ধীরে লয় করিতে
ইইবে। লয়াহুষ্ঠানের স্ক্রাত্ত্ব লয়-বিষয়ে এস্থলে কিছু বলিতেছি।
লয়-সাধনাভিলাযী যোগী সেই পূর্বের স্থায়ই স্ক্রাভূতশুদির দ্বারা
ম্লাধার হইতে পৃথিতত্ব, ক্রমে অস্থান্ত তত্ব, ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট চক্রে

লয় করিয়া বিশুদ্ধাখ্যচক্র হইতে ''ব্যোমলয়'', ক্রিয়া সাধন করিবে। ব্যোম বা আকাশের গুণ শব্দ; তাহা লক্ষ্য করিয়াই ব্যোমলয় সাধনা সম্পন্ন করিতে হয়। শব্দ উচ্চারণের প্রধান যন্ত্র কণ্ঠ, সেই কণ্ঠই ব্যোমভূমি, বিশুদ্ধাখ্য-চক্র-সমন্নিত। এই কারণ মূলাধার হইতে সমুখিতা কুণ্ডলিনী-শক্তি ধীরে ধীরে পৃথিব্যাদি সকল তত্ত্বের বীজ হৃতা হইয়া পরিশেষে বিশুদ্ধায় ব্যোমাত্মকরণে উপনীত হইলে, সাধকের ব্যোম বা তদ্গুণস্বরূপ শন্ধ-বিন্দুর সহিত আত্মার লয়যোগ দাধন করিতে হইবে। সকল শব্দের মূল বীজ বিন্দুগর্ভ প্রণব। প্রণব-সৃষ্টির বা প্রণব-বিকাশের অলৌকিক তত্ত্ব যাহা পরবর্ত্তী ;অংশে প্রণব-রহস্তমধ্যে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হই-য়াছে, তাহাও এই প্রদঙ্গে পাঠক মনোযোগদহ আলোচনাপূর্ব্বক প্রণব বা ওঁকার-রূপ শব্দাত্মক ব্রহ্ম-বিন্দুকে ধ্যান করিয়া ভাহাতে আত্মময় চিত্তকে লয় করিবেন, পরে সেই মন-চিত্ত ও শব্দের একী-ভূত আত্মবিন্দুকে ব্রহ্মস্থানে লইয়া পূর্ণভাবে বিলয় করিতে যত্নবান এই ভাবে সাধক যে কোনও তত্ত্বিন্দু অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মবিন্দু-সহ আত্মবিলয়-রূপ তত্ত্বায় বা সাধন করিতে সমর্থ হইলেই, সাধকের সমাধি-দশা উপস্থিত হইবে। অরণী-ক্রিয়োখিত শব্দত্রব্বেরও এই প্রকারে লয়-সাধনা সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহা পূর্ব্বথণ্ডে যোগচতুষ্টয়ের সমাহার অংশে বলা হই-য়াছে। পাঠক প্রয়োজন বোধ করিলে তাহাও দেখিয়া লইতে পারেন। এতদ্যতীত অজপালয়, চৈত্যুলয়, কুটস্থ-চৈত্যুলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার ব্যবস্থা আছে। স্থবিজ্ঞ গুরুদেব শিয়ের অবস্থা ও প্রয়োজন বোধে তাহাদের যথায়থ উপদেশ দিবেন।

লয়যোগের নবম ক্রিয়া সমাধি। ইহাই এই যোগান্ম্প্রানের লয়যোগ- অন্তিম ক্রিয়া। যোগীর লয়ক্রিয়া দিদ্ধ হইলেই সমাধি। সমাধি আপনা আপনি উপস্থিত হয়। পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেনঃ— "দভাত্তেয়াদিভিঃ পূর্বাং সাধিতোহয়ং মহান্মভিঃ। রাজ্যোগো মনোবায়ুং স্থিরীকৃত্বা প্রয়ত্বতঃ॥"
দভাত্তেয়াদি যোগিশ্রেষ্ঠ মহাত্মগণ প্রাচীনকালে প্রথমে বায়ু ও
মন স্থির করিয়া অর্থাৎ পূর্বাকথিতরূপ মন্তমূলক হঠ ও লয়াদি
যোগ সিদ্ধ হইয়া, পরে এই যোগশ্রেষ্ঠ রাজ্যোগের সাধনা করিয়াছিলেন। ইহার লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত বলিয়াছেনঃ—

"সৃষ্টিস্থিতিবিনাশানাং হেতুতা মনসি স্থিতা। তৎসহায়াৎ সাধ্যতে যো রাজযোগ ইতি স্মৃত॥ অন্তঃকরণভেদাস্ত মনোবৃদ্ধিরহঙ্কতিঃ। চিত্তঞ্চেতি বিনির্দিষ্টাশ্চম্বারো যোগপারগৈঃ॥ তদন্তঃকরণং দৃশ্যমান্ত্রা দ্রষ্টা নিগলতে। বিশ্বমেতত্তরোঃ কার্য্যকারণক্তং সনাতনম্॥ দৃশ্যদ্রষ্ট্রোশ্চ সম্বন্ধা স্থাইতিবতি শাশ্বতী। চাঞ্চল্যং চিত্তবৃত্তীনাং হেতুমত্র বিত্তবৃধাঃ॥ বৃত্তীর্জিম্বা রাজযোগঃ স্বস্থরপং প্রকাশয়েৎ। বিচারবৃদ্ধঃ প্রাধান্তং রাজযোগগ্রু সাধনে॥ ব্রহ্মধ্যানং হি তদ্ধ্যানং সমাধিনির্ধিকল্পকঃ। তেনোপলিনিসিদ্বির্হি জীবন্মুক্তঃ প্রকথ্যতে॥"

স্ষ্টি, স্থিতি ও লয়, এই তিনের কারণ বা মূলীভূত উপাদান-বস্তু অন্তঃকরণ, তাহারই সহায়তাদারা যে সাধন সম্পন্ন হয়, তাহাকেই 'রাজযোগ' বলে। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহম্বার ইহাই অন্তঃকরণের চারি ভেদ। (১) অন্তঃকরণের যে ভাব বা অবস্থা এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে সতত প্রধাবিত হইতে থাকে, কোন এক লক্ষ্য-বস্তুর উপর যখন আদৌ স্থির থাকিতে পারে না, তখন অন্তঃকরণের সেই অবস্থাকে মন বলে। (২) যখন অন্তঃকরণ কোন এক লক্ষ্য-বিষয়ে স্থির থাকিয়া জ্ঞানের সহায়তায় সং বা অসং বিচারে প্রবৃত্ত হয়, তখন তাহার ঐ প্রকাশবান স্থির অবস্থাকে

বলে। (७) ष्रञ्चः कत्रागत य प्रवश मन ও वृक्षिषाता कृष्ठ-কর্মের স্মরণ রাথে, অর্থাৎ যাহাতে জীবের প্রত্যেক ক্বতকর্মের সংস্কার রহিয়া যায়, তাহারই নাম চিত্ত। স্মৃতিও চিত্তের অংশ-মাত্র। কারণ চিত্তেই সকল কর্ম্মের সংস্কার থাকে এবং তাহার এতদূর শক্তি যে, জীবের লোকান্তর-প্রাপ্তি হইলেও জন্মার্জিত সংস্থাররূপে তাহা বিজ্ঞমান থাকে। (৪) অহন্ধার অন্তঃকরণের এমন এক ভাব, যাহাতে সে আপনাকে এক স্বতন্ত্র বস্তু বলিয়া मानिया नय। এই षर्कात आवात विखन-८७८म ছয় প্রকার, অর্থাৎ সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক গুণের প্রত্যেকের তুইটী করিয়া অহন্ধার আছে। তামসিক অহন্ধার—অতি নিম্ন শ্রেণীর, তাহা কেবল রূপ ও গুণময়। স্থূল দৈহিক রূপ ও তদাত্মক গুণই তাহার স্বরূপ। আমি রূপবান, আমার এমন রূপ, আমি গুণবান্ আমার এতগুণ, এই অহঙ্কারের সেবায় জীব ঈশ্বরকে ভুলিয়া ক্রমেই নিম্নগামী হইয়া থাকে। রাজসিক অহঙ্কার—জ্ঞান ও শক্তিময়, স্থতরাং তাহা মধ্য-শ্রেণীর বলিতে হইবে। আমি জ্ঞানী • আমি শক্তিশালী। এই উভয়বিধ অহন্ধারে জীব তাহার স্থূল দৈহিক রূপ ছাড়িয়া ফিছু অস্তরের দিকে কোন স্কন্ম ও অসাধারণ সামর্থ্যযুক্ত জ্ঞান ও শক্তির আর্থিত বলিয়া নিজেকে মনে করে, এই কারণ জীব আর তাঁহাকে ভূলিয়া নিম্নগামী হইতে ত পারেই না, বরং এই উভয় ভাবে জীবকে উন্নত করিয়াই তুলে। সাত্তিক অহন্ধার—মুক্তি ও ব্রহ্মময়। ইহাই যে উত্তম শ্রেণীর অহন্ধার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমি মুক্ত পুরুষ, আমিই সেই ব্রহ্ম-স্বরূপ; এইরূপ ভাবে জীব জীবনুক্তির পথে অগ্রসর হন। যথন এ অহঙ্কারও নাশ হয়, তথনই জীব সেই অনির্বাচনীয় কৈবল্য-মৃক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যাহা হউক, সাত্তিক অহ-স্বাবে ব্রহ্মেই পূর্ণ লক্ষ্য বর্ত্তমান থাকে, রাজসিকে লক্ষ্যচ্যুত হইলেও সৎকর্ম বিজমান থাকে, কিন্তু তামসিকে তাহাও

থাকে না-অবিভাশ্রিত আমিই বদ্ধ-জীব স্থুলরপের অহঙ্কারে সংবাসনাটুকু পর্যান্ত বৰ্জিত হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত হয়। অন্ত:-করণে এইরূপ অহং-তত্ত্ব উৎপত্তির কারণ, জীবের চৈতন্ত অবিষ্ঠা-প্রভাবে বিমৃশ্ধ হইয়া যায়। এই অহন্ধার সকল সময়েই অন্তঃ-করণে বর্ত্তমান থাকে। এই হেতু অন্তঃকরণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে দর্বদা বিভিন্ন ক্রিয়ার স্বষ্ট করিয়া থাকে। এই মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহম্বাররূপী অন্তঃকরণের চাঞ্চল্য-প্রভাব জন্ম পূর্ণ জ্ঞানরূপ চৈত্য আপনার স্বরূপের অন্তভ্ব করিতে সমর্থ হয় না। যখন সাধক যোগ-সাধন-দারা অন্তঃকরণের এই সমুদায় বৃত্তিকে নিরুদ্ধ করিতে পারেন অর্থাৎ এই চারি ভাবের এক ভাবও যথন আর বিভ্যমান থাকে না, তথনই অন্তঃকরণ দৃশ্য ও আত্মা দ্রষ্টারপে পরি-ণত হন। সাধক, লয়যোগ পর্যান্ত অন্তঃকরণের চতুর্ব্বিধ বৃত্তির মধ্যে প্রধানতঃ মনটীকে লইয়াই সাধন করিয়াছ, অর্থাৎ তাহার সেই উদাম চঞ্চল ভাবটীকে স্থির করিয়া জীবাত্মাসহ একীভূত করিয়াছিলে, এই রাজ্যোগের সাধনায় চিত্তবৃত্তিরই স্ক্ষতর চাঞ্চল্য-হেতু অন্তঃকরণরূপী কারণ-দৃশ্যের সহিত জগৎরূপী কার্য্য-দৃশ্যের य कार्या-कात्रन-मध्य विज्ञमान तिहिमारह, व्यर्था पृर्ध प्रहोत সম্বন্ধ স্থাপিত হইবার কারণ যাহাতে অহরহঃ কর্মসমূহের স্থাষ্ট্ হইয়া আসিতেছে, অন্তঃকরণের সেই বুত্তিগুলিকে যে অভিনব যোগ-ক্রিয়া-দারা জয় করিয়া স্ব-স্বরূপের প্রকাশ অন্তভব করিতে পারা যায়, তাহাকেই রাজযোগ কহে। এই রাজযোগ-সাধনায় বিচার-বুদ্ধিকেই প্রধান করিয়া কার্য্য করিতে হয়। বিচার-বুদ্ধির পূর্ণতাদারা রাজযোগের সাধনু। সম্পূর্ণ হইয়া থাকে। এই রাজ-र्याग्ररक्टे बन्नशास्त्र व्यवन्त्रत कतिया माधक निर्विकन्न-मभाधि প্রাপ্ত হইতে পারেন। রাজযোগ দিন্ধ মহাত্মাই জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ বলিয়া বিশ্ববরণ্যে হইয়া থাকেন। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে:— "পূর্ব্বাভ্যন্তৌ মনোবাতৌ মূলাধারনিকুঞ্চনাৎ।

পশ্চিমংদপ্তমার্গস্ক শঙ্খিন্সস্তঃ প্রবেশয়েৎ ॥ গ্রন্থিত্রয়ং ভেদয়িত্বা নীত্বা ভ্রমরকন্দরং। ততস্ত নাদয়েদ্বিন্দুং ততঃ শূন্যালয়ং ব্রজেৎ॥"

দাধক মন্ত্র-হঠাদি পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ যোগের সমন্বয়ভূত সাধনা-দারা মূলাধার আকুঞ্চন পূর্বক মনাত্মক প্রাণবায়ুকে পশ্চিম অর্থাৎ পশ্চাৎদিকস্থিত দণ্ডমার্গে অবস্থিত শঙ্খিনী নাড়ীর অ্যভস্তরে প্রবেশ করাইবে। পরে গ্রন্থিত্রয় ( নাভিমূলে বা মণিপুরে ত্রন্ধ-গ্রন্থি, হৃদয়ে বা অনাহতে বিষ্ণুগ্রন্থি এবং ললাটে বা আজ্ঞাচক্রে ক্ষত্রগ্রন্থি) ভেদ করিয়া ভ্রমরকন্দর অর্থাৎ সহস্রার-ক্মলে উপনীত হইবে, তথায় বিন্দুস্থান হইতে নাদ বা শব্দ-ব্রহ্মরূপী অবিচ্ছেদ প্রণবধ্বনি প্রবণ করিতে করিতে শৃত্যালয়ে গমন করিবে অর্থাৎ ঘটাকাশ মহাকাশে মিশাইয়া দিতে যত্নবান হইবে। ইহাই রাজযোগের প্রধান স্থল অফুষ্ঠান। ইহা কতকটা লয়যোগের অস্তিম দাধনা, তাহা যোগানুরাগী পাঠক সহজেই অনুমান করিতে পারিবেন। তবে চিত্তাদির বুত্তি এই ভাবে নিবুত্তি করিয়া জ্ঞানালোচনায় অধিকতর অগ্রসর হওয়াই রাজযোগের প্রাথমিক প্রক্রিয়া। তন্ত্রান্তরে রাজযোগ-বর্ণন-স্থানে উক্ত আছে যে, মূলা-ধারস্থিত বিষতন্ত্রসদৃশী অতি স্ক্ষাকৃতি প্রস্থপ্তা অর্থাৎ নির্দ্রিতা কুণ্ডলিনীকে গুপ্ত-সাধন-প্রক্রিয়া-বলে জাগরিত করিয়া স্বযুমা-নালমধ্যে প্রবেশ করাইয়া চক্রগুলি যথাক্রমে ভেদ-করণানন্তর সহস্রদল-কমলান্তর্গত শশাঙ্কদদৃশ নির্ম্মলকান্তি পরমাত্মা পরমশিবের সহিত সংযুক্ত করিবে। তৎপরে শিব-শক্তি-যোগে যে স্থাক্ষরণ হইবে, সেই স্থাদারা সর্বাঙ্গ প্লাবিত হুইতেছে, এইরূপ ভাবাপন্ন হইয়া থাকিবে। ইহার পর আর কিছুই চিন্তা করিবে না। তাহা হইলে নিন্তরঙ্গিনী নদী বা নির্ব্বাত জলাশয়ের স্থায় নিশ্চলা স্মাধি উৎপন্ন হইবে। এইরূপ নিরন্তর অভ্যাস করিলেই রাজ-যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাদারা যোগিগণ স্থিরান্তঃকরণে শান্ত,

উর্দ্ধরেতা, জরামরণবর্জিত এবং প্রমানন্দময় জীবন্মুক্ত মহা-পুক্ষ হইতে পারেন।

শ্রীসদাশিব মহাপূর্ণ দীক্ষাধিকারে রাজযোগের সাধনা-বিষয়ে যাহা তন্ত্রাস্তরে বর্ণন করিয়াছেন, সাধকর্নের অবগতির কারণ তাহাও এস্থলে বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিতেছি।

"শিরংকপালবিবরে ধ্যায়েৎ ত্থ্বমহোদ্ধিম্। অত্য স্থিত্যা সহস্রারে পদ্মে চক্রং বিচিন্তয়েৎ ॥ শিরংকপালবিবরে দ্বিরষ্টকলয়া যুতঃ। পীযুষভান্তং হংসাথ্যং ভাবয়েত্তং নিরঞ্জনম্॥ নিরন্তর ক্বতাভ্যাসাৎ ত্রিদিনে পশ্রতি গ্রুবম্। দৃষ্টিমাত্রেণ পাপৌঘং দহত্যেব স সাধকঃ॥"

ব্রহ্মকপালবিবরে বা ব্রহ্মরন্ধু মধ্যে প্রথমতঃ তুর্ধ-মহাসমুক্র চিন্তা করিতে হইবে। পরে সেই স্থানে থাকিয়া অর্থাৎ লয়-যোগাত্মষ্ঠানের দাত্রা সেইস্থানেই জীবাত্মাকে স্থিরতর করিয়া সহত্র-দল-কমলের অধঃস্থিত চক্রমণ্ডল স্মরণ করিতে হইবে। ব্রহ্মরন্ধু-মধ্যে ষোড়শকলা-যুক্ত স্থধারশ্মি-বিশিষ্ট বা অমৃতবর্ষী যে চক্র আছে তাহা হংসঃ নামে অভিহিত হইয়া থাকে, এই নিরঞ্জন হংসের সদা ধ্যান করিতে হইবে। সর্ব্বদা এই ধ্যান-যোগ অভ্যাস করিলে, দিবসত্রয়ের মধ্যেই সেই নিরঞ্জনের সাক্ষাৎ লাভ হয়, ইহাতে সংশয়মাত্র নাই। এই দর্শনেই সাধকের সকল পাপ্র

সহস্রদল-কমলান্তর্গত চন্দ্রমণ্ডল-সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ-স্থলে শীভগবান বলিয়াছেনঃ—"আজ্ঞাচক্রের বিপরীত দিকে কিঞ্চিৎ উপরে মনশ্চক্র নামে একটী গুপ্তচক্র আছে। তাহা ষ্ড্রদলয়ুক্ত পদ্মের অন্তর্গন। তাহার ছয়্বটী দলের এক একটীতে শব্দ, স্পর্শ, রস ও গন্ধের পঞ্চজান এবং স্বপ্নরূপ ছয়্মটী বৃত্তি যথাক্রমে বিভামান আছে। "গুরুপ্রদীপে" ষ্ট্রচক্র-বর্ণন-সময়ে তাহা বলা

হইয়াছে, সাধনার্থী পাঠকের তাহা নিশ্চয়ই স্মরণ আছে। যদি না থাকে, সেই অংশ আর একবার দেখিয়া লইবেন; এম্বলে তাহা পুনরায় সংক্ষেপে বলা হইতেছে। উক্ত মনশ্চক্রের কিঞ্চিৎ উপরে ব্রহ্মরন্ধ -মুথের সামান্ত নিমু অংশে সোমচক্র নামে আর একটা গুপ্তচক্র আছে, রাজ্যোগ-বর্ণনায় শ্রীভগবান তাহাকেই চন্দ্র-মণ্ডল বলিয়াছেন, ইহাও যোড়শদল কমলের অন্থরপ। শাস্ত্রে এই ষোড়শদলকে চল্কের ষোড়শকলা বলিয়াছেন এবং সেই কলা-যোডশের ভিন্ন ভিন্ন যোলটা নাম বর্ণনা করিয়াছেন। যথা:---১ম। রুশা, ২য়। মৃত্তা, ৩য়। ধৈর্যা, ৪র্থ। বৈরাগ্য, ৫ম। ধৃতি, ७ । मन्नर, १म । हास्र, ५म । द्वामाक, २म । विनय, २०म । धान, ১১শ। স্থান্থিরতা, ১২শ। গাম্ভার্য্য, ১৩শ। উত্তম, ১৪শ। অক্ষোভ, ১৫শ। উদার্য্য এবং ১৬শ। একাগ্রতা। স্থ্যুমা নাড়ীর মধ্যে যে অপূর্ব্ব মার্গ আছে, তাহা ত্রিকোণাকার, এই ত্রিকোণ-পথই ব্ৰহ্মবন্ধ বিবৰ শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। এই ত্ৰিকোণ ব্ৰহ্ম-মার্গ-মধ্যেই সোমচক্র বা চন্দ্রমণ্ডল অবস্থিত রহিয়াছে ও ষ্ট্চক্র-ভেদের সময়েও এই গুপ্তচক্র ভেদ করিয়া যাইতে হয়। এই সোমচক্রের মধ্যেই হংসঃ-পীঠ। কোন কোন তন্ত্রে ইহার উপরেই নিরালম্বপুরী বলা হইয়াছে। ঋষিগণ এই নিরালম্বপুরী-তেই জ্যোতির্ময় ঈশ্বর সাক্ষাৎ করেন। এই পুরীর উপরিভাগে দীপশিথাসদৃশ জ্যোতির্ম্ম প্রণব রহিয়াছেন। ইহার উপরেই খেতবর্ণ নাদ, তত্নপরি বিন্দু, অনস্তর কলা ও কলাতীত-রূপের স্থল আভাস অনন্ত গগনাত্মক ছত্রাকারে অধোমুখ সহস্রদল-কমল এবং তদন্তৰ্গত উদ্ধমুখ একটা দাদশদল-কমল অবস্থিত আছে। এই শেষোক্ত পদ্ম খেতবর্ণ, ইহার কর্ণিকায় বিত্যৎ-সদৃশ অক-थापि जिरकान-मञ्जन ও जिरकान-रत्नथा त्रशितारह । ইहात मधा-স্থলেই স্বয়া নাড়ীর শেষদীমা বা নানাবর্ণময় দহস্রদল-কমল ইহা-রই উপর ছত্রাকারে বিরাজিত। সহস্রদলের ক্রোড়ে উক্ত দানশ-

भल-कमरलत **উপরেই পরমশিবের স্থান।** কুগুলিনীরূপা জীবনী-শক্তিকে উত্থাপন করিয়া এই পরমশিবের সহিত সংযুক্ত করিতে হয়। প্রমশিব আকাশরূপী অনন্ত, ইনিই প্রমাত্মা, অজ্ঞান তিমিরের স্থা-স্বরূপ। এই স্থানকে ভিন্ন ভিন্ন ভন্ন ভিন্ন নামে বলিয়াছেন। শিবস্থান, পরমপুরুষস্থান, হরিহরস্থান, পরব্রহ্ম, পরমহংস, পরমজ্যোতিঃ, পরমদেবী, কামকলা, প্রকৃতি-পুরুষের স্থান, কুলস্থান ও অকুলস্থান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ইতিপূর্বের হঠযোগের গুরুণ্যানের সময়েও এই স্থান সম্বন্ধে কিছু বর্ণিত হইয়াছে। যাহা হউক পাঠক, এই চন্দ্রমণ্ডলান্তর্গত চন্দ্র বা হংস-নিরঞ্জন ধ্যান করিলে, রাজযোগ-সমাধির ক্ষুরণ হয় ও চিত্রশুদ্ধি হয়। ইহাদারাই অনায়াসে থেচরী ও ভূচরী আদি নিদ্ধির ফল সম্পূর্ণ রাজযোগ-সিদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। অধিক কি, এই সাধনাদ্বারাই সাধক আমার (শিবের) সদৃশ হইতে ইহা অতি সত্য কথা। যোগশান্তের মধ্যে ইহা যোগীদিগের অতীব সম্ভোষজনক ও আগু-সিদ্ধি-প্রদ। শ্রীসদাশিব তাই পুনঃ বলিয়াছেন:---

"সততাভ্যাদযোগেন দিন্ধে। ভবতি নাগ্যথা। সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং মম তুল্যো ভবেৎ ধ্রুবম্। যোগশাস্ত্রেহপ্যভিরতং যোগিনাং দিদ্ধিদায়কম্॥"

পূর্ব্বোক্ত বন্ধরদ্ধ বা বন্ধপথের উর্দ্ধদেশস্থিত কমল, কৈলাস বলিয়াও খ্যাত। এইস্থলে ক্ষয়-বৃদ্ধি-বিরহিত পরিণামশৃন্ত অবিনাশী পরমশিব দেবাদিদেব মহেশ অবস্থান করিতেছেন। ইনি অকুল বা নকুল নামেও বর্ণিত হইয়াছেন। রাজযোগী নিরন্তর এই অকুল-স্থান জ্ঞানযোগে ধ্যান করিবেন। তাহা হইলে ভূতগ্রামের স্পষ্টি ও সংহার করিতেও সমর্থ হইবেন। এই হংস-নিবাস-ভূত পরম-শিবস্থানে বা কৈলাস নামক পরমধামে যে যোগী চিত্তসন্ধিবেশ করেন, তাঁহার অচিরে সমুদায় চিত্তবৃত্তি অকুল নামক পরমশিবে বিলীন হইয়া যায়। তথনই যোগী সমাধিস্থ হইয়া নিশ্চলভাবে অবস্থান করেন। অতএব রাজযোগী নিত্য-নিরন্তর এই অকুলগুন ধ্যান করিবেন। তাহা হইলে সমুদায় নশ্বর জগৎ, সাবকের হৃদয় হইতে বিশ্বত হইয়া যাইবে। এই যোগবলে তাঁহার অত্যভূত ক্ষমতা হইবে ও উক্ত কমল-নিস্তত অমৃতধারা পান করিয়া মৃত্যুরও মৃত্যুবিধান করিতে পারিবেন। এই সময় সহস্রারে সমাগতা কুলনামা কুণ্ডলিনী বা কুলকুণ্ডলিনী অকুল নামে অভিহিত পরমাণিকে আশ্রায় করিয়া স্বয়ংই তাহাতে অর্থাৎ পরমাত্মাতে বিলীনা হইয়া থাকেন। তথনই সেই পরমশিবে তদকুবর্ত্তিনী চতুর্বিধা স্পৃষ্টি \* অর্থাৎ যৌগিকী বা আরম্ভ-সৃষ্টি, পরিণাম-সৃষ্টি, মানসী বা বিবর্ত্ত-সৃষ্টি এবং অদৃষ্ট-সৃষ্টি লয়প্রাপ্ত হইয়া যায়। শ্রীসদাশিব শাবসংহিতায়" এই কথাই ইন্ধিতে বলিয়াছেন:—

"অত্র কুণ্ডলিনী শক্তির্লয়ং যাতি কুলাভিধা। তদা চতুর্বিধা স্ষ্টিলীয়তে পরমাত্মনি॥"

অর্থাৎ এই স্থানে কুগুলিনী-শক্তিসহ তদন্ত্বর্ত্তিনী চারি প্রকার স্বাষ্টিও পরমাত্মায় বিলীন হইয়া যায়। জীবের আর কোনরূপে পুনরাগমন বৃত্তি থাকে না। অতএব সাধক এই সময়েই যথার্থ জীবন্মুক্ত হইতে পারেন। এই কারণ সতত এই অকুল ধ্যান করিলে অন্তঃকরণের চিত্তবৃত্তি বাহ্যবিষয় সম্দায় হইতে প্রত্যাহত হয়া এই পরম ধ্যানেই লয়প্রাপ্ত হয়, তথনই সাধক অথও জ্ঞানময় নিরঞ্জনকে অবগত হইতে পারেম বা তৎকালে যোগী স্বয়ংই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া বিরাজ্মান থাকেন।

রাজযোগের এই ধ্যান ও সমাধি-বিষয়ে শ্রীসদাশিব আরও বলিয়াছেন যেঃ—

> "ব্রহ্মাণ্ডরাহ্যে সংচিন্ত্য স্বপ্রতীকং যথোদিতম্। তমাবেশ্য মহচ্ছু,গুং চিস্তয়েদবিরোধতঃ॥

চতুর্বিধা স্টি রহস্ত সম্বন্ধে পশ্মোলাসে দেখ।

আছস্তমধ্যশৃত্যন্তং কোটিস্থ্যসমপ্রভন্।
চল্রকোটিপ্রতিকাশমভ্যক্ত নিদ্ধিমাপুরাং॥
এতদ্ধানং সদা কুর্যাদনালন্তং দিনে দিনে।
তক্ত স্থাৎ সকলা সিদ্ধির্বংসরান্নাত্র সংশয়ঃ॥"

পূর্ব্বর্ণিত ষট্চক্র অতিক্রমপূর্ব্বক ক্ষুদ্র ও বৃহং ব্রহ্মাণ্ড-বাষ্ট্রে যথোক্ত স্থপ্রতীক চিন্তা করিবে অর্থাং এরপ ভাবনা করিতে হইবে যে, ব্রহ্মাণ্ড বা বৃহং ব্রহ্মাণ্ড নাই এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বা আমার শরীরও নাই কেবল মাত্র ছায়া-শরীর আছে, পরে সেই শৃত্তময় ছায়া-শরীর আশ্রয় করিয়া এমন ভাবে মহাশৃত্তা চিক্তা করিবে যে, কোন স্থলেই যেন সেই মহাশৃত্তার বাধা বা বিরোধ নাই, তাহার আদি শৃত্তা, অন্ত শৃত্তা ও মধ্যও শৃত্তা, অথচ কোটি হর্যাসদৃশ প্রভাত সম্পন্ন ও কোটিচক্রের তায় স্থিয় প্রতীয়মান পরমব্যাম ধ্যান করিলে অবশ্রুই সিদ্ধিলাভ করিতে পারা যায়। যিনি নির্কশ হইয়া নিত্যা নিয়মপূর্ব্বক এই ধ্যান করেন সন্থংসরের মধ্যে তাঁহার সিদ্ধিলাভ হয়।

"ক্ষণার্ধ্ধ নিশ্চল তত্র মনো যস্ত ভবেদ্ঞব্য।

স এব যোগী মছক্ত: (সছক্ত: ) সর্বলোকেয়্ পৃজিত: ॥" ক্ষণাৰ্দ্ধমাত্রও যাঁহার মন এই ধ্যানবিষয়ে নিশ্চলভাবে অবস্থিতি করে, তিনিই যোগা, তিনিই আমার ভক্ত বা তিনিই প্রকৃত ভক্ত এবং তিনিই সর্বলোকে পৃজিত হইরা থাকেন। তাঁহার আর সংসারে পুনরাগমন করিতে হয় না। অতএব সাধকের স্বাধি- গ্রান-পথ অবলম্বন করিয়া যত্মসহকারে এই ধ্যান অভ্যাস করা কর্ত্তব্য। শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—এই ধ্যানের মাহাম্ম্য আমিও সম্পূর্ণরূপে কীর্ত্তন করিতে অসমর্থ। যিনি ইহা সাধন করেন তিনিই জ্ঞাত হইতে পারেন, আমিও তাদৃশ ব্যক্তিকে সম্মানির করিয়া থাকি।

"এতজ্যানভা মাহাত্মাং ময়া বক্তং ন শক্তে।

যঃ সাধয়তি জানাতি সোহত্মাকমপি সন্মতঃ ॥" অতঃপর শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন:—

"রাজযোগো ময়াখ্যাতঃ সর্বতন্ত্রেষ্ গোপিতঃ॥"

অর্থাৎ সকল তন্ত্রের মধ্যেই স্কণ্ডপ্ত এই রাজ্যোগ বিষয়ে বর্ণন করিলাম।

পরমপ্জা যোগাচার্য্য শ্রীমদ্ ঘেরগুদেব রাজ্যোগের সমাধি-বিষয়ে বলিয়াছেন:—

> "ম্নোম্চ্ছাং সমাসাত মন আত্মনি যোজ্যেৎ। পরাত্মনঃ সমাযোগাৎ সমাধিং সমবাপুয়াৎ॥"

মনোমুর্চ্ছানামক কুন্তকের অন্তর্ভানদারা মনকে পরমাত্মার সহিত একীভূত করিতে হইবে। এই প্রকার পরমাত্মার সংযোগ-বশত:ই সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাই রাজ্যোগের সমাধি বলিয়া অভিহিত। রাজযোগ-সমাধি, উন্মনী, সহজাবন্ধা প্রভৃতি যে কোনরূপ যোগ হউক না, সমস্তই একমাত্র আত্মলক্ষ্য করিয়া সাধিত হয়। ব্রহ্মাণ্ড ও পিণ্ড সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এই প্রকার চিন্তা করিতে হইবে। আত্মবিং ব্যক্তি তাহা হইলে সমস্তই<sup>-</sup> আত্মাতে পরিদর্শন করিতে পারেন। পরমাত্মা ও ঘটস্থ আত্মা বা জীব-স্মায় কোনও ভেদ নাই, যিনি আত্মাকে এই দেহ হইতে পুথকরূপে জানিতে পারেন, তাঁহার সংসার-অমুরাগ ও বাসনা বিগত হয়। সর্ব্বসঙ্কল-বিবর্জ্জিত হইয়াই এই সমাধি-সাধনা করা কর্ত্তব্য। স্বীয় দেহ, পুত্র, দারা, বান্ধব ও ধনাদি সমস্তপদার্থের মমতা রহিত হইয়া এই সমাধির অন্নষ্ঠান করিবে। শ্রীসদাশিব "লয়ামৃত" আদি তত্ত্বে নানাবিধ গোপনায় তত্ত্ব বর্ণন করিয়াছেন; তাহা হইতেই সার-সংগ্রহ করিয়া এই পরমত্র্ভ রাজযোগ ও সমাধি-মৃক্তির লক্ষণ वर्गन कतिनाम, रेरा विनिष्ठ रूरेल आत्र भूनब्बन्न रम्र ना । यथा :-

"তত্ত্বং লয়ামৃতং গোপ্যং শিবোক্তং বিবিধানি চ। তাসাং সংক্ষেপমানায় কথিতং মুক্তিলক্ষণম্। ইতি তে কথিতং চও! সমাধিত্বভঃ পরঃ। যজ্জাতা ন পুনর্জন জারতে ভূবিমণ্ডলে।"

রাজ ও রাজাধিরাজবোগের এই সকল পদ্ধতি দেখিয়া
রাজ ও রাজাধিরাজবোগ সমন্বর্ম
সকলেরই সহজে হালয়ক্সম হইবে যে, পূর্ব্বপূর্ব্বামুষ্টিত যোগক্রিয়ার সিদ্ধির ফলেই ইহা
উন্নত সাধকযোগিগণের স্থ্যাধ্য হইয়া থাকে। স্থতরাং ভগবান
শ্রীপতঞ্জলি-নির্দিষ্ট অষ্টাঙ্গ যোগ-স্থ্রাম্থ্যায়ী কার্য্যাবলী যে সর্ব্বপ্রকার যোগেরই ভিত্তিস্বরূপ, তাহা বলাই বাহল্য। এই কারণ
রাজযোগেরও সাধনভেদে যমাদি-ক্রিয়ার উপদেশ যাহা শাস্ত্রে
বর্ণিত আছে, যোগাভিলাষী সাধকের অবগতির জন্য এইবার
ভাহাই বর্ণন করিব।

যোড়শান্ধ মন্ত্রযোগ, সপ্তমান্ধ হঠযোগ ও নবান্ধ লয়যোগের ন্তার রাজযোগও যে যোড়শাঙ্গ-বিশিষ্ট, যোগশাস্ত্রে তাহারও বিশেষ নির্দ্দেশ আছে। তাহাও মূল যোগস্ততের কথিত যমাদি অষ্টবিধ সাধারণ যোগাঙ্গেরই অমুরূপ। কিন্তু ইতিপূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, রাজঘোগের সাধন-ক্রিয়া কেবল অন্তঃকরণের দারা সুক্ষতর-রূপে হইবার কারণ স্থূল শারীরিক বা স্থল প্রাণাদি বায়ু-সম্বন্ধীয় কোন প্রকার কার্য্য নাই অর্থাৎ মন্ত্র, হঠ ও লয়যোগ-নির্দিষ্ট যথাক্রম সাধনাবলীর দারা চিত্রতি কিয়ৎপরিমাণে নির্তি-দশা প্রাপ্ত হইলেই সৃক্ষ অন্তঃকরণসম্ভূত রাজযোগাঙ্গের অতীব সৃক্ষ ও বিচিত্র ক্রিয়াবলীর অষ্ট্রান করা যাইতে পারে। ইহাও বলিয়া রাখা আবশুক যে, রাজযোগ ও রাজাধিরাজযোগের মধ্যে এতই সুক্ষ পার্থক্য আছে যে, যাহা উন্নততম যোগদিদ্ধির খবন্ধা বাতীত সাধারণভাবে কেহই ঠিক অমুভব করিতে পারিবে না। সেই কারণ এতত্ত্তয়ের সমন্বয় ক্রিয়া পদ্ধতি যথাক্রমে পালোচনা করা যাইবে। যোগী সাধক তাহা অনায়াদে যথাসময়ে খাপনাঅপিনি বিশ্লেষণ করিয়া লইতে পারিবেন। প্রকৃত কথা এই যে, রাজযোগের পূর্ণ সমাধির ভাবেই শস্কুশান্ত্রে রাজাধিরাজ-যোগ বলা হইয়াছে। যাহা হউক, যোগের মূলস্কান্ত্রূপ এই অস্তিম যোগেরও নিয়মাদির যেরূপ নির্দেশ আছে, পাঠকের অব-গতির জন্ম নিয়ে তাহা যথাযথভাবে বর্ণিত হইতেছে।

যোগসংহিতায় খ্রীভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন:—

রাজযোগের "জ্ঞানলাডে। হি শাস্ত্রাণাং শ্রবণায়ননাত্তথা।
বাড়শাঙ্গ যমে হি নিয়ম স্ত্যাগো মৌনং দেশশ্চ কালকঃ ॥
আসনং মূলবন্ধণ্চ দেহসাম্যং চ দৃক্তিতিঃ ॥
প্রাণসংযমনং চৈব প্রত্যাহারশ্চ ধারণা।
আস্থ্যানং স্মাধিশ্চ প্রোক্তান্তস্থানি বৈ ক্রমাং ॥

১। শান্তের জ্ঞান লাভই শ্রবণ ও মনন; ২। যম, ৩।
নিয়ম, ৪। ত্যাগ, ৫। মৌন, ৬। দেশ, ৭। কাল, ৮। আসন,
৯। মূলবন্ধ, ১০। দেহসাথা, ১১। দৃকস্থিতি, ১২। প্রাণসংঘম,
১৩। প্রত্যাহার, ১৪। ধারণা, ১৫। আত্মধ্যান ও ১৬। সমাধি,
রাজযোগের এই যোল প্রকার অঙ্গ।

১ম। (ক) শাস্ত্রজ্ঞান, (থ) আবণ ও (গ) মননাদি:---

- (ক) বেদ-তন্ত্রাদি আধ্যাত্মিক-শাস্ত্রদম্হের আলোচনা তথা শ্রবণ নননাদি-সহকারে যাবতীয় বিকারময় দৃশ্য পদার্থের নাম রূপ পরিত্যাগ করিয়া তত্তৎ বস্তুর বাহাভাস্তরস্থিত একমাত্র সর্ব্ববাসী চৈত্য ব্যতীত আর কিছুমাত্র সত্য পদার্থ নাই, এইরূপ প্রতিপাঘ ব্রহ্মবস্তুর অনুভবাত্মক যে ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার-জ্ঞান, তাহারই নাম শাস্ত্রজ্ঞান।
- (থ) শ্রবণ-সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ এই যে, নিম্নলিখিত ছয় প্রকার লিন্ধ বা উহার দারা প্রতিপান্ত অদ্বিতীয়-ব্রহ্ম-বস্তুতে সমস্ত বেদান্তাদি জ্ঞানতম্বের তাৎপর্য্য-নির্নপণের নাম শ্রবণ।
- (১) উপক্রমোপসংহার:—অর্থাৎ প্রতিপান্ত ৰম্বর আদিতে ও অন্তে সেই বস্তুরই প্রতিপাদন করা। (২) অভ্যাস: অর্থাৎ বে

প্রকরণে বে বস্তু প্রতিপাত্য সেই প্রকরণের মধ্যে সেই বস্তুক্তে পুনঃ
পুনঃ প্রতিপাদন করা। (৩) অপূর্বতা—অর্থাং প্রতিপাত্য বস্তুর
প্রমাণাতিরিক্ত প্রমাণের অবিষয়রূপে সেই বস্তুর প্রতিপাদনের নাম
অপূর্বতা। (৪) ফল—প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রয়োজন প্রবণের নাম
কল। (৫) অর্থবাদ — প্রতিপাত্য বস্তুর প্রশংসা প্রবণের নাম
অর্থবাদ। (৬) উপপত্তি—প্রতিপাত্য বিষয়ের প্রতিপাদনের যুক্তির
নাম উপপত্তি।

- (গ) মনন সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ এই যে, বেদান্তাদি আধ্যাত্মিক শাস্ত্রের অবিরোধ যুক্তিদারা সর্বাদা শ্রুত অদিতীয় ব্রহ্মবস্তু চিস্ত-নের নাম মনন।
- (য) নিদিধ্যাসন সম্বন্ধে উপদেশ এই যে, তত্ত্বজ্ঞান-বিরোধী দেহাদি জড়পদার্থের জ্ঞান পরিহারপূর্ব্বক অদিতীয় ব্রহ্মবস্তুর অবিরোধী জ্ঞান-প্রবাহকে নিদিধ্যাসন বলে।

এই সমূদায়ই যোড়শাঙ্গ-রাজ্যোগের শাস্ত্রজানরূপ প্রথম অস্ব। \*

२। यमः--

সর্বং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানাদিন্দ্রিয়গ্রামসংযম:।
যমোহয়মিতি সম্প্রোক্তোহভ্যাসনীয়ো মৃত্মু হ:॥
সমস্ত জগতই ব্রহ্মস্বরপ ইহাই জানিয়া ইন্দ্রিয়সমূহের সংঘম করিতে
হয়। ইহাকেই রাজ্যোগের যম বলে, সাধকের নির্ত্তর এই যম
অভ্যাস করা কর্ত্তব্য।

थ्य। नियम ः--

"স্বজাতীয় প্রবাহশ্চ বিজাতীয় তিরস্কৃতিঃ। নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুধৈঃ॥" স্বজাতীয় প্রবাহ ও বিজাতীয় তিরস্কৃতি অর্থাৎ চেতনরূপী সন্তা-

<sup>\*</sup> পরবর্ত্তী পঞ্মোলানে জ্ঞানতত্ব বিচারান্তর্গত বেদান্তমতে সাধন চতুইরও এই প্রসঙ্কে রাজ্যোগীর অবশ্য দেইবা।

বের গ্রহণ এবং জড়রূপী অসম্ভাবের ত্যাগ-করণ-যোগ্য বিচার-কেই নিয়ম বলে।

৪র্থ। ত্যাগ:--

"ত্যাগপ্রপঞ্চরপশু চিদাত্মতাবলোকনাৎ। ত্যাগোহি মহতা পূজ্যঃ সচ্চোমোক্ষময়ো মতঃ॥"

চিদাত্মভাবের অবলোকনদারা প্রপঞ্চ-স্বরূপের পরিত্যাগই রাজযোগাঙ্গে ত্যাগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। মহাত্মাব্যক্তিগণ এই সাধনার যথেষ্ট আদর করিয়া থাকেন, কারণ ইহাদারা শীদ্র মোক্ষ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

थ्य। त्योनः—

"যশ্মাদ্ বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

যন্মোনং যোগিভির্গম্যং তদ্ভবেৎ সর্ব্বদা বৃধঃ॥

বাচো যশ্মান্নিবর্ত্তন্তে তদ্বক্তুং কেন শক্যতে।
প্রপঞ্চো যদি বক্তব্যঃ সোহপি শব্দবিবৰ্জ্জিতঃ॥
ইতি বা তদ্ভবেন্মোনং সতাং সহজসংজ্ঞিতম্।

গিরা মৌনস্ক বালানাং প্রযুক্তং ব্রহ্মবাদিভিঃ॥"

যাহাকে বাক্য ও মন দারা প্রাপ্ত হওয় যায় না, কেবল যোগীব্যক্তিই যাহাকে অন্তভ্ব করিতে পারেন, এরপ পরম ব্রহ্মপদকেই
মৌন সংজ্ঞা প্রদত্ত হইয়াছে। সেই ভাব লাভ করিবার জক্তই
জ্ঞানি ব্যক্তিগণকে সর্কান যত্ন করা আবশ্রক। যাহার বর্ণনা
করিতে করিতে বাক্শক্তি অবশ হইয়া পড়ে অর্থাৎ বাক্যেরদারা
কেহই যাহা বর্ণন করিতে পারে না—যদি প্রপঞ্চ মাত্রেরই বর্ণন
করা যায়, তথাপি সেই বর্ণনামধ্যে শব্দ-সামর্থ্যে কুলায় না, অতএব সাধুদিগের এই সহজাবস্থাকেই মৌন বলা হইয়া থাকে।
বাক্য বন্ধ করিয়া যে মৌন, তাহা নিম্ন অব্দের ক্রিয়ামাত্র। ব্রহ্মবাদীদিগের অর্থে তাহা বালক্রীড়া বলিতে হইবে।

७। तमः-

"আদাবন্তে চ মধ্যে চ জনো যশ্মিন্ন বিভাতে। যেনেদং সততং ব্যাপ্তং স দেশো বিজনঃ শ্বতঃ॥"

যে দেশের আদি, মধ্য ও অন্তে জনতার দম্বন্ধ বিভ্যমান নাই, যে দেশ সততঃ পরমাত্মাদারাই পরিব্যাপ্ত থাকে, দেই দংস্কার-সম্বন্ধ-পরিশৃত্য দেশকেই বিজন দেশ বলিয়া শান্তে উক্ত ইইয়াছে।

৭ম। কাল:--

"কলনাৎ সর্বভূতানাং ব্রহ্মণদীনাং নিমেষতঃ। কালশব্দেন নিদ্দিষ্ট\*চাথগুনন অবয়ঃ॥"

খাঁহার নিমেষমাত্র মধ্যেই ব্রহ্মাদি হইতে সর্বভূতের স্পষ্ট, স্থিতি ও প্রালয় হইয়া যায়, সেই অথগুনন্দরূপ অদ্বিতীয় ভাবকেই কাল বলা হইয়াছে।

৮ম। আসন:--

"স্থেনৈব ভবেতিশালজন্তং ব্রন্ধচিন্তন্ম। আসনং ত্রিজানীয়ালেতবং স্থেনাশনম্। সিদ্ধং যৎ সর্কভিতাদি বিশাধিষ্ঠানমব্যয়ম্। যশ্মিন্ সিদ্ধাঃ সমাবিষ্ঠান্তবৈ সিদ্ধাসনং বিতঃ॥

যে অবস্থায় স্থাথে ব্রন্ধচিন্তন হইতে থাকে, তাহাকেই রাজ্বাগান্তে আদন বলে, ইহার অতিরিক্ত যে সামান্ত স্থুলভাব, তাহা স্থাসন নহে, তাহা স্থানাশন অর্থাৎ তাহাতে প্রকৃত স্থ্য বিনষ্ট হইয়া থাকে। যাহা সমস্ত ভূতের আদি, যাহা বিশ্বের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও অব্যয় এবং যে স্বরূপে সিদ্ধ-লোক স্থিত হইয়া থাকেন, তাহাকেই সিদ্ধাসন বলে।

নম। দেহদামা:--

"অঙ্গানাং সমতাং বিভাৎ স মে ব্রহ্মণি লীয়তে। নোচেরব সমানত্বমূজুবং ভাষবৃক্ষবং॥"

সমভাবাপন্ন ব্ৰহ্মে লীন হওয়াকেই দেহসাম্য কহে। ভ্ৰদ্ধ-বৃক্ষের ক্যায় ঋজুতাকে দেহসাম্য বলে না। ১•ম। দুক্স্তিভি:---

"দৃষ্টিং জ্ঞানময়ীং ক্রা পশ্চেদ্ ব্রহ্ময়য়ং জগং। সাদৃষ্টিঃ পরমোদারা ন নাসাগ্রাবলোকিনী॥ দৃষ্টিদর্শন দৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেং। দৃষ্টিস্তবৈর কর্ত্রবা ন নাসাগ্রাবলোকিনী॥"

দৃষ্টিকে জ্ঞানময়ী করিয়া সমস্ত প্রপঞ্চয় জগংকে ব্রহ্মময় দেখাকেই দৃক্স্থিতি কহে। এইরূপ দৃক্স্থিতিই পরম মঙ্গলকরী। নাদিকার অগ্রভাগে দেখাকে দৃক্স্থিতি বলে না। যে অবস্থা বা ভাবে দৃষ্টি, দর্শন ও দর্শকের একীকরণদারা বিরাম হইয়া যায়, সেই ভাবকেই প্রকৃত দৃক্স্থিতি বলিতে পারা যায়। ঐরূপ দৃক্স্থিতির অভ্যাস করাই রাজযোগীর যোগ্য। নাসাথ্রে অবলাকনরূপ দৃক্স্থিতির এরূপ উচ্চাধিকারীর কার্যা নহে।

১১শ। মূলবন্ধ :--

"যন্ত্ৰং সৰ্বভূতানাং ষন্ত্ৰণ চিন্তবন্ধনম্।
মূলবন্ধঃ সদা সেব্যো যোগ্যোহদৌ রাজ্যোগিনাম্॥"
যাহা সৰ্বভূতের মূল-স্বরূপ এবং যাহা চিন্তবৃত্তি নিরোধের কারণস্বরূপ তাহাকেই যোগতত্ত্বে মূলবন্ধ কহে। রাজ্যোগ-সাধনাথীর
এই অবস্থা সর্বাদা সেবন করা কর্ত্ব্য।

১২শ। প্রাণসংযম:--

"চিন্তাদি সর্বভাবেণু ব্রহ্মতে সর্বভাবনাং।
নিরোধঃ সর্ববৃত্তিনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে॥
নিষেধনং প্রপঞ্চশ্য রেচকাখ্যঃ সমীরণঃ।
ব্রহ্মবাস্মীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়্রীরিতঃ॥
অতন্তদ্ বৃত্তিনৈশ্চল্যং কৃস্তকঃ প্রাণসংযমঃ।
অয়ং চাপি প্রবৃদ্ধানাং দ্রাণপীড়নম্॥"

ভ আদি সর্বপ্রকার ভাবগুলিকে ব্রহ্মভাবে পরিণত করিলে, যথন চাহত প্রকার বৃত্তি নিক্নদ্ধ হইয়া যায়, তথনই রাজায়েগের প্রাণা- য়ামু অবস্থা বলা হয়। ভাবনাদারা সমস্ত প্রপঞ্চের নাশ করিয়া দেওয়াকেই ইহার রেচক বলে, তাহার পর নিশ্চলরূপে ব্রশ্ধভাবে স্থির থাকিবার নাম কুন্তক। ইহাকেই জ্ঞানমার্গের প্রাণায়াম ক্রিয়া বর্লিয়া বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু ইহার নিয়অঙ্গে নাসিকা পীড়ন দারাই প্রাণায়ামের অন্প্রচান করিতে হয়। দেরপ স্থলে প্রথমে প্রক, পরে কুন্তক, তাহার পর রেচক, কিন্তু মহাপূর্ণদীক্ষার উপদেশে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব বর্ণিত হইয়াছে। সাধক দেখিবেন, ইহার প্রথমেই রেচক, পরে পূরক, শেষে কুন্তক বর্ণিত হইয়াছে। এতদ্বতীত ইহাতে কোন মাত্রারও নির্দেশও নাই। প্রথমে চিন্তাদারা প্রপঞ্জলির নাশপূর্বক "ব্রহ্মাহং" রূপ মন্ত্র চিন্তায় ব্রহ্মভাবাপন যোগী অথওকাল নিশ্চলভাবে তন্ময় হইয়া থাকিবেন।

১৩ শ। প্রত্যাহার:--

"বিষয়েষাত্মনাং দৃষ্ট্বামনসশ্চিতিমজ্জনম্। প্রত্যাহারঃ সবিজ্ঞেয়োনভ্যাসনীয়ো মুমুক্ষ্ডিঃ॥"

বিষয়ের মধ্যে আত্মতত্তকে দেখিয়া মনকে ফিরাইয়া চৈতন্ত্র-শ্বরূপে শংলগ্ন করাকেই এ অবস্থার প্রত্যাহার ক্রিয়া বলা হয়। মুমুক্ষ্গণের পক্ষে এই প্রত্যাহার ক্রিয়া অবশ্য কর্ত্ব্য।

८९भा शांत्रणाः--

"ৰত যত মনো যাতি ব্ৰহ্মণস্তত দৰ্শনাং। মনসো ধারণং চৈব ধারণা সা প্রাম্তা॥

যাহাতে যাহাতে মন যাইতে থাকে, যোগী সেই সেই বস্তুতেই ব্ৰহ্মস্বৰূপ বলিয়া দৰ্শন করিতে করিতে মনের স্থিরতা সাধনকেই সর্কোত্তম ধারণা বলিয়া রাজ্যোগ-তত্ত্বে উক্ত হইয়াছে।

১৫শ। আত্মধ্যান:--

''ব্রন্ধিবাস্মীতি সদ্রুথা নিরালম্ব তথান্থিতি:। ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা প্রমানন্দায়িনী ॥'' শামিই ব্রহ্ম এই প্রকার সদ্বৃত্তি দারা নিরালম্বরূপে যে স্থিতি তাহাকেই ধ্যান কহে। ইহাদারা প্রমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

১৭শ। সমাধি:--

''নির্বিকার তথা বুত্তা ব্রহ্মাকার তথা পুনঃ। বুত্তিবিশ্বরণং সম্যক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞকঃ॥ উদ্ধৃপূর্ণ মধঃ পূর্ণং মধ্যপূর্ণং তদাত্মকম্। সর্বাপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্থস্থ লক্ষণম্॥''

নির্বিকার চিত্ত হইয়া আপনাকেই ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিয়া সম্পূর্ণ বৃত্তিসহিত স্পষ্টভাবরহিত অবস্থাকেই রাজযোগের সমাধি বলা যায়। যিনি উদ্ধৃপূর্ণ, অধঃপূর্ণ, মধ্যপূর্ণ এবং সর্ব্বপূর্ণ, অর্থাৎ সকল স্থানেই যিনি বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই পরমাত্মা। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সাধকের সমাধি হইয়া যায়, আর তাঁহার সেই পূর্ণতা ভাবই এই সমাধির লক্ষণ জানিতে হইবে।

এন্থলে পুনরায় বলিয়া রাখা আবশুক যে, রাজযোগের এই
সম্দায় ক্রিয়ান্থলান সাধক মনে মনে কল্পনা করিলেই সম্পন্ন করিতে
পারিবেন না। অনেকে কেবল শাস্ত্র পড়িয়া বা শুনিয়া অথবা
উপযুত্ত শাস্ত্রবাক্যসমূহ মৃথস্থ করিয়া আপনাকে সিদ্ধ রাজযোগী
জীবনুক্ত মহাপুরুষ বলিয়া ধারণা করিয়া বসেন, লোককে অহরহঃ
কত উপদেশই দেন, কিন্তু আপনার দিকে একবার ফিরিয়াও
দেখেন না যে, বাস্তবিক আমার অবস্থিতির স্থান কোথায়? আমি
যাহা বলিতেছি, তাহা প্রকৃত পক্ষে আমার কতটুকু আয়ত্ব হইযাছে? নিজে নিজেই সতত তাহার বিচার কর, তাহা হইলেই
আত্ম-অভাব ব্রিতে পারিবে, পুনরায় আত্মদৃষ্টির প্রবৃত্তি
আসিবে। তাই পুজাপাদ ঠাকুর যথন তথন বলিতেন:—

''ম্থের কথায় নয় যাত্ধন! সাধন বিনা এ হয় কি পূরণ?" অতএব যাঁহারা পূর্বাহুষ্ঠেয় মন্ত্র, হঠ ও লয়-যোগাত্মক যোগদীকা ও পূর্ণ দীক্ষার ক্রমান্নত সাধনায় সিদ্ধি বা উন্নতিলাভ করিতে
না পারিয়াছেন, তাঁহাদের এই উন্নততম রাজ্যোগের ক্রিয়া সহসা
অবলম্বন করা কিছুতেই যুক্তিযুক্ত নহে। তাহাতে ''ইতোক্রা
স্ততোনষ্ট'' হইবারই আশক্ষা অধিক। রাজ্যোগে যে ভাবে অস্তঃকরণের স্ক্র্মাতম সাধনা করিতে হয়, বলিতে কি তাহা কেবলমন্ত্রল
চিন্তা দারা হল্যে অস্তভব করাও তঃসাধ্য। কেবল শাস্ত্রবাক্যে
যদি ব্রহ্মার্শনি বা ব্রহ্মজ্ঞানামুভ্তি হইত, তাহা হইলে জগতের
শাস্ত্রাধ্যাপক ও ধর্ম্মবক্তা মাত্রেই আজ জীবন্মুক্ত মহাপুরুষরপে
পরিণত হইতে পারিতেন। শ্রীভগবান সদাশিব এই কারণ পুনঃ
প্নঃ আজ্ঞা করিয়াছেন যে, ব্রহ্ম-জ্ঞানাভিলামী সাধক, মন্ত্রযোগাদি
ক্রমান্ত্রত সাধনাপথেই অগ্রসর হইবার জন্য সর্ক্রযোগাভিক্ত
বন্ধজ্ঞানী ভন্তাচার্য্য শ্রীগুরুদ্দেবেরই আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

সপ্তজ্ঞানভূমি প্রভৃতি বিষয়ক রাজযোগের অন্য ষোড়শ প্রকার
া ষোড়শঙ্করাজ- অঙ্ক সম্বন্ধে যোগশাস্ত্রে যেরপ উল্লেখ আছে, এইবার
যোগের বিভিন্ন তাহাই বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব। রাজযোগক্রম। তন্ত্রে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন:—

তন্ত্রে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন:—

"কলা ষোড়শকোপেতা রাজযোগস্থ ষোড়শ:।

সপ্তচাঙ্গানি বিভান্তে সপ্তজ্ঞানামুসারত:॥

বিচারম্খ্যং তজ্জেরং সাধনং বহু তস্তু চ।

ধারণাঙ্গে দিধাজেরে ব্রহ্ম-প্রকৃতি-ভেদত:॥

ধাানস্থ ত্রীনি চাঙ্গানি বিত্তঃ পূর্বে মহর্ষরঃ।

বহ্দধ্যানং বিরাট্ধ্যানং চেশধ্যানং যথাক্রমম্॥

বহ্দধ্যানে সমাপ্যন্তে ধ্যানান্ত্রভানি নিশ্চিতম্।

চত্বার্যাঙ্গানি জায়ন্তে সমাধেরিতি যোগিনঃ॥

সবিচারং দ্বিধাভূতং নির্বিচারং তথা পুনং।

ইথং সংসাধনং রাজযোগস্তাঙ্গানি বোড়শঃ॥

কতক্তো ভ্বতাঙ্গে রাজযোগপরো নরঃ।

মত্ত্বে হঠে লয়েচৈব সিদ্ধিমাসাদ্য যত্নতঃ। পূর্ণাধিকার মাপ্লোতি রাজ্যোগপরো নরঃ॥"

পূর্ণ বোড়শকলা বিশিষ্ট রাজ্যোগের যোড়শবিধ অঙ্গ নির্দিষ্ট আছে। তাহার মধ্যে সপ্তজ্ঞানভূমির অনুসারে সাত অঙ্গ; এই গুলির প্রত্যেকটীই বিচার-প্রধান। শ্রীগুরুর মুথে উহার বিবিধ প্রকার সাধনের উল্লেথ আছে। রাজ্যোগে উপদিষ্ট ধারণার ত্ই অঙ্গ নির্দিষ্ট আছে; এক প্রকৃতি ধারণা, অন্ত পুরুষ ধারণা। এইরূপে ইহাতে ধ্যানের তিন অঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায়, যথা:—বিরাট্ ধ্যান, ঈশ্ধ্যান ও ব্রহ্মধ্যান। এই ব্রহ্মধ্যানেই রাজ্যোগের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে। অনন্তর সমাধি, তাহাও চারি-অঙ্গ বিশিষ্ট, তন্মধ্যে ত্ইটা সবিচার ও তুইটা নির্কিটাররূপী অঙ্গ বিশিষ্ট। এইরূপে (জ্ঞানভূমি) ৭টা + (ধারণা) ২টা + (ধ্যান) ৩টা + (সমাধি) ৬টা = মোট ১৬ প্রকার রাজ্যোগের অঙ্গ। সাধক এই যোল প্রকার সাধনায় যথাক্রমে সিদ্ধ হইলে কৃতকৃত্য হইতে পারেন। প্রথমে মন্ত্র্যোগে, পরে হঠ ও লয় যোগের সাধনায় দিদ্ধ হইলে সাধক রাজ্যোগের পূর্ণ অধিকারী হইতে পারেন।

এই বোল অঙ্কের মধ্যে প্রথম সাত অঙ্গ সপ্তদর্শন-বিজ্ঞানের
সপ্তণদাভূমিকা
আফুক্ল সপ্তপদীভূমিকা নামে শাস্তে অভিহিত হইয়াছে। এই সপ্তভূমি আবার তিনন্তরে বিভক্ত।
(১) কর্ম্ম বা যোগ, (২) উপাসনা ও (৩) জ্ঞান, এই তিনে প্রায় এক
হইলেও প্রত্যেকের মধ্যে অতি স্ক্মভাবের পার্থক্য আছে, তাহাও
পাঠকের জানিয়া রাখা আবশ্রক। অতএব এই ত্রিবিধ ভূমিসপ্তকের বিষয়েই নিমে যথাক্রমে আলোচনা করিতেছি। প্রথমেই
সপ্ত কর্ম্ম বা যোগভূমির সম্বন্ধে বলিব। শাস্ত্রান্তরে এই যোগ
ভূমিকেই আবার জ্ঞানভূমি বলা হইয়াছে। যাহা হউক, সে
নামের জন্ম বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি হইবে না, এক্ষণে আসল বিষয়ীর

মর্ম অবগত হইলেই হইল। বিশেষতঃ এই যোগভূমিও যে জ্ঞামান্ত জাকান্ত কাল্য হৈছাকে জ্ঞানভূমি বলিলেও কোন আপত্তি নাই। শ্রীমন্মহর্ষি বশিষ্টদেব বলিয়াছেন :—

''চতুর্ভাগাম্বানি ক্লতে ইত্যবিচ্চাক্ষয়ে ক্রমাৎ। সমকালাচ্চ যচ্ছিষ্টং তদনামার্থ সন্ময়ং॥ অববোধং বিত্রজ্ঞানং তদিদং সপ্তভূমিকং। যুক্তস্তজ্জের মিত্যুক্তো ভূমিকাসপ্তকং পরং॥"

জ্ঞান-ভূমির অভ্যাস কালে ক্রমে ক্রমে অবিদ্যা বা অহং জ্ঞানের চারি ভাগ (অর্থাং মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার ) ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া নাম-রূপ-বর্জ্জিত সন্ময়-ব্রহ্ম-পদার্থ উপলব্ধি হইয়া থাকে। এক্ষণে সেই জ্ঞান সপ্তভূমি বিশিষ্ট বা সাত প্রকার। ঘিনি ইহা সম্যুক্ অবগত হইতে সমর্থ হন, তিনিই মোক্ষভাগী হইয়া সেই প্রম্ব

শাস্ত্রে সপ্ত যোগভূমি সম্বন্ধে উক্ত আছে:—

নপ্তকর্ম বা ''যোগভূমি: \* শুভেচ্ছাখ্যা প্রথমা সম্দাহতা।

যোগভূমি: বিচারণাদ্বিতীয়াস্থাতৃতীয়া তহুমানসা।।

সন্ত্রাপত্তিশ্চতুর্থী স্থাত্তোহসংশক্তিনামিকা।

পরার্থভাবিনী ষ্ঠা সপ্তমী তুর্যাগাম্বতা।।''

জ্ঞানান্তর্গত প্রথম। যোগভূমির নাম—শুভেচ্ছা, দ্বিতীয়া -- বিচারণা, তৃতীয়া—তত্মানদা, তৃত্থী—দ্বাপত্তি, পঞ্চমী—অদংশক্তিকা, ষষ্ঠী—পরার্থভাবিনী এবং সপ্তমী—তূর্য্যা। এই সাত প্রকার ভূমির জ্ঞান হইলেই সাধকের মুক্তি হইয়া থাকে। যোগী সেই মুক্তির অবস্থায় উপনীত হইতে পারিলে আর তাঁহাকে জন্মগ্রহণ করিজে হয় না। এ সকল ভূমির সবিশেষ লক্ষণ সম্বন্ধে শান্তেই বর্ণিত আছে যে,—(১) 'আমি মৃঢ় হইয়া কেন অবস্থিতি করিতেছি, শ্রীগুরুর উপদেশ-ক্রমে সংশাস্ত্র-নির্দিষ্ট সংক্রিয়ার অষ্ট্রান-ক্রমে অর্থাৎ শমদ-

শান্তান্তরে 'কানভূমি ওভেচ্ছাখ্যা' ইঙাদি দেখিতে পাওয়াবার ৷

মাদি সাধনপূর্বক বিবেক ও বৈরাগ্য দারা ভগবৎ সাক্ষাৎ করিয়া মৃক্তিলাভ করিব। "এই স্থপবিত ইচ্ছাই জ্ঞানের প্রথম ক্ষুরণ, ইহাই 'শুভেচ্ছা' নামক রাজযোগীর প্রথম যোগভূমি। (২) বিচা-রণা—পূর্ব্ব কথিত শ্রবণ-মননাদিদারা বৈরাগ্যের অভ্যাদ পূর্ব্বক সংশাস্ত্র ও সজ্জন-সম্পর্কীয় সদাচারে যে প্রবৃত্তি বা বিচার-বৃদ্ধি সমূদিত হয়, তাহাকেই 'বিচারণা' বলে। (৩) শুভেচ্ছা ও বিচারণাদারা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয়ে বিরক্তি জন্মিলে বা বিষয়-বাসনা ক্ষীণ হইলে অর্থাৎ তম্বতা বা স্বন্ধতা প্রাপ্তি হইলে নিদি-ধ্যাসন্ত্রারা সংস্করণে অবস্থিত হওয়ার নাম ''তমুমান্সা।" (৪) উক্ত গুভেচ্ছা, বিচারণা ও তহুমানদা এই ভূমিত্রয়ের অভ্যাস-দারা দৃশ্য-বস্তুতে চিত্তের বিরতি সম্পস্থিত হওয়াতে যে শুদ্ধ সম্ভাত্মাতে অবস্থিতিরূপ আত্মাই সত্য বা আমিই ব্রহ্ম, এইরূপ অপরোক্ষ বৃত্তি বা জ্ঞান উপস্থিত হওয়াকে সত্তাপত্তি কহে। (৫) পূর্ব্বোক্ত দশা চতুষ্টয়ের অভ্যাদ দারা বিধয়ে অসংসর্গ বা বাসনা না থাকা অর্থাৎ সম্বপ্তণের প্রভাবে যে সর্ববিষয়ে অনাসক্তি-ভাবের উদয় হয়, তাহার নাম "অসংশক্তি।" (৬) উক্ত পঞ্চ জ্ঞানাত্মক যোগভূমির অভ্যাসদারা স্বীয় আত্মাতে অতিশয় রমণ-হেতু বাহ্ন ও অস্তরের যে কোন পদার্থের ভাবনা এককালে দুরীভূত হইয়া পরব্রহ্মে চির-প্রথত্নদারা যে ব্রহ্ম-ভাবনার অবির্ভাব হয়, তাহাই ''পরার্থভাবিনী। (৭) এই ছয় প্রকার জ্ঞানভূমির দৃঢ় অভ্যাদদারা ভেদ-জানের অভাব হইলে যে স্বাভাবিক এক-নিষ্ঠত্ব সম্দিত হয় এবং তদ্যতীত স্বতঃ বা পরতঃ যে কোনরূপে চিত্তের কিছুমাত্র চাঞ্চল্য-ভাব না হইলেই যোগীর ''তুর্যাগা" গতি বঁলা হয়।

বে মহাভাগ মহাত্মা রাজযোগের এই দপ্তম অবস্থায় তুর্ঘ্যগা প্রাপ্ত হন, তিনিই আত্মাতে দৃঢ় আরাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন বা আত্মারাম হন। এই তুর্ঘ্যগা-অবস্থা জীবস্তুক ব্যক্তিরই ঘটিয়া থাকে। তন্ত্রাস্তরে ইহাকেই যোগীর ত্রীয়াবস্থা বা প্রকৃতি-পৃক্ষ-যের ওতপ্রোত-ভাবান্থভূতি-অবস্থা বলা হইয়াছে। ইহার পর বিদেহমৃক্তি বিষয়ক তূর্যাতীত ব্রহ্মপদ। যাহা হউক, এই সপ্ত-পদী জ্ঞানাত্মক কর্ম বা যোগভূমি মহাপূর্ণ-দীক্ষার পর রাজ্যোগরূপ জ্ঞানধোগেরই বিষয়ীভূত। রাজ্যোগ-তন্ত্রে উক্ত আছে:—

"যোগোহি কর্মনৈপুণ্যং কর্মযোগেন তেন বৈ। অতিক্রমন্ সপ্তযোগভূমিকামধিগম্যতে॥ জীবমুক্ত পদং নিত্যং রাজযোগস্ত সাধকাং॥"

নিপুণতাপূর্ণ কর্মোর নামই যোগ। সাধক সেই নিপুণতাপূর্ণ কর্মযোগের দারা রাজযোগ-নির্দিষ্ট এই সপ্তভূমি অতিক্রম করিয়া জীবমুক্ত পদবী প্রাপ্ত হইতে পারেন।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, যোগভূমির ক্রায় জ্ঞানমূলক উপাসনা-শপ্ত উপাসনা ভূমিও সাত প্রকার। যোগশাস্ত্র-বর্ণিত উপাসনা-ভূমি ভূমি যথা:—

"প্রথমাভূমিকানামপরা রূপপরাহপরা।
ভাষিভূতিপরা নামা তৃতীয়া ভূমিকামতা॥
তথা শক্তিপরা নাম চতুথী ভূমিকা ভবেং।
এবং গুণপরাজ্ঞেয়া ভূমিকা পঞ্চমী বুবৈং॥
য়েষ্ঠীভাবপরা সপ্তমী স্বরূপপরা স্মৃতা।
লক্ষেক্যং ধারণাধ্যান সমাধীনাস্ক যন্তবেং॥"

উপাদনা-বিষয়ক দপ্তভূমির মধ্যে ১ম। নামপরা, ২য়। রূপপরা, ৩য়। বিভূতিপরা, ৪র্থ। শক্তিপরা, ৫ম। গুণপরা, ৬য়। ভাবপরা, ৭ম। স্বরূপপরা বিলয়া উক্ত হইয়াছে। অনস্তর ধারণা, ধ্যান ও দমাধির একীভূত একই লক্ষ্য যুক্ত অবস্থা, যাহা এই দশায় সংযম বিলয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। (১) দেই সংযমের দারা যোগীর যেপ্রথম পরমাত্মভাব দর্শন হয়, তাহাকে "দিব্যনাম" কহে। ইহাই 'নামপরা' প্রথম উপাদনাভূমি। (২) এইভাবে যোগীর দিতীয়-

পরমাত্মারূপ দর্শনকে, "দিব্যরূপ" দর্শন কহে, ইহা রাজ্যোগের রূপপরা নামক দিতীয় উপাদনা ভূমি। (৩) এইরূপ বিভূতিসমূহের মধ্যে তাঁহার তৃতীয় দর্শনকে "বিভূতিপরা" উপাদনা-ভূমি
বলে। (৪) স্থুল ও সুক্ম শক্তিতত্ত্ব-সমূহের মধ্যে তাহার চতুর্থ
দর্শনকে "শক্তিপরা" উপাদনা-ভূমি কহে। (৫) দত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ
এই ত্রিগুণের মধ্য দিয়া তাঁহার পঞ্চম দর্শনই "গুণপরা" উপাদনা-ভূমি। (৬) দ্বং, চিং ও আনন্দ এই ত্রিভাবের মধ্য দিয়া তাঁহার
যঠ দর্শনকেই "ভাবপরা" উপাদনা ভূমি এবং (৭) পরমাত্মাকে
স্বরূপে দর্শনকেই "ভাবপরা" উপাদনা ভূমি এবং (৭) পরমাত্মাকে
স্বরূপে দর্শনরূপ তাঁহার অন্তিম দর্শনকেই স্বরূপপরা বা স্থম উপাদনা ভূমি বলা হইয়াছে। এই অবস্থায় আদিয়াই দাধক মন্ত্রযোগে
বর্ণিত তাহার প্রথমাঙ্গরূপ ভক্তির চর্ম অবস্থা বা পরাভক্তির
অধিকারী হইয়া জাবমুক্ত বা পর্মানন্দপদ লাভ করিয়া থাকেন।
জ্ঞানাত্মক প্রথম সাত প্রকার যোগভূমি, পরে সাত প্রকার

জ্ঞানাত্মক প্রথম সাত প্রকার যোগভূমি, পরে সাত প্রকার উপাসনাভূমি ও তাহার সাত প্রকার দর্শন-বিষয়ে বলা হইল। এক্ষণে সপ্তবিধ সৃক্ষ জ্ঞানভূমি-বিষয়ে রাজযোগ-তক্ত্রে

সপ্তজ্ঞান ভূমি। যাহা উক্ত হইয়াছে তাহাই বলিতেছি।

"জ্ঞানদা জ্ঞানভূমেহি প্রথমা ভূমিকা মতা।
সন্ন্যাসদা দ্বিতীয়া স্থাৎ তৃতীয়া যোগদা ভবেৎ॥
লীলোন্মুক্তি শচতুর্থী বৈ পঞ্চমী সংপদাস্মৃতা।
যঠ্যানন্দপদা জ্ঞেয়া সপ্তমী চ প্রাংপ্রা॥"

সপ্তজ্ঞানভূমির মধ্যে প্রথম। জ্ঞান-ভূমির নাম জ্ঞানদা, দ্বিতীয়ের নাম সন্ধ্যাসদা, এইভাবে তৃতীয় যোগদা, চতুর্থ লীলোমুক্তি, পঞ্চম সংপদা, ষষ্ঠ আনন্দপদা এবং সপ্তম পরাংপর। জ্ঞানভূমি বলিয়া শাল্পে নির্দিষ্ট।

আর্য্যশাস্ত্রসমূহের মধ্যে দর্শনশাস্ত্রগুলিকে জ্ঞান-বিষয়ক বলিয়া সকলেই জানেন। তায়, বৈশেষিক, পাডঞ্জল, সাংখ্য, কর্ম বা পূর্ব-মীমাংসা, দৈব বা মধ্য অথবা ভক্তি-মীমাংসা এবং ব্রহ্ম বা উত্তর মামাংসা এই সাতথানি দর্শনশাস্ত্রই সপ্ত জ্ঞান-ভূমির অফুকুল শুপপত্তিক (Theoritical) তত্ত্ব-গ্রন্থ; উন্নত রাজ্যোগাদি
জ্ঞানতন্ত্রের (Practical) ক্রিয়াসিদ্ধতত্ত্ব-সাধনার মধ্যে সাধক
শ্রীগুরুর রূপায় যথাক্রমে যেমন যেমন অফুভব করেন, তাহাই সেই
সপ্ত-দর্শন-নির্দিষ্ট ব্রদ্ধজ্ঞানতত্ত্বরূপ সাতটা সোপান বা সাতটা
জ্ঞান-ভূমি। তত্ত্ব-জ্ঞানাভিলাষী পাঠক এক্ষণে প্রত্যেক জ্ঞানভূমির প্রতিপাহ্য বিষয়ের সহিত যথাক্রমে দর্শন-সপ্তকের সমন্বন্ধ
মালোচনা করিলে সহজেই সমস্ত বৃঝিতে পারিবেন। মঠোল্লাসে বর্ণিত "দর্শনশাস্ত্রের সমন্বন্ধ" অংশও এই প্রসঙ্গে পাঠকের
অভি মনোয়েগে সহকারে আলোচনা করা আবশ্রক।

- (১) প্রমাণুর নিত্যতা, ব্রহ্মকেই স্প্রির কারণভূত অমুভক করা এবং ষোড়শ প্রকার পদার্থের জ্ঞানদারা প্রমত্ত্ব প্রাপ্তি করাকেই "জ্ঞানদা" নামক (প্রথম জ্ঞানভূমি) দর্শন কহে। ইহাই ন্তায় দর্শনের প্রতিপাতামভূতি। আমার যাহা কিছু জ্ঞানিবার ছিল, সে সমন্তই জ্ঞানিয়াছি, এ অবস্থায় সাধকের এইরূপই অমুভব হইয়া থাকে।
- (২) ধর্মাধর্ম নির্ণয় ও ষট্বা সপ্ত-পদার্থের জ্ঞানদারা পরমতন্তের জ্ঞানলাভ করাকে "সন্মাসদা" নামক (দিতীয় জ্ঞানভূমি) দর্শন বলে। ইহা বৈশেষিক-প্রতিপাল \* অন্তভূতি। এ অবস্থায় সাধকের অন্তভ্ব হয় যে, আমার যাহা কিছু ত্যাগ করিবার ছিল, সে সম্দান্
  য়ই ত্যাগ হইয়া গিয়াছে।
- (৩) জগতের মূলে বৃত্তি আছে, চিত্তও বৃত্তিপূর্ণ, অতএব চিত্ত-বৃত্তিকে নিরোধনার। জগদাআরূপ পরমতত্বের লাভ করাই "যোগদা" নামক (তৃতীয় জ্ঞানভূমি) দর্শন। ইহাই পতঞ্জলী-প্রতি-পাছ অমুভূতি। এ অবস্থায় রাজ্যোগী-সাধকের মনে হয়, আমার ধে স্কল শক্তি লাভ করিবার ছিল, তাহা এক্ষণে সম্পূর্ণ লাভ

क वाक्रोसारम ''मुर्नेनगांश मनवत्र' करनंत्र मान्हीका (मृत्र)

## করিয়াছি।

- (৪) প্রকৃতিকে সম্যক প্রকারে জানিয়া পর্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকার করাকে 'লালোমুক্তি' নামক (চতুর্থ জ্ঞানভূমি) দর্শন কহে। ইহাই সাংখ্য-প্রতিপাত্ত অস্কৃতি। এ অবস্থায় মায়ার সকল লীলাই দেখা যাইতেছে, আমি আর তাহাতে মোহিত হইতেছি না, এই-রূপ অস্কৃত্ব হয়।\*
- (৫) কর্মের প্রধানতায় জগংই ব্রহ্ম এইরূপ দর্শন "সংপদা" নামক (পঞ্চম জ্ঞানভূমি) ভূমিকা। ইহাই কর্ম বা পূর্ব্ব-মীমাংদা-প্রতিপান্ত অন্তভূতি। এ অবস্থায় সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের সদ্ভাব-প্রধান 'জগংই ব্রহ্ম' যোগীর এইরূপই অন্তভ্ব হয়।
- (৬) দৈবী বা মধা অথব। ভক্তি-মীমাংসার প্রতিপান্ত, ভক্তির প্রধানতাদারা আনন্দ-স্বরূপ 'ব্রহ্মই জগং' এইরূপ দর্শন "আনন্দ-পদা'' নামক ( ষষ্ঠজ্ঞান-ভূমি ) ভূমিকা। এ অবস্থায় সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের আনন্দভাব-প্রধান 'ব্রহ্মই জগং'রূপে যোগীর অমুভব হয়।
- (৭) ব্রহ্ম বা উত্তর-মীমাংসার প্রতিপান্ত অনুভূতিতে 'আমিই ব্রহ্ম' এইরূপ জ্ঞানের প্রধানতাদারা যে দর্শন হয়, তাহারই নাম "পরাংপরা (সপ্তম জ্ঞানভূমি)।'' এই জবস্থায় সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের চৈতন্ত-ভাব-প্রধান 'আমিই অদি-তীয়, নির্বিকার, বিভূ, চৈতন্তস্বরূপ বা সম্পূর্ণ সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্ম' এইরূপ অন্তত্ত্ব হইয়া থাকে। যোগী-সাধক এই ভূমি প্রাপ্ত হহয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যান। রাজ্যোগ-নিন্দিষ্ট এই সাত প্রকার জ্ঞানভূমি-বিষয়ে যোগীর পূর্ণ অভিজ্ঞতা জন্মিলেই মুক্তি অবশ্রস্তাবী জ্ঞানতে হইবে।

এইবার রাজযোগ-তম্বোক্ত 'ধারণা' বর্ণন করিব। এই সম্বন্ধে

<sup>\* (</sup>৩) যোগদা । (৪) শীলোমুজির শ্রেণী-বিভাগ-বিষয়ে সামাস্ত সভবৈধ আছে। কেহ লীলোমুজিকে তৃতীয় ও যোগদাকে চতুর্থ জ্ঞানভূমি বলিয়া ভেন্নৰ করেন। সাংখ্য ও পাতঞ্জল হিসাবে এইরূপ পরিবর্ত্তনই অধিকতর সক্ষত।

ধারণা। শ্রীভগবান আজ্ঞা করিয়াছেন:—

"মূলাভ্যাদাদারণায়াঃ দিদ্ধিং তত্ত্বাবধারণে।
প্রাপ্য স্ক্র্মাং ক্রিয়াং কুর্বান্ পঞ্চত্ত্রজয়ে ক্ষমঃ॥
ধারণাদিদ্ধয়ে পঞ্চমূলা স্ক্রালক্রাঃ।

দাহাযাং বৈ বিদধতে প্রোক্ত মেত্রাহর্ষিভিঃ॥"

পঞ্ধ-ধারণা মূদার অভ্যাদ দারা বোগিরাজ ক্ষিতি, অপ্, তেজ, বায়ুও আকাশ এই পাঁচ তত্ত্বের ধারণায় দিদ্ধিলাভ করিয়া থাকেন, এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গেই পঞ্চ স্ক্ষা-ক্রিয়ার সাধনদারা এই পঞ্চ-তত্ত্বের জয় করিতেও সমর্থ হইয়া থাকেন। রাজযোগের এই ধারণা-দিদ্ধি-কল্পে পূর্বাম্প্টিত পঞ্চ্ত-ধারণা ও পঞ্চ্ত-লয়্কিয়া-রূপ স্ক্ষাত্র ভূতগুদ্ধি বিশেষ সহায়তা প্রদান করে।

অনন্তর যোগিবর উন্নত ভূমিতে উপস্থিত হইনা পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্রহ্ম-ধ্যানের সাধনায় উন্নত হইনা থাকেন। যোগী অনি-পান বা অপরিপক দশায় ধারণার অভ্যাদ-কল্পে যথাক্রমে বিরাট, ঈশার ও ব্রহ্ম এই ত্রিবিধ ধারণাদারা অগ্রদর হইলেও প্রকৃত পক্ষে ধারণার ছইটা অঙ্গই দেখিতে পাওয়া যায়। এক প্রকৃতি-ধারণা, অন্ত ব্রহ্ম-ধারণা। জীবনুক্ত শীগুক্দেবের কুপাবলেই যোগী এই উভন্ন ধারণার অধিকারী হইতে পারেন।

অতঃপর ধ্যান-সম্বন্ধে শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—রাজযোগী ধ্যানাধ্যান। ভ্যাস করিবার সময় বেদ-তন্ত্রাদি শান্ত্র ও শ্রীগুরুর
সহায়তায় বিরাট, ঈশ্বর ও ব্রহ্মরূপী ত্রিবিধ ধ্যান করিতে সমর্থ
হইয়া থাকেন। রাজযোগ-নির্দিষ্ট ধ্যানের বিশিষ্টতা এই যে,
মন্ত্রযোগ, হঠযোগ ও লয়যোগের সাধকের পক্ষে স্কুল, জ্যোতিঃ ও
বিন্দুরূপ এক এক প্রকার ধ্যানেরই নির্দ্দেশ আছে, তাহাই
ভাহাদের পক্ষে সিদ্ধিপ্রদ, অত্যথায় হানির সম্ভাবনা আছে; কিন্তু
রাজযোগের জন্ম তিন প্রকার ধ্যানের ব্যবস্থা যোগশান্ত্রে দেখিতে
পাওয়া যায় এবং তাহা সম্পূর্ণ হিতকর বা সিদ্ধিপ্রদ। জীবমুক্ত

শ্রীনাথের কুপায় মহাপূর্ণদীক্ষান্তে সাধক-যোগী তাহা অবগত হইতে পারেন। 'বিরাট'-খানে সাধক প্রথমেই চিন্তা করিতে পারেন যে, "আমিই পিওমধ্যে সম্পূর্ণ ব্রহ্মাওস্বরূপ," অনন্তর দ্বিতীয় "ঈশ্বর"-ধ্যানে "আমিই সমস্ত দুশ্রের জন্তা-ম্বরূপ" এবং সর্ব্বশেষে "ব্রহ্ম" ধ্যানে সাধক-চূড়ামণি "সচ্চিদানন্দরপোহং" অর্থাৎ "আমিই সেই সচিচনানন ব্রহ্মস্বরূপ" এই চিন্তা করিতে থাকেন। ইহাই সর্বব্রেষ্ঠ ব্রহ্মধ্যান। এই ত্রিবিধ ধ্যানের সিদ্ধি হইলেই নির্বিকল্প সমাধি লাভ হইয়া থাকে। রাজ্যোগ ও রাজাধিরাজ্যোগে এইভাবে সিদ্ধিলাভ করিবার বিবিধ বিধান যোগ-শান্তে বর্ণিত হইয়াছে। ইতিপূর্ব্বেও তাহার কয়েক প্রকার বিধানের উল্লেখ করা হইয়াছে; সাধক এগুরুর আশী-ৰ্বাদে যে কোনও অমুষ্ঠানদারা হউক উক্তরূপ সিদ্ধিলাভ করিয়া পূর্ণমনস্থাম হইতে পারেন।

যাহাহউক এই ত্রিবিধ গ্যান অর্থাৎ বিরাট, ঈশ্বর প্রস্থানের প্রাধান্তভাবে প্রমাত্মা সমস্ত বিশ্বে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। এক অধৈতপদেই তিনি তিন বিলাসে বিশ্বমান আছেন। তত্তাতীত পদ মনোবৃদ্ধির অগোচর, কিন্তু জিবিধ ভাবের অনুসারে এই যোগাবস্থায় তিবিধ পরিবর্ত্তন হওয়াও স্বভাবসিদ্ধ। যদিও রাজ্যোগে দ্বৈতভাব থাকে না, তথাপি সুন্ধারণে সচ্চিদানন্দ-ভাবের দারা ত্রিবিধ বিলাস অফুসারে এক সময় সং-সভার বিলাস, এক সময় আনন্দ-সভার বিলাস এবং অন্য সময় চিং-সতার বিলাস বিভামান থাকে। অত-এব সচিদানন-ভাব এক অদ্বৈতরূপে স্থিত হইলেও ভাব-প্রাধান্ত অফুসারে সং, চিং ও আনন্দের বিলাসরূপ "প্রস্থানত্রয়ের" কল্পনার প্রয়োজন হইয়া থাকে।

এইक्रर्प बन्ध-माक्र्पा-श्रांशि इंदेवांत ज्ञा मन्त, र्घ ए नम् থোগের সাধনাক্রম-সহযোগে সাধক-যোগীরাজ যোগের সাধন- পথে ক্রমে অগ্রসর হইয়া তাঁহার অন্তিম লক্ষ্যস্তলে পৌছিতে পারেন।

রাজযোগী আধিভৌতিক, আধিনৈবিক ও আধ্যাত্মিকরূপ রাজ্যেগে তিন প্রকার শুদ্ধি সর্বাদা সম্পাদন করিবেন। যজ্ঞ শুদ্ধিতার। এবং মহাযজ্ঞ-সাধনেরদারা আধিভৌতিক শুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

স্বীয় ইহ-পরলোক-সম্বন্ধীয় উন্নতিকল্পে প্রয়োজন-মত ধে কোনও ক্রিয়া-মূলক সাধনার নাম "যজ্জ" এবং কোন জাতি, সমাজ বা জগতের সাধারণ সমষ্টিগত সর্ব্ব প্রাণীর ইহ-পরলোক-সম্বন্ধীয় উন্নতি বিধানকারী সাধনার নাম "মহাবজ্ঞ।" রাজ্যোগী নিক্ষাম ভাবে এই সাধনায় জগতের মঙ্গলকল্পে সতত ব্যাপৃত থাকিবেন।

মন্ত্রযোগের মূল-ভিত্তি ভক্তি; রাজ্যোগী এখন সেই ভক্তির সার অপূর্ব্ব পরাভক্তির সাধনায় প্রকৃত ভগবঙ্জি-লাভসহ আধি-দৈবিক শুদ্ধি সম্পাদন করিবেন; এবং রাজ্যোগের পূর্ব্ব অফুষ্ঠান-রূপ আত্মা ও পর্মাত্মার বিচারদ্বারা আধ্যাত্মিক শুদ্ধি সাধন করিবেন। ইহাই রাজ্যোগের ত্রিবিধ শুদ্ধি-সম্পাদন-ক্রিয়া। সিদ্ধ যোগিগণ ইহা সর্ব্বদা সাধন করিয়া থাকেন।

দাধক-যোগিবর দর্ব প্রকার কামনা ও দঙ্কল্প পরিবর্জ্জিত

ক্রিন্তা
কর্মা হইয়া বাষ্টি বা সমষ্টিভাবে জগং কল্যাণকর যে কোন
কর্মাণা। কর্মাই ব্রহ্মকর্ম বোধে করিয়া ঘাইবেন, তাহাই
ভাঁহার প্রধান কর্মাথোগ। ব্রহ্মভাবে থাকিয়া কর্মা করিলে আর
কর্মা-বন্ধনের আশস্কা থাকিবে না। সে কর্মাফল ব্রহ্মেই লয়প্রাপ্ত হইবে। তাই রাজ্যোগী সন্মাসী আহারাদি সকল কর্মেই
বলিয়া থাকেন:—

"ব্ৰহ্মৈব তেন গন্তব্যম্ ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা॥" শ্ৰীভগ্ৰান গীভোপনিষদেও সেই কথা যেন স্আকা৫ে

## বলিয়াছেন:---

"কর্মণ্যবাধিকারন্তে মা ফলেষ্ কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্জুর্মা তে সঙ্গোহস্ত কর্মণি ॥"
কেবল কর্মতেই তোমার অধিকার আছে, তাহার কোনরূপ ফলের
জন্ম বা তাহার বিনিময়ে কিছু পাইবার জন্ম তুমি সর্বাদা কামনাবিহীন থাকিবে, অর্থাৎ তুমি কর্মযোগ-সাধনায় কোন কামনার
ভাব আদৌ চিত্তে আনিবে না, তুমি কর্মফলের হেতু হইও না,
অকর্মতেও যেন তোমার আসক্তি না থাকে।

"যোগস্থঃ কুরু কর্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবু। ধনপ্রয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধৌ সমোভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥''

হে ধনধ্বয়! যোগস্থানে অবস্থিত হইয়া সিদ্ধি এবং অসিদ্ধি
সমান জ্ঞানপূর্বক বাসনা-সঙ্গ ত্যাগ করিয়া কর্ম কর। ফলাফলের
সমতাকেই যোগ বলে। এই কর্মযোগও সাত প্রকার বলিয়া
রাজযোগতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে। প্রথম ও প্রধান কর্মযোগ পূর্ব্বেই
বলা হইয়াছে, অর্থাৎ ফলাকাজ্ঞা-বিজ্জিত যে কোন কর্ম্ম করা।
এইভাবে (২) শারীরিক কর্মযোগ, (৩) মানসিক কর্মযোগ অর্থাৎ
বিষয়রাগ-রাহিত্য বা বিষয়ের লালসা-বিহীনতা, (৪) রসাম্থভবস্ময়ে আত্মলক্ষ্য বিস্ফৃত না হওয়া, (৫) সপ্ত-উপাসনা ভূমির
অমুক্ল সাত প্রকার ধ্যানে নিরত থাকা, (৬) তটস্থ জ্ঞানদারা
আত্মান্থসন্ধান এবং (৭) স্বরপজ্ঞান-প্রকাশক বিজ্ঞানান্থসন্ধান
সপ্তম কর্মযোগ। এই সাত প্রকার কর্মযোগের মধ্যে কোনও না
কোন কর্ম্মে সাধকের সর্বাদা নিযুক্ত থাকা কর্ত্ব্য। ইহাদারাই
রাজযোগী সাধকের স্মাধি-সিদ্ধি স্কগ্ম হইয়া থাকে।

যোগাবলীর মধ্যে এই অন্তিম যোগান্ত ষ্ঠানে ধারণা ও ধ্যানসমাধি পরোক্ষ ও ভূমি হইতে ইহার ক্রিয়া আরক্ষ হইলেও,
অপরোক্ষাকুতি। সমাধি-ভূমিই ইহার প্রধান সাধন-ভূমি। তাহা
রাজ্যোগ-রহস্থ আলোচনার প্রসঙ্গে অনেকবার বলা হইয়াছে,

পাঠকের অবশ্রই তাহা শ্বরণ আছে, অথবা যোগাভিলাষির দেকথা সর্বাদা মনে রাথা কর্ত্তব্য । রাজযোগপ্রধান এই সমাধিব সাধন-কালে প্রথমে যোগীর সমাধি-ভূমিতে বিতর্ক বিজ্ঞমান থাকে, তাহার পর সমাধি-সিদ্ধির সঙ্গে যথাক্রমে বিচার ও আনন্দা- মুগত অবস্থা, অনন্তর অমিতামুগত অর্থাং দ্রষ্টারূপ আত্মার সহিত দর্শন-শক্তিরপা বৃদ্ধিতত্বের ঐক্য বা তদাত্ম্যাধ্যাস অবস্থা উপস্থিত হয়।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে—রাজযোগের সমাধি চারি প্রকার, তক্মধ্যে তুই প্রকার সবিচার সমাধি ও তুই প্রকার নির্বিচার সমাধি। শাস্ত্রে বর্ণিত আছে:—

"বিশেষলিঙ্গং অবিশেষলিঙ্গং লিঙ্গং তথাইলিঙ্গমিতি প্রভেদান্। বদন্তি দৃশ্যস্তা সমাধিভূমিবিবেচনায়াং পঠবোমুনীন্দাঃ॥"
বিশেষ লিঙ্গ, অবিশেষ লিঙ্গ, লিঙ্গ ও অলিঙ্গ \* ভেদে এই চারিপ্রকার দৃশ্যের ভেদ হইয়া থাকে। এ সমন্তই ত্যাগ হইয়া এমন কি "আমিই ব্রহ্ম" এভাবও নির্কাকর সমাধি-অবস্থায় থাকিতে পারে না বা থাকে না। প্রকৃত কথা, সে সময় যাহা অন্তভ্ত হয় বা না হয়, তাহা শাস্তভানে বিচার করিয়া ভাষায় পরিব্যক্ত হইতে পারে না, অথবা তাহার সাধনক্রমও শাস্ত্রপাঠে ব্রিবার উপায় নাই। তাহা দেই পরম প্রস্থাদ জীবমুক্ত মহাপুক্ষ যাহার অপ্রেক্ষাত্রভূতি বা ভূরীয়াবস্থা হইয়াছে, তিনিই কেবল অন্তরে অন্তভ্ত করিতে পারেন।

পরোক্ষ ও অপরোক্ষ অনুভূতির মধ্যে সাধারণভাবে পার্থক্য এই যে, পরোক্ষ বা অপ্রত্যক্ষ এবং অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষরূপে ব্রক্ষের অনুভব হওয়া। অর্থাৎ স্থুল উদাহরণে পরোক্ষ কতকটা

<sup>\*</sup> পঞাকৃত পঞ্জুত, কৰ্ম ও জ্ঞানে দ্ৰিয়ে এই ১৫টা স্থাতত বিশেষ লাসিং, ৫টা ভিষায়ত ও মন এই ৬টা স্কাভত অবিশেষ দিসিং অহকার ও মহতত্ব এই দুইটা লিসিং এবং কেবল মূলাপাকৃতি এইটা অলিস দুখা।

বেন পরের অক্ষিতে বা চক্ষে দেখা এবং অপরোক্ষ যেন নিজের চক্ষে দেখা। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শাস্ত্রপাঠ ও প্রীগুরুদেবের উপদেশ-ক্রমে সাধনালর ব্রহ্মবস্তু-সম্বন্ধে একটা বিশেষরূপ দৃঢ়-ধারণা স্থির-কল্পনা বা অভ্রান্ত-চিন্তামাত্র, যাহা সাধক-যোগী মনে মনেই অফুভব করিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই পরোক্ষা- ফুভূতি এবং সকল সাধন-সিদ্ধির ফলে যথন সাধক যোগিবররূপে আত্মারাম ও যোগযুক্ত হইয়া ব্রক্ষের স্বরূপ অবস্থা অফুভব করিতে থাকেন, তাহাকেই অপরোক্ষান্তভূতি বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইন্য়াছে। একদিন গুণ গুণ করিতে করিতে পরোক্ষ-অপরোক্ষ-বিচারে আপন মনে তিনি যে ভৈরবীতে গাহিয়াছিলেনঃ—

"কোথা আছ তুমি, কোথীঁ আছি আমি, পরোক্ষেতে বুঝি সদা সাথী তুমি, কিন্ত হয় একি, সাথী নাহি দেখি, যেন কত দুৱে তুমি আছ গো! কাতর অন্তরে ডাকিলে তোমারে. কোথা হ'তে সাড়া দাও যে আমারে, थुँ कि ठाति मिक, शारे नाहि ठिक, কত গোপনে অন্তরেই আছ গো! নাভিতে যেমতি মুগ-কস্তুরীর, সৌরভে মাতায় অন্তর বাহির, বন-বনান্তরে ছুটায় তাহারে, তেমতি আমি যে তোমায় খুঁজি গো! কত নিশি দিন অতীত হইল, কত জনম জীবন বুথা চলে গেল, ( আছি ) তোমারই আশায় পতিত ধরায়, কবে স্বরূপে দেখা দেবে গো! এদ এদ এদ অপরোক্ষে ব'দ.

থেলিব উভয়ে ধ্যান-ক্রিয়া-শেষ, সচ্চিদানন্দ আজ ব্রহ্মানন্দে ভাদ, পূর্ণ পূর্ণ তব চির সাধন গো!"

পরোক্ষাবস্থায় সাধকের অহং শব্দ কলাচ তাঁহার বদনপুটে উচ্চারিত হয়, তিনি বিশ্বের সমস্ত বস্তুতেই আত্মস্বরূপ দর্শন করেন। আর ধথন সাধকের কি বন্ধ, কি মোক্ষ, কোনরূপ, বিবেচনাই থাকে না, তিনি নিরন্তর একমাত্র আত্মাতেই অবিহত থাকেন, আমি, তুমি এই দ্বিধা ভাব বিসর্জ্জনপূর্বক অথও ভাবে ধ্যান-ক্রিয়ার শেষ সমাধি-দশায় উপস্থিত হন, যথন অধ্যারোগ \* ও অপবাদ ক দারা সকলই তাঁহার বিলীন হইয় যায়, তথনই সেই সর্বসঙ্গ-পরি-বর্জ্জিত একমাত্র জ্ঞান-মূর্ত্তিতে বীজস্বরূপে পরিণত যোগীরই চিদানন্দরূপ অপরোক্ষান্থভৃতি হইতে থাকে। নতুবা মৃচ্মতি বচন-সর্বস্থ সাধনা-বিহীন শুদ্ধ পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিগণ প্রলাপস্বরূপ চিদানন্দরূপ অপরোক্ষ আত্মাকে বিসর্জ্জন করিয়া পরোক্ষ ও অপরোক্ষ বিচার করিয়া অহোরাত্র ভ্রামিত হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি স্থাবর-জন্ধমাত্মক জগৎকে পরোক্ষ করিয়া অপরোক্ষ পর্বন্ধকে বিসর্জ্জন করে সে মূর্থ বিশ্বেই বিলীন হয়। ঐতিগ্বান শিব তাই বলিয়াছেন:—

"অপরোক্ষং চিদানন্দং পূর্ণং ত্যক্ত্বা প্রমাকুলম্। পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ কৃত্বা মূঢ়া ভ্রমন্তিবৈ ॥ চরাচরমিদং বিশ্বং পরোক্ষং য করোতি চ। অপরোক্ষং পরংব্রন্ধ ত্যক্তং তন্মিন বিলীয়তে ॥"

যাহাহউক মন্ত্রযোগের মহাভাব, হঠযোগের মহাবোধ এবং লয়যোগের মহালয় নামক ত্রিবিধ সমাধি দারাই যোগীর চিত্ত-বৃত্তি নিরোধ করিবার পক্ষে প্রায় সম্পূর্ণ সহায়তা হইয়া

সহস্ত ব্রহ্মের উপর অসহস্ত জগৎকে আরোপ করা।

<sup>়</sup> বন্ধ বস্তুতে অবস্তুরূপ অজ্ঞান ভ্রম নাশ হওয়।।

খাকে। এই তিন সমাধিই সবিকল্প শ্রেণীর। পূর্কেব বলা হই-।
য়াছে, লয়যোগ পর্যান্ত সাধক চিত্তের মনোপ্রধান বৃত্তিগুলিরই লয়।
সাধন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তথন অন্তঃকরণের সেই চঞ্চল বৃত্তিকেই তিনি আয়ত্ব করিয়া ছিলেন; কারণ লয়যোগের অধিকার
এই পর্যান্তই ছিল। তাহার পরবর্ত্তী অন্তঃকরণের প্রকৃত চিত্তরূপ
অবস্থা, যাহাতে মন ও বৃদ্ধি-সন্তুত কর্ম্মের স্মৃতি বিজড়িত থাকে,
তাহার বিলয় না হইবার কারণ, চিত্তবৃত্তির মূল একেবারে উৎপাটিত হইতে পারে নাই। স্থতরাং এ পর্যান্ত মন্ত্র, হঠ বা লয়
যোগের যে কোনও সমাধি-দশায় চিত্তবৃত্তির পুনরুখানের সন্তাবনা থাকে। সাধক লয়-সমাধির পর হইতেই উন্নত জ্ঞান-সম্বন্ধযুক্ত দেবত্র্লভ রাজযোগের নির্কিকল্প-সমাধিভূমি প্রাপ্ত হইয়া
থাকেন।

এইভাবে পূর্ব্ব পূর্ব্ব ক্রমোন্নত সাধনার ফলে সাধক ক্রমে ষোড়শাঙ্গ রাজ্যোগের ক্রিয়ার শেষ প্রান্তে আসিয়া যে নির্ব্বিকন্ধ সমাধি লাভ করিয়া থাকেন, তাহার লক্ষ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রে উক্ত আছে—"পরমাত্মা সকল নিস্কল, স্ক্রাতিস্ক্রে, মোক্ষদার-বিনির্গত, মুক্তির হেতু, অব্যয় ও পরব্রহ্মস্বরূপ; ইনিই অন্তিমরূপী ক্রোতি:স্বরূপ, সর্বভূতের আশ্রয়স্বরূপ, সর্বব্যাপক, চেতনাধার, আত্মা ও পরমাত্মাময় ব্রহ্ম। যে সাধক নিরন্তর "আমিই সমন্ত বিশ্ব ও ব্রহ্ম স্বরূপ" এইরূপ বিচার করিতে পারেন, তিনি যে প্রকার আচারী হউন না স্বয়ং অথিল কামনার বিনাশ সাধন করিয়া প্রকাশবান ও অবিনাশী পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারেন। সর্ব্যোগশ্রেষ্ঠ এই অন্তিম রাজ্যোগের দারাই তাহা সম্পন্ন হইয়া থাকে।

"ভাবরত্ত্যাহি ভাববং শৃত্যরত্ত্যা হি শৃত্যতাম্। ব্রহ্মরত্ত্যা হি পূর্ণবং তথা পূর্ণব্মভ্যদেং॥ যেষাং রুত্তিঃ সমারুদ্ধা পরিপকা চু সা পুনঃ। তে বৈ সদু ক্ষতাং প্রাপ্তা নেতরে শব্দবাদিনঃ ॥
কুশলা ব্রহ্মবার্তীয়াঃ বৃত্তিহানাঃ স্থরাগিণঃ।
তেহপ্যজ্ঞানী তথা ন্যুন্ পুনরায়াতি যাস্তি চ ॥"

ষথন অন্তঃকরণে স্প্রীভাব-বিশেষের উদয় হয়, তথন অন্তঃকরণ সেই ভাবাপন্ন হইয়া থাকে, যথন অন্তঃকরণে শূক্ততত্ত্বের উদয় হয়, তথনই তাহা বৃত্তিশূলতা অবস্থায় পরিণত হয়, এবং যথন পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-বিধ সাধনদারা অন্তঃকরণ ব্রহ্মভাবে পূর্ণ হইয়া উঠে, তথনই ব্রহ্মপদের উদয় হয়। এই কারণ এই শ্রেষ্ঠপদ লাভ করিবার জন্ত শ্রীগুরুদত্ত সাধন-ক্রিয়ার অভ্যাস কর। একান্ত **কর্ত্তব্য**। তাহাতে অন্তঃকরণে অক্যান্ত বুত্তি নাশ হইয়া সাধনার পরিপক অবস্থায় যখন ব্রহ্মভাবের উদয় হইতে থাকে, তখন সাধকের এই শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিতে হইবে। নতুবা সাধনা-বিহীন ব্যক্তি **क्विन वाहिक-छानी वा वहनमर्क्वत्र इटेग्रा भएएन।** यह व्यक्ति ব্রন্ধের অমুভব ব্যতীত কেবল বাক্যের দারাই ব্রন্ধভাব প্রকাশ করিতে যত্ন করেন, তাহাকে শাস্ত্র অজ্ঞানী বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাকে পুনঃ পুনঃ গমনাগমনের দারা সংসার পরিভ্রমণ করিতে হয়। স্থতরাং সাধক নিরন্তর পূর্ব্ব কথিতরূপ যোগার্ম্পানে রত থাকিবেন। যিনি সর্বাদা এই যোগ-সাধন করেন, তিনি অল্পকালের মধ্যেই বাসনাশুন্ত হইতে পারেন। তৎকালে সেই যোগীর এইরূপ ধারণা হয় যে, এই জগতে অহং পদ-বাচ্য আর কেহই নাই, কেবল একমাত্র আত্মাই সর্বাদা সর্বত্র বিভাষান আছেন। এই জগতে বন্ধনও নাই মুক্তিও নাই, কারণ সেই সময় সেই যোগী সর্বাদ। একমাত্র ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কোন বস্তুই দেখিতে পান না, যে সাধক প্রতিদিন এইরূপ অভ্যাস করেন, তিনিই জীবনুক্ত মহাপুরুষ সন্দেহ নাই।

রাজ্যোগী সতত সঙ্গ-বিবর্জিত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবার উদ্দেশে সমুদায় ইন্দ্রিয় সংযত করিয়া বিষয়-ভোগ-বিরহিত স্ব্ধাবস্থার \* ভাষ নি: সঙ্গ হইয়া অবস্থান করিবেন। নিয়ত এইরূপ অভ্যাস করিলে, স্থাকাশ প্রমাত্মা স্বয়ংই প্রকাশমান হন। সেই স্থাকাশ ব্রন্ধের আলোচনা দ্বারা স্বয়ং জ্ঞান সম্দিত হয়। বাক্য ও নন যাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া প্রতি-নির্ত্ত হন্ধ, এই ব্রন্ধ-সাধনদারা সেই নির্মাল জ্ঞান স্বয়ংই তথন প্রকাশমান হইয়া থাকে। "জ্ঞানপ্রদীপে" এই স্কাশ্রেষ্ঠ স্মাধি-মূলক জ্ঞানতত্ত্বের আলোচনাই প্রধানত্ম লক্ষ্য।

## বৈরাগ্য ও চতুর্থাশ্রম।

মন্ত্র, হঠ ও লয়াদি যোগ-সিদ্ধ সাধক যথন অবিরত অভ্যাদ ও জ্ঞান-সাধনার ঘারা নিত্যানিত্য বস্তুর বিচার করিতে সমর্থ হন, যথন মহামায়ার বিশ্ববিমোহিনী মায়াজাল-রহস্থ বা সংসারের অনিত্যতা কিঞ্চিং পরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারেন, তথনই তাঁহার হৃদয়ে সংসার-বিরাগের ভাব উদয় হয়; অথবা এই সংসার ষে সম্পূর্ণ মিথ্যা-প্রপঞ্চে পরিপূর্ণ, এইরূপ অন্তভব হইলেও, সাধকের মনে বৈরাগ্যের ছায়া পড়ে। নিত্য পরিবর্ত্তনশীল সংসারে বা বিষয়ে আসক্তিই ছঃথের কারণ, সেই বিষয়ের আসক্তি কোনরূপে শিথিল করিতে পারিলেই, সাধকের প্রকৃত অথোদয় হয়। কিন্তু সেই বিষয়সমূহের মধ্যে সর্ব্বিত্ত তাহার দোষ পরিলক্ষিত না হইলে ত সহজে তাহাতে বিত্ত্তা জিয়বে না! তাই পূজ্যপাদ অষ্টাবক্রদেব রাজ্যি প্রীমদ্ জনককে জ্ঞান-বৈরাগ্যের উপদেশ

স্যুপ্তি ও নির্বিকল্প সমাধিতে প্রভেদ এই যে, স্যুপ্তিতে অন্তঃকরণে ব্রক্ষাকরে বৃত্তি থাকে না, কিন্তু নির্বিকল্প সমাধিতে অন্তঃকরণে সদৈব ব্রক্ষাকার বৃত্তি বিদ্যানান থাকে, কোন সময় ভাগার অভাব হয় না। অর্থাৎ স্যুপ্তিতে বৃত্তি সহিত অন্তঃকরণ লয় হইয়া যায় এবং নির্বিকল্প সমাধিতে বৃত্তি সহিত অন্তঃকরণ বিদ্যানান থাকিলেও উগার প্রতীতি হয় না। এই কারণ এই সমাধি কালে যোগীর দেহ নিজিতের ক্যায় ভূপ্তিত হয় না। স্বিকল্প সমাধির নিতঃ অভ্যাস্কারাই ইহা দিল্ল হইয়া থাকে।

দিবার সময় প্রথমেই বলিয়াচ্ছন :—

"ম্ক্তিমিচ্ছসি চেতাত বিষয়ান্ বিষবত্তাজ।

क्रमार्क्वनयारणायमणाः श्रीयूयवहक ॥''

অর্থাৎ হে তাত! যদি মুক্তির ইচ্ছা হয়, তবে বিষয়-বাসনাসমূহকে বিষের তুল্য বিবেচনা করিয়া সত্তর তাহা পরিত্যাগ কর এবং তৎপরিবর্ত্তে ক্ষমা, সরলতা, দয়া; সন্তোয ও সত্যবস্তুকে অমৃত-তুল্য জ্ঞান করিয়া সতত তাহাদের ভদ্ধনা কর। তাহা হইলেই বৈরাগ্যের উদয় হইবে। পরম্যোগী শ্রীমদ্ দন্তাত্তেয়দেবও অলর্ক-রাজকে বিষয়-বাসনা ত্যাগের উপদেশ ক্রমে বলিয়াছেন:—

''তেশ্বাং সঙ্গং প্রথত্মেন মৃম্ক্রুং সন্ত্যজেশ্বরঃ।
সঙ্গাভাবে মমেত্যস্তাঃ খ্যাতেহানিঃ প্রজায়তে।
নির্মামত্বং স্থায়ৈব বৈরাগ্যাদোষদর্শনম্।
জ্ঞানাদেব চ বৈরাগ্যং জ্ঞানং বৈরাগ্যপ্রকিম্।"

অর্থাৎ হে রাজন্, জীবের চিত্ত বিষয়ে মময়রূপ মোহিনী-মায়াতে আসক্ত হইলেই ভবতৃংথের আবির্ভাব হয়। সেই কারণ মৃনুক্
স্থাৎ মৃক্তিকামী মানব অতীব যত্ব-সহকারে সেই সংসার-তৃংথকারণ মমত্ব বা বিষয়াসক্তির সঙ্গও ত্যাগ করিবে। সেই সঙ্গের
মভাব হইলেই, অর্থাৎ বিষয়ভোগে অনাসক্তির ভাব আসিলেই
স্থান্তর্বার অহন্ধাররপ আমিত্বের বা "আমার" এই জ্ঞানের
বিনাশ-প্রাপ্ত হইবে। তথনই যোগরত সাধকের সংসারে নির্দ্মত্ব
বা মমতা-বিহীন্তাদারা স্থ্যোৎপত্তি হইতে থাকিবে এবং সেই
নিত্য-স্থেগর কারণভূত অন্তরে যে বৈরাগ্যের ভাব উপস্থিত হইবে,
তাহাদারাই এই সংসার মিথ্যারণে প্রতীত হইতে থাকিবে। এই
সংসার-বৈরাগ্য কেবল জ্ঞানের দারাই সম্পন্ম হইয়া থাকে, এই
কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, জ্ঞানই বৈরাগ্যের ম্লীভূত কারণস্থর্রপ। অজ্ঞান-মোহে জীবের হৃদ্য-অন্তর-বাহির পূর্ণ হইয়া
রহিয়াছে, জন্ম-জন্মান্তরের সংস্কাররূপে তাহা স্থূপীকৃত আবর্জনায়

পরিণত হইয়াছে, তাহার পৃতিগন্ধও নিত্য-সহযোগে উৎকট বলিয়া আর অফুভব হয় না, অধংপতিত সাধারণ জীব তাহারই মধ্যে সতত পড়িয়া থাকিতে ভালবাসে, বিষ্ঠার ক্রিমি যেমন বিষ্ঠা ছাড়িয়া পবিত্র পুষ্প-সৌরভ সহসা সহ্ করিতে পারে না, মোহান্ধ জীবও সেইরূপ সহসা বিবেক-জ্যোতিঃ দেখিতে পায় না বা সম্ভ করিতে পারে না। যদি কোনরূপে তাহার পর্বার্জিত কর্মফলের প্রারন্ধবশে শ্রীগুরুদেবের রূপায় হৃদয় পবিত্র হয়, ভক্তির বিমল-ধারা অন্তরে একবার সঞ্চিত হয়, তাহা হইলেই কোন দিন না কোন দিন বিবেক-প্রবাহে জ্ঞান-বৈরাগ্যের অবিরোধ তুমুল বন্তায় অন্তরের অন্তঞ্জল হইতেও সেই চির-সঞ্চিত সংসার-বৃত্তিরূপ আব-জ্জনারাশি বিধৌত করিয়া কোথায় যে ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবে, তাহার সন্ধানও পাওয়া যাইবেন।। মনের অগোচরে চির-পরিপুষ্ট সংসার-সংস্কার-নাশই বৈরাগ্য। নতুবা কেবল অনিত্য সংসার-স্থখ-ভোগে বিম্নান্মভব-হেতু কাতর হইয়া সাময়িক বিবেক-বৈরাগ্যের বশে উন্মত্ত হইয়া বাহিরের এই সংসার-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত বৈরাগীর বৈরাগ্যভাব কখনই শান্তিপ্রদ হইতে পারে না। সময়ে প্রবৃত্তি-সম্পর্কে পুনরায় তাহা অশান্তিরই কারণ হইবে। মনের শতধা-বিক্ষিপ্ত অবস্থার নাশই বৈরাগ্য। ইন্দ্রিয়ারাম অফু-গত বিষয়াসক্ত মন এইয়া কেবল মুখের কথায় বৈরাগ্য আলোচনা ক্রিলে তাহা িদ্ধ হইবে না। তুরু বাহ্নত্যাগরপে সন্মাসীবেশে বিচরণ করিলে ও চলিবে না: অন্তর-বাহির সমান করিতে হইবে, বিষয়ের স্তরে গুরে লোম পরিদর্শনরূপ অভ্যাস-যোগসাধনা করিতে হইবে, তবেই শাস্ত্রক্ষতিত বিমল বৈরাগ্যের উদয় হইবে, জীবের ঘোর সংসার-যাত্না-নিবারণের উপায় হইবে ও অন্তরে তথনই শ্রহ্মত শান্তি স্থাপিত হইবে। শ্রীমন্মহর্ষি বশিষ্ঠদেব শ্রীরামচন্দ্রকে উপদেশ-প্রসঙ্গে বলিতেছেন:---

"শান্তসজ্জনসংসর্গপূর্ব্বকৈ: সতপোদমৈ:।

আদে সংসারম্ভার্থ প্রজ্ঞামেবাতিবর্দ্ধরেও।"
এই দারুণ সংসার-যাতনা নিবারণের নিমিত্ত সদা শাস্ত্রালোচনা কর, সাধুসঙ্গ কর, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ কর এবং তপস্তাদ্বারা জ্ঞান বৃদ্ধি কর, তাহা হইলেই আপনাআপনি বৈরাগ্যের উদয় হইবে, দৃঢ়-বৈরাগ্যের দ্বারা অবিভার বিনাশ হইবে। (অবিভা নাশের উপায়সম্বন্ধে সপ্তমোলাসে 'ম্ভিতত্ত্ব' মধ্যে আলোচিত হইয়াছে।) অবিভার বিনাশ হইলে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাতেই জীব আত্মাকে জানিতে পারে। সেই আত্মজ্ঞানলাভেই জীবের ভব্যঙ্কাণ দ্ব হয়। মণিরত্বমালায় এই কথাই শ্রীভগবান প্রশ্নোত্তরে কেমন সংক্ষেপে অত্যুজ্জল নিত্য-মণিকণার মালার স্থায় গ্রথিত করিয়াছেন:—

"বন্ধো হি কো? যো বিষয়াত্মরাগঃ। কোবা বিমৃক্তঃ? বিষয়ে বিরক্তিঃ॥

বন্ধন কাহাকে বলে ? বিষয়-ভোগে মনের যে অবিরত অন্থরাপ তাহারই নাম বন্ধন। আর মুক্তি কাহাকে বলে ? বিষয়-বাসনা-রাহিত্য বা বিষয়ে বিরক্তি অর্থাং তাহাতে বৈরাগ্যই মুক্তির কারণ বলিয়া সর্বাদা অভিহিত। শ্রীমন্মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন:—

"অতএব শনৈশ্চিত্তং প্রসক্তমসতাং পথি।

ভক্তিযোগেন তাঁত্রেণ বিরক্তা চ নয়েদ্বশম্॥"
অতএব সংসার নিস্তার-কামী মুমুক্সপুক্ষ স্থদ্য ভক্তিযোগে ও বৈরাগ্য-অবলম্বনদারা চিত্তকে ধারে ধারে বশীভূত করিয়া অসং-পথ বা বিষয় বাসনা হইতে নির্ত হইবেন।

"দৃষ্টারুশ্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণশ্র বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥"

দৃষ্ট বিষয় অর্থাৎ স্ত্রী, পুত্র, ধন-ঐশ্বর্যাদি লৌকিক বিষয় এবং আমুশ্রবিক বিষয় অর্থাৎ স্বর্গাদি ভোগরূপ পারলৌকিক বিষয়-সমূহের সম্বন্ধদান্ত্রা যথন অন্তঃকরণে আর তাহাদের আকর্ষণ থাকে না বা তাহাতে বিভূষণ অমুভব হইতে থাকে, তখনই সাধ- কান্ত:করণে দেই আদক্তি-রহিত অবস্থাকে বৈরাগ্য কছে। শাস্তে বৈরাগ্যের চারি অবস্থার উল্লেখ আছে। যথা (১) যতমান সংজ্ঞা, (২) ব্যতিরেক সংজ্ঞা, (৩) একেন্দ্রিয় সংজ্ঞা, (৪) বশীকার সংজ্ঞা। সাধকের এই চারিপ্রকার বৈরাগ্য অবস্থায় পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ যথাক্রমে মৃত্, মধ্য, অধিমাত্র ও পর-ভেদে চতুর্বিধ বৈরাগ্যের সক্ষণ বর্ণন করিয়াছেন।

শীগুরু-কুপায় যথন সাধক শাস্ত্রমন্ম অবগত হইয়া সকল বস্তুর ১ম। যতমান বা মধো সদসং বিচার করিতে অভিলায় করেন অর্থাং মহ বৈরাল্য। বিশ্বসংসারের মধ্যে সার কি এবং অসারই বা কি ? এই সমস্ত জানিতে যত্ববান হন; সাধকের অন্তঃকরণের এই ভাবকে 'যতমান' অবস্থা বলা হয়। এই অবস্থায় বিবেকী ব্যক্তির ইহপরলোক-সমন্ধীয় বিষয় সকলের মধ্যে দোষ দৃষ্ট হইবার কারণ, হদয়ে যে প্রথম বৈরাগ্যের ভাব উদয় হয়, ইহাকেই প্রথম বা 'মৃত্ব বৈরাগ্য" বলা যায়। ইহাতে সাধকের বিষয়-বাসনাকে বিনষ্ট করিবার প্রথম চেষ্টা জন্ম। ইহাই বৈরাগ্যের প্রথম ক্রমন্থা।

এই প্রথম বৈরাগ্য-সাধনার ফলে বখন সাধক বেশ অর্ক্ডব 
ইয়া বাভিত্রেক বা করিতে থাকেন যে, তুচ্ছ বিষয়ের তৃষণা ক্রমেই 
মধ্য বৈয়াগ্য। ক্ষয় হইতেছে, অর্থাং পূর্বেগ এই অনিত্য বিষয়ে 
কি পরিমাণ আসজি ছিল, একণে তাহা অপেকা কত অল্পতর 
ইইয়াছে, চিত্রের সেই অবস্থাকে দিতীয় বা ব্যতিরেক অবস্থা 
বলে। বিবেক-ভূমিতে এইভাবে অগ্রসর হইতে হইতে সাধকের 
ইহ-পরলোক-সম্বন্ধীয় বিষয়সমূহে অক্লচি হইয়া থাকে, ইহাকেই 
শাল্পে "মধ্য বৈরাগ্য" বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই অবস্থায় 
কতক বাসনা থাকে, কতক নষ্ট হইয়া যায়; যাহা থাকে, এই 
দিতীয় বৈরাগ্য অবস্থাতেই তাহা নষ্ট করিবার প্রশ্বত্ব হয়।

অন্তর ভব্দ্ব:থের কারণ-স্বরূপ বিষয়সমূহে বিষবং অঞ্ভব-

ইন্দ্রিগুলি স্পৃহাশূত হইলেও অন্তঃকরণে সাধকের হাবা তাহাদের তৃষ্ণা বিজমান থাকে। এই অবস্থাকেই তয়। একে ক্রিয় ব৷ অধিমাত্র বৈরাগ্যের তৃতীয় বা একেন্দ্রিয় দশা বলা যায়। े देवजागा। এই সময়েই সাধকের বিষয়ভোগে প্রত্যক্ষ তঃখ প্রতীত হইতে থাকে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহ তথন বিষয়-সম্পর্ক একেবারেই পরিহার করিয়াছে, কেবল অন্তঃকরণে বিষয়ভোগের স্থৃতি বা সংস্থারমাত্র মধ্যে মধ্যে উনয় হইতেছে, কিন্তু বিবৈক-বদ্ধি তাঁহাতে তীব্র প্রতিকূলতাচরণ করায় সেই চির-ছঃথপ্রদ ভীষণ বিষয়-বাসনা চিত্তে আর স্থান পাইতেছেন।। ইহাকেই যোগাচার্য মহ্যিগণ "অধিমাত্র" বৈরাগ্যর লক্ষণ বলিয়া বর্ণন কবিয়াছেন।

ইহার পর চিত্ত হইতে বিষয়-তৃষ্ণ। বা তাহার শ্বৃতিমাত্রও ৪র্। বশীকার বিল্পু হইয়া যাইলে, অন্তঃকরণের যে অবস্থা বা পর-দৈরাগা। উপস্থিত হয়, তাহাকে "বশীকার" বৈরাগ্য বলে। এক্ষণে কি লৌকিক কি পারলৌকিক সকল বিষয়ের সহিত্বই যোগিবরের অন্তঃকরণ একেবারে সংস্কারশূত্ত হইয়া অন্তরম্থী হইয়া যায়। ইহাকেই পরম পূজ্যপাদ যোগাচার্য্যগণ "পর-বৈরাজ্যর" লক্ষণ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন।

মৃক্তিকামী সাধক ধারাবাঙ্কি সাধনাদারা ধীরে ধীরে এই চতুবৈরাণ্য-সিদ্ধির র্কিধ বৈরাণ্য-পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হন।
উপায় ও ফল। বাত্তবিক একেবারেই কথন কাহারও তীত্র বা
চরম বৈরাণ্য হইতে পারে না। সকলকেই ক্রমোন্নত পথে অগ্রসর
হইতে হয়। বিষয় কি এমনই জিনিস যে, মনে করিলেই ত্যাণ
করা যায়! কত লক্ষ লক্ষ জন্মের সহিত যাহার সম্পর্ক, অন্থি
মজ্জায় যাহা বিজ্ঞাত হইয়া গিয়াছে প্রাণ ও মনের সহিতও
যাহা একীভূত হইয়া রহিয়াছে, তাহা কি ইচ্ছা করিলেই ছাড়ান
যায় গ জীবের সাধ্য কি যে, এক মূহুর্ভও তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন

থাকিতে পারে ? তবে ভববন্ধন-মক্তির একমাত্র অধিপতি সেই প্রমাগ্রাই জীবাত্মাকে রূপা করিলে বা পুরুষাকাররূপে সাধককে শক্তি প্রদান করিলেই বদ্ধ জীবের ক্রমে বৈরাগ্যের উদয় হয়। এই কারণে মন্ত্রাদি যোগচতুষ্টায়ের সাধনপথেই সকলকে অগ্রসর হইতে হয়। ভক্তিমূলক বিধিবদ্ধ যোগারুষ্টানের সহিত সাধক অগ্রসর হইলে, ইহলৌকিক বিষয় সকলের অনিত্যতারূপ দোষ প্রথমেই উপলব্ধ হইয়া থাকে। স্কুরাং তদারা প্রবৃত্তিমার্গ্যে ইন্দ্রিয়ভোগ-বাসনা সঙ্কচিত হইতে আরম্ভ হয় এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে চিত্তে কি এক অজ্ঞাত স্থথের তরঙ্গ উত্থিত হইতে থাকে। তথন সাধক একান্ত-বাস ও অধ্যাত্ম-জ্ঞান-পূর্ণ উপাসনা লাভ করিবার জন্ম কথনও वा (यागी, माध-मङ्कारनत कुलालाट यञ्चवान इन, कथन वा देवतागा-मध्यकीय श्रशि भार्य भर्मानित्य करतन। इंशत करन करा স্বৰ্গাদি পারলৌকিক বিষয়ও যে অনিতা, তাহাও উপলব্ধি করিয়া উভয়বিধ বিষয়ই যথন বিবিধ দোষযুক্ত অত্নভব করিতে থাকেন, অর্থাৎ উভয় প্রকার বিষয়ই যথন বন্ধনের কারণ বলিয়া বুঝিতে পারেন, তথন ইন্দ্রিসমূহকে কি প্রকারে বিষয়ভোগ হইতে নিবৃত্তি করিতে পারা যায়, তাহারই চেষ্টায় সাধক এ গুরুকুপায় ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ বা তাহার দমনের উপায় হঠাদি ক্রিয়া ও অন্যান্ত কর্ম-যোগের অভ্যাদ-সহযোগে স্পূর্ব্ব-সাধনায় আরও অগ্রসর হইতে থাকেন। ক্রমে লয়াদি ক্রিয়ার সাধনায় অন্তরেক্সিয়সহ মনোবৃত্তি নিবৃত্তি হইলে, ইক্রিয়মাত্রই ক্রমে বিষয়-ম্পৃহা-পরিশূন্ত হয়। বিষয়-সংসর্গ ত্যাগের সাধনায় অতি হন্দ্র লয়ক্রিয়া যাহা পূজ্যপাদ আচার্যাবৃন্দ উপদেশ প্রদান করেন, তাহার মর্ম প্রিয়-তম বৈরাগ্যাভিলাষীর অবগতির জন্ত নিমে বর্ণন করিতেছি।

ভববন্ধনপ্রদ বিষয়সমূহ, যাহা জীব তাহার কর্ম ও জ্ঞানে-ক্রিয়ের সাহায্যেই সতত অহভব করে, তাহা সেই ইন্দ্রিয়গুলির দ্বারাই ক্রমে ত্যাগ করিতে হয়। বিষয়-বাসনার স্বায়ক্তিয়ে পর পর চারিটী বস্তুতে তাহা সম্পর্ক-যুক্ত হইয়া জীবের অস্তঃকরণ বিষয়াহুগত হইয়া পড়ে। শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ এই পঞ্চ তন্মাত্রা বা স্কল্ম ইন্দ্রিয়পঞ্জের সাহায়ে অন্তঃকরণে যাবতীয় বিষয়ের প্রতিবিম্ব-ছায়া বা প্রভাব পতিত হয়, অন্তঃকরণ সাধা-রণতঃ সুল বিষয়-তত্ত্ব পাইয়া স্ক্ষতত্ত্ব ধারণার অবসর পায় না, কিন্তু স্থল-তত্তাত্মক বিষয়গুলি তন্মাত্রার সাহায্যে অন্তঃকরণে পৌছাইয়া দিলেও স্থল জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক অর্থাৎ কর্ণ, স্কক, চক্ষু, জিহ্বা ও নাদিকারূপ যন্ত্র-পাঁচটীই আলোকচিতের (Photographic lens ) যন্ত্রের স্থায় বিষয়ের প্রতিবিম্ব-ছায়া ধরিয়া লইয়া ভিতরে পুরিয়া দেয়, তথন 'পঞ্চ-তন্মাত্রারূপা জ্ঞানক্রিয়া-মাত্রের সাহায্যে অন্তঃকরণের উপর ছায়ার্রপে পাতিত করে; স্কুতরাং অন্তঃকর্ণরূপ আধার-ক্ষেত্র ত্রাকার বা দেই বাহ্ন-বিষয়বুক্ত হইনা পড়ে। এক্ষণে দেখা যাইতৈছে, প্রথম বিষয়-সমূহ, দ্বিতীয় জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্কের আকর্ষণে বা আশ্রয়ে, তৃতীয় বস্তু পঞ্চ-জ্ঞানশক্তি বা তন্মাত্রার সহায়তায়, শেষ বা চতুর্গ বস্তু অন্তঃকরণরূপী আধার-ক্ষেত্রে আলোকচিত্রণের চিত্রগ্রাগী উপাদান-যুক্ত কাচথণ্ড বা "প্লেটের" স্থায় বিষয়ান্তরূপ প্রতিবিম্ব-ছ্যুয়া বা আকার ধারণ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ যথন যে তীন্মাত্রার সাহায্যে যে ইন্দ্রি-পথে বিষয়ের সহিত লিপ্ত হয়, তথন বৈরাগ্যা-ভিলাষী সাধক যদি সেই অনিত্য বিষয়টা পরিত্যাগ করিয়া তাহার ক্রিয়ামাত্রকে অন্তরমুখী করিয়া লইতে পারেন অর্থাৎ সেই ক্রিয়া-প্রবৃত্তিকে স্ক্ষ বা নিত্যবস্তুতে প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার ধ্যান ও সমাধির-মূল বস্তু অন্তিম-বৈরাগ্যের স্কুচনা হইতে পারে। এছলে দেখা যাইতেছে যে, তন্মাত্রারূপী জ্ঞানশক্তি বিষয় ও বিষয়াতীত-বস্তুর উভয় দিকেই জ্ঞানরূপী মনকে নিয়োজিত ক্রিতে পারে। উদাহরণছলে বলা যাইতে পারে—যে কোনও নুমুর রাপরাগিনীর বিশুদ্ধতা বজায় রাখিয়া হার তাল ও লয়াদির

প্রতি পূর্ণ লক্ষ্য-পূর্ব্বক গীতবাদ্যানির আল্মপনসময়ে শব্দ-তন্মাত্রা দারা তাললয় সংযুক্ত সংগীতরূপ বিষয়ানন্দেই মন অভিভূত হয়, আবার কেবল একটা তানপুরা বা একতারা-স হযোগে নাদ সাধনা বা প্রকৃত আলাগনের সময়ে সেই শব্দত্যাতাই মনের একাগ্রতা সম্পাদন করিয়া অর্থাৎ চিত্তরতি নিরোধ করিয়া লৌকিক-বিষয়ের লক্ষ্য ভুলাইয়া দেয় ও সঙ্গে সঙ্গে শব্দাত্মক নিত্য-বস্তুতেই চিত্ত পৌছাইয়া দিয়া থাকে। স্বতরাং প্রত্যেক তনাতাই অন্তর ও বহিন্ম তেদে উভয় দিকেই যে উভয়-বিধ গতিবিশিষ্ট, তাহা অবশাহ বলিতে হইবে। অতএব আলোক-চিত্রণের চিত্র-গ্রহণোপযোগী কাচথণ্ডের বা "প্লেটের" উপরি-ভাগে প্রলিপ্ত রাসায়নিক-ক্রিয়া-সিদ্ধ উপাদান-স্তর (Sensitised film),যাহাতে প্রতিবিশ্বছায়া সংযুক্ত হইয়া যায়, আবার তাহারগ অভাবে যেমন যন্ত্রমধে চিত্র-প্রতিবিম্ব নীত হইলেও, সেই চিত্র কেবল থালি কাচে আবদ্ধ হইতে পারে না, সেইরূপ অন্তঃ-কর্ণরূপ মানসক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়গাহ্য বিষয়সমূহ ত্রাতাদি-সাহায্যে অহরহঃ সমাগত হইলেও বিষয়াস্তিরূপ উপাদান-বিহনে কোনও বিষয়েরই প্রতিবিধ বা ছায়া অন্তঃকরণ গ্রহণ করিতে পারে না। ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রাদির স্বাভাবিক ক্রিয়া অথবা ধর্ম এই যে, তাহারা সতত বিষয়ের রূপ অন্তরের মধ্যে পৌছাইয়া দিবেই, কিন্ত 'যোগ-বৈরাগ্যাভ্যাদী সাধক তাহার সাধনার ফলে সেই বিষয়ের অনিত্য স্থলভাব পরিত্যাগ করিয়া তাহার মূলীভূত বা কারণরপ স্ক্রপথে নিত্যবস্তুর অমুসন্ধান করেন। ইহাদারা সাধক বেশ ব্রিতে পারিবেন যে, বিষয়সমূহ সংসার-আবদ্ধের বা প্রবৃত্তির কারণ হইলেও, বিচারশীল যোগরত সাধকের পক্ষে অন্তরমুখী তন্মাত্রার সাহায্যে সেই বিষয়লব্ধ বিপরীত ক্রিয়ায় নিবুত্তিরও কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ রূপাদি বিষয়গুলি প্রথমে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ হইবামাত্র মনে বে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বা ক্রিয়া উৎ-

পাদন করিয়া দেয়, যোগী সেই ক্রিয়ামাত্রটী লইয়া, তথন তাহার কারণস্বরূপ বিষয়টীকে পরিত্যাগপূর্ত্তক ব। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের মধ্যে কিজ্ঞানরপ আবরণ-বস্ত্র বা প্রদা রক্ষা করিলে, তাঁহার বিষয়-বাসনা নিবৃত্তি হইয়া যাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃকরণের অন্তরমুখী ক্রিয়া পরিচালিত হইবে। অতএব যোগীর অন্তরে সেই বিষয়-সম্ভত ক্রিয়ার উন্মেষ্ণ্যাত্রই তথন বিভ্যমান থাকিবে, বিষয়ের ছায়া বা তাহার ভাব থাকিবে না। সাধক সেই অবসরে সেই উন্মেষিত ক্রিয়ার পথ ধরিয়। অন্তর-রাজ্যের সারধন নিতাবস্ততেই পুনঃ পুনঃ মিলিত হইতে যত্ন করিলে, অচিরে তাঁহার বিষয়-বাদনা-বির-হিত চির-মুক্তিপ্রদ সর্বব্যেষ্ঠ পর-বৈরাগ্যের ভাব উদয় হইবে। স্থাতরাং দেখা ষাইতেছে, পর-বৈরাগ্যের পূর্বে ুফুল-বিষয়জাত অন্তরের ক্রিয়াগুলিদারাই সাধক অন্তরমুখী ফুল্ম-বিষয় বা নিতাবস্তুতে চিত্ত নিয়োগ করিবার অবসর পান। এ অবস্থায় বাহ্-বিষয় হইতেই অন্ত:করণে অন্তর-ক্রিয়ার উদয় হয়, নতুবা নিতারস্থর অমুসন্ধানে কর্ম করিবার প্রবৃত্তিও অন্তঃকরণের থাকে ' না । তাই তত্ত্বের গভী<u>র রহস্তপূর্ণ শিবোক্ত গুপু-উপদেশ—"অভাষ</u>্ক প্রবৃত্তির পথ দিয়া নিবৃত্তির সাধনাই সহজ ও সিদ্ধিপ্রদ।" তবে এই সাধনা সম্পূর্ণ নিবৃত্তির দিকে লক্ষ্য রাথিয়া সিদ্ধ ও অভিজ্ঞ গুরুর উপদেশই যে সম্পাদন করিতে হয়, তাহা পূর্ব পূর্বে খণ্ডে भूनः भूनः वना श्रेशास्त्र ।

সং ও চিতের মিলনেই যে আনন্দের বিকাশ, তাহা পূর্বেও বলা হইয়াছে। আনন্দই বিশ্বস্থাইর আদি কারণ। যথন পর-মালা সং ও চিং অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষভাবে দ্বিগাভূত হন, তাঁহার সেই উভয় সন্তার সহযোগে যে আনন্দসন্তার আবির্ভাব হয়; তাহাতেই এই ব্রহ্মাণ্ডের বিকাশ হইয়াছে। এই আনন্দই প্রমানন্দ। এই কারণেই সেই সং বা জড়াপ্রকৃতির অতি স্থলরূপ প্রকৃতির প্রাকৃতিক বিষয়-সহযোগে চিং বা চৈতভামনীনাংশরূপ জীবের অন্তরে বা আত্মায় যে আনন্দ অন্থভব হয়, তাহা তাহারই আভাস মাত্র, তাহাকেই লোকে স্থুথ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। সর্ব্বত্রই সেই সর্ব্ব্যাপক সং ও চিতের মিলনীভূত আনন্দাভাসে স্থের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাতেই জীবজগৎরপ সমস্ত স্থাবর-জঙ্গমেই স্থান্থবোধ ও তাহারই ফলে সংসারে স্পষ্টস্বরূপ মহামায়ার অপূর্ব্ব লীলা সতত বিকশিত হইতেছে। বাহিরে ঘাঁহার বিকাশে বিষয়মাত্রই ইন্দ্রিয়-পথাবলম্বনে অন্তঃকরণ স্পর্শ করে, অন্তঃকরণের অধিপতি জীবাত্মা তাঁহারই প্রতিরূপে তাহা অন্থভব করিতে থাকিলেও, অবিচ্ছা-প্রভাবে বিষয়মোহে তাঁহাকেই তথন ভূলিয়া যায় ও আপনাকে স্বাধীনজীব-ভাবনায় বা আত্মপ্রধানতায় সংসার-পাশে বৃদ্ধ হইয়া পড়ে।

একটা স্থন্দর কমল নয়নেন্দ্রিয় বা দৃষ্টি-যঞ্জের সাহায্যে তাহার বিচিত্র সৌন্দর্য্য লইয়া যথন ভিতরে প্রবিষ্ট হয়, তথনই রূপ-ভন্মাত্রা-সহযোগে অস্তঃকরণে তাহা নীত হয়; এই ভাবে তাহার সৌরভ ভাণেত্রিয় বা নাসিকা-যন্ত্রের দারা গন্ধ-তন্মাত্রার সহায়তায়, তাহার স্থকোমলম্বরূপ স্লিগ্ধভাব সংগন্তিয় বা মক্-যন্ত্রের দারা স্পর্শ-তন্মাত্রার সহায়তায়, তাহার অন্তনিহিত মধু রসনেদ্রিয় বা জিহ্বা-যন্ত্রের দারা রস্তন্মাত্রার সহায়তায় এবং দেই মনোরম কমলের সহিত এক মধুলোভী ভ্রমরের কলা-গুঞ্জন প্রবণেদ্রিয় বা কর্ণ-যন্ত্রের দারা শব্দ-তন্মাত্রার সাহায্যে অন্তঃকরণে পৌছাইয়। দিল। জীবাত্মা এতক্ষণ সেই অস্তঃকরণের অধিপতিরূপে পাচ-দিক হইতে কমলরূপ বিষয়টীর সংস্পর্শে আনন্দাভাস স্থাের কতইনা অহভেব করিল, তাহাতে মৃগ হইল, তথন পুনঃ পুনঃ তাহার দর্শন ও ভ্রাণাদির আকাজ্জায় বা তাহার স্থ-স্পূহার অন্ত:করণও ইন্দ্রিয়াহুগত হইয়া ইন্দ্রিয়-পঞ্চককে উন্মুখী করিয়া রাখিল: বিষয়-ভোগে তন্ময় হইয়া রহিল। এই প্রকারেই জীবাত্মা বা তদমুগত অন্তঃকরণ সতত স্ত্রী, পুত্র, ধন, ঐশ্বর্যা, মান,

মধ্যালা, পুণ্য ও স্বর্গালি নানা বিষয়ে মুগ্ধ হইয়া থাকিবার কারণ চঞ্চল হইয়া পড়ায়, আর দেই আদি চৈতন্তসত্তার প্রতি লক্ষ্য করিতে অবদর পায় না, ফলে জীব মায়ার ছলনায় তথন বিমুগ্ধ হইয়া যায়। ইহাই জীবের বন্ধনের কারণ। এক্ষণে মুক্তিকামী সাধক শ্রীগুক্ণ-ক্লপায় তৎপ্রনত সাধন-বিজ্ঞানের সাহায্যে বিচার করিয়া দেখুন যে, দেই বিষয়ই অন্তরে প্রক্লত স্থথের কারণ কি না ? যদি ঐ বিষয়টী যথার্থ বা নিত্য-স্থাথের কারণ হইত, তাহা হইলে ত সংসারে জীবের কথনই তু:খ হইত না ! বোধ হয় 'তু:খ' বলিয়া এই শব্দের স্ষ্টিও হইত না। যে বিষয় এক সময় স্থাংর কারণ বলিয়া বোধ হয়, সময়ান্তরে তাহাই সেরপ স্বখনায়ী থাকে না অথব! তাহার অন্তরায় হইতেও দেখা যায়। সৌরভপূর্ণ মাল্য-চন্দন ও বলিতাদি যে সকল লৌকিক-বস্তু স্থা স্থপদায়ী বলিয়া জাব মনে করে, দেশ, কাল ও পাত্রাদির অবগ্র-ভেদে তাহাই কথন তুঃথ, কথন স্থথ, কথন ঈর্ধা, আবার কথন ক্রোধোদ্দীপক হইয়া থাকে। শীতের সময় অগ্নি, তৃষ্ণায় জল, ক্ষ্ণায় অন্ন স্থপপ্রদ হইলেও, তাহার বিপরীত সময়ে সেই সকল দ্রব্যই আবার ত্রথের কারণ হইয়া থাকে। প্রথর গ্রামে অগ্নি আর ভাল লাগে না, শীতের সময় জল বা যে কোন শীতল বস্তু হইতে দূরে থাকিতে হয়, উদর পূর্ণ হইলে অতি উপাদেয় অন্নও বিষবং মনে হয়, এইরূপ শক্ষ-ম্পর্ণাদির অনুগত বিষয়দমুহের কিছুতেই অবিচ্ছিন্ন আনন্দ নাই। কেবল মনের চঞ্চলতায় ক্ষণকালের জন্ম তাহাতে স্থ-প্রবৃত্তি হয় মাত্র। পাঠকের বুঝিবার স্থবিধার জন্ম আর একটু খুলিয়া বলি:-

পূর্বে যে কমলের কথা বলিতেছিলাম, যাহা সকল ইন্দ্রিয়ের স্থাবের হেতু বলিয়া এক সময় মনে হইতেছিল, কোনও কারণ বশতঃ হালয়ে সহস ক্রোধ বা শোক-ত্থের উদয় হইয়াছে, সেই সময় কেহ তাহা-অপেক্ষাও স্থানর একটা ক্মল আনিয়া

সন্মুথে ধরিলে, তাহা পূর্বাত্রপ আনন্দপ্রদ হয় কি ? হয় ত তাহা দেখিয়াও তথন দেখিবে না বা অবজ্ঞা, কি ক্রোধভরে তাহা দূরে ফেলিয়াই দিবে। কারণ তাহা যে তোমার তথন ভালই লাগিবে না। স্তরাং দেখা যাইতেছে, সেই কমল সতত বা নিত্য-স্থখদায়ক নহে এবং ইহাদারা আরও বুঝা যাইতেছে যে, 'সুল ইন্দ্রিসমূহও স্থারে আধারভূত নহে। কারণ সে সময় চক্ষু কণাদি স্থূল-ইন্দ্রিয়ের কিছুরই ত লোপ হয় নাই, তন্মাত্রা-পঞ্চক ও অন্তঃকরণ তথনও ত বিদ্যামান রহিয়াছে, কিন্তু তথন কিছুতেই দেই কমলব্ধপ বিষয় স্থাথের সম্বন্ধ আদৌ নাই। ইহাদারা নিশ্চয় হইতেছে যে, কোন বিষয়েই সদা স্থুথ নাই, ইন্দ্রিয়ের সহিত তুমাত্রাদিতেও স্থু অনুভব হয় না, অন্তঃ-করণও বিষয়-স্থ্য ভোগ করে না । আনন্দাভাসরপ অনিত্য স্থের ভোগ-কর্ত্ত। মায়ামৃগ্ধ-জীবের আত্মা বা জীবাগা। যথন সেই আত্মা, অন্তঃকরণ, তন্মাত্রা, ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সহিত একতান প্রাপ্ত হয়, তথনই বিষয়ে অস্থায়ী স্থাপের সঞ্চার বোধ হয়, নতুবা বিষয় অনেক সময় তঃথেরও কারণ হইতে দেখা যায়।

ৈ চৈতন্তমন আত্মাই আত্মাতে প্রেম করে! জীব—স্বামী স্ত্রী, পুল, কন্তা, আত্মান, স্বজন সকলকে ভাল বাদে, তাহাদের সন্ধ করে, দেও কেবল তাহাদের অন্তরস্থিত আমিরস্বরূপ আত্মার জন্তা। তাহাদের পরম্পরের মধ্যে যদি কোনও আত্মার দেহত্যাগ ঘটে, তাহা-হইলে দেই স্থুল দেহটীকে লইনা কেহ কণমাত্রও আর সঙ্গে রাখে না। বরং দেই দেহের পরিচালক বা তাহারই অন্তরস্থিত কোন বস্তু স্থ্যার কোথা দিনা যে চলিয়া গেল, যাহার অভাবেই জীব কত শোক ও তৃংথ বোধ করিতে থাকে! সেই প্রত্যক্ষ স্থানেহটী সমুখে পড়িয়া থাকিলেও, তাহার আত্মীয়ণল—কেহ "তুমি কোথা গেলে গো," কেহ বা "বাবা! কোথা গেলে গো," "বাপ! প্রাণের পুতুল, নয়ন-তারা, একবার আয়ে,

একবার মা বলে ডাক," "একবার বাবা বলে ছটো কথা ক" ইত্যাদি" এই ভাবে কাতর হইয়া কতই তাহাকে ডাকিলে থাকে। স্ক্রাং কেবল আত্মার অভাবেই স্থল দেহথানি যে তথন স্থপ্রদ না হইয়া দারুণ ছঃথেরই কারণ হইয়া পড়িয়াছে তাণা বলিতে হইবে।

মায়া বা অবিভা-রাজ্যে সমস্তই পরিণামশীল হইবার জন্মই আজ একরপ, কাল অন্যরপ: এখন একভাব, পরক্ষণে অন্য ভাব হইতেছে। অতএব যাহা পরিণামশীল, তাহা যতই স্থান প্রদ হউক না, এক সময় অবশ্যই দারুণ তুঃখদায়ী হইবেই। আজ যে দেহ ননাতে গড়া, কমলের তায় কোমল, সকলের আদরের ধন, নয়নের মণি, দদাই ক্রোড়ে ক্রোড়ে থাকে, একদণ্ড কেহ যাহাকে মাটীতে নামাইতে চায় না, তুইদিন পরে দেই শিশুই কত বড় হইয়া **উঠিবে**, কুমার, বালক, যুবা, ক্রমে প্রোঢ় ও বৃদ্ধ, পরে জরা আসিয়া সেই কত আদরের দেহখানি জ্বীর্ণ করিয়া ফেলিবে, তাহার অস্থি-চর্ম্ম-সার করিয়া দিবে; সে কান্তি নৃষ্ট হইবে, চক্ষু দৃষ্টিহীন হইবে, দক্ত শিথিল ও অঙ্গঢ়াত इहेरत ; कर्न विधित । हर्रत, मकल हेक्सियहे कर्ण्यत वाहित हहेया যাইবে; তাহার ভ্রমর-ক্লম্ণ-কেশকলাপ পাকিয়া উঠিয়া মাথায় টাক ফেলিয়া যাইবে, তাহার স্বাঙ্গ কিন্তুত কিমাকার করিয়া দিবে। হায়। হায়। ছুদিনের মধ্যে কতই না পরিবর্ত্তন। সেই নবনী-সম নয়নারাম দেহের এই পরিণাম! তাহাও শেষ দিনে শ্বশানে ভস্মের বা মৃত্তিকার স্তুপ কিঞ্চিৎ বাড়াইয়। দিবে মাত্র! কতই না স্থের সেই দেহ আজ কি ভীষণ ছঃখের আকর হইল! তাই বলি মুমুক্ সাধক, ছলনাম্য়ী মায়া ও অবিভা-রাজ্যের বিষয়সমূহে আর মুগ্ধ না হইয়া সকল আত্মার আত্মা, সকল কর্মের কারণ, প্রমাত্মা-রূপ নিত্য-বস্তুতে সেই অনিত্য বিষয়োখিত যে কোন ক্রিয়ার ধারা ধরিয়াই প্রথমে ইন্দ্রিয়, ক্রমে তয়াতা ও অন্তঃকরণ দিয়া

অন্তর-আত্মার দিকে প্রবাহিত করিয়া দাও, তাহা হইলেই প্রকৃত আনন্দ-রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে, তাহা হইলেই তোমার পর-বৈরাগোর পথ স্থগম হইয়া আদিবে।

বাস্ত্রবিক অনিতা বিষয় হইতে জীবের কথনই প্রির আনন্দ জন্মায় না, বিষয়-সংসর্গ স্থথের নিদান নহে, কেবল অন্তঃকরণের পরিণামস্বরূপ ছঃথই জীবের ভ্রান্তি বশতঃ ও পূর্ব্ব-কল্পনা বা সংস্কারোদ্ভত ভোগরূপ মিথ্যা বা অনিত্য স্থথবোধ হয়। পুণ্য-কর্ম-ফলে জীবের স্বর্গাদি-ভোগরূপ স্থথও অনিত্য, তাহাও ভোগ-শেষ হইলে তু:খদায়ী হইয়া থাকে। কারণ আবার তাহাকে স্বর্গচাত হইতে হয়। এই সংসারে স্বামী, পুত্র, স্ত্রী, কন্সা, বন্ধু-বান্ধব প্রভৃতি কেহই নিত্য বা অবিরত স্থপনায়ী নহে, কারণ তাহাদের সহিত স্কাদা সঙ্গদোষ হেতু তাগাদের স্থলেই মমতা বুদ্ধি হয়। দেই মমতাই পরিণামে বন্ধনের প্রধান কারণ হইয়া বিষ-মুর্চ্ছনার ন্যায় কেবল তু:থেরই কারণ হইয়া থাকে। পিতা, মাতা, বন্ধু, বান্ধব প্রভৃতি প্রতি জ্মেই কর্মবশে দৈবী-বিধানে অভিনব রূপে সংঘটিত হইতেছে। এই ভব-নদীর মধ্যে তরঙ্গমালার ন্তায় কণভত্ত্ব লোক-প্রবাহ অবিরত ভাবে আদিতেছে আর যাইতেছে। কেবল প্রাক্তন কর্ম-স্রোতে প্রবাহিত ও কাল-প্রতি-হত হইয়া তাহারা যেন ফেণবং পুঞ্জীভূত হইতেছে, কথন পরম্পর সংবদ্ধ হইতেছে, আবার কথন বিশ্লিষ্ট ও বিচূর্ণ হইয়া যেন কোনও অনির্দিষ্ট পথে চলিয়া ষাইতেছে। স্কতরাং সংসারে কে কাহার পিতা, কেইবা পুত্ৰ, কৈ স্ত্ৰা কেই বা কাহার স্বামী ? নাট্যশালার পট-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে একতা কয়েক জনে কর্মবশে সমা-বিষ্ট হইয়া দৈব ইঙ্গিতে কিয়ংক্ষণ ক্রীড়া করিয়া সহসা সজ্জাগৃহে চলিয়া যাইতেছে। পরিচ্ছদ খুলিয়া ফেলিলে তখন কেই বা রাজা, কেই বা রাণী, কেই বা কুমার, কেই বা কুমারী! কেহ গোঁফ কামাইয়া স্ত্রী দাজিয়াছিল, কেহ বা নকল পাকা গোক ও দাড়ি

আঁটিয়া বৃদ্ধ পুক্ষের অংশ অভিনয় করিতেছিল। অভিনয়-অস্তে সজ্জাগৃহে কেই বা বৃদ্ধমন্ত্রী কেই বা যশোদা মাতা ? তথায় সকলেই যে সমান! বিশ্রামান্তে নায়কের ইঞ্চিতে পুনরায় নৃতন পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া নৃতন ঢংয়ে নৃতন নাটকের অভিনয়ের জন্ম আবিভূতি হইতেছে। জন্ম-জন্মান্তর্রূপ অবিরত ভাবে জীবের এই লীলাই চলিতেছে।

জীব দাজ বদলাইয়া মায়ার ছলনায় আপনাকেই আপনি যে ভূলিয়া যায়! অন্তকে দে চিনিয়া রাখিবে কি করিয়া? আপ-নাকে চিনিতে পারিলে অন্তকেও চেনা সহজ হইবে, অথবা অন্তকে চিনিতে চেষ্টা করিলে আপনাকেও চেনা সহজ হইত ৷ অনেক সময় নাটকাভিনয় দেখিতে দেখিতে বঝা যায় যে, এক ব্যক্তির<sup>্</sup> গলাটী ভাল, বেশ অভিনয়-পটু, প্রয়োজন অমুসারে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিয়া কখন রাধিকা, কখন রাখাল বালক, কখন স্থী, আরার কথনও বা ভিন্ন নাটকে অন্ত কোনও পাত্র বা পাত্রীর অংশ লইয়া অভিনয় করিয়া ফাইতেছে। নানা ভাবে বাহ-পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিলেও তাহার মেই পরিচিত রূপ, কণ্ঠ ও প্রকৃতি দর্শকের চক্ষ্-কর্ণের ভ্রান্তি উৎপাদন করিতে পারিতেছে না। সে ব্যক্তি নাট্যমঞ্চে প্রবেশ করিলেই দর্শক তাহাকে চিনিতে পারে, তাহার প্রকৃত নাম জানা থাকিলে, "ঐ অমুক আদিয়াছে" বলিয়া উঠে। এই ভাবে স্বামী, স্ত্রী, পুত্র, ক্যা, ভ্রাতা ও ভগিনী আদি আত্মীয় স্বজন বন্ধু-বান্ধবন্ধপ পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া যাহারা আদিতেছে, যাইতেছে, নানা ভাবে অভিনয় করিতেছে, যদি কেহ অভিনয়-রঙ্গে মুগ্ধ না হইয়া বা তাহার পরি-হিত সাজ-সজ্জায় ভ্রাস্ত না হইয়া সেই প্রকৃত লোকটিকে চিনিয়া লইতে পারেন, তাহা হইলে তাহার কল্লিত স্থপ, তুঃথ বা মৃত্যুতে দর্শকের তদমুগত ভাব হইবে কেন ? কোমল-হদয়া নারী-প্রকৃতির গ্রায় তাহার অধরোচে হাসির ভাব অথবা নয়নে **অশ্রকণা সঞ্চিত** 

হইবে কেন ? ইহা যে দর্শকের ভাব-মুগ্ধতা ও হৃদয়-দৌর্বল্যরেই লক্ষণ, তাগতে আর সন্দেগ কি? যিনি এই ভাবে অন্তকে চিনিতে চেষ্টা করেন, একদিন তিনি আপনাকেও আপনার লাজের মধ্য গ্রুতেই চিনিয়া লইতে পারেন।

জীণ পথিকের মত কিয়ংকণ নিশ্রাম লাভের জন্ম যেন এক পাস্থশালা বা বৃক্ষমূলে অবস্থান ক্রিয়া প্রক্ষণে আপন আপন ক্ষতি বা কর্মানুসারে স্থানান্তরে চলিয়া যাইতেছে, নানাবিধ অলীক িকল্ল-কল্পনা করিয়া পুনঃ পুনঃ যে কি ভীষণ ভ্রমে নিপতিত হুইতেছে, তাহা ভাবিবারও অবসর পায় না। এই সংসার এই পুল্ল, কন্তা, এই ধন-রত্ন, এই বিষয়-সম্পত্তি, কত কষ্টে ভবিষ্যতের জন্ম একত্রীকরণ, এই মান-সন্ত্রম, এই জাতি-কুল-শীল, যাগার জন্ম মাথা ঘুরিয়া যাগতেছে, দেহ প্রাণান্ত-প্রায় হইতেছে, কাৰ্য্য কৰ্ম বা হিতাহিত জ্ঞান শ্লিপ্ত হইতেছে, চিরস্থায়ী ভাষ্যি সেই ক্ষণস্থায়ী বিষয়ের জন্মই জন্ম জন্ম লালায়িত ১ইতেহে। এক মুহুর্ত্তের জন্মও তাল মনে হয় না। ঠিক এ রূপ ভাবে জন্মজনান্তরে কত বারট ধর্মাধর্ম লক্ষ্য না করিয়া বুথা স্বার্থবশে কত সংখানাদি করিয়াছি আজ তাগার একটা স্বপ্রপান্ত যে মনে আসে না ! কি বিচিত্র মায়ার আচরণ ! কি ভীষণ তমোঘোর ! অংনিশ কেবল সেই লান্ত কল্পনা রাশির আলোচনায় অনিতা স্থণের আশায় দেহকে জ্বাজীর্ণ করিতেছে চিত্তকৈও বিশেক্তীন করিয়া তুলিতেছে 1 পরিণামময়ী প্রাকৃতিরাজ্যে সমস্তই অংরহঃ পরিবর্ত্তন-শীল, সমস্তই অনিতা।

''সর্ব্বে ক্ষয়ান্তা নিচয়াঃ প্রতনান্তাঃ সম্চ্ছিতাঃ সংযোগা কিপ্রযোগান্তা মরণান্তং ০ি জীবিতং॥

সঞ্চয়ের অস্তে ক্ষয় উচ্চতার অস্তেপতন সংযোগের অস্তে বিয়োগ এবং জীবনের অস্তে মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। অতএব সমস্তই অনিত্য

এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে কেহই অজর ও অমর নগে। সুমস্তই জল-বুদ্ধুদের তায় অলীক ও ক্ষণস্থায়ী জানিয়া, মুমুক্ষ্-সাধক ধরে ধীরে প্রোক্ত বৈরাগ্য-মার্গেই অগ্রসর হও ও একমাত্র বৈরাগ্যই অবলম্বন কর। পরবর্ত্তী অংশে ''সন্তাসীর প্রতি উপদেশ-ক্রমে'' উক্ত হইয়াছে যে, যেমন এই বিরাট জগং মিথ্যাস্বরূপ হুইয়াও একমাত্র সভাস্বরূপ প্রমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া সভাবং প্রতীয়মান হইতেছে, সেইরূপ আত্মাকে আশ্রয় করিয়া এই মিথ্যাতৃত ক্ষুদ্ৰ জগং অৰ্থাং জাবদেহও আত্মবং প্ৰতীত চুইতেছে। আগ্নায় স্বজন বন্ধ-শাস্কাজপে একত্রীভত সকলেই, এমন কি পশু পক্ষী কীট পত্ৰ হইতে বৃক্ষ লতা সামান্য তৃণ্টী পৰ্যান্তও দেই একই নিয়মে পরিদৃষ্ট হইতেছে। সন্মাসী ইহা জ্ঞাত হইয়াই স্থা হংয়া থাকেন। দেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গরূপে ইন্দিয় গণ পৃথক পৃথক স্বাস্থ কর্মা নির্কাহ করিতেছে, আত্মা তাহারই দাক্ষীস্থরপ, স্থতরাং নিলিপ্ত: অর্থাৎ আত্মা বা আমি জীবরূপে দেভের সংসর্গে আসিয়াও ভ্রাস্ত বা অন্ধ হইয়া সেই সেই কর্মে আবন্ধ হয়না, যিনি ইহা জানিতে পারেন, তিনিই পরবৈরাগ্যের অধিকাবী হইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্মাসপদ পাইবার উপযোগী হন।

অত্যন্ত বৈরাগ্যরতঃ সমাধিসমাহিতবৈশ্ব দৃঢ় প্রবোধঃ।

্ব প্রবৃদ্ধতত্বস্ত হি বন্ধমৃত্তিমৃতি আনে। নিত্য স্থাম্ভৃতিঃ ॥"

অত্যন্ত বৈরাগ্যযুক্ত ব্যক্তিরই স্মাধি সিদ্ধি হইয়া থাকে, সেই

মোধি-সম্পন্ন পুরুষ তথন উৎকৃষ্ট তত্বজ্ঞান লাভ করিতে সম্থাব্যক্ষর সেই ক্রিক ক্রেজ্যান সংস্থাব্যক্ষর

সমাধি-সম্পন্ন পুরুষ তথন উৎকৃষ্ট তবজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয়েন, সেই উন্নত তবজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই তথন সংসারবন্ধন মৃক্ত হয় এবং জাঁহারই নিত্য স্থাত্মভব হইতে থাকে। অতএব "আত্মবিলোকনার্থস্ক তক্ষাৎ সর্বং পরিত্যক্ষেৎ।

সর্বাং কিঞ্ছিং পরিত্যজ্য যং শেষং তংপরং পদং॥"
মুমুক্ষু সাধকের আত্মাবলোকনের জন্ত সর্বায় পরিত্যাগ করা

কর্ত্তব্য ; সমুদায় অনিত্য বস্তু পরিত্যক্ত ১ইলে যাহা অবশিষ্ট थाकिरत, তাহाই সেই নিত্যানন্দপ্রদ পরংপদ পর্মাত্মা। ইতি পুর্বেই বলিয়াছি, জীবাত্মা স্থুল দেহকেই আত্মবং মনে করিয়া যেন স্থূল হইয়া গিয়াছে, যথাৰ্থ আত্ম-বস্তু যে কি, তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। সমৃচ্চ হিমাচলের তুষারগর্ভসম্ভূত পবিত্র গঙ্গোত্তরীর ধারাই যে নানা পর্বত, প্রস্রবণ, অরণ্য, প্রান্তর, জনপদ বিধৌত করিয়া নামিতে নামিতে ক্রমে পঙ্গাসাগরের সমীপে আদিয়া লবণাক্ত বালু-কৰ্দমময় অঙ্গে পরিণত হইয়াছে, তাহা সকলেই জানেন; কিন্তু কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন কি যে, দেই মূল গঙ্গোত্তরীর ধারায় প্রবাহিত গঙ্গাজল, আর এই গঙ্গা-সাগর-সঙ্গমের গঙ্গাজল, তাহার পবিত্রতা ও পতিতোদ্ধারিতাদি গুণ ব্যতীত তাহার স্থল রূপ, গন্ধ ও আস্বাদাদি বিষয় একই প্রকার কিনা ? যদি কথনও সম্ভব হয় যে, তুইটী স্বচ্ছ কাচাধারে একই সময়ে ঐ তুই স্থানেরই জল পূর্ণ করা যায়, তাহা হইলে ে দেখা ঘাইবে, একটী কত নিৰ্মাল, স্বচ্ছ, কীটাদি আবৰ্জ্জনাপরি-শূন্য, কত শীতস্পূর্শ শান্তিপ্রদ ও উপাদেয় এবং অ্যুটী বালুকা-कर्कमयुक्त मिननांक नवणाक उष्ठम्मार्भ ও अमःशा मामू कौ गिनित्व পরিপূর্ণ। যাহারা গঙ্গোত্তরী খাইয়া পতিতপাবনী গঙ্গার সেই প্রিত্রমূল্ধারা দেখিবার অবসর পায় নাই, তাহারা গঙ্গাসাগরের জল দেখিয়া ভাবিতেও পারিবে না বে, ইহা মূলে কি হিল, স্কার এখানেই বা তাহার কিরপ অচিন্তনীয় পরিবর্তন হইয়াছে। আত্মাও গঙ্গোত্তরীর মূল-ধারায় প্রবাহিত গঙ্গাজনের ভায় স্বচ্ছ পবিত্র নির্মাল ও সর্বাদোষ বিম্কু, কিন্ত মিথাভূত সুল বিষয় সংসর্গে স্বাধীনভাবে জীবাত্মারপে গঙ্গাসাগরের জলের ক্যায়ই কেবল মলিন চৈতক্স-সন্তায় স্থূলে পর্যাবসিত হইয়াছে। তথন িকছুতেই সে বুঝিতে পারে না যে, আমি ওদ্ধ আত্মারই জংশ, **८कदन अविमाञ्च विषय-मानिएम यून ट्**टेया आहि। शक्रामांगरतव-

জলকে পুনরায় দেই গঙ্গোত্তরীর ধারার তায় ও স্থনির্মালাদি গুণ-সম্পন্ন করিতে হইলে যেমন তাহাকে বিপরীত গতিতে ক্রমোনত পথে তুলিয়া লইয়া সঙ্গে সঙ্গে তাহার মলিনাংশ ছাঁকিয়া পরিষ্কৃত বা পরিস্রুত করিতে হয়, তবেই কতকটা তাহা সম্ভবপর হইতে পারে. কিন্তু দৈবী-সহায়তায় তাহা যেমন অতি সহজে বা স্বাভাবিক-ভাবে স্থসম্পন্ন হইতে দেখা যায়, তেমন আর কিছুতেই হইবার নহে; অর্থাৎ শ্রীভগবান স্থ্যদেবের রূপায় গঙ্গাদাগরের দেই সমল জল স্থ্যতাপে তাপিত হইয়া বাম্পাকারে যথন আকাশে উঠিতে থাকে, তথন দেই জলের মুংকর্দ্দম তীব্রলবণ ও কীটাদি সমস্তই নীচে পড়িয়া থাকে, কেবল নিশ্মলজল বাষ্পাকারে আকাশে উঠিয়া মেঘরপে সঞ্চিত হয়; পরে দক্ষিণ বা অন্তকূল বায়ু-সহযোগে পুনরায় হিমগিরিশৃঙ্গে নীত হইলে থথাসনয়ে সেই গঙ্গাসাগরের মলিন জলই শুদ্ধ স্বচ্ছ পবিত্র মূল ধারায় পরিণত হয়। জীবাত্মারূপে স্থল বিষয়-সংসর্গে স্থলে পরিণত বা আপনাকে স্থল মনে করিলেও ভক্তি বা উপাসনা ও যোগাদি সাধনারূপ দৈবী অফুষ্ঠান জিয়ার ফলে জ্ঞান ও বৈরাগ্য দিদ্ধ হইলে, স্থল বিষয় বিমৃক্ত হইয়া জীব স্ক্ষভাবে আত্মদর্শন করিতে করিতে বিপরীত ্ গতিতেই মূল প্রমাত্মায় যাইয়া স্বরূপে প্রিণত হইতে পারে। তখনই আমি কে বা কোন বস্তু, সাধকের স্থুম্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হয়, ঁআপনাকে তথন আপনি জানিতে পারে। এই কারণেই ভোগী ও ত্যাগীর মধ্যে সত্তই বিসদৃত্য ভীষণ পার্থক্য বিদ্যমান রহিয়াছে। বান্তৰিকই ভোগামূরত সংসারী সাধারণ মন্বয় প্রকৃত ত্যাগীর ভাব কিছতেই অমুভব করিতে পারে না । ভোগী, প্রবাহপতিত তুণ কাষ্ঠের ক্সায় ক্রমাগত ই নিচের দিকে ভাসিয়া যাইতেছে, ভাহার বিপরীত দিকে যাইবার তাহার যেন তিলমাত্রও শক্তি নাই। সে অতি প্রকাণ্ডকায় হইলেও যেন জড়ভাবাপন্ন চৈতগ্য-বিহীন বস্তু, কিন্তু একটা কুত্র মংস্থা চৈত্রতীয়ক হইবার কারণ অতি প্রকার বুক্ষের

ভাষ প্রবাহপতিতভারে স্রোতে ভাসিয়া যাইতে চাহেনা, সে স্বতঃ পরতঃ তাহার বিপরীত দিকে উন্নত-পথে উঠিতে যত্ন করে, অর্থাৎ যে পথ দিয়া জল নামিতেছে সেই পথেই সে উপরে উঠিতে চায়। ইহাই তাহার ধর্ম বা ইহাই তাহার ক্রিয়া। ত্যাগী ব্যক্তি ঠিক সেই ক্রুম মংস্থের ভায়ই প্রবৃত্তির প্রবাইবিরোধী নির্ত্তির পথেই অগ্রসর হইয়া থাকেন। ইহাই তাহার চৈতন্য-লীলা ইহাই তাহার আগ্রজ্ঞান-শক্তি। মৃক্তিকামী ভোগী ব্যক্তি ত্যাগীর ভায় প্রবৃত্তি-প্রবাহের সম্পূর্ণ বিক্রমাগী না হইতে পারিলেও প্রবাহে পতিত হইয়াই আশ্রয়স্থলরপ তীরভূমির দিকে অগ্রসর হয় অথবা ত্যাগের আদর্শস্বরূপ শ্রীগুরুর ইন্ধিতে সেই প্রবাহমধ্য হইতে আগ্রথক্ষা করিতে যুক্তিপূর্ণ উপায় অবলম্বন করে, ইহাও যে চৈতন্যের লক্ষ্ম তাহা বলাই বাছল্য। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

''ন চাবিরক্তৈর্বিজ্ঞাতুং স্থশক্যোহ সৌ মহেশ্বরঃ। তত্মাবিরক্তিং ভো ধীরাঃ সম্পাদয়তমচিরম্॥'

বিষয়সমূহে বিরক্তি না জনিলে সেই মহেশ্ব প্রমাত্মাকে বিশেষরূপে জানিতে পারা যায় না, অতএব মুক্তিকামী সাধকগণ তোমরা বৈরাগ্য-সম্পাদনে সম্বর যত্মবান হও, ইহাতে আর বিলম্ব করা কর্ত্তব্য নহে।

> 'বিরক্তেরপি চোপায় উক্তো দোষাবলোকনম্। সর্বাস্যা বস্তুজাত্দ্য নিতরাং প্রীতিকারিণঃ॥"

স্থাসাধনতারপে সমত সংসারে সকল বস্তুতেই যে দোষা-বলোকন, তাহাই বিরক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে।

যক্ত সর্বের সমারস্তাঃ নিরাশীর্বজ্বনা সদা।
ত্যাগো যক্ত হতং সর্বাং স ত্যাগা সূত বৃদ্ধিমান্॥'
যাহার সর্বাদা সকল কর্মান্তানিই কামনাশৃতা ও যিনি

বিষয়বাসন। স্কল একেবারে বিস্জন করিয়াছেন, তিনিই বুথার্থ উদাসীন ও বৃদ্ধিমান্ ।

যে ব্যক্তি স্থগ তৃঃগ এতহ্ভরই পরিত্যাগ করিয়া সর্ববিষয়ে একান্ত নিম্পৃহ, তিনিই গুণাগুণ-সম্পন্ধ অলনাদি সকল বিষয়ে সঙ্গহীন জাবিষ-নিস্পান্ত, জ্ঞানাদিগন্য, স্বর্গাদি স্থপবিশিষ্ট এবং জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের-স্বরূপ ব্রহ্মলাভ করিতে সমর্থ হয়েন। নতুবা সাধকের অন্তঃকরণে বংকিলিং ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় হইলেও, কথন কথন তাহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না হইবার কারণ, পরে তাহা বিলুপ্ত হইবার আশক্ষা থাকে। অতএব বৃদ্ধিমান সাধ-কের প্রয়ত্ত্ব-সহকারে বৈরাগ্যের আশ্রাগ্রহণ করা কর্ত্ব্য।

মৃক্তিকানী সাধক, পাশবদ্ধ জীব্দ্ধ ও পাশম্ক শিব্দ-বিষয়ে গভীরভাবে চিন্তা কর। পরবত্তী অংশে সপ্তমোলাসে বৃক্তিত্ত্বমধ্যে পাশ অর্থাং "অন্তপাশ-বন্ধন" বিষয় পাঠ ও তাহার মর্মা সমাক অবগত হইরা সর্কাল সেই পাশবন্ধন ইইতে মৃক্ত হইবার জন্ম প্রথম্ম কর, বন্ধ হইবে। পূর্কোই উক্ত হইরাছে, সদা সাধ্সঙ্গ কর, শাস্তালোচনা কর, ইক্তিম্ব-বিশ্বহাদিসহ যোগ ও তপস্থাদারা জ্ঞান বৃদ্ধির জন্য মন্থ কর, তাহা হইলেই বৃদ্ধি নির্মাণ ইইবে, বৈরাগ্যমার্গ সরল হইবে। ত্যাগী সাধু ব্যক্তির উপদেশে ও আদর্শই এক্ষণে সম্পূর্ণ অবলম্বনীয়, নতুবা কেবল পণ্ডিত বা শাস্তভারবাহী বন্ধা বা তথাক্থিত উপদেশে কোন ফলই কলিবে না। ইহার একটা স্থার উদাহরণ মনে আদিয়াছে, প্রস্কাজ্যে পাঠককে শুনাইয়া রাথিং—

কোন সময় এক অতি ধর্মপরায়ণ বৈরাগ্যোমুগ নরপতি বৈরাগ্যলাভের আশার প্রচার করিলেন বে, 'যিনি আমাকে সম্পূর্ণভাবে সংসারবৈরাগ্য শিখাইয়া দিতে পারিবেন, আমি জাঁহাকে আমার অর্ধ-রাজ্যাংশ ও আমার বিবাহযোগ্যা যে

ক্ষ্যু আছে, তাহাকে সম্প্রনান করিব।' এই প্রচারবাণী অব-अंक इरेग्रा नाना (तम विष्तम इरेड वह माजनमी अधान প্রধান পণ্ডিতবৃন্দ দেই রাজসভায় সমাগত হইতে লাগি-লেন। এক এক দিন এক এক পণ্ডিতবর রাজাকে নান। শাস্ত্র হইতে সার-সংগ্রহ করিয়া সংসার-বৈরাগ্য-বিষয়ে উপ-দেশ দিতে লাগিলেন। রাজ। তাঁহাদের পাণ্ডিতা ও যুক্তি-পূর্ণ শাস্ত্র বাক্য শ্রবণ করিয়া প্রমানন্দ লাভ করিতে লাগিলেন। সভায় তাঁহাদের সম্মুথে সংসার-বৈরাগ্য-বিষয়ে জ্ঞান বেশ অমু-ভব করিয়া নিজ অনুকুল অভিমতও প্রকাশ করিলেন, কিন্তু পরক্ষণে অন্তঃপুরে আহার-বিহার-সাধনে উপস্থিত হইলে, জাঁহার সেই বৈরাগ্যভাব আর দেরপ থাকে না। প্রিয়তমা ক্রাণী, স্নেহের আধার কুমার কুমারী, দেবাপরায়ণ দাসদাসী-দিগের অক্তিম আদর-যত্তে সংসার-বৈরাগ্য পুনরায় শিথিল হুইয়া যায়। স্থতরাং পরদিন তিনি যেন আবার নৃতন হুইয়া আইসেন, তাঁহার এই ভাব দেখিয়া পণ্ডিতগণ পুনরায় উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন। এই ভাবে নিত্য উপদেশ দিতে দিতে সকল পণ্ডিতই ক্রমে ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন, তাঁহারা বিরক্ত হইয়া একে 'একে সাধারণভাবে বিদায় লইয়া স্ব স্ব গ্যুহে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতে লাগিলেন এবং যাইবার সময় পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিলেন—'ইহা রাজার কেবল তুষ্টামি মাত্র! আমরা যে যে অভ্রান্ত শাস্ত্রের উপদেশ দিয়াছি, তাহাতে দিশ্চয়ই বৈরাগ্যজ্ঞান লাভ হইবার কথা, কিন্তু যে ব্যক্তি জাগিয়া নিদ্রার ভান করিয়া থাকে, তাহাকে কে জাগাইতে পারিবে ? নিদ্রিত ব্যক্তিকে অবশ্যই জাগরিত করা কঠিন নহে ; 🚁 ্রাদি।" অনন্তর গৃহ-প্রত্যাগত পণ্ডিতদিগের মুথে রাজার দেই প্রচার-বাণী যে, হুরভিসন্ধিমূলক, এইরূপ অবগত হুইয়া আরু কোন পণ্ডিতই তাঁগার নিকট আদিলেন না।

এক দিবস রাজা শুনিলেন, তাহার প্রাসাদের সমুখে অত্যস্ত কোলাহল হইতেছে। দেখিলেন জনতায় চারিদিক পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে—কারণ জিজ্ঞাসায় অবগত হইলেন যে, এক ঘোর উন্নাদ রোগী আসিয়া সমুখন্থ বটর্কের মূল ছই হস্ত দারা বেষ্টন করিয়া নানা অকথা কুকথা বলিয়া গালি দিতেছে। রাজা কৌভূহলপরবশ হইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন, লোক জন সব দূরে সরিয়া দাঁড়াইল। পাগলও শুনিতে পাইল, রাজা আসিতেছেন ; তাঁহাকে সমুথে দেথিয়াই সে বলিল "আপনিই কি মহারাজা ? বেশ হইয়াছে। আপনি বিচারক, বিচার করুণ ত মহারাজ ৷ এই ছুট বটগাছটা, আজ প্রাত্তকাল হইতে আমায় কট্ট দিতেছে, আমার স্নান আহার পর্যান্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছে, আমায় ধরিয়া আজ নাস্তানাব্ং ক্রিতেছে, আমি এত গালি দিতেছি, এত লাখি মারিতেছি, এই দেখুন আমার শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়াছে, কিছুতেই আমায় ছাড়ি-তেছে না; আপনি বিচার করুন, আমায় ছাড়াইয়া দিন, রক্ষা কক্ষন। রাজা বলিলেন ''বাপু, তুমি নিতাস্ত পাগল দেখি-তেছি, বৃক্ষ কি কথন মামুষকে ধরিয়া রাখিতে পারে? তুমিই ত বুক্ষকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছ!" পাগল শুনিয়া হাসিয়া বলিল ''বাহবা মহারাজ, বাহঝা! খুব বিচার কর্তা। আমার প্রাণাস্ত হইতেছে, আর আপনি কি না বলিলেন—বৃক্ষের ধরিয়া রাখি-বার শক্তি নাই, তা'র পরিবর্ত্তে আমিই বৃক্ষকে ধরিয়া রাখিয়া বৃথা কট্ট পাইতেছি।' রাজা পুনরায় বলিলেন—"হঁয়া বাপু, তুমিই বৃক্ষকে জড়াইয়া রহিয়াছ, হাত ঘট ছাড়িয়া দাও দেখি, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে।' পাগল বলিল—'আমার হাত ছাড়াইবার শক্তি থাকিলে কথনও কি ইচ্ছা করিয়া ক্ট পাই ? আপনি বিচারক হইয়া ত বেশ বলিভেছেন, আমি যে প্রাণপণে হাত ছাড়াইতে চেষ্টা করিতেছি ও ছাড়ে

কৈ ?' তথন রাজা বলিলেন—"আচ্ছা আমি তোমায় ছাড়াইয়। দিতেছি", এই বলিয়া রাজা তাহার পিছনে দাঁড়াইয়া নিজের তুইহাতে তাহার ছুট্টী হাত ধরিয়া বুক্ষ হইতে ভাহাকে ছাড়াইয়া দিলেন। পাগলের বড় আনন্দ, তথন দে বলিল 'ঠিক ত মহারাজ! আমারই ভূল বটে, আমিই এতক্ষণ বৃক্ষকে জড়াইয়া মিছামিছি কষ্ট পাইতেছিলাম। মহারাজ। এই সংসার ঠিক এমনই বিরাট বৃক্তস্বরূপ, মাতুষ ভ্রমবশেহ আপনি সংসার-বৃক্ষকে জড়াইয়া বুথা ভাষণ কট্ট পাইতেছে। সংসারের ত কোনও অপরাধ নাই, মাত্র্য ইচ্ছা করিলেই সংসার-বন্ধন ছাড়াইয়া বৈরাগ্যরূপ মুক্তির পথ অবলম্বন করিতে পারে।" রাজা এই কথা শুনিয়াই অবাক। পাগল বে, বেমন তেমন ব্যক্তি নহেন, তাহা জনিতে পারিষা তথনই করঘোড়ে প্রণামপূর্বক তাঁংার পদযুগলে পজ্জি হইয়া বলিলেন—"প্রভো মহাত্মন্! আমায় রক্ষা করুন্। বুঝিয়াছি, আমার প্রতি রূপা-পরবশ হইয়াই আপনার এই অদ্ভুত লীলা বিকাশ। তথন সেই পাগলরপী মহাপূরুষ বলিলেন—যাহার নিজেরই হাত বাঁধা, সে পরের হাত খুলিয়া দিবে কেমন করিয়া বাবা। তুমি ষাহা-দের নিকট বৈরাগ্য-বিষয়ে উপদেশ লইতেছিলে, ভাহারা<sup>নিজেই</sup> যে লোভ-পরবশ হইয়া সংসার-বন্ধনে দৃঢ় আবদ্ধ, তাহারা কি তোমার বন্ধনমুক্তির উপায় প্রকৃত বৈরাগ্য উপদেশ দিতে পারে ? তাহাদের বিষয়-বৈরাগ্যের উপদেশ-প্রদান যে বিষয়ের লোভ সংযুক্ত !' রাজা কাতরভাবে নিবেদন করিলেন—"প্রভো ! আমায় মুক্ত করুন, আমার বন্ধন ছাড়াইয়া দিন।" মহাপুক্র, হাত তুটী ধরিয়া বলিলেন—"তবে উঠ, আমার সহিত চল, তোমার সংসার-বন্ধন থুলিয়া গিয়াছে।" রাজা আর বাঙ্ নিষ্পত্তি না করিমা ধৃতহন্ত হইয়া মহাপুরুষের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। সমাগত ্সকলেই তথন পিছু পিছু যাচালিত পুতলিকার ন্তাম চলিতে লাগিল। মহাপুরুষ বলিলেন—"বাবা সাজিয়া গুছাইয়া হিসাব
নিকাশ করিয়া বৈরাগ্য হয় না। তার-বৈরাগ্য হইলে কাহার
সাধ্য তাহারে রাখে। তবে মৃত্বা মধা-বৈরাগ্যের সময় য়থার্থ
সংসারত্যাগা প্রকৃত বৈরাগ্যপরায়ণের আদর্শ, উপদেশ ও
সম্পূর্ণ সহায়তা প্রয়োজন। বুঝিতে পারিলে ত বাপু! তোমার
ঐ তুচ্ছ অর্দ্ধাংশ রাজত্ব কি সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড লাভেরও আমার
প্রয়োজন নাই, আর রাজ কন্তা, গল্পর্ব কন্তা বা দেব কন্তা সকলই
যে মহামায়া জগজ্জননীর বিভৃতিরপা, তাহাতে আর আমার ভাস্ত
আমার সাহাযো মৃত্তিমূলক বৈরাগ্যমার্গ আশ্রম করিলে এখনই
আমার সাহাযো মৃত্তিমূলক বৈরাগ্যমার্গ আশ্রম করিতে পার।"
রাজার সময় হইয়াছিল, তিনি এই অপুর্ব স্থযোগ আর পরিত্যার্গ
করিলেন না, তিনি মহাপুরুষের সন্ধ ত্যার করিয়া আর গৃহে
ফিরিলেন না; তাঁহার গার্হয়া কর্ম-সাবনা পূর্ণ ইইয়া রেল।
স্ক্রমং সকলকে ব্রাইয়া তিনি তর্পনই সেই জীবমুক্ত মহাপুরুষের পদান্থসরণ করিলেন।

শ্রীদদাশিব বলিয়াছেন:-

চতুর্থাশ্রম তনা সর্বং পরিতাজ্য সন্মাসাশ্রম মাশ্রয়েং ॥"

তব্জানের উদয়দারা যথন দৃঢ় বৈরাগ্য-ভাবের উদয় হইবে, তথন নাধক সংসারাদি গার্হস্থা ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সন্নাসাশ্রম অবলম্বন করিবে। তাহার পূর্বে গার্হসাশ্রম পরিত্যাগের বিধি শাজে নাই। এই কারণ শ্রীভগবানের আদেশ এই যে:—

''বিছাম্পাৰ্জ্জমেং বাল্যে ধনং দারাক থৌবনে। প্রোঢ়ে ধর্মানি কর্মাণি চতুর্থে প্রব্রজেং স্থীঃ ।'' স্বর্থাং প্রথম বাল্যকালে যথাদাধা ব্রন্ধ্র স্থান্ত্রমদহ বিভার্জন করিবে;

দ্বিতায় যৌবনাবস্থায় ধনোপাৰ্জ্বন ও দারাদি গ্রহণদারা গাইস্থা

আশ্রমের সেবা করিবে, তৃতীয় প্রোঢ়াবস্থায় ধর্ম অন্ধ্রগানে রত থাকিয়া বানপ্রস্থভাবে তত্বজ্ঞান লাভ করিতে যত্মবান হইবেন এবং চতুর্থে প্রব্রজ্যা বা সন্মান গ্রহণ করিবেন। মহর্ষি হারিত, যাজ্ঞবন্ধ্য ও পরাশর আদি মহাত্মগণ তত্তৎক্বত সংহিতায় প্রায় এক বাক্যেই উল্লেখ করিয়াছেন যে,:—

"গৃহস্থঃ পু্ত্ৰপৌতাদীন্ দৃষ্ট্বা পলিতমাত্মনঃ। ভাষ্যাং পু্ত্ৰেষু নিক্ষিপ্য সহ ৰং প্ৰবিশেষনম্॥''

গৃহস্থ সাধক পুত্র পৌত্রাদি ও আপনার পলিত মুও দেখিয়া পুত্রদিগের উপর ভার্যার ভার দিয়া কিম্বা ভার্যার ইচ্ছা হইলে তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া বনে প্রবেশ করিবেন। তথায় অর্থাৎ বনাশ্রমে থাকিয়া সর্বপ্রকার পাপ ধ্বংস করিয়া ব্রাহ্মণ সাধক অন্তে সন্ম্যাসবিধিক্রমে চতুর্থ বা সন্ম্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবেন। শাস্ত্রে ভাহাই উক্ত আছে:—

''এবং বনাশ্রমে তিষ্ঠন্ পাত্যংশ্চেব কিল্মিযম্। চতুর্থমাশ্রমংগচ্ছেৎ সন্ন্যাসবিধিনা দ্বিজঃ॥''

শ্রীসদাশিব পূর্ব হইতেই কলির জীবের আশ্রম সাধনের জন্ত অতিস্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন যে, ''কলিস্ভৃত মানবগণ তপো-বর্জিত, বেদপাঠবিরক্ত ও স্বল্লায়ুঃ হইবে, স্থতরাং তাহারা স্বাভাবিক ছুর্বলতা বশতঃ ব্রহ্মচর্য্য ও বানপ্রস্থাশ্রমের তাদৃশ ক্লেশ ও পরিশ্রম সন্থ করিতে আদৌ সমর্থ হইবে না, অতএণ দৈহিক পরিশ্রম প্রধান আশ্রমান্ত্র্তান তাহাদের পক্ষে কিরপে সন্তবপর হইতে পারে ?'' এই কারণ কলিয়ুগে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম প্রায়ই থাকিবে না, বানপ্রস্থ আশ্রমও সেইরূপ!

"গার্হস্থোনভিক্ষ্কশৈচব আশ্রমৌ দৌ কলোযুগে ॥" কলিযুগে গার্হস্থা ও ভিক্ষ্ক নামক এই তুইটীমাত্র আশ্রমই স্পষ্ট পরিলক্ষিত হইবে। স্থতরাং গার্হস্থা আশ্রমে থাকিয়াই প্রথমে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইবে। পরে সংসার-ধর্ম সম্পূর্ণ হইলে পূর্ব্বক্ষিতরূপে অনিত্য বিষয়সমূহে যখন ক্রমে লোষ দৃষ্ট হইতে থাকিবে, তখনই সাধকের হৃদয়ে ধীরে ধীরে বৈরাগ্যের উদয়সহ নিত্যবস্তু বা ব্রহ্ম-বিষয়ের জ্ঞান বদ্ধমূল হইতে থাকিবে। তখনই তাঁহার মহাপূর্ণ দীক্ষার শেষ অঙ্গ বিরজ্ঞারূপ সন্মাসান্ত্র্যান করা কর্ত্তব্য। এই অবস্থাতেও কোন কোন সাধক প্রীপ্তকর আজ্ঞায় বানপ্রস্থাবলম্বী হইয়া থাকেন। কুটিচকাদি সন্মাসাশ্রম বানপ্রস্থাবলম্বী হইয়া থাকেন। কুটিচকাদি সন্মাসাশ্রম বানপ্রস্থাবলম্বী হইমা থাকেন। কুটিচকাদি সন্মাসাশ্রম বানপ্রস্থাবলম্বী হইমা থাকেন।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, সন্ন্যাসের প্রকৃত অর্থ সম্যক্ প্রকারে ত্যাগ কিন্তু আত্মজ্ঞান পুষ্ট না হইয়া কর্ম-ত্যাগ করিলে, পতিত হইতে হয়। বিবেকবশতঃ বিহিত-কর্মের বিধিপূর্ব্বক ত্যাগ ব্যতীত স্বেচ্ছাপূর্ব্বক বিধিবিবর্জ্জিত কর্মত্যাগ করিলে পাপে লিপ্ত হইতে হয়। এই কথাই শান্তি গীতায় শ্রীভগবান স্ক্রম্পষ্টভাবে বলিয়াছেনঃ—

"বিধিনা কর্মসন্ত্যাগঃ সন্মাদেন বিবেকতঃ। অবৈধং স্বেচ্ছয়া কর্ম্মং ত্যক্ত্ম পাপেন লিপ্যতে। আয়ুজ্ঞানং বিনা ন্যাসং পাতিত্যায়ৈব কল্পাতে॥''

নদার মধ্যে পতিত হইয়া উহার উভয় তীরের একদিক আশ্রায় করিতে নাপরিলে যেমন কৃষ্টীরাদি কর্তৃক গ্রস্ত হইবার সর্বাদা আশঙ্কা থাকে বা প্রবাহপতিতভাবে ক্রমে বিধ্বস্ত হইতে হয়, সেইরূপ আত্মজ্ঞান ভিন্ন কর্ম্মত্যাগ করিলে কর্ম ও ব্রশ্ধ উভয় ইতে শুষ্টী হইয়া অহন্ধাররূপ ভীষণ কৃষ্টীর কর্তৃক গ্রস্ত ইইয়া সাধক বিনষ্ট হইয়া থাকে।

কেবল পেটের দায়ে বা উদরপুরণের নিমিত্ত বে গ্রক্তি সন্নাদী,
বিনি লৌকিক অর্থ সঞ্চয়েই সদা আসক্ত, যাহার আত্মতত্ত্ব আলোচনায় আদৌ প্রবৃত্তি নাই, তাহার সকল কর্মাই বিজ্যনা মাত্র।
যথার্থ সন্নাদী হইতে হইলে, বিধিপুর্বক সকল কর্মা ত্যাগ করা
কর্ত্তব্য। শ্রভগ্রান গীতোপনিষদে বলিয়াছেন:—সাত্মিক, রাজসিক,

ও তামসিক তেদে কর্মত্যাগ বা সন্ন্যাস ত্রিবিধ। সকল কর্মই আসজি-শৃত্য হইয়া বা তাহার ফলাশা বর্জিত হইয়া ত্যাণ করা বিধেয়। কিন্তু নিত্যকর্মের ত্যাগ সন্মাসির কর্ত্তব্য নহে। মোহবশতঃ বা নোকায় পড়িয়া কিন্তা কাহারও আজ্ঞায় ভীত হইয়া নিত্য কম্মের ত্যাগকে তামসিক সন্মাস বলে। যথাঃ—

''নিয়তস্থ তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপছতে। মোহাং অস্থাপরিত্যাগস্তাম্সঃ পরিকীতিতঃ ॥''

এই ভাবে যে ব্যক্তি তু:খবৃদ্ধিতে বা দেহাদির ক্লেশের ভয়ে কর্মত্যাগ করে; তাংগ রাজসিক সন্মাস, তাংগতেও ত্যাগের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না অর্থাং তাহাতেও শান্তি পাওয়া যায় না। যথা:—

"তুঃথ মিত্যের যথ কর্মা কায়ক্লেশভয়াথ ত্যজেং। সাকৃষা রাজসং ত্যাগং নৈর ত্যাগফলং লভেৎ॥" সাক্তিক সন্ন্যাস সম্বন্ধে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন :—

> "কার্যামিত্যের বং কর্ম নিরতং ক্রিয়েতে২র্জুন। সঙ্গং ত্যন্তা ফলংচৈর স ত্যাগঃ সান্থিকো মতঃ ॥"

হে অর্জুন সঙ্গ বা ইন্দ্রিয়াদির উপভোগ সঙ্গ ত্যাগ করিয়া এবং
তাহার ফলাশাও ত্যাগ করিয়া কেবল কর্ত্তব্য মনে করিয়া যে নিত্য
কর্ম্ম করা যায় সেই ত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ, তাহাকেই সাত্মিক ত্যাগ
বা যথার্থ সন্ম্যাস বলে। এই কারণেই সাধকের রজ্যেগুণের নিবৃত্তি
হইতে আরম্ভ হইলে, বিরজান্ম্পানের পর সন্মাস গ্রহণের বিধি
শিবোক্ত। বাস্তবিক প্রমান ও আলস্য বশতঃ বা কেবল
খেয়ালের বংশ অথবা সংসারের ছংগ ক্টের আশস্কায় কর্ত্তব্য কন্ম
ত্যাগ করা কথনই উচিৎ নহে। দেহা হইয়া সম্পূর্ণ কর্ম ত্যাগ
করাও সহসা সম্ভবপর নহে, সেই কারণ শ্রীভগবান খুলিয়া
বিলয়াচ্চনঃ—

''যন্ত কর্মাফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥'' যিনি কর্মফলের ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ধ্যাসী বলিয়া অভিহিত হন। অর্থাৎ , যিনি বর্ত্তমানের না ইছ পরকালের ইচ্ছা ত্যাগ করিতে সমর্থ ছইয়াছেন, এবং ভবিয়তের বা মোক্ষের ইচ্ছা রাপেন, তিনিছ সন্ধ্যাসী। শ্রীমংঠাকুর বলেন :—মুক্তির কামনা, কামনা মধ্যে গণ্য নধে, অর্থাৎ যাহাতে সংসারভোগকামনা বিনাশ করে তাগকে কামনা বলা যায় না, স্কৃতরাং তাগকেছ নিষ্কান বলিতে বা তথাপি পূজাপান আচার্য্যগণ সন্ম্যাসীও পরমার্থ সন্ম্যাসীর ভেদ নির্ণয় করিয়াছেন। অর্থাৎ অনিষ্ট ইষ্ট ও মিশ্রিত এই তিন প্রকার ফলকামীদের পরকাল হইয়া থাকে। ত্যাগাদিগের তাগা ইয় না কিন্তু সন্ম্যাসীদিগের কচিৎ হয়। অত্রণ সন্ম্যাস্থিগণের পূর্বের মোক্ষার্থী সাধক কর্মকল ত্যাগের অভ্যাস্থোগ আরম্ভ করিবেন ও শ্রীগুরুম্পাগত সাধনাবার। আত্মজ্ঞানপরিপুষ্ট হংবেন। এইহেতু শ্রীস্টাশিব বলিয়াছেন:—

''ব্রক্ষজ্ঞানে সমুংপল্লে বিরতে সর্বকর্মণি। অধ্যাত্মবিভানিপুণঃ সন্ধ্যাসাত্রম মার্ভারেং॥

য ন অঞ্চান বদ্ধমূল হছবে, যখন সমূদায় কাম্যকর্ম রহিত হইয়া আদিবে পের সময় অধ্যাত্ম-বিভা-বিশারদ ব্যক্তি সন্ন্যাসাঞ্জম গ্রহণ করিবেন। সংসা শোক ত্বংখ বা কোন সংসারিক ত্ব্টিনায় পড়িয়া আজকাল অনেকেই সন্ন্যাসা হর্যা পড়েন, শ্বশান বৈরাগ্যবং সামায়ক বেরাগ্যবশে যে সন্ন্যাসভাব তাহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না। চিত্তের সে ভাব কিয়ৎপরিমাণে মন্দীভূত হুইলেই পুনরায় ইল্রিয় গ্রাহ্ম বিষয় বা সংসারের ও দেহের ভাবনারাশি নৃত্নভাবে আদিয়া আক্রমণ করে, তথন তাগার ''হুংলুই স্ততানেই" স্থায় অবস্থা উপস্থিত হয়। স্ক্তরাং সে সময় আশ্রমোচিত প্রকৃত আচরণ রক্ষা করা তাঁগাদের পক্ষে ভীষণ কইকর হুইয়া পড়ে। ফলে অন্তিকাল মধ্যে পুনরায় সাধারণ লৌকিক বিষয়ে তাঁহাদের পূর্ণভাবে আসাক্তি আদিয়া যায়। অতএব জন্ম জন্মান্তরের পুণ্যকলে

সংসার বিটপীর বিচিত্রকল মানবজীবন লাভানন্তর ব্রহ্মচর্যাদি আশ্রম সেবাদার। সংসার রসেই পরিপুট্ট হুইলে, সাধক এই অস্তিম আশ্রম গ্রহণ করিবেন, তাহা হুইলে আর পতনের আশঙ্কা থাকিবে না। বৃদ্ধ পিতা মাতা, পতিব্রতা ভার্যা, শিশু পুত্র প্রভৃতি আত্মীয় বন্ধুবর্গকে না বলিয়া বা তাহাদের অভিমত না লংয়া সহসা পরিত্যাগ করিয়া প্রব্রজ্ঞা। করিলে নরকগামী হুইতে হয়, শাস্তে এই-রপই আদেশ আছে। এই কারণ সাধক গৃহস্থ আশ্রমের সমুদায় কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া আত্মীয়দিগের পরিতোষসম্পাদনপূর্বক মন্ত্রযোগাদি সাধনার রীতিমত অভ্যাসসহখোগে মমতারহিত কামনাশৃত্য ও জিতেন্দ্রিয় হুইলে, আত্মায় ও বন্ধু বান্ধককে আহ্মান করিবেন এবং প্রীতিপূর্ণ হৃদয়ে সকলের নিকট অত্মতি প্রার্থনা করিবেন। অনন্তর অভীষ্ট দেবতাকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণপূর্বক সংসারপাশরূপ বন্ধন হুইতে মুক্ত হুইয়া পরমানন্দে পূর্ণনিবৃত্ত অন্তঃকরণে পরমংংস বা বিরজ্ঞাধিকারী শ্রীগুরুসনিধানে যাণয়া যথাবিধি আশ্রমান্তর প্রহণ করিবেন।

পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে, অনেক সময় সামান্ত কারণে বৈরাগ্যের উদয় হয়, তাহাকে শাস্ত্রে সামান্ত শা মৃত্ব বৈরাগ্য বলে। অধিকাংশন্তলে উক্ত শাশান বৈরাগ্যের ভাব উদয় হইলেই সহসা সংসার ত্যাগের ইচ্ছা হয়। কিন্তু তাহা ত সত্বগুণের লক্ষণ নহে, বিতাহা সাধকের তমোপ্রভাবের কারণ বলিতে হইবে। যেহেতু তাহাতে সংসার পীড়ার কাত্রতার ভাবই তথন বিল্লমান থাকে। অতএব সে ভাব যতক্ষণ থাকিবে ততক্ষণ সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করা কিছুতেই কর্ত্তব্য নহে। করিলেও তাহা কেবল সন্যাসী সাজা হইবে মাত্র, তাহাতে সন্ম্যাসীর অভিনয় করা বেশ চলিবে, প্রক্রত সন্ম্যাসের আনন্দ্রোধ হইবে না, বরং সময় সময় গ্রাসাচ্ছাদনের ও প্রবৃত্তি চরিতার্থের অভাবে অশান্তিরই অহভব হইবে। এই হেতু সংসারের ভোগপ্রবৃত্তি পরিতৃপ্তি হইলে স্থায়ীভাবে চিত্তে নির্ক্তি

ভাব উদয়ের মুথে পিতা সাতা আদি আয়ীয়গণের অয়ুমতি গ্রহণের আজা শাস্ত্রে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া য়য়। প্রীভগবানের পূর্ণ আদেশ আছে যে, তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইলে মাতা, পিতা, যুবতী পত্নী, শিশু পুত্র কলা। প্রভৃতি সকলকেই পরিত্যাগ করিয়া প্রবজ্যা অবলম্বন করা যাইতে পারে। তাহাতে কিছুমাত্র দোষ স্পর্শ করিবে না। সে তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইলে কোন বিধিই তখন বাধা দিতে পারে না, অথবা চারিদিকেই তখন যেন কি এক অপূর্ব্ব ও অচিত্যনীয় অয়ুক্ল প্রবাহ বহিতে থাকে।

সংসারে প্রত্যেকেই সর্বনা দেখিতেছেন যে, সকল ফলই স্বস্থ জাতীয় বৃক্ষে জন্মে ও তাহাতে আবদ্ধ থাকিয়া কালে পরিপুষ্ট 🤧 স্থ্যধুর রুসপূর্ণ হইয়া থাকে, কিন্তু কোন কারণে অসময়ে পতিত অপরিপক অবভায় কোনও ফল পাড়িয়া মধু অথবা শর্করাদির ভাওে নিমজ্জিত রাথিলে ও তাহার প্রতি অত্যধিক আদর মত্ন করিলে সে ফল আদৌ স্থমধুর বা স্থপষ্ট হয় নাবরং তাং। ক্রমে বিক্বত ও শুক্ত ইয়াপ্টিয়াযায়। স্বতরাং তাহাকে স্থপরিপক করিবার জন্ম যে বৃক্ষে তাহার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাতেই রাথিয়া দিতে হইবে। সেই **রক্ষের মূলে** তিক্ত, কটু, কষায় বা লবণ রস্যুক্ত, যে কোন গন্ধবিশিষ্ট, প্র্লি, कहत, कर्मन, भक्ष अथवा शामशामि एय कान वस्त्र थाकूक ना কেন, ফল আঅধ্রশানুসারে তাহার জন্মপ্রদ বৃক্ষমূল হইতে উথিত রসেই আত্মপরিপুইতা ও পরিপকতা লাভ করিবে, তাহাতে তাহার আত্মধর্মামুসারে রস গ্রহণের কিছুমাত্র ব্যতিক্রম হুচ্বে না। একটা নারিকেল বৃক্ষ আর একটা তিস্তিভ়ী বৃক্ষ বা তেঁতুল গাছ পাশাপাশি থাকিলেও উভয়ের ফলের মধ্যে অতি সামান্ত-মাজও রদ সামঞ্জ 

হবে না অর্থাৎ নারিকেল আদৌ অম হইরে না তেঁতুলও মিষ্ট হইবে না। এই ভাবে সকল বুক্লেরই কল

স্থপরিপুষ্ট হইলে, একদিন সহস। বৃস্তচ্যত হইয়া থসিয়া পড়িবে। তথন ফল তাহার বুকের মোহে আর আবন্ধ থাকিবে না, বুক্ত **মে ফলকে আত্ম অঞ্চে** আবন্ধ করিয়া রাখিতে পারিবে না। ফল অথবা বৃক্ষ জানিতেও পারিবে না যে, কখন, কিভাবে, কি উপলক্ষে, পরস্পরে বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইবে! এইরূপ সংসার বস্তুতই একটা বিরাট বিটপী সদৃশ, অসংখ্য জীব মানব তাহারই ফলস্বরূপ। সংসার বৃক্ষের মৃলে নিত্য প্রবাহিত নানা রদ অথবা অবস্থার মধ্য দিয়াই জীবমাত্রই ক্রমে সাধকরূপে প্রারন্ধ ভোগ করিতে করিতে যথন আত্মরদে পরিপুষ্ট ইয়া থাকেন তথনই তাঁহার প্রকৃত বৈরাগ্যের ভাব উদয় হয়, তথনই তিনি কি এক অভিনব ভাবে তক্ময় হইয়া পূৰ্বেবাক্ত সাধারণ ফলেৰ ক্যায় সংসার বৃক্ষ হইতে আপনাআপনি খদিয়া পড়েন। ফল অথবা বুক্কের ন্যায় তিনি সংসারের আত্মীয় স্বন্ধন কেহণ কিছু জানিতে পারেন না, অথবা জানিতে পারিলেও প্রস্পর কাহারও বাধা দিবার ক্ষমতা থাকিবে না। তথন দেই সাধক থেন স্বাভাবিক নিয়মেই নির্মান, কামনাপরিশুর ও জিতেন্দ্রির হইয়া পড়িবেন, স্বতরাং আত্মীয়গণের নিকট অন্তমতি লওয়া না লওয়া তাঁহার পক্ষে উভয়ই সমান হইয়া যাইবে। তবে অসময়ে দেই তীব্র বৈরাগ্য উপস্থিত হয়লেই প্রায় সকলকে বৃদ্ধ, শহর ও গৌরাপের তায় গোপনে ব। ছল করিয়া পলায়ন করিতে হয় : কিন্তু সময়ে অর্থাৎ শাস্ত্র-নিৰ্দ্দিষ্ট প্ৰব্ৰুৱাৰ কাল উপস্থিত হইলে প্ৰবাণ সাধক বেশ আনন্দের স্হিত স্কলের অভিমৃত গ্রহণান্তর যথাবিধি অব্যুতাশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বাস্তবিক ইচ্ছা করিলেই কেহ প্রকৃত সন্ন্যানী হইয়া ব্রহ্ম-দর্শনের পথে অগ্রসর হইতে পারেন না, কত জন্ম জনান্তরে যে তাহা সম্পন্ন হয় দৈ কথা জীবনুক্তপ্রাণ মহাপুক্ষও সহসা ভাবিতে পারেন না। বালক গ্রুব পাঁচবংসর ব্যুসে সাধনায় সিদ্ধ হইয়া শ্রীভগবানকে দর্শন করিয়া বস্তু হইয়াছিলেন। প্রহলাদ আট বংসরে প্রভুর সাক্ষাং লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন। এইরূপ অনেক কথাই শাস্ত্র পুরাণ ইতিহাসে বেন স্তবর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। বালক এব পাঁচ বংসরের মধ্যে তাঁহার দর্শন পাইয়া মনে মনে সামাত্য প্রধা অঞ্ভব ক্রিলেন—ভাবিলেন, ক্ত বড বড মনি ঋষি দাগুঁ যোগী কতদিন পরিয়া কঠোর তপস্থা করিতেছেন, তাঁহাদের ত শ্রীভগবদ্দনের কিছুই হইতেছে না, আর আমি এই বয়সেই কয়েকদিনের সাধনায় তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া ধন্য হইয়াছি। সর্বল্পহারী শ্রীভগবান জবের এই ভাব জানিয়া তখনই অতিবৃদ্ধ আজণরূপে তাহার সমুধে উপস্থিত হইয়া বলিলেন—"কাবা ৰূব ! চল এইদিকে একটু বেড়াইয়া আসি।" ঞ্ব বলিলেন—"চলুন।" কিয়দুর ঘাইতেই ধ্রুব বলিলেন— "ঠাকুর এ কোনদিকে আসিলাম, কৈ এদিকে ত কোন দিন আসি নাই।" বুদ্ধঠাকুর বলিলেন—"দে কি এব, নিতাই তুমি এদিক দিয়া গমনাগমন কর।" এব—"না ঠাকুর, এ যে নৃতন জায়গা, এদিকে কোন দিনইত আসি নাই 🗥 ঠাকুর—"না এনেছ বৈ কি, তুমি ছেলে মাতুষ, ঠিক তোমার মনে নাই।" ঞ্জব—''না না ঠাকুর: এযে সামনে এক প্রকাণ্ড পর্কাত, কৈ এদিকে ত পাহাড় হিল না ?" ঠাকুর--"ছিল বৈকি ধন, আর. একটু এগিয়ে চল তা'হলেই বুঝিতে পারিবে।" ক্রমে কতদূরই তাঁহারা যাইলেন, এব পুনরায় বিশায়সহকারে বলিলেন—"এয়ে জ্বতি ভীষণ পাহাড় ! কেবল নরকন্ধালেরই সমষ্টি, একি মহশাশান, একি ঠাকুর ?" ঠাকুর তথন তাঁহার পুষ্ঠে হাত দিয়া বলিলেন— "দ্রুব এখনও ব্বিতে পার নাই?" দ্রুব শ্রীকরম্পর্শে তথন চকিত হইয়া তাঁহার পাদপল্মে লুষ্ঠিত হইয়া বুলিলেন—''লীলাময় ঠাকুর, আপনার এত দয়া! এতক্ষণে সৰ বুঝিয়াছি, আপনি না বুঝাইলেবু কে ঝাইবে ঠাকুর!" ঠাকুর বলিলেন—''কি বুঝিয়াছ ঞ্ব, বল দেখি ভানি!" তখন গ্রুব বলিলেন—"পাঁচ বংদর বয়দেই প্রভুর দাক্ষাং পাইয়া বড়ই গর্ব অন্তভব করিয়াছিলাম, ক্ত যোগী ঋষি, কত শত বংসর ধরিয়া তপস্থা করিয়াও যাঁহার দর্শন পায় না, আমি এই পাঁচ বংসরৈই তাঁহাকে সমূথে স্বরূপে পাইয়াছি। ইহার মধ্যে আমার যে ঘোর ভ্রান্তিপূর্ণ অভিমান ছিল, তাহা সহসা চিম্বা করিবারও অবদর পাই নাই। ঠাকুর কত হাজার হাজার বংদর যে আমি সাধারণ সাধকের মতই তপস্তা করিয়াছি, তাহা এতদিন স্মরণেও আদে নাই। এই নর কন্ধানের সমষ্টীভূত ভীষণ পর্বতে যে আমারই পূর্বপূর্ব জন্মের পরিত্যক্ত ক্ষাল্রাশি হইতে সমুংপন্ন হইয়াছে, তাহা আজ এখনই আপনার কুলায় জানিতে পারিলাম। আমার সাধনার সিদ্ধির শেষ পাঁচ বংসর যাহা পূর্ব্ব-জন্মে অবশিষ্ট ছিল, এই জন্মে তাহা যেমন পরি-দমাপ্ত হইয়াছে, অমনি প্রভুর দর্শন পাইয়া আমি ধন্ত হইতে পারিয়াছি। এই পাঁচ বংসরের মধ্যে কয়েকদিনের মাত্র সাধনাতেই যে, আমার সাধনা পূর্ব হয় নাই, তাহাই জানিতে পারিয়াছি, আমার পূর্ব্ব পূর্বজীবনের সকল ঘটনাই প্রত্যক হইয়াছে। ঠাকুর, আপনার অপার করুণা!"

তাই বলিতেছিলাম, প্রকৃত বৈরাগ্যান্থভব সহ সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ কেবল মুখের কথায় বা ইচ্ছামাত্রেই হয় না। যথার্থ সাধুত্ব সে উৎকট বৈরাগ্য জন্মজনান্তরের সাধনালক প্রারক বস্তু। সাধারণ লোকে দেখিল, লোকটা এক কথায় বা সহসা সমস্ত ত্যাগ করিয়া আসক্তি বর্জিত হইয়া অন্তিম আশ্রম গ্রহণ করিলে, বিষয়কে বিষের স্থায়ই মনে করিল, ভ্রান্ত জীব সকলে কি তাহা বুঝিতে পারে? সেই কারণ অনেক সময় বিষয়ী লোক বিষয়-ত্যাগী সন্মাসপন্থীকে অ্যাচিত কতই না উপদেশ দেয়, তাহার নির্ক্ত্বিজ্ঞা সংসারে তাহার কর্ত্ব্য পালন আদি নানা বিষয় কত্ব প্রবাহিয়া দেয়। বাস্তবিক ইহা যে সাধারণের বিকৃত্ব কর্ম্ব

ও বিপরীত ধর্ম, সাধারণে তাহা অদৌ ভাবিতে পারে না। সংসারের প্রায় সকলেই যে অনিত্য বিষয়ের সঞ্চয়ী ও ভোগী আরু এ ব্যক্তি যে সঞ্চিত বিষয়ের ত্যাগী, একজন নামিয়া আসিতেছে, আর একজন যে উপরে উঠিয়া যাহতেছে; সংসার মোহমুগ্ধ দাধারণ জীব তাহা বুঝিতে পারে না, একথা পূর্ব্বেও বলিয়াছি। অনেকে তাই সময় সময় বেশ গম্ভীরভাবে আপনার প্রগাঢ় শাস্ত্র-জ্ঞান ও প্রবীনতালক অভিজ্ঞতার অভিমান দেশাইয়া বলিয়া শাকেন: "কেন গৃহে থাকিয়াই নোক্ষ সাধনা করিতে পারিলে না ?" বাজর্ষি জনক তাঁহাদের সকলেরই একমাত্র আদর্শ প্রমাণ, কেই কেই আবার শিবকেও দেখাইয়া তাঁহাদের গভীর জ্ঞানের পরিচয় দিয়া থাকেন। ইহার উত্তরে বলিবার কিছুই নাই তবে এই মাত্র বলা যায় যে, তাঁহাদের কথা বর্ণে বর্ণে যে সত্য সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। শিবের কি জনকের গ্রায় হইতে পারিলে সংসারে বসিয়াই সব চলে? কিন্তু শিব বা জনক শাস্ত্রে এক একটী ব্যতীত আর দিতীয় হইল না কেন্ ? তাঁহারা যে অবস্থায় শাস্ত্রে পরিচিত বা জীবন্মুক্তের আদর্শরূপে প্রখ্যাত হইয়াছেন ভাহার সংবাদ কি কেহ রাখেন? জীব কেমন করিয়া শিবস্থ লাভ করে, কর্মবদ্ধ জীব কেমন করিয়। কর্মযুক্ত বিদেহ অবহা প্রাপ্ত হয় ? কেবল শাস্ত্র ও সাধন জ্ঞানের অভাবেই লোকের এইরপ কত কি ভ্রান্ত ধারণা পরিপুষ্ট হইয়া হইয়া থাকে! বাস্তবিক সাধনা না করিয়া কেহ সিদ্ধ হন না। জনকাদিকেও যে জন্ম জন্মান্তর ব্যাপী মোক্ষ সাধনা করিতে হইয়াছে তাহাতেত শাস্ত্রের ভিন্ন মত নাই। ধর্ম সাধনা ও মোক্ষ সাধনা যে এক वञ्च नरह, जोहा तोध भग्न जातकहे जातन ना। जोहा जीनितन এমন কথা কি সহজে তাঁহারা বলিতে পারেন ? নিষ্কামকর্মযোগের স্ত্র আজকাল অনেকেরই যেন মুখের কথা হইয়া পড়িয়াছে। তাহা যে কোন বনের ফল বা পক্ষী তাহা তাঁহারা ভাবিতেও পারেন না। দেহাত্মবৃত্তি বিনষ্ট না হইলে যে তাহা কথনও সম্ভবপর নতে, কয়জনে তাহার সংবাদ রাথেন ? বাঁহারা মনে করেন, গৃহে থাকিয়া শাস্ত্রপাঠেই দম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ হয়, তাঁহারা কিছুদিনের জন্ত বিষয় সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া বিদেশে থাকিলেই অতি সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, দেহাত্মজ্ঞান ত দূরের কথা, বিষয়ার্থ জ্ঞানই তাঁহাদের কতদ্র পর্যান্ত বিস্তৃত! তাঁহারা কি পরিমাণ বিষয়াসক্ত তাহা চিন্তা করিলে সহজেই আপনি আপনাকে পরীক্ষা করিতে পারিবেন। রাগ ছেষ যে তাঁহাদের অন্থি মজ্জার অণুপরমাণুতে কিভাবে পরিপূর্ণ, তাহা ব্ঝাইয়া দিবার জন্ম তথন আর কাহাকেও জিজাসা করিতে হইবে না। সকল কাজ ফেলিয়া অতি স্তব তিনি গৃহে ফিরিয়া আদিবার জন্ত অস্থির হইয়া পরিবেন। তথন তিনি নিজেই ব্ঝিতে পারিবেন, সংসারের আসক্তি ও কামনা তাঁহার বিদ্রিত হইতে এখনও কত বিলম্ব আছে? তাই তিনি গৃহের মধ্যেই বদিয়া আত্মপ্রবঞ্নারূপ ্নিষ্কাম কর্ম্ম করিবার পক্ষপাতা। কদলি বিক্রয়লব্ধ স্বার্থবৃদ্ধি মৃত্তিপ্রদ উপায়ন্তর বিশেষ রথে বামন মৃতি দর্শনের মধ্যে তখনও যে লীলা করিতেছে! অতএব মধ্যে মধ্যে এইরপভাবে আত্ম-প্রীক্ষা না করিলে কেহ সন্ন্যাস গ্রহণের আবশ্রকতা কথনই অমুভব করিতে পারিবেন না । পারতাপের বিষয় আজ কান যেন প্রায় সকলেই না পড়িয়া পণ্ডিত হইতে আশা করেন। কর্ম বা উপাসনা কোনও সাধনা না করিয়াই পূর্ণ জ্ঞানী জনক সাজিতে সাধ করেন। বাস্তবিক আত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে ্য ক্রমে বিষয়, দেহ ও জীবাত্মবৃদ্ধি শৃষ্য অর্থাৎ বিদেহ হইতে হয়, তাহাও জানিয়া রাধা আবশুক। কেবল ঔপপত্তিক অংশ (Theory) মুখন্ত করিলে কাজ হইবে না, তাহার ক্রিয়াদিকাং (Practice) অভ্যাস করা একান্ত প্রয়োজন। সংসঙ্গ ও সংশান্ত অবণের এবং প্রকৃত আদর্শের অভাবেই বেদ,তম্ব ও ঋষি প্রবৃত্তিত

অন্তিম আশ্রমের বিষয় অধুনা লোক ভুলিয়া গিয়াছেন। ইহা যে সনাতন ধর্ম মন্দিরের চূড়াস্বরূপ তাহা কেবল অজ্ঞানতা বশতঃই লোকে বুঝিতে পারেন না। মোক্ষাভিলাষী পুনঃ পুনঃ সাময়িকভাবে সংসার সঙ্গ ত্যাগ করিয়া দূরে অবস্থানপূর্বক যথাক্রমে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্ষয় ওপুষ্টতা বিষয়ে আপনাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। যখন বিষয় ও আত্মীয়দঙ্গের জন্ম অন্তঃকরণ আর ব্যাকুল হইকে না বরং একান্তবাদে শান্তি অত্তব করিবেন, তথনই বিষয়সঙ্গ কত চিত্তবিক্ষেপকর ও মোক্ষ সাধনের প্রতিকূল তাহা বঝিতে পারিবেন। তথনই সন্মাদ আশ্রমের প্রয়োজনীয়তাও ঋষিবাক্যের সার্থকতা ব্যাতি পারিবেন। ফলতঃ সন্ন্যাসমার্গে সাধকের যথেষ্ট আধ্যাত্মিক শক্তির ও সাহ্দিকতার প্রয়োজন ; অতএব তুর্বলহাদয় ব্যক্তির পক্ষে ইহা অপেক্ষা সংসারমার্গে থাকিয়াই সাধনোন্নতি করা যুক্তিযুক্ত। তাঁহাদের পক্ষে বাস্তবিক সন্মাসাশ্রম যে আশক্ষার কারণ, তাহা জানিয়া রাখা কর্ত্তব্য। যিনি লজ্জা, ভয় ও ম্বণাদি ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, যিনি স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, আত্মীয়ম্বজন, শক্র, মিত্র সকলের আত্মাই প্রমাত্মার সহিত একতানে দেখিতে শিথিয়াছেন, তিনিই "দর্ককশান্ পরিতাজ্য" একমাত্র তাঁহারই স্বরণ লইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্মাসাধিকারী হইতে পারিয়াছেন ব্রিতে হইবে। শ্রীমদ্বিফুভাগবতে কথিত গোপিকাগণের স্থায় সাধক শ্রীভগবানের মুরলিধ্বনিরূপ ব্রন্ধনিনাদ প্রণবন্ধর অন্তরে শুনিবামাত্র আর কি সংসারমোহে তিলমাত্রকালও মুগ্ধ থাকিতে পারেন ? তথন সম্পূর্ণ অসম্পূর্ণ সকল কর্ম্ম সেই অবস্থায় কেলিয়া রাথিয়া সেই অনির্বাচনীয়, অনাহত স্বর-ধ্বনি অন্ন্সরণ করিয়া কোথায় উধাও হইয়া চলিয়া যান, ফিরিয়া দেখিবারও আর মুহূর্ত্তমাত্র অবসর খাকে না। তথন তাঁহাদের দেহ থাকিতেও দেহজ্ঞান থাকে না। সাধারণ জীব কালের আহ্বানে যেভাবে সংসারের প্রিয় অপ্রিয় সকল বস্তু ফেলিয়া, জীবনের কত সাধ আশা ও ভরদা দমস্তই ছাড়িয়া, একটা কথা বলিবারও অবসর না পাইয়া নিজ দেহথানি পর্যন্ত বিনা বাধায় পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সাধকও প্রায় সেইভাবে সংসারের দকল আদক্তি ও বিরক্তি বিজ্ঞিত হইয়া দন্যাদ আশ্রমে প্রবেশ করেন; তথন তাঁহার চিরাভান্থ অবশ্বকর্ত্তব্য বলিয়া চিন্তা করিবারও আর কিছুই থাকে না। শ্রীমন্মহ্যি ব্যাদের বচনে উক্ত হইয়াছে:—

''ব্ৰশ্বচারী গৃহস্থো বা বাণপ্রস্থোহথবা পুনঃ। বিবক্ত সর্বকামেভ্যঃ পারি রাজ্যং সমাশ্রমেৎ।" ব্রশ্বচারী, গৃহস্থ বা বান গ্রস্থাশ্রমী যে কেহ হউক পূর্ণভাবে তাঁহার বিষয় বৈরাগ্য আসিলেই প্রব্রজ্যা বা সন্মাস গ্রহণ করিবেন। শ্রুতি আরও বলিয়াছেনঃ—

''যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেং॥''
অর্থাৎ যে দিনই তার বৈরাগ্যের উদয় হইবে, সেই দিনই সন্মাস
গ্রহণ করিবে। তথন কাহার কোন বাধাই নাই। শ্রীভগবান তাই
সাধককে সোৎসাহে বলিয়াছেন, ভক্তের নিকট যেন এক গকার
শপথই করিয়াছেনঃ—

''অন্তাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাদতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥" আবার বলিয়াছেনঃ—

"দর্বকর্মান্ পরিত্যজ্য নামেকং শরণং ব্রজ।
অহং ঝাং দর্বপাপেভ্যো নোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥"
অথাং দৈকল কাজ ফেলিয়া তুমি আমার নিকট চলিয়া আইদ,
তোমার কিছু মার্ভি চিন্তা নাই, তোমার ওরপ তীব্র বৈরাগ্যের
সম্মুখে আর কি কোন কাজ ভাল লাগিতে পারে ? আইদ, তুমি
সম্পূর্ণভালে স্মামার- উপর নির্ভির ক্রিয়া চলিয়া আইদ, তোমার
দকল ভারই আমি বহন করিব, আমার শরণাপর হইলে আমিই
তোমার অসম্পূর্ণ কার্যুজনিত পাপভারসমূহ গ্রহণ করিব। তোমার

পরিত্যক্ত অপূর্ণকার্য্য আমিই পূর্ণ করিয়া দিব, তোমার সর্ব্ববিধ পাপ হইতে তোমায় মুক্ত করিব; তুমি তাহার জন্ম কোনপ্রকার চিন্তা করিও না। তুমি আমাতে বা আপনাতে অবস্থিত হও।

যথন তাঁহার এত কপা, এত উৎসাহ, এত ভরদা, তবে আর ভাবনা কি ? সাধকপ্রবর ! তাঁহাতেই সম্পূর্ণ নির্ভর কর, তাঁহাতেই তন্ময় হইয়া তোমার অন্তিম ক্রিয়াহুষ্ঠান বিরজাসংস্থার এইবার সম্পন্ন কর, সাধনার শেষ অবিরোধপথে নির্ভয়ে অগ্রসর হও ! পূর্ণব্রহ্ম প্রমাত্মা তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করুন। উত্তৎসৎ শ্রীমচ্ছদাশিব ওঁ ॥



5	বাগৰাজাৰ	16	गांककरी	7
d			, p , p , p , p , de p , p , p , p , p , p , p , p , p , p	-1
١	্গৃহণ সংগ্	र)। <b>डाविय</b>		
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			

### 'শিল্প ও স\হিত্য' পুস্তক বিভাগ হইতে প্রকাশিত

# প্রস্থাবলী-

ব্যিটাকালীধান (দিতীয় সংস্করণ) বহুতর চিত্রার্ণ সমন্বিত হিন্দুর পুণ্যতীর্থ 'কার্শী

তথা 'বারাণসী'র প্রসিদ্ধ ইতিরত।

ইণ্ডিযান আর্টস্কুলের সংস্থাপক, আচার্যা-প্রবর ঐ্রাফু মন্মথনাথ চক্রবর্তী সাহিত্যক্লাবিভার্ণব প্রণীত এ পরমহংস স্বামী শ্রীমৎ সচ্চিদানন্দ সবস্বতী, মহাবাজজী কর্তৃ জামূল সংশোধিত ও পৰিবদ্ধিত প্ৰায পৌনে চারিশত পৃষ্ঠাপূর্ণ ৩৬ খানি অতি স্তন্দর ও অপূর্ব্ব চিত্র শোভিত বিবাট গ্রন্থ। বি**লা** বাধাই মূল্য ২১ গ্রহ টাকা মাত্র।

"সচিত্ৰ-কাশী**প্ৰাম**"—সম্বন্ধে কতিপয় অভিমত 🖁 (বঙ্গবাঙ্গী) —"গ্রন্থকার-মহাশ্য দাহিত্যসংসারে স্থ চিত। ইনি স্থশিলী। সাহিত্যে, ভাষায় ও বর্ণনায় ইহাঁর 🕷 শিল্পনৈপুণ্যের পরিচ্য পাও্যা যায়। ৮কাশীধাম সম্বন্ধে 💐 অভিজ্ঞ। "গ্রন্থেৰ আদ্যন্তে ভক্তির পরিচয় স্থতবাং এ গ্রন্থ কেই ভক্তির হিসাবে ভক্তের নহে, সাহিত্যহিসাবে সকলেরই পাঠা

(বসুমতী)—"\*\*\*এ গ্রন্থ ঐতিহাসিক, প্রত্নতন্ত্রী পুরাবস্ত-অন্তুসন্ধিৎস্থ, তীর্থযাত্রী প্রভৃতি স্কৃলেরই উপকাঃ ষ্ঠাসিবে। (হিত্তবাদী)—"কাশীযাত্রিগণ এই গ্রন্থ পা উপকৃত হইবেন।" (**মেদিনীপুরহিতৈশ্বী**) —"\*\* কাশীর বহু অনাবিষ্কৃত তথ্য আবিষ্কাব করিয়া ইহা প্রচা করিয়াছেন।

(কাজেরলোক)—"\*\*\* এমন গ্রন্থ ইতিপূর্ব্বে কেচ প্রকাশ করেন নাই। \*\* একথানি অপূর্ব্ব গ্রন্থ। (সাহিত্য-সংবাদ )—"১ 🖈 ইহা পাচে ধর্মাভাবের উদ্রেক হয়, বিষয়-ৰিকাস কৌত্তল-প্ৰদা" + \*\* (বেক্সবিদ্যা) "যিনি বভ বংসর কাণীতে বাস করিয়া স্থানীয় তথ্য সকল নিজে আয়াসসহ অনুসন্ধান করিয়া সংগ্রহ কবিয়াছেন, তাহা যে অন্তদৃষ্ট ও মন্ত-লিখিত বিবরণের অন্যবাদাদি অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বাস্থ ও সত্য, তাহার সন্দেহ নাই। এই পুস্তকে অবশ্য-জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ের অভাব দেখিলাম না । ১ \*\* " ( বঙ্গবাণী ) - "\* \* এককথায ইহা কাশীর ইতিহাস ও কাশীমাত্রীর **''গ্রা'ইড-বুক্ক**"। \*\*\* ("THE BENGALI," 33-1-12)—"The book is full ble information about the sacred cityion which we believe would শরি- hg and instructive to all lovers of antiquity icularly to patriotic Hindus." ("INDIAN NEWS" 10-9-12.)—"This is an illustrated guide book to Benares in Bengali \*\*\* which cannot fall to be of use to Bengali pilgrims to that Holy City" ("AMRITA BAZAR PATRIKA" 7-10-12) -"\*\*\*The reader will find in the book detailed descriptions of not only all the temples, wells, ghats, muths, mosques, and other relics of antequarian interest but also of all the modern institutions which have added lustre to the fair fame of the fascinating city. There are also in the book elaborate accounts of the various

বাবা নামে পরিচিত হইয়া সতত দিগন্ধর বিশ্বনাপের স্থায় বসিধা থাকিতেন। বাহার স্থান্দর শুন্তি এখনও দশাশ্বমেধ ঘাটে তাঁহার আশ্রম মন্দির প্রতিষ্ঠিত, সেই মহাপুরুষের অপুকাও অসাধারণ জীবন রভান্ত, পড়িতে পড়িতে চমৎক্রত ও আত্মহারা হইতে হয়। প্রোণ আডাইশত পৃষ্ঠার বিরাট গ্রন্থ। স্থানর বাধাই মলা ১১ এক টাকা মাত্র।

#### ভক্ত ও সাধকগণের স্মবর্ণ সুযোগ–

সাধন ভক্তিপরায়ণ ব্যক্তিবর্গের পুনঃ পুনঃ অন্তরেরেও ও আগ্রহে আমরা পূজ্যপাদ শ্রীমদ 'গুরুম ওলার' ফটো ও নিম্নলিখিত স্থরঞ্জিত বিশুদ্ধ চিত্রাবলী প্রকাশ করিয়াছি।

'নন্দনলাল' 'শ্রীশ্রীভ্বনেশ্রী', 'শ্রীশ্রীদক্ষিণকালিকা' 'শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-ভগবান' ও 'প্রণবেশ্গল' ইত্যাদি দেবদেবীর চিত্র।

যোগ-বিজ্ঞানাচার্য্য প্রসিদ্ধ মহাত্মার উপদিন্ট বিশুদ্ধ—

(১) ষ্ট্চত্র—(সাধকাঙ্গে মূলাধারাদি ষ্টচক্রকমল ও সহস্রারমধ্যে অপূব্ব শ্রীগুকপাছকাকমলে 'শ্রীশ্রীগুক্ম্রি', স্থরঞ্জিত অপূব্ব চিত্র , (১) ষ্ট্চত্রন নরকন্ধালস্থিত স্থ্যমামার্গের মধ্যে ষ্ট্চক্রোস্তর্গত দেবতাবুন্দসম্যিত স্থরঞ্জিত অপূব্ব চিত্র। মূল্য প্রত্যেক-খানি । চারি আনা মাত্র।

পরমপূজ্যপাদ পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী বশিষ্ঠানন্দ সরস্বতী, ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী, সচিচদানন্দ সরস্বতী; কাশীমিত্রের শ্বশানস্থিত সিদ্ধসাধক শ্রীমৎ প্রণবানন্দজী ও যোগারাজ শ্রীমৎ খ্রামাচরণ ক্লাহিড়ী মহাশ্রের এবং ও জ্ঞানানন্দজী নহারাজ আদির আসল (ব্রোমাইড্-ফটো মূল্য প্রত্যেক্থানি ১)০ পাঁচ্সিকা মাত্র। ঐ ২২"×১০" বর্দ্ধিত ব্রোমাইড্-চিত্র; মূল্য প্রত্যেবখানি ৮১ মাত্র।

এতদ্বাতীত প্রমপূজ্যপাদ অস্তান্ত মহাপুক্ষব্দের ফুটো-চিত্রও উক্তরূপ মূল্যে পাওয়া যাইতে পারে। ; ; ; fai

# ইণ্ডিয়ান আৰ্ড ফ্র্নি।

২৫৭এ, বছবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

### গ্বৰ্ণমেণ্ট-অন্তুমোদিত ইণ্ডিস্থান আৰ্চি স্ফুল ২৫৭ \, বছৰাজাৰ ষ্টাট কালকাতা

হং মহামান্য বঙ্গীয় গ্ৰণ মেণ্ট কাৰেকাত। ক পাৰস , মধাৰণা বাহাছুৰ ভদ্যপুর, মগারাজ বাহাছুৰ নৰ্দি হাড, মধাৰাৰল বাহাছুৰ ভুজৰপুর ও মহাৰণী সাহেৰা থৈবীণ্ড আদি ব জনাব গ্ৰাহা বাইপোষি হ।

বাঙ্গালাব ভ্তপুর গ্রণ্য লড কাব্যাইকে লঃ গ্রণ্য সাব এলফেড ডিউব, মাননাব াম, পে দি লানে মাননীয বিট্যন বেল, বঙ্গীয় শিল্পবিভাগের সভাপতি জাষ্টিদ হোমউড. জাষ্টিদ সাব আশুতোষ মথোপাধ্যা, বেহাব উভিন্যাব ভূতপুৰ গ্ৰণ্ৰ মাননায় সাৰ এচ হইলাৰ মাননাৰ মিংকে, সি দে. লৈডিভাওসান মাননাৰ মিঃ কামিণ্ড স্বকাৰে শিৱবিভাগের স্থপাবিণ্টেণ্ডেণ্ট মিঃ এভাবেট আদি মঠোদৰগণ বভক এই বিভাল্য একবাকো উচ্চ-প্রশংসিত এবং প্রায় ছাত্রশবংসবব্যাপী উত্তবোত্তৰ উন্নতিসহ পৰিচালিত হইবা আসিতোছ আচাৰ্য্য-প্রবৰ মন্মথনাথ চক্রবর্তী সাহিত্যকলাবিদ্যাণৰ মহাশ্য কর্ত্তক এহ বিভালয় প্রতিষ্ঠিত এবং চাহাবই উপদেশক্রমে এতদিন অভিজ্ঞ ও বহুদুৰ্শী অধ্যাপকগণ কত্তক ছাত্ৰদিগকে বাত্ৰিমত শিক্ষা প্রদত্ত হইবা আসিতেছে। অনেক ছাত্র এখান হইতে শিক্ষালাভ কবিষা সমস্মানে জীবিকানিকাত কবিতে সমর্থ তইষাছে। এই স্কুলে ড্বি॰ ড্ৰাফটসম্যান-ড্বি॰, টিচাবসিপ্-ড্বি॰, ওবাটাবকলাৰ ও অযেনকলাৰ পেণ্টিং, ফটোগ্রাফি, এনগ্রেভা ইলেকদোটাইপিং লিখোগ্রাফি, ভাটপ্রিণ্টি॰ আদি যহুনহকাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। মাসিক ে কি বিষয়ক অন্যান্ত নি।মাবলীৰ জন্ত সম্বৰ আবেদন ককন কাই তেন্তন ছাত্ৰ ভৱি কবা হইতেছে

অধ্যক্ষ- দ্রী শামলাল চক্রবতী কাব্যশিল্পবিশারদ।

## কে, কৃষ্ণ এণ্ড ব্রাদার্স,

অকুত্রিম পাথরের প্রাসিদ্ধ চশমা বিক্রেতা, চৌক ( থানার নিকট ) বেনারস সিটী।

হিজ্ হাইনেস মহারাজা— বেনারস, হিজ্ হাইনেস্ মহারাজা
— নবসিংগড, হাব হাইনেস্ মহাবালী—খৈরীগছ ও হিজ হোলা-নেস্ জগংগুৰ পঞ্চমাক্ষ মহাস্থামা মহাবাজগণ দ্বারা পুষ্ঠপোষিত।

বেনাবদের পাব সমস্ত সিভিলসাক্ষন এবং প্রধান প্রধান অস্তান্ত ডাক্তার ও বৈখলন কতৃক একবাক্যে প্রশংসিত এবং গাহারা সকলকে এই কারখান হইতে চশমা লইতে প্রামশ দিবা বা রেক-মেণ্ড করিবা গাকেন। গ্রথমেণ্ট-হাসপাতাল ও ষ্টেট-হাসপাতাল-সমূহের একমান চশ্মা-সর্ববাহক।

এখানে গ্রথমেণ্ট হাসপাতালের প্রবীন ও বিশেষজ্ঞ চক্ষ-পরীক্ষক মহাশ্যের দ্বারাই উন্নত বৈজ্ঞানিক বিধানে অতি যত্নের সহিত সকলের চক্ষ পরীক্ষা করা হব এবং উপযক্তরূপে অক্লাত্রম পাথরের চশ্যা প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়।

বেনারসের মধ্যে চশমা-সম্পর্কীব এই—কে,রুম্ব এণ্ড ব্রাদাসের প্রসিদ্ধ কারবারই একমাত্র বিধাসযোগ্য, সন্ধাপেক্ষা প্রাচীন ও সন্ধ্রপ্রধান। এখানের চশমা ও চশমার মেরামতি-কার্য্য যেমন স্থানর, তদন্তপাতেও তেমনই স্থানত।

যদি আপনার চক্ষের কোনবাপ দোষ অন্তভ্তব হয়, তবে অবিলম্বে এখানে আসিলেই যথার্থ স্থফল বুঝিতে পারিবেন।

"শিল্প ও সাহিত্য' পুস্তক বিভাগেৰ সমস্ত পুস্তক এখানে পাওয়া যাইৰে